

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**Mata Kuliah :** AMDAL Perairan

**Sem :** VII (Tujuh)

**Kode:** MSP4156

**SKS:** 3 sks

**Prodi :** S-1 Manajemen Sumberdaya Perairan

**Dosen :** Rusdi Leidonald, SP, M.Sc., Zulham Apandy Harahap, S.Kel, M.Si  
Julia Syahriani Hasibuan, S.Pi., M.Si

**Capaian Pembelajaran :** Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa Semester VII S-1 Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan Fakultas Pertanian akan dapat menyusun dokumen AMDAL.

| MINGGU KE- | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN  | BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)   | BENTUK PEMBELAJARAN      | WAKTU      | KRITERIAN PENILAIAN (INDIKATOR)           | BOBOT NILAI      |
|------------|--|--|--------------------------|------------|---|------------------|
| I          | Setelah mengikuti pertemuan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan Pengelolaan lingkungan hidup dan Peraturan perundang-undangan terkait lingkungan hidup dan AMDAL | <b>Pendahuluan, Pengelolaan lingkungan hidup dan Peraturan perundang-undangan terkait lingkungan hidup dan AMDAL</b><br>a. Kontrak Perkuliahan<br>b. Pengelolaan lingkungan hidup nasional dan internasional<br>c. Peraturan perundang-undangan terkait lingkungan hidup dan AMDAL | a. Ceramah<br>b. Diskusi | 3x50 menit | Tugas<br>• Individu<br>• Kelompok<br>Kuis | 10%<br>10%<br>5% |
| II         | Mahasiswa akan dapat menjelaskan Pengertian, proses, dan manfaat AMDAL   | <b>Pengertian, proses, dan manfaat AMDAL</b><br>a. Pengertian AMDAL<br>b. Proses AMDAL<br>c. Manfaat AMDAL   | a. Ceramah<br>b. Diskusi | 3x50 menit |   |                  |
| III        | Mahasiswa akan dapat menjelaskan Penapisan dalam AMDAL   | <b>Penapisan dalam AMDAL</b><br>a. Berdasarkan peraturan dan perundangan<br>b. Bagan alir pelingkupan  | a. Ceramah<br>b. Diskusi | 3x50 menit |   |                  |

|      |   |  |   |               |   |                  |
|------|---|--|---|---------------|---|------------------|
| IV   | Mahasiswa akan dapat menjelaskan Tata laksana penyusunan dokumen AMDAL              | <b>Tata laksana penyusunan dokumen AMDAL</b><br>a. KA-ANDAL<br>b. ANDAL<br>c. RKL dan RPL  | a. Ceramah<br>b. Diskusi                | 3x50<br>menit |   |                  |
| V    | Mahasiswa akan dapat menjelaskan KA-ANDAL Pelingkupan                               | <b>KA-ANDAL Pelingkupan</b><br>a. Tujuan pelingkupan<br>b. Bagan alir proses pelingkupan   | a. Ceramah<br>b. Diskusi                | 3x50<br>menit |   |                  |
| VI   | Mahasiswa akan dapat menjelaskan Identifikasi Dampak Potensial                      | <b>Identifikasi Dampak Potensial</b><br>a. Metode identifikasi dampak potensial<br>b. Hasil proses identifikasi dampak potensial   | a. Ceramah<br>b. Diskusi                | 3x50<br>menit |   |                  |
| VII  | Mahasiswa akan dapat menjelaskan Evaluasi Dampak Potensial                          | <b>Evaluasi Dampak Potensial</b><br>a. Metode evaluasi dampak potensial<br>b. Hasil proses evaluasi dampak potensial   | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>c. Simulasi | 3x50<br>menit |   |                  |
| VIII | <b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>  |  |   |               |   | 25%              |
| IX   | Mahasiswa akan dapat menjelaskan Klasifikasi dan prioritas dampak penting hipotetik | <b>Klasifikasi dan prioritas dampak penting hipotetik</b><br>a. Klasifikasi dampak<br>b. Metode penentuan prioritas dampak penting hipotetik.<br>c. Implikasi penentuan dampak penting hipotetik | a. Ceramah<br>b. Diskusi                | 3x50<br>menit | Tugas<br>• Individu<br>• Kelompok<br>Kuis | 10%<br>10%<br>5% |
| X    | Mahasiswa akan dapat menjelaskan Batas wilayah studi dan Batas waktu kajian         | <b>Batas wilayah studi dan Batas waktu kajian</b><br>a. Batas wilayah studi<br>• Batas topik kegiatan<br>• Batas ekologis<br>• Batas sosial<br>• Batas administrasi                              | a. Ceramah<br>b. Diskusi                | 3x50<br>menit |   |                  |

|      |   |   |   |               |  |     |
|------|---|---|---|---------------|--|-----|
|      |   | b. Batas waktu kajian   |   |               |  |     |
| XI   | Mahasiswa akan dapat menjelaskan Metodologi AMDAL   | <b>Metodologi AMDAL</b><br>a. Macam metodologi yang digunakan dalam AMDAL<br>b. Metode pengumpulan dan analisis data                      | a. Ceramah<br>b. Diskusi  | 3x50<br>menit |  |     |
| XII  | Mahasiswa akan dapat menjelaskan Prakiraan Dampak   | <b>Prakiraan dan Evaluasi Dampak</b><br>a. Tujuan prakiraan dan evaluasi dampak<br>b. Metode-metode prakiraan dan evaluasi dampak         | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>c. <i>Problem base learning / case study</i><br>d. Presentasi | 3x50<br>menit |  |     |
| XIII | Mahasiswa akan dapat menjelaskan Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup (RKL) dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup (RPL) | <b>Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup (RKL) dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup (RPL)</b><br>a. Penyusunan RKL<br>b. Penyusunan RPL | a. Ceramah<br>b. Diskusi  | 3x50<br>menit |  |     |
| XIV  | Mahasiswa akan dapat menjelaskan Penilaian dokumen AMDAL  | <b>Penilaian dokumen AMDAL</b><br>a. Tata cara pelaksanaan penilaian<br>b. Materi penilaian   | a. Ceramah<br>b. Diskusi  |               |  |     |
| XV   | Mahasiswa akan dapat menjelaskan Sistem perizinan serta pengawasan dan penegakan hukum                                    | <b>Sistem perizinan serta pengawasan dan penegakan hukum</b><br>a. Sistem perizinan dalam AMDAL<br>b. Pengawasan dan penegakan hukum      | a. Ceramah<br>b. Diskusi  | 3x50<br>menit |  |     |
| XVI  | <b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>   |   |   |               |  | 25% |

## **REFERENSI**

1. Kementrian Lingkungan Hidup, 2009, Bahan Ajar Pelatihan Penilaian Amdal, Pusat Pendidikan dan Pelatihan Kementrian Negara Lingkungan Hidup, Jakarta.
2. Canter, L.W. 1977. Environmental Impact Assesment. McGraw Hill Book Company. New York.
3. Soemarwoto, O. 2001. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.
4. Sudharto, P.H. 1995. Aspek Sosial AMDAL. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.
5. Sucipto, C.D. 2011. Aspek Kesehatan Masyarakat Dalam AMDAL. Gosyen Publishing. Yogyakarta.