



Goal 5: Gender Equality

Universitas Sumatera Utara Roles to Promote Gender Equality in Indonesia



Achieve gender equality and empower all women and girls



Universitas Sumatera Utara
Medan
2022

RESEARCH PROJECTS OF UNIVERSITAS SUMATERA UTARA ON SDGs 5

No	Research Title	Results/Output/Outcome
1	WOMEN'S ROLE IN ENVIRONMENTAL CONSERVATION USING AGROFORESTRY SYSTEM	Indonesia, especially Binjai City, uses an agroforestry system by utilizing the land of Binjai City residents by planting several cultivated plants, especially seasonal horticulture and forest trees. The goal is to reduce the use of chemical pesticides and get the results of land planted with horticultural crops in a relatively fast time, compared to forest plants whose productivity is relatively long. Sadly, the land will cause soil damage and not be one of the Earth's oxygen (O ₂) providers due to the reduced number of trees planted. There are also several other disadvantages, namely the competition between trees and horticultural crops in terms of competing for nutrients and sunlight and the last disadvantage is the increase in labor costs, especially the role of women. The problem raised in this research is the role of women in environmental conservation with the Agroforestry system. The method used in this research is the observation method using a qualitative descriptive method that analyzes the problem under study. The result of the research is that the Government must conduct counseling or material exposure about the Agroforestry system to women directly to make it easier to understand.
2	THE URGENCY OF MEDIA LITERACY IN INCREASING WOMEN'S PARTICIPATION IN ACHIEVING SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN THE PLANTATION COMMUNITY OF SUKALUWEI VILLAGE, BANGUN PURBA SUB-DISTRICT, DELI SERDANG DISTRICT	<p>The purpose of the research is to identify the forms of women's participation in village development,</p> <p>identify what obstacles are encountered when participating in village development, identify media</p> <p>literacy skills in the form of ICT, then will see the urgency of media literacy in increasing women's</p> <p>participation in achieving Sustainable Development Goals. The research location is in the oil palm</p>

No	Research Title	Results/Output/Outcome
		<p>plantation area in Sukaluwei Village, Bangun Purba Sub-district, Deli Serdang Regency. Research informants are women who participate in development in Sukaluwei village, Bangun Purba sub-district, Deli Serdang. The data collection method used in-depth interviews, Focus Group Discussion (FGD) and observation. The data obtained and collected were analyzed using the Miles & Huberman method, where data were collected based on their categories, analyzed and finally concluded. The results showed that: women's participation in development in Sukaluwei village is as the head of PKK activities, chairman and member of BPD (Village Supervisory Board), dusun head, principal and teacher in kindergarten. The obstacles they encounter are inviting the community to be involved in the development of the village various development activities and the difficulty of finding time to meet to discuss or decide on an activity. The media literacy skills in the form of ICT that informants have are the ability to use smartphones, for example, making invitations and sending them, searching for materials (browsing), and forwarding important information back to the group. All informants stated that media literacy (especially the ability to use a smartphone) and ICT skills are very important in supporting their involvement in participating in village development. Specifically for the BPD institution, informants stated that the government applies a policy of ICT skills or media literacy as a condition for acceptance as a BPD chairperson or member. Informants emphasized that ICT skills are instrumental in increasing their participation in village development in achieving the Sustainable Development Goals.</p>
3	<p>UTILIZATION OF TYPICAL LANGKAT ORANGE PEEL WASTE: PROCESSING AND DEVELOPMENT INTO RAW MATERIALS FOR SKIN BRIGHTENING BODY SCRUB AND ECO-ENZYME WITH THE TOUGH FARMER WOMEN GROUP OF KARANG GADING VILLAGE, SECANGGANG, LANGKAT</p>	<p>The Tangguh Women Farmers Group of Karang Gading Village, Secanggang District, Langkat Regency, North Sumatra consists of middle-aged women who work primarily as farmers with the main commodity of Langkat typical oranges, in addition to being housewives who also grow crops in their yards. The members of the farmer group often face obstacles in the run-up to and during harvest due to the emergence of fruit fly pests that cause oranges to not meet market qualifications and then become waste that accumulates in their gardens. In addition, there is also a need for</p>

No	Research Title	Results/Output/Outcome
		<p>alternative processing of citrus crops that are more valuable than just selling citrus crops and yard plants. In connection with this, it is necessary to hold training to process orange peel waste and turmeric rhizomes from the yard into raw materials for skin brightening body scrub cosmetics products as well as training in the production of eco-enzyme from abundant orange waste. Service activities will be carried out in 2 parts. The first activity is a demonstration and hands-on practice of processing orange peel and turmeric into cosmetic raw materials and making body scrub cosmetic preparations. The second activity is a demonstration and hands-on practice of processing citrus waste into eco-enzyme. The audience being trained is members of the women's farmer group. This service activity is said to be successful if the target audience understands and is able to make body scrubs that are taught well and package them attractively so that it is hoped that cadres will be able to make quality preparations that can later be sold. Similarly, eco-enzyme products, in addition to reducing piles of orange peel waste, can also turn them into multifunctional products. The benefits obtained from this activity are the increased knowledge and skills of the target audience in processing orange peel waste. Furthermore, it is expected that they can develop their products better and more diverse.</p>
4	EMPOWERMENT OF WOMEN FARMERS GROUP IN UTILIZING INNOVATION PRODUCTS ANTIAGING CREAM OF ACEM ACEM LEAF EXTRACT (OXALIS DEHRADUNENSIS R.)	<p>Farmers in partner locations generally rarely pay attention to skin health and do not even understand the dangers of using chemical-based skin care creams. Acem acem leaf extract antiaging cream is one of the products produced from the PPM team's research. This product has a high moisturizer ability and is able to fade spots or blemishes on the skin significantly. In addition, it can also shrink pores and fade wrinkles on the face with regular use. Sumber Mufakat Village, Kabanjahe District, Karo Regency is a partner location that provides raw materials for acem acem leaves but is still weak in business management, on the other hand, Karang Gading Village, Secanggang District is a village that has a productive farmer group and has utilized antiaging cream products. Service activities are carried out in several stages including Focus Group Discussion (FGD) on the benefits of acem acem leaves, product education and dissemination, business management of innovative products and</p>

No	Research Title	Results/Output/Outcome
		<p>customized product marketing strategies as an effort to downstream research-based innovative products. The results of the service activities have opened business opportunities for the Karang Gading Village partner group through marketing Antiaging Cream products. On the other hand, the Sumber Mufakat Village partner group acts as a provider of raw materials that can be utilized as extracts for making antiaging cream. PPM activities in the form of education tours have motivated partners to cultivate acem acem leaves (<i>Oxalis dehradunensis</i> Raizada).</p>
5	<p>AWARENESS OF GENDER EQUALITY AND JUSTICE IN ASSISTING THE ANTICIPATION AND HANDLING OF GENDER-BASED VIOLENCE AMONG TEACHERS, STUDENTS AND SCHOOLGIRLS OF HARAPAN 3 JUNIOR AND SENIOR HIGH SCHOOLS IN DELI SERDANG REGENCY</p>	<p>The community service team has carried out various activities to provide gender insights in order to prevent and deal with bullying and gender-based violence. The stages carried out start from conducting discussions with the school, asking permission to carry out activities by conducting an audience with the principal of Harapan 3 Deli Serdang Junior and Senior High School. Carrying out socialization and discussion on understanding gender issues and gender injustice, conducting essay training for students who want to write essays to get the title of being a gender ambassador in schools at both junior and senior high school levels, conducting FGDs with teachers to find teachers who can become gender ambassadors to accompany students. Opening the selection of essay competitions, announcing the winners of the essay competition and crowning 4 students as gender ambassadors at the Harapan 3 Junior and Senior High School levels. Closing the implementation of the service for this service team with the opening of a service unit for Discrimination, Bullying, and Gender-Based Violence at Harapan 3 Junior and Senior High School in Deli Serdang Regency. It is hoped that the opening of this gender-based violence service unit can provide oversight for the prevention and handling of cases of bullying and gender-based violence in order to minimize the problems of gender injustice and gender-based violence.</p>

Kode Talenta/Kode Fakultas : 01/02

Menyasar SDGs No: 05

**LAPORAN AKHIR
PENELITIAN TALENTA USU
SKEMA PENELITIAN TERAPAN**



**PERAN PEREMPUAN DALAM PELESTARIAN
LINGKUNGAN HIDUP MENGGUNAKAN
SISTEM AGROFORESTRI**

**Dibiayai oleh:
Lembaga Penelitian
Universitas Sumatera Utara
Sesuai dengan Surat Perjanjian Penelitian TALENTA Universitas Sumatera Utara
Tahun Anggaran 2022
Nomor: 1/UN5.2.3.1/PPM/KP-TALENTA/2022, tanggal 9 Agustus 2022**

Ketua/Anggota Tim

**Ketua : Prof. Dr. Alvi Syahrin, SH, MS
Anggota 1 : Nur Asiah S.Kep., Ns., M.Biomed
Anggota 2 : Ir. Peni Patriani S.Pt., M.P, IPM**

**FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
FEBRUARI 2023**

Halaman Pengesahan Laporan Akhir PENELITIAN TERAPAN

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Judul | : Peran Perempuan Dalam Pelestarian Lingkungan Hidup Menggunakan Sistem Agroforestri |
| 2. Pelaksana | |
| a. Nama | : Prof. Dr. Alvi Syahrin, SH., MS |
| b. NIDN/NIDK/NIP | : 0031036302 |
| c. Jabatan Fungsional | : Guru Besar |
| d. Fakultas / Unit | : Fakultas Hukum |
| e. Alamat Kantor/Telp/Faks | : Fakultas Hukum, Jl. Universitas No.19, Padang Bulan, Kec. Medan Baru, Kota Medan, Sumatera Utara 20155 |
| 3. Anggota Tim Pelaksana | |
| a. Jumlah Anggota | : Dosen 2 orang |
| b. Anggota Peneliti (1) | |
| 1. Nama Lengkap | : Nur Asiah, S.Kep., Ns., M.Biomed |
| 2. NIP / NIDN | : 0000047801 |
| 3. Jabatan/Golongan | : Lektor |
| 4. Unit | : Fakultas Keperawatan |
| c. Anggota Peneliti (2) | |
| 1. Nama Lengkap | : Ir. Peni Patriani, S.Pt., M.P. IPM |
| 2. NIP / NIDN | : 0017018404 |
| 3. Jabatan/Golongan | : Asisten Ahli |
| 4. Unit | : Fakultas Pertanian |
| 4. Tahun Pelaksanaan | : 2022 |
| 5. Biaya Penelitian | : Rp. 35.500.000 |



Mengetahui
Wakil Dekan 4,
Dr. Mohammad Ekaputra, SH., M.Hum
NIP. 197110051998011001

Medan, 14 April 2023
Kepada Tim Pengusul,

Prof. Dr. Alvi Syahrin, SH., MS
NIP. 196303311987031001

Mengetujui
Lembaga Penelitian
Ketua,

Prof. Dr. Robert Siberani, MS
NIP. 196402121987031004

SUMMARY

WOMEN'S ROLE IN ENVIRONMENTAL CONSERVATION USING AGROFORESTRY SYSTEM

Indonesia, especially Binjai City, uses an agroforestry system by utilizing the land of Binjai City residents by planting several cultivated plants, especially seasonal horticulture and forest trees. The goal is to reduce the use of chemical pesticides and get the results of land planted with horticultural crops in a relatively fast time, compared to forest plants whose productivity is relatively long. Sadly, the land will cause soil damage and not be one of the Earth's oxygen (O₂) providers due to the reduced number of trees planted. There are also several other disadvantages, namely the competition between trees and horticultural crops in terms of competing for nutrients and sunlight and the last disadvantage is the increase in labor costs, especially the role of women. The problem raised in this research is the role of women in environmental conservation with the Agroforestry system. The method used in this research is the observation method using a qualitative descriptive method that analyzes the problem under study. The result of the research is that the Government must conduct counseling or material exposure about the Agroforestry system to women directly to make it easier to understand.

Keywords: Women, Environment, Agroforestry.

BAB 4

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Sistem Agroforestri di Kota Binjai

Lahan Sebagai sumberdaya alam mempunyai peranan diantaranya sebagai penghasil komoditi pertanian secara luas. Meningkatnya jumlah penduduk dan kebutuhan pokok telah menyebabkan diperlukannya areal yang lebih luas dan diusahakan lebih intensif. Berdasarkan hal tersebut maka diperlukan kegiatan pengolahan lahan yang optimal untuk mendapatkan hasil yang maksimal untuk memenuhi kebutuhan yang makin meningkat, salahsatu cara yang dapat digunakan untuk pemanfaatan lahan secara optimal adalah melalui kegiatan *Agroforestry*. *Agroforestry* (Wana Tani) adalah manajemen pemanfaatan lahan secara optimal dan lestari, dengan cara mengkombinasikan kegiatan kehutanan dan pertanian pada unit pengolahan social, ekonomi dan budaya masyarakat. Adapun jenis-jenis *Agroforestry* antara lain:

1. Sistem Agroforestri Sederhana

Sistem agroforestri sederhana adalah suatu sistem pertanian di mana pepohonan ditanam secara tumpang-sari dengan satu atau lebih jenis tanaman semusim. Pepohonan bisa ditanam sebagai pagar mengelilingi petak lahan tanaman pangan, secara acak dalam petak lahan, atau dengan pola lain misalnya berbaris dalam larikan sehingga membentuk lorong/pagar.

2. Sistem Agroforestri Kompleks

Hutan dan Kebun Sistem agroforestri kompleks adalah suatu sistem pertanian menetap yang melibatkan banyak jenis tanaman pohon (berbasis pohon) baik sengaja ditanam maupun yang tumbuh secara alami pada sebidang lahan dan dikelola petani mengikuti pola tanam dan ekosistem menyerupai hutan. Di dalam sistem ini, selain terdapat beraneka jenis pohon juga tanaman perdu, tanaman memanjat (liana), tanaman musiman dan rerumputan dalam jumlah banyak. Penciri utama dari sistem *agroforestri* kompleks ini adalah kenampakan fisik dan dinamika di dalamnya yang mirip dengan ekosistem hutan alam baik hutan primer maupun hutan sekunder, oleh karena itu sistem ini

dapat pula disebut sebagai *Agroforest* (ICRAF, 1996). Berdasarkan jaraknya terhadap tempat tinggal, sistem *agroforestri* kompleks ini dibedakan menjadi dua, yaitu kebun atau pekarangan berbasis pohon (*home garden*) yang letaknya di sekitar tempat tinggal dan '*agroforest*', yang biasanya disebut 'hutan' yang letaknya jauh dari tempat tinggal (De Foresta, 2000).

A. Pekarangan

Pekarangan atau kebun adalah sistem bercocok tanam berbasis pohon yang paling terkenal di Indonesia selama berabad-abad. Yang diawali dengan penebangan dan pembakaran hutan atau semak belukar yang kemudian ditanami dengan tanaman semusim selama beberapa tahun.

B. Agroforest

Agroforest biasanya dibentuk pada lahan bekas hutan alam atau semak belukar yang biasanya diawali dengan penebangan dan pembakaran semua tumbuhan. Pembukaan lahan ini biasanya dilakukan pada musim kemarau. Pada awal musim penghujan, lahan ditanami padi gogo yang disisipi tanaman semusim lainnya (misalnya jagung dan cabe) selama satu-dua kali panen. Setelah dua kali panen tanaman semusim, intensifikasi penggunaan lahan ditingkatkan dengan menanam pepohonan misalnya karet atau damar atau tanaman keras lainnya.

Dari beberapa penjelasan diatas bahwa Kota Binjai selama ini menggunakan sistem Pengembangan sistem pertanian *Agroforestri* dengan skala lahan pekarangan yang meliputi pengembangan teknologi. Pengembangan Teknologi sistem pertanian *Agroforestri* di lahan pekarangan dilakukan dengan menentukan lokasi pengembangan. Dalam hal ini ditetapkan lahan pekarangan milik keluarga Ibu Erlina Wati yang berada di Desa Berngam yang berada di Binjai Kota, sebagai contoh pusat kegiatan. Dipilihnya lokasi ini karena telah terdapat pepohonan rambutan yang menggunakan sistem *agroforestry*, dimana rambutan sebagai tanaman utama. Di lahan seluas ± 1022 m² tersebut ditanami dengan pepohonan rambutan yang juga dibuat kolam ikan sehingga sistem budidaya seperti ini tergolong ke dalam sistem *agroforestry* dengan tipe "*Agrosilvofishery*"¹⁶.

¹⁶ *Agrosilvofishery* merupakan model pengelolaan lahan yang mensinergikan aspek ekologi dan ekonomi-
suatu konsep teknologi tradisional ramah lingkungan dengan menggabungkan usaha pertanian, kehutanan, dan

Rambutan merupakan tanaman yang disukai masyarakat, terutama masyarakat sekitar Kota Binjai karena mempunyai harga buah yang cukup tinggi dan sesuai dengan kondisi lingkungan. Tanaman ini dapat tumbuh baik pada dataran rendah sampai sedang dengan ketinggian 30-500 m diatas permukaan laut, pada kelembaban rendah. Rambutan tumbuh baik pada tanah yang sedikit berpasir dan keadaan tanah berliat dengan pH normal 6,5-7. Tanaman rambutan sebagai tanaman buah mampu member nilai ekonomi lebih bagi masyarakat sekitar untuk dapat dipanen buahnya. Rambutan (*Nephelium lappaceum L.*) merupakan tanaman tahunan yang berasal dari indonesia. Tanaman ini memiliki batang berkayu, berselindris, permukaan kasar, dan memiliki warna coklat pada batang. Klasifikasi untuk tanaman rambutan, yaitu:

Kingdom: Plantae (Tumbuhan)

Sub kingdom: Tracheobionta (Tumbuhan pembuluh)

Super Divisi: *Spermatophyta* (Menghasilkan biji)

Divisi: *Magnoliophyta* (Tumbuhan berbunga)

Kelas: *Magnoliosida* (Dikotil atau berkeping dua)

Sub Kelas: *Rosidae*

Ordo: *Sapindes*

Famili: *Sapindaceae*

Genus: *Nephelium*

Spesies: *Nephelium lappaceum L.* (Kurniawan, 2017).

Hasil penelitian yang dilaksanakan di Desa Desa Beragam Kota Binjai menunjukkan kesesuaian lahan aktual tanaman rambutan adalah sangat sesuai, dengan pembatas temperatur, pH, kelerengan, dan bahaya erosi. Faktor pembatas temperatur tidak dapat diperbaiki, sehingga kesesuaian lahan potensialnya tetap sesuai marginal. Sedangkan erosi dan lereng dapat diperbaiki dengan tingkat pengelolaan tingkat tinggi dapat dilakukan dengan beberapa cara salah satunya dengan cara pengolahan tanah searah garis kontur dan pembuatan teras, tindakan perbaikan ini akan mengurangi aliran permukaan. Perbaikan dapat dilakukan dengan tindakan konservasi dan pengelolaan yang tepat, sehingga akan dihasilkan kenaikan kelas satu tingkat lebih tinggi sehingga

perikanan. Lihat di link <https://forestsnews.cifor.org/77716/potensi-agrosilvofishery-dalam-pemulihan-lahan-gambut?fnl=en> diakses pada Januari 2023.

kesesuaian lahan potensialnya menjadi sangat sesuai dan cukup sesuai. Arah penggunaan lahan yang cocok untuk lahan tersebut adalah *agroforestry* sebagai salah satu pilihan sistem pertanian berkelanjutan dengan pendekatan agribisnis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pola *agroforestry* pada luasan lahan 23,95%, khususnya pada penggunaan lahan perkarangan yang sesuai untuk diterapkan sistem *agroforestry*, mampu memperbaiki kondisi tata air DAS Kota Binjai, baik secara kualitas dan kuantitas. Model pengelolaan lahan pola *agroforestry* tersebut dapat menurunkan tingkat erosi lahan *agroforestry* seluas 0,44 hektar sebesar 12,01 ton/tahun dan meningkatkan pendapatan bersih petani *agroforestry* Rp 2.512.356/tahun serta meningkatkan kuantitas dan kualitas hasil air.

Kota Binjai juga menanam pohon karet yang terletak di Kelurahan Tanah Seribu yang dilakukan oleh CV. Bumi Mitra, tepatnya di Binjai Selatan. Dan ini juga menggunakan sistem *Agroforestry*. Tanaman *Agroforestri* karet dan rambutan dapat memberikan keuntungan ganda yaitu keuntungan ekonomi dan keuntungan ekologi. Perpaduan keuntungan tersebut menjadikan *agroforestry* karet sebagai tradisi turun menurun oleh masyarakat Kota Binjai, meskipun produktifitas karet yang dihasilkannya tergolong rendah, karena ketersediaan bibit sekitar 100.000 batang. Keberadaan rambutan yang memberikan peningkatan pendapatan masyarakat ketika produksi getah menurun. Penggabungan beberapa jenis komoditas dalam ekosistem lahan kering yang memiliki hubungan saling menguntungkan (*simbiosis mutualisme*) ini dapat memberikan keuntungan secara ekonomi. Dengan mengusahakan tanaman rambutan dan karet tentu saja memberikan pendapatan yang lebih besar dibandingkan bila hanya mengusahakan satu komoditas saja. *Agroforestry alley cropping* yang mengutamakan penggunaan pupuk organik dalam penerapannya lebih menguntungkan.

4.2. Peran Perempuan Dalam Pelestarian Lingkungan Hidup di Kota Binjai

Di Kota Binjai, ada 3 instansi pemerintah yang terlibat dalam pelaksanaan program penanaman pohon, yaitu Dinas Ketahanan Pangan dan Pertanian Kota Binjai, Dinas Pemberdayaan Perempuan, Dinas Perlindungan Anak dan Masyarakat Kota Binjai, dan Dinas Lingkungan Hidup Kota Binjai.

Setiap instansi memiliki peran dan program spesifik terkait penanaman pohon (Martini et al., 2016). Berdasarkan wawancara dengan Kepala Sub Bagian Badan Lingkungan Hidup, terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaan program penanaman pohon dengan sistem Agroforestri. Hambatan utama adalah keterbatasan lahan, ketersediaan benih berkualitas baik, dan kurangnya bantuan untuk pelestarian lingkungan dengan sistem agroforestri ditambah biaya tenaga kerja yang meningkat. Padahal, jika sistem Agroforestri diterapkan akan mengurangi penggunaan pestisida kimia. Pestisida kimia jika digunakan secara terus menerus dalam jangka waktu yang lama akan merusak lingkungan dan meningkatkan residu yang berbahaya bagi tanaman maupun manusia yang mengkonsumsinya. Dasar hukum pelestarian lingkungan hidup ini adalah Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.

Secara struktural, keterlibatan perempuan dalam *agroforestri* berada dalam posisi yang tidak menguntungkan. Perempuan dalam rumah tangga petani dijadikan tenaga kerja murah atas alasan ekonomi dan ketersediaan tenaga kerja dalam keluarga Sachs (2019). Penelitian Puspitarini dan Familia (2018) yang berfokus pada rumah tangga buruh tani mengungkapkan bahwa buruh tani perempuan termarginalisasi atas mitos gender. Buruh tani perempuan terbiasa menjadi tenaga kerja pendukung dan belum memiliki kesadaran kelas. Mereka dipekerjakan karena dianggap buruh “ideal” yang terampil, rajin, teliti, patuh, dan murah. Akibatnya, petani perempuan tertekan secara vertikal dan horizontal. Begitu pula pada perempuan di Kota Binjai yang diposisikan sebagai subordinat. Partisipasi perempuan dalam *agroforestri* dianggap sebagai tenaga kerja pembantu suami dan tidak digaji. Demikian pula dengan adanya selisih pengupahan antara buruh tani perempuan dan laki-laki. Berdasarkan berbagai wawancara, alasan kuat yang melatarbelakangi selisih upah adalah persepsi terhadap perempuan yang tidak melakukan pekerjaan fisik dengan intensitas tinggi. Seperti yang diungkapkan oleh salah satu pengelola UMKM olahan kopi, bahwa “Kegiatan panen sampai jemur dilakukan oleh perempuan karena lebih murah, apik, dan rapih kerjanya. Pengerjaannya juga tidak memerlukan alat berat, hanya kejelian mata saja, dan waktunya tidak harus semalaman ditunggu. Sementara *huller* dan *roasting* itu pakai alat, bahkan *roasting* itu bakarannya panas dan besar sekali, serumah, yang menjaganya laki-

laki yang mana resikonya tinggi seperti itu.” Di masa kini, *agroforestri* secara signifikan menciptakan selisih pendapatan dibandingkan pertanian sayur. Hal ini terutama pada kebun perkarangan rumah dengan vegetasi dominan tanaman tropis yang tidak memerlukan banyak tenaga perawatan karena durasi panen yang panjang. Perempuan yang tidak memiliki tanah garapan dan kemampuan selain kemampuan dasar bertani (mencangkul, ngaramas) akan kehilangan nilainya sebagai tenaga kerja, sehingga rentan tersingkirkan dari sistem.

Kami (Tim Peneliti) menemukan bahwa partisipasi dalam pengelolaan lahan perkarangan dengan sistem *Agroforestri* masih terbatas pada kelompok Perempuan, karena norma dan struktur sosial yang berlaku lebih memihak laki-laki daripada perempuan. Namun, DLH Kota Binjai belum mempertimbangkan hal tersebut sehingga kebijakan ini justru berisiko memperlebar ketimpangan kuasa (*power imbalance*). Ada beberapa faktor penentu partisipasi yang kami sorot dalam penelitian di Kota Binjai ini yaitu aturan klaim teritorial laki-laki yang sudah mengakar, dan keunggulan dan atribut individu dan rumah tangga. Adapun faktor lain dalam hal pengembangan sistem *Agroforestri* pada skala perkarangan yaitu minimnya atau terbatasnya lahan di Kota Binjai. Karena Kota Binjai sudah dijadikan perumahan atau tempat hiburan bagi masyarakat yang bisa menghasilkan uang. Bahwa apabila ada lahan dari perkarangan masyarakat yang dapat dijadikan hutan rakyat dengan sistem *Agroforestri*, maka Masyarakat dan Pemerintah Kota Binjai juga akan mendapatkan manfaat yang optimal dan mewujudkan pemerataan ekonomi, ditambah dengan terbukanya akses lapangan pekerjaan dan diharapkan dapat juga berkontribusi terhadap perekonomian nasional, apalagi lahan masyarakat dapat ditanami Tanaman Rambutan dengan sistem *Agroforestri*, sehingga banyak masyarakat dari luar Kota Binjai yang datang ke Kota Binjai bersama-sama untuk datang ke Kota Binjai, sekedar untuk berekreasi atau membeli hasil panennya.. Dan faktor yang lain adalah kurangnya ilmu pengetahuan tentang sistem *Agroforestri* yang dapat diperoleh oleh Perempuan. Saat ini, Pemerintah BLH Kota Binjai mendorong masyarakat untuk melakukan program penanaman pohon dengan tujuan mendirikan taman kota masyarakat di lahan milik pribadi yang nantinya dapat digunakan sebagai penghijauan atau penghijauan lahan pribadi dan menjamin kelestariannya. kegiatan penanaman pohon melalui pendampingan dan pemantauan secara intensif.

Terkait lahan masyarakat yang dijadikan lahan hutan dengan sistem *Agroforestri*, masyarakat masih belum menerimanya karena kepemilikan lahan tersebut. Begitu juga masih banyak lahan yang masih berstatus kepemilikan yaitu PTPN. Oleh karena itu Kota Binjai saat ini sangat membutuhkan lahan untuk dijadikan lahan hutan yang dapat ditanami tanaman hutan dan tanaman pertanian atau hortikultura atau tanaman bunga. Kendala lain adalah kenaikan biaya tenaga kerja. Oleh karena itu, peran perempuan sangat diperlukan dalam menjaga kelestarian lingkungan di Kota Binjai dengan memanfaatkan lahan perkarangan yang dapat ditanami tanaman hutan dan tanaman pertanian atau *hortikultura* serta tanaman bunga dengan sistem *Agroforestri*. DLH juga harus berperan dalam memberikan sosialisasi kepada masyarakat khususnya ibu-ibu rumah tangga agar dapat memanfaatkan lahan perkarangannya sendiri untuk mengamankan tanaman hutan dan tanaman bunga seperti kopi, jengko, petai dan bisa juga tanaman kayu seperti kayu mahoni, dan yang lainnya, yang dapat menghasilkan perekonomian yang stabil bagi masyarakat Kota Binjai.

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

Sistem *Agroforestri* dapat menjadi salah satu cara untuk melestarikan lingkungan dan juga menjadi langkah pemenuhan kebutuhan pangan dalam mewujudkan sistem pertanian berkelanjutan dan sistem pangan berkelanjutan dalam hal pengurangan angka gizi buruk yang masih cukup tinggi di Indonesia. Caranya adalah dengan memanfaatkan sebagian lahan atau lahan hutan yang ditanam sesuai dengan kondisi iklim di kawasan hutan dan juga pemeliharaan tanaman harus sesuai untuk mewujudkan keberhasilan sistem agroforestri. Dengan tanah hasil perjuangan masyarakat kota binjai dapat dijadikan hutan rakyat dengan sistem Agroforestri. Namun Kota Binjai saat ini sangat membutuhkan lahan untuk dapat mewujudkannya dan membutuhkan tenaga kerja dalam merawat tanaman sistem agroforestri. Oleh karena itu, BLH berperan sangat penting dalam memberikan sosialisasi kepada masyarakat khususnya Ibu Rumah Tangga agar dapat memanfaatkan lahannya sendiri untuk menanam hutan dan tanaman bunga atau kopi yang dapat menghasilkan perekonomian yang stabil bagi masyarakat Kota Binjai dan sebagai tenaga kerja yang dapat merawatnya dengan baik, sehingga dapat menekan biaya tenaga kerja.

DAFTAR PUSTAKA

- BPIW, P. (2017). *Profil Kota Binjai*. <http://perkotaan.bpiw.pu.go.id/v2/kota-sedang/91>
- Kartini, P. J. S. (2016). *Melihat Postfeminisme dalam Konteks Indonesia*. <https://www.jurnalperempuan.org/wacana-feminis/category/all/7>
- Malinza, A. N. (2019). *Efektivitas Pelaksanaan Fungsi Pengawasan Dinas Lingkungan Hidup Kota Binjai Dalam Penanggulangan Pencemaran Lingkungan*. 1–65. <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/3360>
- Martini, E., Roshetko, J. M., Purnomosidhi, P., & Sebastien, G. (2016). *Kebutuhan Penyuluhan Agroforestri untuk Rehabilitasi Lahan di Sumba Timur, Nusa Tenggara Timur, Indonesia*. 50.
- Qamar, S. (2014). Peran Perempuan Dalam Pelestarian Lingkungan Hidup Menurut Tinjauan Islam. *Jurnal Al-Maiyyah*, 7(1), 72–85.
- Rangkuti, S. S. (2015). *Hukum Lingkungan & Kebijakan Ling Nasiona*. Airlangga University Press. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=rm_IDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA193&dq=Keprihatinan+global+terhadap+persoalan+lingkungan+tersebut+menjadi+latar+belakang+diselenggarakan+konferensi+lingkungan+internasional+pertama+di+Stockholm.&ots=uTy8t_0oUh&sig
- Widianto, Hairiah, K., Suharjito, D., & Sardjono, M. a. (2003). Fungsi dan peran agroforestri. *World Agroforestry Centre (ICRAF)*, 3(Bagian 1), 1–49. http://www.worldagroforestrycentre.org/southernafrica/regions/southeast_asia/publications?do=dl&pub_id=77&file=http://www.worldagroforestry.org/sea/Publications/files/lecturenote/LN0003-04.PDF&first_last=ok
- Zein, L. F., & Setiawan, A. R. (2017). General Overview of Ecofeminism. *Lλ×Ars*, August 2017, 1--10.

LAMPIRAN FOTO







KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
LEMBAGA PENELITIAN

Jalan Perpustakaan Nomor 3A, Kampus USU, Medan 20155
Telp. 061-8211515, Fax. 061-8221202

Laman : penelitian.usu.ac.id; E-mail : lembagapenelitianusu@yahoo.co.id; lp@usu.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 448 /UN5.2.3.1/PPM/2022

Ketua Lembaga Penelitian Universitas Sumatera Utara memberi tugas kepada:

NO.	Nama	NIDN/NIM	Jabatan Dalam Penelitian
1.	Prof. Dr. Alvi Syahrin, S.H., M.S	0031036302	Ketua
2.	Nur Asiah, S.Kep., Ns., M.Biomed	0009047801	Anggota
3.	Peni Patriani, S.Pt., M.P	0017018404	Anggota
4.	Dahlia Kusuma Dewi, S.H., M.H	198101013	Mahasiswa

Untuk melakukan segala kegiatan penelitian dan pengumpulan data dengan judul "Peran Perempuan Dalam Pelestarian Lingkungan Hidup Menggunakan Sistem Agroforestri", sumber dana NON PNBPN USU tahun anggaran 2022.

Demikian surat tugas ini diperbuat untuk dilaksanakan dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 23 Agustus 2022



Prof. Dr. Syafruddin Ilyas, M.Biomed
NIP. 196602091992031003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
LEMBAGA PENELITIAN

Jalan Perpustakaan Nomor 3A, Kampus USU, Medan 20155
Telp. 061-8211515, Fax. 061-8221202

Laman : penelitian.usu.ac.id; E-mail : lembagapenelitianusu@yahoo.co.id; lp@usu.ac.id

Nomor : 449 /UN5.2.3.1/PPM/2022
Hal : lain Penelitian Tahun 2022

23 Agustus 2022

Yth. Kepala Dinas Lingkungan Hidup Kota Binjai
di
Tempat

Dengan hormat, selain pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat, penelitian merupakan salah satu kewajiban tenaga pendidik/dosen dalam melaksanakan tugas dan fungsinya di Perguruan Tinggi.

Berkenaan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberi izin penelitian kepada Prof. Dr. Alvi Syahrin, S.H., M.S., NIDN 0031036302., sebagai ketua peneliti untuk melakukan wawancara dan survey ke lapangan untuk pengumpulan data dalam rangka pelaksanaan penelitian dengan judul: " Peran Perempuan Dalam Pelestarian Lingkungan Hidup Menggunakan Sistem Agroforestri", sumber dana NON PNBPU SU tahun anggaran 2022.

Penelitian ini akan dilaksanakan dengan mematuhi Protokol Kesehatan Covid-19 dan peraturan yang berlaku di lokasi penelitian.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Prof. Dr. Syafruddin Ilyas, M.Biomed
NIP. 196602091992031003



PEMERINTAH KOTA BINJAI
DINAS LINGKUNGAN HIDUP

JALAN SIBOLGA NO. 5 BINJAI TELP. (061) 8004462
FAX. 8004462 BINJAI - 20723

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : 423.4 - 270 / DLH/I/ 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Said Iqbal Zaini, ST
NIP : 197404082006041001
Jabatan : Kabid. Pengelolaan Kualitas Lingkungan

Menyatakan Benar yang beridentitas dibawah ini :

No	Nama	NIDM/ NIM	Jabatan Dalam Penelitian
1	Prof. Dr. Alvi Syahrin, SH. M.S	0031036302	Ketua
2	Nur Asiyah, S.Kep., Ns.,M.Biomed	0009047801	Anggota
3	Peni Patriani, S. Pt., MLP	0017018404	Anggota
4	Dahlia Kusuma Dewi, S.H, M.H	198101013	Anggota

Telah menyelesaikan penelitian dan pengumpulan data dengan Judul "Peran Perempuan Dalam Pelestarian Lingkungan Hidup Menggunakan Sistem Agroforestri di Dinas Lingkungan Hidup Kota Binjai.

Demikian surat keterangan ini kami buat, atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Binjai, 16 Januari 2023


An. KEPALA DINAS LINGKUNGAN HIDUP
KOTA BINJAI
KABID PENGELOLAAN KUALITAS
LINGKUNGAN




Said Iqbal Zaini
SAID IQBAL ZAINI, ST
PENATA TK. I
Nip.197404082006041001

EVALUASI ATAS CAPAIAN LUARAN KEGIATAN PENELITIAN

A. Luaran Wajib

NO.	JENIS LUARAN	JUDUL LUARAN	NAMA JURNAL/NAMA KONFERENSI ILMIAH/JUDUL HKI	STATUS LUARAN: (DRAFT/SUBMITTED/ACCEPTED/PUBLISH/REGISTRASI/GRANTED)
1.	Artikel pada Prosiding Internasional Terindeks Bereputasi	Women's Role In Environment Conservation Using Agroforestric Systems	International Conference on Natural Resources and Sustainable Development (ICNRSD)	<p style="text-align: center;">LoA</p> <p style="text-align: center;">https://www.morressier.com/submissions/papers</p>  

2.	Jurnal Nasional	Peran Perempuan Dalam Pelestarian Lingkungan Dengan Sistem Agroforestri	Sinta 3 Jurnal Ilmiah Penegakan Hukum, Universitas Medan Area	LoA dan Submit https://ojs.uma.ac.id/index.php/gakkum/submissions
				

B. Luaran Tambahan

No.	Jenis Luaran	Nama Jurnal>Nama Konferensi Ilmiah/Judul Buku/Judul HKI/Judul Kebijakan	Status Luaran (Draft/Submitted/Accepted/Publish/Registrasi/Granted/Diterapkan)	Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)
1.	Paten Sederhana	Sistem Layanan Informasi Edukasi Lingkungan Hidup "Hallo Agroforestri"	Pendaftaran	S00202215180
2.	Video Edukasi dan HaKI	Youtube – Women's Role In Environment Conservation Using Agroforestric System	Publish dan Granted	https://youtu.be/S3xCNJJa51os dan https://e-hakcipta.dgip.go.id/index.php/c?code=NTc2YWVviZDMyMGJiNTU5Yjg1ODNmZDI2MDkyNzdmMDIK

BUKTI CAPAIAN LUARAN

1. PROSIDING INTERNASIONAL



LETTER OF ACCEPTANCE

ICNSSD

Dear Dr. Alvi Syahrin,

With reference to the letter, the event's committee pleased to inform you that your paper

Women's Role in Environment Conservation Using Agroforestry System

has been accepted to be presented in the Virtual Conference of the 2nd International Conference on Natural Resources and Sustainable Development (ICNSSD) as Participant and Oral Presenter to be held on 29th October 2022.

For the proof of acceptance to be official email: icnsd@sumut.ac.id Subject your Full Paper (PDF, DOCX) to conference website:

<https://sumut.ac.id/ICNSSD/ICNSSD-abstracts/>

Also, please send your full name and title only without to be included in 2 pages. Lastly, please file and submit if you have already completed all the steps.

For further information or any enquiry please do not hesitate to email the secretariat at icnsd@sumut.ac.id

Thank you for your participation and we look forward to see you at the conference.

Sincerely yours,

Chairman ICNSSD
Prof. Dr. Rusewaty Yurita Arifany, M.Si



The 2nd International Conference on Natural Resources and Sustainable Development (ICNSSD)

WOMEN'S ROLE IN ENVIRONMENT CONSERVATION USING AGROFORESTRIC SYSTEMS

Alvi Syahrin¹, Nur Azah², Peai Patricia³, Dahlia K Dewi⁴, Andrie Buluh⁵, Yari Widiaestha⁶

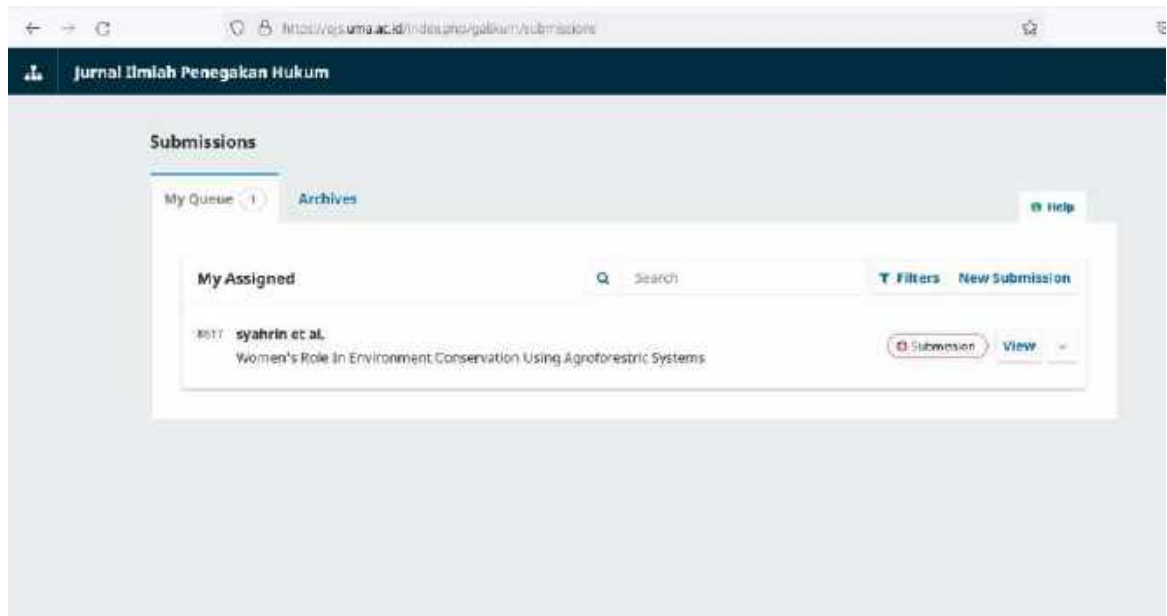
^{1,2} Faculty of Law, Universitas Sumatera Utara, ³ Faculty of Nursing, Universitas Sumatera Utara, ⁴ Faculty of Agriculture, Universitas Sumatera Utara, ⁵ Faculty of Law, University of Tarbiyah Al-Huda, ⁶ Faculty of Economics and Business, Universitas Sumatera Utara, ⁷ Faculty of Cultural Studies, Universitas Sumatera Utara

*dahlia.dewi2402@gmail.com

Abstract. Indonesia, especially Binjai City, uses an agroforestry system by utilizing the land of the residents of Binjai City by planting various cultivated plants, especially horticultural animals and forest trees. The goal is to reduce the use of chemical pesticides and get the yield of land planted with horticultural crops in a relatively short time, compared to forest crops whose productivity is relatively long. The sad thing is that the land will cause soil damage and will not become one of the providers of oxygen sources (O₂) on Earth due to the reduced number of trees planted. There are also several other disadvantages, namely the competition between trees and horticultural crops in terms of fighting the sunrays and sunlight and the last weakness is the increasing labor costs, especially the role of women. The problem raised in this study is the role of women in environmental conservation using the Agroforestry system. The method carried out in this study is an observation method using a qualitative descriptive method that analyzes the problem under study. The result of her research is that the Government must conduct counseling or provision of material about the Agroforestry system to women directly so that it is easier to understand.

Keywords: Women, Environment, Agroforestry.

2. JURNAL NASIONAL



Date: 24th Desember 2022

LETTER OF ACCEPTANCE

Papper Number # 34539

Dear, Alvi Syharin, Nur Asiah, Peni Patriani, Dahlia K Dewi, Andrio Bukit

This is to inform you that the manuscript entitled: "Peran Perempuan Dalam Pelestarian Lingkungan Menggunakan Sistem Agroforestri" which was sent on 3 Desember 2022, authored Alvi Syharin, Nur Asiah, Peni Patriani, Dahlia K Dewi, Andrio Bukit is **ACCEPTED** and now being **Reviewed** by our editorial board members.

We are keep to ensuring a high standard of articles published in **Jurnal Ilmiah Penegakan Hukum**, and the manuscript that is being sent to you has been submitted after a first selection process based on the agreement of the Associate Editors. In general, the standard of manuscripts forwarded to me after the vetting is good.

Based on the review results, manuscript entitled, "Peran Perempuan Dalam Pelestarian Lingkungan Menggunakan Sistem Agroforestri", which was sent on 3 Desember 2022, authored Alvi Syharin, Nur Asiah, Peni Patriani, Dahlia K Dewi, Andrio Bukit **ACCEPTED** and **WILL BE PUBLISHED** in Volume 10, No. 1, Juni 2023 but this article will be returned if the author does not follow the rules of the editor during the review process.

To this end, we would be grateful if you would, wherever possible, provide constructive **FEEDBACK** to enable the author(s) improve the manuscript before publication. Editorial decision can be revoked at any time if needed according to the rules in the journal.

We thank you very much for your contribution. Congratulations on a wonderful job.

Warmest Regards,
Editor In Chief

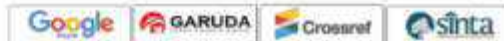
ISSN 2622-061X (Online)
JIPH
ISSN 2355-987X (Print)

Mhd. Yusrizal Adi Syaputra, SH., MH.

Editorial Office:

Fakultas Hukum, Universitas Medan Area
Jalan Kolam No. 1, Medan Estate, Sumatera Utara.
Cp: +6281363114649, Email: jiph@uma.ac.id

Jurnal Ilmiah Penegakan Hukum, has been indexing on:



3. PATEN SEDERHANA

FORMULIR PERMOHONAN PENDAFTARAN PATEN SEDERHANA INDONESIA APPLICATION FORM OF PATENT REGISTRATION OF INDONESIA

Data Permohonan (Application)			
Nomor Permohonan Number of Application	: 500202215180	Tanggal Penerimaan Date of Submission	: 21 Desember 2022
Jenis Permohonan Type Of Application	: Paten Sederhana	Jumlah Klaim Total Claim	: 7
		Jumlah Halaman Total Page	: 13
Judul Title	: SISTEM LAYANAN INFORMASI EDUKASI LINGKUNGAN HIDUP "HALLO AGROFORESTRI"		
Abstrak Abstract	: sistem aplikasi <i>Hallo Agroforestri</i> dengan menggunakan metode informasi <i>Agroforestri</i> yang diperuntukan untuk manajemen pemanfaatan lahan secara optimal dan lestari, dengan cara mengkombinasikan kegiatan kehutanan dan pertanian pada unit pengolahan social, ekonomi dan budaya masyarakat melalui perangkat lunak komputer dari aplikasi perangkat lunak target. sistem layanan informasi aplikasi <i>Hallo Agroforestri</i> berbasis internet dimana sistem yang mencakup jaringan internet, pemati seluler bergerak, server, modul pemrosesan, database, memori, sarana layanan informasi edukasi lingkungan hidup berbayar, dimana sarana layanan tersebut dihubungkan dengan operator penyedia komunikasi dan/atau sarana penyedia layanan edukasi dan pelatihan yang dilakukan oleh pengguna atau user dari peranti seluler bergerak yang berdasarkan penghitungan biaya per waktu pada akses panggilan, data, atau fasilitas aplikasi <i>Hallo Agroforestri</i> dengan memanfaatkan jaringan internet yang dikonfigurasi aktif 24 jam.		

Permohonan PCT (PCT Application)			
Nomor PCT PCT Number	:	Nomor Publikasi Publication Number	:
Tanggal PCT PCT Date	:	Tanggal Publikasi Publication Date	:

Pemohon (Applicant)		
Nama (Name)	Alamat (Address)	Surel/Telp (Email/Phone)
Universitas Sumatera Utara	Jl. Universitas No. 19, Fakultas Hukum.,ID	--

Penemu (Inventor)			
Nama (Name)	Warganegara (Nationality)	Alamat (Address)	Surel/Telp (Email/Phone)
Prof. Dr. Alvi Syahrin, SH, MS	Indonesia	Jl. Universitas No. 19, Padang Bulan, Kec. Medan Baru, Kota Medan, Sumatera Utara 20155,ID	08126019490 --
Nur Asiah S.Kep., Ns., M.Biomed	Indonesia	Jl. Prof. T. Maas No.3, Kampus, Padang Bulan, Kec. Medan Baru, Kota Medan, Sumatera Utara 20155,ID	--
Peni Patriani S.Pt., M.P	Indonesia	Jl. Dr. A. Sofian No.3, Padang Bulan, Kec. Medan Baru, Kota Medan, Sumatera Utara 20155,ID	--
Dahlia Kusuma Dewi, SH, MH	Indonesia	Fakultas Hukum, Universitas Tjut Nyak Dhien, Gg. Rasmi No.28, Sei Sikambang C. II, Kec. Medan Helvetia, Kota Medan, Sumatera Utara 20123,ID	08116185168 dahlia.dewi2402@gmail.com

3. VIDEO EDUKASI DAN HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002022106582, 14 Desember 2022

Pencipta

Nama : Prof. Dr. Alvi Syharin, SH, MS, Nur Asiah S.Kep., Ns.,
M.Biomed dkk

Alamat : Universitas Sumatera Utara, Fakultas Hukum, Jl. Universitas
No.19, Padang Bulan, Kec. Medan Baru, Medan, SUMATERA
UTARA, 20155

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : Universitas Sumatera Utara

Alamat : Universitas Sumatera Utara Fakultas Hukum, Jl. Universitas No.19,
Padang Bulan, Kec. Medan Baru, Medan, SUMATERA UTARA,
20155

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Karya Sinematografi

Judul Ciptaan : Women's Role in Environment Conservation Using
Agroforestry System

Tanggal dan tempat dimumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 14 Desember 2022, di Medan

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000421335

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



dan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
s.d.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
N.P.196412081991031802

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan suatu pernyataan. Meneri forwarding untuk memulut surat pencatatan permohonan.

**LAPORAN AKHIR
PENELITIAN TALENTA USU
SKEMA KOLABORASI PEMERINTAH**



**URGENSI LITERASI MEDIA DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI
PEREMPUAN MENCAPAI *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS* PADA
MASYARAKAT PERKEBUNAN DESA SUKALUWEI KECAMATAN BANGUN
PURBA KABUPATEN DELI SERDANG**

Ketua : Dra. Mazdalifah, Msi., Ph.D (0003076504)
Anggota : Moulita, S.Sos. M.Si (0124128303)
Anggota : Dra. Nita Savitri, M.Hum (000250016102)

Dibiayai oleh
Universitas Sumatera Utara
Tahun Anggaran 2022
sesuai dengan Kontrak Penelitian
Nomor: 298/UN5.2.3.1/PPM/KP-TALENTA/2022 tanggal 09 Agustus 2022

Fakultas Ilmu Sosial dan IlmuPolitik

Universitas Sumatera Utara

Maret 2023

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PENELITIAN TALENTA USUSKEMAPENELITIAN
KOLABORASI PEMERINTAH 2022

1. Judul : Urgensi Literasi Media dalam Meningkatkan Partisipasi Perempuan Mencapai *Sustainable Development Goals* pada Masyarakat Perkebunan Desa Sukaluwei Kecamatan Bangun Purba Kabupaten Deli Serdang
2. Pelaksana
- a. Nama Lengkap : Dra. Mazdalifah, Msi., Ph.D
 - b. NIDN/NIDK/NIP : 0003076504
 - c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 - d. Fakultas/Unit : ISIP
 - e. Alamat surel (e-mail) : mazdalifah@usu.ac.id
3. Anggota Tim Pelaksana
- a. Anggota(1)
 - Nama Lengkap : Moulita, S.Sos., M.A.
 - NIDN/NIDK/NIP : 0124128303
 - Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 - Fakultas/Unit : ISIP
 - b. Anggota(n)
 - Nama Lengkap : Dra. Nita Savitri, M.Hum
 - NIDN/NIDK/NIP : 0025016102
 - Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 - Fakultas/Unit : ISIP
4. Mahasiswa yang terlibat : 3 orang
5. Mitra
- a. Nama Mitra : Kepala Desa Sukaluwei
 - b. Alamat Mitra : Desa Sukaluwei, Kecamatan Bangun Purba, Deli Serdang
6. Tahun Pelaksanaan : 2022
7. Biaya Penelitian : Rp67.250.000,00



Harmono Daulay S.Sos., M.Si
NIP. 19620711194032002

Medan, 10 April 2023
Ketua Tim Pengusul,


(Dra. Mazdalifah, Msi., Ph.D) NIP
196507031989032001

Menyetujui Lembaga Penelitian USU
Ketua,

Prof. Dr. Robert Sibarani, MSN
IP. 196402121987031004

SUMMARY

THE URGENCY OF MEDIA LITERACY IN INCREASING WOMEN'S PARTICIPATION IN ACHIEVING SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN THE PLANTATION COMMUNITY OF SUKALUWEI VILLAGE, BANGUN PURBA SUB-DISTRICT, DELI SERDANG DISTRICT.

The purpose of the research is to identify the forms of women's participation in village development, identify what obstacles are encountered when participating in village development, identify media literacy skills in the form of ICT, then will see the urgency of media literacy in increasing women's participation in achieving Sustainable Development Goals. The research location is in the oil palm plantation area in Sukaluwei Village, Bangun Purba Sub-district, Deli Serdang Regency. Research informants are women who participate in development in Sukaluwei village, Bangun Purba sub-district, Deli Serdang. The data collection method used in-depth interviews, Focus Group Discussion (FGD) and observation. The data obtained and collected were analyzed using the Miles & Huberman method, where data were collected based on their categories, analyzed and finally concluded. The results showed that: women's participation in development in Sukaluwei village is as the head of PKK activities, chairman and member of BPD (Village Supervisory Board), dusun head, principal and teacher in kindergarten. The obstacles they encounter are inviting the community to be involved in the development of the village various development activities and the difficulty of finding time to meet to discuss or decide on an activity. The media literacy skills in the form of ICT that informants have are the ability to use smartphones, for example, making invitations and sending them, searching for materials (browsing), and forwarding important information back to the group. All informants stated that media literacy (especially the ability to use a smartphone) and ICT skills are very important in supporting their involvement in participating in village development. Specifically for the BPD institution, informants stated that the government applies a policy of ICT skills or media literacy as a condition for acceptance as a BPD chairperson or member. Informants emphasized that ICT skills are instrumental in increasing their participation in village development in achieving the Sustainable Development Goals.

Keywords: Media literacy, women, participation, SDGs

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Gambaran Informan

Informan dalam penelitian ini berjumlah enam orang, merupakan perempuan yang berpartisipasi dalam pembangunan desa. Ibu R sebagai ketua PKK, menjabat sebagai ketua PKK baru tiga bulan. Jabatan sebagai ketua PKK otomatis melekat karena beliau adalah istri kepala desa. Ibu R berusia 30 tahun, memiliki latar belakang pendidikan SMK Perkantoran, dan memiliki anak satu orang. Selanjutnya informan kedua adalah ibu N berusia 27 tahun memiliki pendidikan tamatan SMK. Ibu N berstatus belum menikah, menduduki jabatan sebagai perangkat desa yaitu sebagai Kepala Urusan Umum di Desa Sukaluwei. Informan ketiga adalah Ibu S, berusia 38 tahun. Beliau memiliki pendidikan tamatan SMA. Status beliau adalah ibu dari seorang anak yang bersekolah di SMP. Suami sudah meninggal. Jabatan yang diemban adalah ketua BPD (Badan Permusyawaratan Desa) di desa Sukaluwei. Informan keempat adalah Ibu I berusia 40 tahun, memiliki jabatan sebagai Kepala dusun satu, Sebelum jabatan ini beliau telah aktif terlibat sebagai kader PPKD. Ibu I merupakan tamatan SMA. Berstatus sudah menikah dan mempunyai dua orang anak. Selanjutnya adalah informan ke lima yaitu ibu S. Informan Ibu SV berusia 45 tahun memiliki pendidikan tamatan Sarjana PAUD. Berstatus sudah menikah dan memiliki anak tiga orang. Ibu S telah lama berpartisipasi dalam bidang pendidikan sebagai kepala Taman Kanak-kanak Raudatul Atfal di desa Sukaluwei, sejak tahun 2000. Informan terakhir adalah Ibu AM berusia 46 tahun. Pendidikan beliau adalah tamatan Sarjana. Sudah menikah dan mempunyai anak tiga orang. Beliau saat ini bertindak sebagai anggota BPD dan sejak lama telah aktif mengajar di beberapa sekolah.

2. Alasan berpartisipasi dalam pembangunan desa

Pembangunan desa mempunyai beberapa bidang yang mendapat perhatian. Berdasarkan wawancara dengan kepala desa Sukaluwei pada tanggal 17 September 2022 menyatakan: “pembangunan bidang ekonomi menjadi fokus utama, dimana masyarakat diharapkan penghasilannya semakin tinggi. Beliau mengatakan bahwa program UMKM menjadi pilihan, seperti usaha kerajinan sapu dari lidi sawit, makanan kecil dan menjahit. Pandemi Covid 19 memberi dampak menurunnya pendapatan masyarakat desa. Beberapa upaya pernah dilakukan seperti: BUMDES, dan kredit lembu, hanya saja program ini tidak berkelanjutan. Hal ini karena pengelolaan manajemennya yang belum baik, dan ini yang menjadi kelemahan masyarakat. Saat ini ada program ketahanan pangan, pembagian ternak ayam. Pemerintah desa berusaha membagi ternak ayam secara adil. Demikian juga program bantuan BLT dibagikan kepada masyarakat, sesuai kriteria dan membaginya secara adil”. Kepala desa mengatakan bahwa partisipasi perempuan dalam mensukseskan program ini sangat besar. Misalnya: kepala dusun Mbak I yang turun tangan langsung membagi secara adil di wilayah dusunnya. Demikian pula dengan Mbak N sebagai KAUR desa, terlibat langsung membantu dan turun ke lapangan, sehingga program selesai dengan baik.

Selanjutnya akan ditampilkan hasil wawancara kepada beberapa informan, terkait dengan alasan mereka berpartisipasi dalam pembangunan di desa. Informan pertama ibu R menyatakan bahwa dia sejak lama (sebelum menikah dengan Bapak kepala desa) terlibat aktif bekerja. Beliau katakan memang senang melakukan berbagai aktivitas apa saja dan

sejak lama bekerja menambah penghasilan tambahan dengan berdagang baju secara on line, menjahit, dan membuat kue. Ibu R mempunyai jabatan sebagai ibu PKK bertugas mengkoordinir kegiatan Posyandu (pos layanan terpadu) yang bertugas memonitor kesehatan ibu dan anak. Program yang sedang digencarkan adalah pemberantasan Stunting. Dimana Beliau bersama anggota posyandu lainnya rutin melakukan kegiatan posyandu sebulan sekali. Kegiatan yang dilakukan seperti : penimbangan berat badan anak, memberikan makanan tambahan bergizi seperti bubur kacang ijo. Sementara itu Informan ibu N menyatakan keterlibatannya aktif dalam berbagai program pembangunan di desa karena mendapat dorongan dari kepala desa. Sejak lama informan N terlibat dalam berbagai aktifitas, dan menyatakan suka membantu masyarakat yang mempunyai masalah. Sebagai perangkat desa yang menjabat sebagai Kepala urusan umum, beliau mencoba menampung aspirasi masyarakat desa Sukaluwei tentang berbagai hal yang menyangkut persoalan pembangunan. Sebelum jabatan KAUUR desa ini, Ibu N menjabat sebagai kepala dusun, yang selalu mendatangi masyarakat dan bertanya aneka hal dan membantu mereka dalam menyelesaikan masalah. Informan ketiga adalah ibu AM yang menjabat sebagai anggota BPD. Alasan beliau mau terlibat dalam aneka kegiatan di desa karena ada insentif yang disediakan sebagai anggota BPD. Beliau menilai aktifnya perempuan di berbagai kegiatan dan jabatan karena ada insentif yang diberikan, dan beliau mengatakan tidak munafik bahwa insentif menjadi salah satu pendorong yang turut memberi pengaruh. Ibu AM sudah lama bekerja sebagai pendidik dan mengajar di beberapa sekolah. Keterlibatan beliau sebagai anggota BPD dikarenakan juga adanya dorongan untuk ikut terlibat, dan melihat ada peluang untuk bisa berbuat, walaupun ia merasa tidak mendapat dukungan dari aparat desa, tetapi ia memberanikan diri untuk mencalonkan sebagai anggota BPD. Hasil pemilihan menyatakan beliau sebagai anggota BPD. Ibu AM menyatakan bahwa suara yang diperoleh memang murni ia dapatkan tanpa menggunakan “ Money Politic “, beliau merasa bangga atas pencapaian itu. Informan berikutnya adalah ibu S. jabatan beliau adalah sebagai ketua BPD. Alasan beliau terlibat dalam urusan pembangunan di desa Sukaluwei adalah karena adanya dorongan dari beberapa orang untuk ikut dalam pemilihan sebagai ketua BPD. Selain itu ia menyatakan keterlibatannya sebagai ketua BPD supaya terlihat aktif dalam masyarakat. Ibu SV adalah informan kelima yang mempunyai alasan sedikit berbeda dengan informan lainnya. Ibu SV banyak terlibat dalam pendidikan, mengajar di sekitar khususnya anak-anak dan kaum ibu . Beliau mempunyai dorongan kuat untuk mengajar Al Quran di kalangan muallaf yang banyak ditemui di lingkungannya. Semangat untuk membuat mereka pintar mengaji membaca Al Quran, membagi ilmu agama, yang membuat ibu S selalu ingin terlibat dalam mendidik anak-anak dan perempuan di desa Sukaluwei. Menurut Ibu SV sangat sedikit perhatian yang diberikan untuk mendidik kaum muallaf ini, dan inilah yang membuat beliau rela membagi waktunya di sela-sela tugas utama sebagai guru TK di desa Sukaluwei. Informan terakhir adalah Ibu I yang menjabat sebagai kepala dusun. Alasan yang mendorong terlibat aktif dalam pembangunan desa, beliau mengatakan memiliki rasa suka bisa membantu sesama, apalagi jika menemukan orang yang punya masalah. Rasa ingin membantu mendorongnya terlibat dalam berbagai kegiatan khususnya dalam pembangunan di desa Sukaluwei.

3. Hambatan yang dihadapi saat berpartisipasi dalam pembangunan desa

Informan pertama ibu R menyatakan hambatan yang dialami selama melakukan kegiatan adalah adaptasi sebagai ketua PKK yang baru dijalani selama 3 bulan. Beliau masih melakukan konsolidasi dengan beberapa pihak, masih mempelajari secara dalam. Beliau juga mengamati banyak kader yang tidak aktif , seperti kader posyandu. Hambatan dalam tersedianya data, khususnya tentang data stunting yang menjadi kegiatan utama saat ini.

Sementara itu ibu N yang berugas sebagai KAUR pemerintahan merasa hambatannya adalah adaptasi di posisinya merasa tidak mendapat dukungan baru. Masih mempelajari tupoksinya yang baru, beliau mengatakan kalau dulu sebagai kepala dusun tidak mengalami hambatan yang berarti dalam melakukan tugas di masyarakat. Informan selanjutnya Ibu I menyatakan hambatan dalam melakukan partisipasi adalah tidak mendapat dukungan dari sebagian masyarakat, masih ada pandangan bahwa ia tidak bisa menjalankan tugas. Beliau merasa kapasitasnya diragukan oleh sebagian masyarakat desa. Ibu S selaku informan yang menjabat sebagai ketua BPD menyatakan bahwa COVID 19 merupakan hambatan utama dalam menjalankan tugas. COVID 19 membuat ibu S tidak bisa leluasa untuk membuat berbagai aktifitas, karena adanya larangan untuk berkegiatan di luar rumah. Kegiatan yang bisa dilaksanakan hanyalah menyalurkan bantuan-bantuan dari pemerintah kepada masyarakat desa. Beliau berusaha menyalurkan bantuan (spt : unggas ayam) agar sampai ke tangan masyarakat dengan baik. Selanjutnya informan AM selaku anggota BPD menyatakan bahwa hambatan yang dialami saat berpartisipasi dalam pembangunan desa adalah koordinasi kerja antar sesama pengurus, khususnya di tingkat BPD sendiri. Beliau dianggap kritis oleh teman, karena selalu mempertanyakan berbagai hal. Ibu AM menyatakan sulit untuk berkoordinasi dalam membuat rapat antar mereka, karena sulit menentukan waktu yang tepat. Bagi informan ibu SV hambatan yang dihadapi adalah rendahnya pengetahuan peserta kegiatan mengaji Al Quran. Hal ini mengakibatkan lamanya mencapai kemajuan / fasih dalam membaca Al Quran. Disamping itu jadwal mengajar ibu SV di Taman kanak-kanak dan berbagai urusan administrasi sekolah { beliau menjadi kepala sekolah } kerap membuat jadwal mengajar dengan para muallaf jadi tertunda.

4. Kemampuan literasi media/ ICT informan

Perempuan yang menjadi informan dan aktif dalam kegiatan pembangunan di desa Sukaluwei, sebagian besar menggunakan media smartphone dalam menjalankan tugasnya. Umumnya mereka menyatakan bahwa smartpohe tersebut amat membantu tugas, Misalnya : informan R selaku ketua PKK dan Posyandu menyampaikan undangan rapat, menyampaikan informasi kegiatan melalui grup WA. Saling berkoordinasi dan berbagi tugas, mendapat kan berbagai informasi penting mengenai kejadian dialami oleh informan N dan I. Selanjutnya mencari informasi penting yang diperlukan yang terkait dengan posisi mereka sebagai ibu dalam keluarga dan sebagai perempuan yang bertanggung jawab terhadap pekerjaan, dan menjalin silaturahmi dialami oleh informan AM dan SV. Umumnya mahir dalam menerima dan menyampaikan pesan dalam grup Whatsapp, menyebar foto, menonton dan membagi konten You Tube., Tik Tok. Mereka juga memiliki akun Face Book, Instagram, Whatsapp. Namun dalam hal merancang pesan dalam bentuk video, masih kurang. Sebagian mencari bantuan kepada anak atau teman apabila menemukan kesulitan dalam mengakses atau mempergunakan smartphone. Seperti yang dialami oleh informan AM, beliau berprofesi sebagai guru TK di luar desa dan sebagai anggota BPD. Profesi sebagai guru TK dan sebagai admin dalam grup sekolahnya, mengharuskan AM mengisi dan meng update data. AM terkadang harus bekerja menggunakan aplikasi tertentu yang dirasa sulit untuk dikerjakan, tetapi dengan belajar secara mandiri, meminta bantuan anak atau teman, kesulitan tersebut dapat di atasi. Selanjutnya jika berbicara mengenai ICT dan pembangunan desa diperoleh data bahwa kemampuan ICT membawa kelancaran dalam pelayanan administrasi dan surat menyurat di desa Sukaluwei. Informan SV dalam FGD yang diselenggarakan oleh tim peneliti menyatakan bahwa “ sekarang mengurus surat sudah lebih baik dari masa dulu, lebih cepat siapnya. Kadang-kadang gak perlu ke kantor desa, jumpa di jalan saja sudah bisa diurus. Bisa cepat karena saya lihat pinter komputernya “. Pada masa periode lalu berbagai urusan yang terkait adminstrasi urusan surat menyurat, lebih lambat. Namun pada periode ini pelayanan mengurus surat menyurat dirasa lebih cepat. Menurut informan T berdasarkan

hasil FGD menyatakan bahwa “ perempuan lebih rajin daripada laki-laki, perempuannya rajin ikut BIMTEK daripada laki-laki “. Sementara informan D menyatakan bahwa “ ketrampilan menguasai computer pentinglah, ibaratnya kalau kita bisa computer kita dilirik lah untuk menjadi staf di kantor desa, atau setidaknya diminta bantuannya dalam kerjaan”. Menguasai komputer mutlak harus dimiliki oleh perempuan yang berpartisipasi dalam pembangunan. Sebagian besar informan memperoleh banyak informasi yang bermanfaat dan berinisiatif untuk mencari melalui smartphone. Informasi terkini terkait perkembangan issue yang hangat dan berbagai issue yang terkait tugas mereka yang banyak terlibat dalam pembangunan desa. Browsing melalui google banyak dilakukan oleh informan I, AM, dan SV. Apabila mereka membutuhkan informasi seputar pekerjaan, google amat membantu mereka untuk menemukan informasi yang di butuhkan. Mereka bisa membandingkan informasi, mengecek ulang apakah informasinya sudah benar apa belum. Hal ini terkait dengan peran mereka sebagai individu yang banyak berpartisipasi dalam pembangunan desa, baik di bidang pendidikan, pengawasan desa, posyandu, pelayanan kantor desa, dan sebagainya. .

5. Urgensi Literasi media dalam partisipasi perempuan dalam pembangunan desa
Berdasarkan hasil wawancara mendalam kepada enam informan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi media dalam bentuk ketrampilan ICT adalah aspek yang sangat penting dalam keterlibatan mereka di berbagai kegiatan pembangunan desa. Bahkan ada pengakuan dari penduduk desa sendiri bahwa seseorang diterima bekerja karena kemampuan ICT nya yang baik. Seperti yang di nyatakan oleh informan S : “ orang-orang bilang anak si anu..anak si ini..diterima bekerja di kantor desa karena jago komputer “. Kemampuan ICT menjadi penting berdasarkan amatan informan D dari desa sebelah. D menyatakan : “ semua perempuan yang dilibatkan dalam pembangunan desa jago computer kayaknya, awaknya jadi kepengen juga lah “. Demikian pula dengan informan I yang terlibat sebagai kepala dusun. Informan I mengakui “ saya memang ditawarkan menjadi kepala dusun oleh kepala desa. Salah satu pertimbangannya karena saya aktif dan menguasai ICT. Informan I menganggap penting sekali mempunyai kemampuan dalam ICT, pekerjaan menjadi lebih mudah. Apalagi di masa COVID 19, dimana orang dilarang beraktifitas ke luar rumah, sehingga banyak urusan kegiatan di dusun maupun di desa, banyak lewat medis. Hasil FGD dengan perempuan yang terlibat dalam pembangunan desa menunjukkan bahwa kemampuan ICT menjadi syarat mutlak dalam pendaftaran BPD. Informan I mengatakan : sudah ada kebijakan dari tingkat kabupaten Deli Serdang yang menyatakan : syarat untuk menjadi ketua atau anggota BPD harus mempunyai ketrampilan ICT yaitu mampu mengoperasikan komputer “. I menambahkan : di desa Batu Rata yang dekat dengan Desa Sukaluwei membuat aturan untuk posisi sekretaris desa harus bisa menggunakan komputer. Waktu ujian calon sekretaris diminta melakukan presentasi dengan powerpoint. Artinya persyaratan penguasaan ICT menjadi penting dan menjadi aspek penentu. Fenomena di desa Sukaluwei menunjukkan bahwa seluruh informan masih berusia relative muda. Hanya informan SV dan AM yang berusia 45 dan 46 tahun. Selebihnya adalah perempuan berusia 30 tahunan yang memiliki semangat dan kemampuan ICT yang dapat diandalkan. Perempuan-perempuan ini melakukan pengembangan kapasitas dengan mengikuti BIMTEK / pelatihan. BIMTEK ini terkait dengan penguasaan dan ketrampilan menggunakan komputer .

Pembahasan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa perempuan di desa Sukaluwei kecamatan Bangun Purba Deli Serdang, telah terlibat dalam pembangunan Desa. Enam orang informan memiliki jabatan sebagai ketua PKK (Ibu R), sebagai KAUR di

pemerintahan desa (Ibu N), sebagai ketua BPD (ibu S), sebagai kepala Dusun (Ibu I), sebagai anggota BPD (ibu AM), dan sebagai guru Taman Kanak-kanak (Ibu SV). Temuan hasil penelitian ini sesuai dengan apa yang dinyatakan oleh Setyowati, glawa, Marina, (2022), Rahmawati, (2020) bahwa Indonesia telah melangkah maju dengan lahirnya UU No. 6 Tahun 2014 tentang Desa. Upaya meningkatkan kualitas sumberdaya manusia atau perempuan melalui pemberdayaan perempuan antar pemerintah dan swasta. Selanjutnya dinyatakan pula bahwa optimalisasi perempuan dalam pembangunan desa tergantung dari tingkat partisipasi kaum perempuannya untuk aktif dalam forum-forum dan lembaga-lembaga desa tersebut.

Perempuan di desa Sukaluwei telah berpartisipasi dalam pembangunan desa di bidang yang beragam seperti informan R sebagai ketua PKK, Informan N sebagai KAUR Umum , Informan S sebagai ketua BPD, informan SV sebagai pendidik, informan MA sebagai anggota BPD , dan informan I sebagai kepala Dusun. Hasil yang sama juga ditemukan pada penelitian Manembu, 2017 dimana di wilayah desa Maumbi Minahasa perempuan banyak berpartisipasi dalam pembangunan sebagai ketua BPD dan terlibat dalam kegiatan pemberdayaan keluarga atau PKK. Posisi perempuan ternyata amat strategis yaitu sebagai ketua, dimana posisi ketua merupakan tokoh sentral dalam organisasi yang menentukan keputusan/kebijakan penting. Oleh sebab itu kemampuan berfikir dan kemampuan dalam mengelola organisasi dalam menghasilkan keputusan/kebijakan penting amat diperlukan. Perempuan yang dibutuhkan adalah perempuan yang memiliki kapasitas agar tujuan organisasi/lembaga dapat terwujud.

Beberapa literatur yang ada dalam jurnal menegaskan bahwa partisipasi perempuan dalam pembangunan atau dalam berbagai kegiatan harus didukung juga dengan kemampuan dalam menggunakan teknologi. Dalam kajian komunikasi dijelaskan bahwa seseorang harus memiliki kemampuan dalam menggunakan, memahami, memilih dan memproduksi isi media yang dikenal dengan istilah literasi media. Dalam istilah lain hampir sama dengan kemampuan ICT atau information communication dan teknologi. Penguasaan ICT menjadi mandat dalam agenda SDGs , dimana perempuan dan remaja perempuan harus menguasai ICT (candraningrum 2016). Penguasaan ICT memberikan keuntungan bagi perempuan seperti yang dikatakan oleh Marcelle (dalam Karolus & Afiani, 2016). bahwa penguasaan ICT akan mampu meningkatkan kualitas hidup perempuan.

Penguasaan Teknologi yang baik turut memberi kemajuan bagi perempuan pengusaha UMKM di Yogyakarta (Kancana, Lestari, Nurflicahyanti, 2016) dimana mereka disarankan untuk menggunakan sosial media dalam memasarkan produknya. Intinya penguasaan teknologi akan meningkatkan pemasaran produk pelaku UMKM tersebut. melakukan pemasaran dengan menggunakan dampak positif bagi pengembangan . Hasil penelitian terhadap enam orang informan di desa Sukaluwei menunjukkan bahwa mereka mampu dalam menggunakan teknologi , terutama smartphone. Keseharian informan dalam bertugas tidak lepas dari dukungan media. Mereka memanfaatkan grup Whatsapp yang ada, untuk membagi informasi, berkoordinasi soal tugas dan kegiatan, Bagi mereka keberadaan grup Whatsapp tersebut membantu dalam memudahkan, melancarkan dan mengefektifkan waktu , sehingga kegiatan yang di rencanakan bisa mencapai tujuan yang diinginkan. Jika ada hal-hal yang tidak jelas , mereka bisa bertanya dalam grup Whatsapp tersebut. Kemampuan ICT perempuan dalam menggunakan teknologi pada perempuan di desa Sukaluwei menunjukkan kemampuan yang sedang , mereka mampu menggunakan tetapi masih mempunyai beberapa kendala terkait dengan beberapa aplikasi yang belum lancar mereka praktekkan. Hal ini seiring dengan hasil penelitian Mazdalifah (2022) yang menyatakan bahwa perempuan aktifis di kota Medan memiliki Tingkat Individual

Competence Framework literasi media pada tingkatan menengah / middle. Kemampuan menggunakan media pada diri informan sudah ada, informan mampu menggunakan smartphone dan memanfaatkannya sebagai pendukung kegiatan mereka sebagai aktifis perempuan di kota medan. Disamping itu mereka mempunyai kemampuan memahami isi pesan., dan memilih konten yang bermanfaat . salah satu aspek literasi yang belum sempurna dimiliki adalah kemampuan untuk menghasilkan produk media berupa video. Mereka biasanya masih meminta bantuan orang lain (teman, anak, atau keluarga). Sejalan dengan itu kemampuan perempuan dalam ICT telah ditunjukkan dengan cara mengambil alih peran di tengah tantangan politik, ekonomi dan moralitas patriarki yang ada di ruang siber. (Karolus & Afiani , 2016). Ruang siber saat ini, amat jelas menunjukkan peran laki-laki dalam menguasai ruang percakapan dalam membicarakan berbagai issue penting terkait hajat hidup orang banyak. Banyaknya perempuan yang terlibat aktif dalam ruang siber diharapkan dapat menjadi ruang aktif dalam menyampaikan ide dan gagasannya setara dengan kaum laki-laki. Oleh sebab itu perlu kiranya mengatur sebuah kebijakan yang bisa mempengaruhi di tingkat negara, wilayah propinsi, kabupaten, bahkan di tingkat kecamatan dan desa sekalipun. Pembuatan Kebijakan yang mendukung penguasaan ICT bagi perempuan, agar mereka terlibat aktif berpartisipasi dalam pembangunan baik di kota maupun di desa. Perempuan yang memiliki kemampuan ICT mumpuni dan kemampuan literasi media pada level tinggi diharapkan dapat setara dengan pihak laki-laki menyumbangkan kemampuan dan keahliannya memajukan bangsa. . Upaya mencapai SDGs menjadi lebih mudah dan lancar dimana partisipasi perempuan yang mempunyai ketrampilan ICT mutlak adanya. Implementasi kebijakan pemerintah tentang syarat menguasai ICT / literasi media , sudah berlangsung di Kabupaten Deli Serdang. Khususnya dalam pemilihan BPD di desa Sukaluwei, dimana ketua dan anggota BPD harus menguasai ICT. Hasil wawancara mendalam dengan informan AM selaku anggota BPD, menguasai ICT menjadi salah satu syarat yang harus dimiliki. Kebijakan ini sudah di terapkan di seluruh wilayah Kabupaten Deli Serdang termasuk Desa Sukaluwei. Kepala desa selaku pimpinan di tingkat desa menginginkan staf nya memiliki kemampuan ICT. Hal ini diakui oleh informan I karena penguasaan ICT dapat melancarkan program kerja di desa. Misalnya : untuk mengundang rapat, berkoordinasi pekerjaan, dan sebagainya.

BAB V

KESIMPULAN

Partisipasi perempuan dalam pembangunan di desa Sukaluwei kecamatan Banun Purba Deli Serdang terlaksana di beberapa bidang Diantaranya sebagai ketua dan anggota BPD, sebagai perangkat desa dengan posisi KAUR Umum, sebagai kepala dusun, sebagai tenaga pendidik, dan sebagai ketua PKK. Penguasaan ICT dan literasi media amat diperlukan dalam mendukung partisipasi perempuan di masyarakat desa Misalnya : menyebarluaskan pesan di grup Whatsapp untuk saling berkoordinasi tentang kerja dan penyelenggaraan rapat, mendapatkan informasi mengenai hal seputar kerja ataupun hal penting yang terjadi di sekitar. Kemampuan ICT/literasi media dianggap penting dalam melancarkan, memudahkan dan mengefektifkan mereka saat berpartisipasi dalam pembangunan desa dalam rangka mencapai Pembangunan yang berkelanjutan (Sustainable Development Goals) Penguatan kapasitas perempuan dalam bidang ICT dan Literasi media amat penting guna meningkatkan partisipasi perempuan dalam pembangunan desa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arivia, Gadis. (2013). Politik Seksual Ilmu Pengetahuan & Kultur Teknologi yang Maskulin. *Jurnal Perempuan*, 18. 43-58.
- Asriani, Desintha D. (2016). Subjek Teknologi atau Feminisasi Teknologi? Kajian Kritis Peran dan Kontrol Perempuan dalam Sains & Teknologi. *Jurnal Perempuan*, 21. 25-38.
- Agam, Randie Ananda. (2016). Diskursus Kekerasan Seksual dalam Internet: Meme, Cangkul dan Kasus Eno Fariha. *Jurnal Perempuan*, 21. 76-94.
- Candraningrum, Dewi. (2013). Teknologi Provokasi dan Seksualisasi Perempuan dalam Budaya Visual: Cyberfeminisme dan Klik-Aktivisme. *Jurnal Perempuan*, 18. 79-94.
- Fitriani, Dian Novita. (2018). Literasi Informasi Mencapai Kesetaraan Perempuan. *Jurnal Ikatan Pustakawan Indonesia*, 3. 92-98.
- Herlina, Dyna. (2019). *Literasi Media: Teori dan Fasilitasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, Mansyur. (2016). Model Komunikasi Kyai dengan Santri di Pesantren. *Jurnal Komunikasi ASPIKOM*, 2. 385-395.
- Kancana, Sauprika dkk. (2016). Model Komunikasi Pemasaran untuk Pemberdayaan Perempuan pada Sektor Informal di Yogyakarta. *Jurnal Komunikasi ASPIKOM*, 2. 444-458.
- Karolus, Meike L., dan Isyfi Afiani. (2016). *Yes, We Can!* Perempuan sebagai Pengambil Alih dan Pengguna ICT. *Jurnal Perempuan*, 21. 39-58.
- Lubis, Lusiana. A., dan Zikra Khasiah. (2016). Komunikasi Simbolik dalam Upacara Pernikahan Manjapuk Marapulai di Nagari Paninjauan Sumatera Barat. *Jurnal Komunikasi ASPIKOM*, 2. 396-409.
- Maryam, Siti, (2016). Konstruksi Realitas dalam Infotainment Silet. *Jurnal Komunikasi ASPIKOM*, 2. 437-443.
- Ningrum, Siti. U. D., dan Markus Ali. (2016). Menjadi Tenaga Medis di Jawa Masa Kolonial: Refleksi Historis Pengalaman dan Pergulatan Perempuan. *Jurnal Perempuan*, 21. 110-124.
- Noviani, Ratna. (2013). Teknologi Filmik dalam Berita TV dan Konstruksi *Monstrous Feminie*. *Jurnal Perempuan*, 18. 59-78.
- Pamungkas, Arie Setyaningrum. (2013). Konstruksi Mar'atus Salihah: Peran Perempuan dalam Gerakan Dakwah Virtual. *Jurnal Perempuan*, 18. 95-110.
- Peranginangin, Bastanta B., dan Yudi Perbawaningsih. (2016). Generasi Muda Suku Batak Karo di Yogyakarta. *Jurnal Komunikasi ASPIKOM*, 2. 425-436.
- Prantiasih, Arbaiyah. (2014). Reposisi Peran dan Fungsi Perempuan. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. 1-5.
- Pratiwi, Andi Misbahul. (2016). Perempuan *Programmer* dalam Pendidikan Karier: Kajian Teknofeminisme dalam Sains dan Teknologi. *Jurnal Perempuan*, 21. 8-24.
- Putri, Cadika Indrawati dkk. (2017). *Jurnal Penelitian dan PKM*, 4. 184-187.
- Putri, Perdana. (2016). Pencarian Teknologi Feminis: Tantangan Feminis Abad XXI. *Jurnal Perempuan*, 21. 59-75.
- Rachman, Deva. (2013). *Women and the Web: Bagaimana Meningkatkan Akses, Kompetensi dan Keterampilan Perempuan Melalui Internet*. *Jurnal Perempuan*, 18. 25-42.
- Rahmawati. (2020). Implementasi Undang-undang Desa No. 6 Tahun 2014 Tentang Penyetaraan Gender dan Peranan Perempuan dalam Pembangunan Desa. *Jurnal Ilmu Administrasi*

dan Studi Kebijakan, 2. 17-35.

- Setyowati, Yuli dkk. (2022). Model Optimalisasi Peran Perempuan dalam Pembangunan Desa. *Indonesian Governance Journal. 29-40.*
- Sukmi, Sih Natalia. (2016). Transformasi Komunikasi Gerakan Perempuan dalam Media Baru: Upaya Pencarian Keadilan Gender di Suarakarta dan Yogyakarta. *Jurnal Perempuan, 21. 95-109.*
- Triastuti, Clara Endah. (2013). Technopobhia dan *Internet Efficacy Scale* (Tingkat Keyakinan Diri terhadap Kemampuan Mengaplikasikan Internet): Studi Blogger Indonesia. *Jurnal Perempuan, 18. 7-24.*
- Wibawa, Arif dkk. (2016). Pola Komunikasi Konselor dan Narapidana. *Jurnal Komunikasi ASPIKOM, 2. 410-424.*

LAMPIRAN: Draft Tulisan Jurnal :

**URGENSI LITERASI MEDIA DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI
PEREMPUAN MENCAPAI *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS* PADA
MASYARAKAT PERKEBUNAN DESA SUKALUWEI KECAMATAN BANGUN
PURBA KABUPATEN DELI SERDANG**

Mazdalifah^{1*}, Moulita², Nita Savitri³

^{1 2 3}Universitas Sumatera Utara, *Corresponding author

Email: mazdalifah@usu.ac.id, moulita@usu.ac.id, nitasavitri.fisipusu@gmail.com

ABSTRAK

Sustainable Development Goals adalah sebuah rencana aksi global yang disepakati oleh para pemimpin dunia termasuk Indonesia, untuk memerangi kemiskinan dan mengurangi kesenjangan dan melindungi lingkungan dengan menerapkan tujuh belas tujuan yang diharapkan dicapai dalam tahun 2030. Salah satu tujuan tersebut adalah mencapai kesetaraan gender dan memberdayakan kaum perempuan. SDGs juga mengamanatkan perempuan harus mempunyai kemampuan *ICT (information Technology and communication)*. Istilah populer dalam bidang Ilmu Komunikasi disebut Literasi Media . kemampuan *ICT* menjadi penting mengingat partisipasi perempuan menjadi lebih maksimal dalam pembangunan berkelanjutan. Partisipasi perempuan yang dimaksud yaitu partisipasi dalam bidang kesehatan, pendidikan, ekonomi, politik , Tujuan penelitian adalah mengidentifikasi bentuk partisipasi perempuan dalam pembangunan desa, mengidentifikasi hambatan apa saja yang ditemui saat melakukan partisipasi pembangunan di desa, mengidentifikasi kemampuan literasi media dalam bentuk *ICT*, selanjutnya akan melihat urgensi Literasi media dalam meningkatkan partisipasi perempuan mencapai *Sustainable Development Goals*. Lokasi penelitian berada di wilayah perkebunan kelapa sawit di Desa Sukaluwei Kecamatan Bangun Purba Kabupaten Deli Serdang. Informan penelitian adalah perempuan yang berpartisipasi dalam pembangunan di desa Sukaluwei Kecamatan Bangun Purba Deli Serdang. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, *Focus Group Discussion (FGD)* dan observasi. Data yang diperoleh dan dikumpulkan dianalisis menggunakan metode Miles & Huberman, dimana data dikumpulkan berdasar kategorinya, di analisa dan akhirnya disimpulkan. Hasil sementara dari penelitian ini adalah : bentuk partisipasi perempuan dalam pembangunan umumnya sebagai anggota dan ketua dalam kegiatan pembangunan, seperti ketua kegiatan PKK, ketua BPD (Badan Pengawas Desa), kepala dusun, anggota BPD , dan anggota posyandu. Hambatan yang mereka temui adalah melibatkan masyarakat dalam kegiatan , sulitnya waktu untuk bertemu dalam membicarakan atau memutuskan sebuah kegiatan. Kemampuan literasi media dalam bentuk *ICT* yang dimiliki informan adalah kemampuan dalam menggunakan *smartphone*, dimana umumnya informan dapat menggunakan *smartphone* untuk mengirim dan menerima pesan seperti : membuat undangan dan mengirimkannya, mencari bahan (browsing), meneruskan kembali informasi penting ke dalam grup. Berdasarkan hasil wawancara mendalam umumnya menyatakan bahwa literasi media (khususnya kemampuan menggunakan *smartphone*) serta kemampuan *ICT*, amat penting dalam mendukung keterlibatan mereka berpartisipasi dalam pembangunan desa. Literasi media serta kemampuan *ICT* membuat partisipasi perempuan semakin cepat, lancar dan efektif. Luaran Penelitian ini masih dalam bentuk draft tulisan yang akan di kirim kepada jurnal terindeks Scopus atau Sinta 1.

Kata Kunci: Literasi media, perempuan, partisipasi, SDGs

1. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pembangunan merupakan aspek penting dalam memajukan sebuah masyarakat di satu negara. Pembangunan dilakukan di seluruh aspek kehidupan seperti : politik, ekonomi, sosial dan budaya. Indonesia adalah negara dengan jumlah penduduk nomor lima terbesar di dunia. Setelah 77 tahun merdeka, negara Indonesia sudah banyak melakukan pembangunan di semua aspek. Meskipun belum mencapai kemajuan yang diinginkan, Indonesia tetap berupaya melakukan pembangunan secara maksimal. Salah satunya adalah dengan mencapai target pembangunan berkelanjutan yang dikenal dengan Sustainable Development Goals (SDGs).

Desa memiliki peran strategis dalam mencapai SDGs. Fokus pembangunan berkelanjutan adalah: partisipasi masyarakat desa. UU Desa menjamin peran seluruh masyarakat termasuk perempuan dalam proses pembangunan, dari mulai perencanaan, pemantauan, dan evaluasi. Perempuan bisa menjadi aktor strategis di dalam pembangunan, tidak saja dalam pembangunan pedesaan melainkan juga pembangunan secara nasional (Setyowati, Glawa, Marina : 2022). Bahwa perempuan menjadi penting dalam pembangunan di soroti juga oleh Muhajir yang menyatakan: Dalam rangka mewujudkan pembangunan SDGs dan dalam rangka pemberdayaan perempuan, maka perlu melakukan prioritas pembangunan pada kelompok perempuan pedesaan, yang selama ini belum optimal di lakukan (dalam Prantiasih 2014)

Bentuk-bentuk partisipasi perempuan dalam pembangunan bisa dilakukan dalam kegiatan posyandu, kegiatan PKK, terlibat dalam pemerintahan desa, kegiatan pendidikan, dan lain sebagainya. Dalam pengamatan peneliti perempuan yang berstatus sebagai ibu rumah tangga dan mempunyai anak, ternyata mampu berpartisipasi dan menjalankan peran tersebut tanpa banyak kesulitan. Meskipun partisipasi tersebut belum maksimal, namun peran perempuan dalam pembangunan desa tidak bisa diabaikan begitu saja.

Penguasaan ICT atau Teknologi Komunikasi dan Informasi menjadi penting, dan menjadi mandat dalam agenda SDGs dimana perempuan, remaja perempuan dan anak-anak perempuan menguasai Sains, Teknologi dan Inovasi. *Beijing Platform for Action* merekomendasikan pemerintah dan pemangku kepentingan untuk melakukan advokasi terhadap perempuan terkait dengan masih rendahnya keterlibatan perempuan di bidang ini (Candraningrum, 2016). Selain itu penguasaan Teknologi Komunikasi dan Informasi diperlukan untuk melancarkan partisipasi mereka dalam berbagai kegiatan. Menurut Marcelle ICT memiliki banyak potensi untuk memberikan keuntungan bagi perempuan dalam rangka meningkatkan kualitas hidup (dalam Karolus & Afiani, 2016). Di era masyarakat digital kemampuan: perempuan menggunakan media, mencari dan menyebarkan informasi, menganalisa dan memilih informasi yang mereka terima, serta mengemas pesan di media digital, menjadi sangat penting. Banyak informasi penting harus mereka dapatkan dan disebarluaskan. Mereka pilih dan analisa. Semua hal terkait dengan ini disebut dengan Literasi Media, sebuah bidang dalam ilmu Komunikasi yang mengharuskan setiap orang harus cerdas dalam memanfaatkan media, agar media yang di konsumsi membawa manfaat dan menunjang kesuksesan setiap orang.

Desa Sukaluwei merupakan sebuah desa di wilayah perkebunan kelapa sawit yang berada di Kabupaten Deli Serdang. Desa ini mempunyai potensi dimana perempuan sudah terlibat dalam berbagai kegiatan pembangunan. Ada sebagai kepala dusun, sebagai salah satu anggota BPD, kegiatan pendidikan, PKK dan posyandu. Potensi ini masih mungkin dimaksimalkan di masa depan mengingat dalam era masyarakat digital, amat penting bagi perempuan meningkatkan kapasitas dirinya dalam bidang Literasi media. seperti penguasaan ICT. Adanya penguasaan ini dapat meningkatkan partisipasinya dalam pembangunan desa

guna mencapai SDGs.

1.2. Permasalahan Penelitian

4. Bagaimana bentuk partisipasi perempuan di desa sukaluwei dalam pembangunan desa untuk mencapai SDGs di desa Sukaluwei Kecamatan Bangun Purba Kabupaten Deli Serdang?
5. Bagaimana literasi media perempuan dalam bentuk ICT yang dapat meningkatkan partisipasi dalam pembangunan desa untuk mencapai SDGs di desa Sukaluwei kecamatan Bangun Purba Kabupaten Deli Serdang ?
6. Bagaimana urgensi literasi media dalam bentuk ICT dapat meningkatkan partisipasi perempuan dalam pembangunan desa untuk mencapai SDGs di desa Sukaluwei Kecamatan Bangun Purba Kabupaten Deli Serdang?

1.3. Permasalahan Penelitian

4. Menganalisis bentuk-bentuk partisipasi perempuan dalam pembangunan desa untuk mencapai SDGs di desa sukaluwei kecamatan bangun purba deli serdang
5. Menganalisis Literasi media yang dimiliki perempuan dalam bentuk ICT yang dapat meningkatkan partisipasi dalam pembangunan desa untuk mencapai SDGs di desa sukaluwei kecamatan bangun purba kabupaten deli serdang
6. Menganalisis urgensi literasi media dalam bentuk ICT dalam meningkatkan partisipasi perempuan dalam pembangunan desa untuk mencapai SDGs di desa sukaluwei kecamatan banun purba deli serdang

1.4. Urgensi Penelitian

3. Menjadi masukan bagi pemerintahan desa Sukaluwei kecamatan Bangun Purba Deli Serdang khususnya pemerintah kabupaten Deli serdang mengenai partisipasi perempuan dalam pembangunan desa untuk mencapai pembangunan SDGs.
4. Menjadi dasar dalam pembuatan kebijakan pemberdayaan perempuan khususnya pemberdayaan perempuan dalam Literasi Media secara khusus penguasaan ICT dalam meningkatkan partisipasi pembangunan desa untuk mencapai SDGs

2. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Tinjauan Penelitian Sebelumnya

8. Tingkat Individual Competence Framework Literasi Media internet Aktifis Perempuan di Kota Medan , Tahun 2022 , Oleh Mazdalifah Ph.D. Penelitian ini berusaha mengidentifikasi tingkat Literasi Media yang dimiliki aktivis perempuan yang terlibat dalam pendampingan Masyarakat. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivis perempuan memiliki Tingkat Individual Competence Framework di level middle atau menengah. Dalam artian aktivis perempuan sudah memiliki kemampuan dalam menggunakan internet khususnya smartphone dan amat menunjang tugas mereka sebagai penggiat di tengah masyarakat.

9. *Yes we can* Perempuan Pengambil alih dan pengguna ICT, oleh Meike Lusye Karolus & Isyfi Afiani, 2016. Penelitian ini menunjukkan bahwa perempuan terbukti mampu mengambil alih dan menggunakan ICT di tengah-tengah tantangan politik, ekonomi, dan moralitas patriarki di ruang siber. Penelitian ini dilakukan pada perempuan yang terlibat di berbagai komunitas dan menggunakan ICT.
10. Model Komunikasi Pemasaran Untuk Pemberdayaan Perempuan Pada Sektor Informal di Yogyakarta Oleh Saaptika Kencana, Puji Lestari dan Fera Nurfichayanti, 2016. Penelitian ini berupaya untuk menemukan model komunikasi pemasaran yang efektif di kalangan perempuan yang memiliki usaha kecil menengah (UMKM) di Yogyakarta. Hasil penelitian menemukan bahwa model komunikasi pemasaran melalui sosial media sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan pemasaran. Rekomendasi yang diusulkan adalah memberdayakan perempuan melalui penguasaan teknologi khususnya internet, karena dengan menggunakan sosial media perempuan dapat meningkatkan pemasaran produknya.
11. Literasi Informasi untuk mencapai kesetaraan Perempuan : Studi dengan pendekatan Feminis Liberal pada Program “ Ibu Meli “ (ibu Melek Informasi). Oleh Niswa Nabila Sri Bintang Alam, Tri Soesantari, Tahun 2018. Studi dengan pendekatan Feminis Liberal pada Program “Ibu Meli “ (ibu Melek Informasi) menunjukkan bahwa literasi informasi mampu memberikan kemudahan seseorang, termasuk perempuan. Literasi informasi mempunyai tujuan membantu seseorang memenuhi kebutuhan informasi baik untuk kehidupan pribadi (pendidikan, kesehatan, pekerjaan) maupun lingkungan masyarakat sehingga peranan di berbagai sektor dapat dijalankan dengan baik. Kegiatan Ibu Meli di Kabupaten Blitar memberikan fungsi membentuk perempuan melek informasi dimana perempuan dapat mengidentifikasi, mencari, dan menggunakan, mensintesis dan mengevaluasi informasi.
12. Perempuan dalam pembangunan Masyarakat Desa (suatu Studi Di Desa Maumbi, kecamatan Kalawat, Kabupaten Minahasa Utara) tahun Oleh Angelia E. Manembu. Tahun 2017. Penelitian ini memperlihatkan bahwasanya perempuan di desa Maumbi Minahasa telah berperan dalam pembangunan dan beberapa diantaranya menduduki posisi di BPD, sebagai perangkat Desa, kegiatan PKK dan Pemberdayaan keluarga.
13. Model Optimalisasi peran Perempuan dalam Pembangunan Desa, Tahun 2022, Oleh Yuli Setyowati, Analius Glawa Rema Marina. Penelitian ini memperlihatkan bahwa optimalisasi peran perempuan dalam pembangunan desa pada prinsipnya harus dibangun melalui komunikasi dialogis adanya komitmen pemerintah desa, kepemimpinan, dan aksesibilitas, dimana lembaga-lembaga desa terbuka bagi partisipasi perempuan. Optimalisasi peran perempuan dalam pembangunan desa sangat tergantung dari tingkat partisipasi kaum perempuan untuk aktif dalam forum-forum dan lembaga-lembaga desa tersebut.
14. Implementasi Undang-Undang Desa No.6 Tahun 2014 Tentang Penyetaraan Gender dan Peranan Perempuan dalam Pembangunan Desa, Oleh Rahmawati, Tahun 2020. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa Indonesia telah melangkah maju dengan lahirnya Undang-Undang No. 6 Tahun 2014 tentang Desa. banyak hal yang bisa diupayakan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia atau perempuan sehingga berperan aktif dalam pembangunan antara lain: sosialisasi secara berkesinambungan, membangun

kesepakatan pembangunan, pemberdayaan perempuan antar pemerintah/swasta, serta masyarakat itu sendiri, meningkatkan akses informasi yang dapat diterima oleh kaum perempuan di segala hal.

2.2. Tinjauan Pustaka

2.2.1. Perempuan, ICT dan Literasi Media

Literasi media adalah sebuah istilah yang muncul seiring dengan perkembangan teknologi komunikasi. Menurut Sonia Livingstone ada empat ketrampilan dasar literasi media yaitu access, understanding, analyze dan production. Hoobs menyebutkan bahwa literasi media sebagai kemampuan mengakses, menganalisa, mengevaluasi dan mengkomunikasikan pesan-pesan dalam berbagai bentuk (Herlina, 2019). Tujuan literasi media adalah membantu setiap orang untuk cerdas dalam memanfaatkan media, agar mendapatkan kebaikan dan kegunaan dalam kehidupan sehari-hari. Perkembangan media yang semakin canggih, membuat setiap orang termasuk perempuan harus mampu menggunakan dan mendapat manfaat dari media internet/digital.

Media ini menyediakan berbagai informasi yang berguna dan bisa dimanfaatkan untuk kemajuan masyarakat. Saat ini perempuan harus mampu menguasai teknologi komunikasi atau ICT information Technology and communication. ICT memberikan kesempatan yang besar untuk pemberdayaan perempuan. Selanjutnya ICT dan akses internet terbukti meningkatkan pemberdayaan ekonomi, partisipasi politik, inklusi sosial perempuan melalui inisiatif yang mendukung produktivitas dan menaikkan pemasukan keuangan perempuan (Rachman, 2013). Masyarakat khususnya perempuan akan semakin berdaya jika memberikan akses terhadap internet dimana mereka mendapatkan lebih banyak informasi, terkoneksi dengan dunia, pendidikan yang layak tanpa harus meninggalkan pekerjaan domestik.

2.2.2. Partisipasi Perempuan dalam Pembangunan Desa

Undang-Undang nomor 6 tahun 2014 tentang Desa mengamanatkan masyarakat desa berdaulat atas dirinya sendiri. Pembangunan desa merupakan pembangunan yang terkait dengan pemberdayaan yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan masyarakat dan lembaga desa secara simultan. Masyarakat mempunyai kesempatan mengembangkan kemampuan termasuk kaum perempuan di desa. Program pemberdayaan perempuan diarahkan untuk mengembangkan dan mematangkan berbagai potensi yang ada pada diri perempuan. Undang-undang desa menegaskan prinsip kesetaraan dan keadilan gender dalam pengaturan desa. Artinya pelibatan perempuan dalam pengambilan keputusan diharapkan dapat berdampak terhadap diri kaum perempuan dan kelompoknya.

Menurut Sumardi, partisipasi berarti peran serta seseorang atau kelompok masyarakat dalam proses pembangunan baik dalam bentuk pernyataan maupun dalam bentuk kegiatan dengan memberi masukan, pikiran, tenaga, waktu keahlian, modal dan atau materi serta ikut memanfaatkan dan menikmati hasil-hasil pembangunan (dalam Rahmawati, 2020). Bentuk-bentuk partisipasi dalam pembangunan desa adalah aktif dalam kegiatan BPD, pemerintahan desa, pendidikan, ekonomi, kesehatan dan sebagainya.

2.2.3. Program Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development Goals)

Pada Dasarnya setiap proses pembangunan masyarakat mengandung tiga unsur yaitu proses perubahan, mobilisasi sumber daya dan pengembangan kapasitas masyarakat (Soetomo, 2008). Masyarakat diharapkan menjadi subjek, bukan menjadi objek di dalam pembangunan. Masyarakat sebagai subjek harus menerapkan strategi, dimana dalam setiap tahapan pembangunan melibatkan partisipasi masyarakat. Misalnya dalam tahap identifikasi masalah/kebutuhan, perumusan program apa yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan, selanjutnya berpartisipasi dalam tahap pelaksanaan, dan yang terakhir masyarakat diharapkan berpartisipasi dalam mengevaluasi kegiatan yang telah terlaksana. Sustainable Development Goals (SDGs) adalah sebuah program pembangunan berkelanjutan dengan tujuan menjaga peningkatan kesejahteraan ekonomi masyarakat berkesinambungan, pembangunan yang menjaga keberlanjutan kehidupan sosial masyarakat, pembangunan yang menjaga kualitas lingkungan hidup. Ada 17 aspek kehidupan yang ingin dicapai dalam SDGs, salah satunya adalah aspek mencapai kesetaraan gender dan memberdayakan kaum perempuan. Perempuan yang dimaksud adalah seluruh perempuan yang sudah menikah atau belum, yang bekerja di sektor domestik dan publik, yang diharapkan memberi sumbangan pembangunan dalam tahapan identifikasi kebutuhan, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan.

3. METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di kawasan masyarakat perkebunan kelapa sawit tepatnya di desa Sukaluwei Kecamatan Bangun Purba Kabupaten Deli Serdang. Lokasi ini merupakan wilayah perkebunan kelapa sawit milik PT primex sukalue dengan luas wilayah sekitar 1500 hektar, jumlah penduduk 400 jiwa, terdiri dari enam dusun.

3.2. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dimana data diperoleh melalui wawancara mendalam kepada para informan, Focus Group Discussion (FGD) dan observasi (pengamatan).

3.3. Subjek Penelitian

Subyek dalam penelitian ini adalah perempuan yang berpartisipasi dalam pembangunan desa Sukaluwei di berbagai bidang, seperti: anggota BPD (badan pemusyawaratan desa). Kepala dusun, ketua PKK, anggota Posyandu, dan pendidik yang mengajar di TK Raudathul Athfal desa Sukaluwei.

3.4. Teknik Pengumpulan Data

Data diperoleh melalui wawancara mendalam kepada para informan, Focus Group Discussion (FGD), dan observasi (pengamatan). Wawancara mendalam dilakukan dengan melakukan wawancara secara mendalam kepada informan yaitu perempuan yang berpartisipasi dalam pembangunan desa (BPD, pemerintahan desa sebagai kepala dusun, anggota posyandu, anggota PKK, dan pendidik di Taman kanak-kanak). Kemudian akan dilakukan FGD di masing-masing bidang, seperti: FGD dengan BPD, pemerintahan desa, anggota posyandu, anggota PKK, dan pendidik. Dan terakhir dilakukan FGD dengan

perangkat desa Sukaluwei. Selanjutnya adata akan diperoleh melalui pengamatan, dimana perempuan yang berpartisipasi dalam pembangunan desa akan diamati aktifitasnya dan diamati seputar pemanfaatan ICT.

3.5. Analisis Data

Data yang diperoleh akan dianalisa dengan menggunakan Miles Huberman dimana data yang diperoleh dari informan akan diupayakan semaksimal mungkin sampai datanya jenuh. Setelah itu data-data akan di reduksi dalam beberapa katagori, selanjutnya di narasikan dengan memaparkan/menyajikan temuan apa saja yang diperoleh. Tahap akhir adalah membuat kesimpulan dari apa yang sudah disajikan.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Gambaran Informan

Informan dalam penelitian ini berjumlah enam orang, merupakan perempuan yang berpartisipasi dalam pembangunan desa. Ibu R sebagai ketua PKK, menjabat sebagai ketua PKK baru tiga bulan. Jabatan sebagai ketua PKK otomatis melekat karena beliau adalah istri kepala desa. Ibu R berusia 30 tahun, memiliki latar belakang pendidikan SMK Perkantoran dan memiliki anak satu orang. Selanjutnya informan kedua adalah ibu N berusia 27 tahun memiliki pendidikan tamatan SMK. Ibu N berstatus belum menikah, menduduki jabatan sebagai perangkat desa yaitu sebagai Kepala Urusan Umum di Desa Sukaluwei. Informan ketiga adalah Ibu S, berusia 38 tahun . beliau memiliki pendidikan taman SMA. Status beliau adalah ibu dari seorang anak yang bersekolah di SMP. Suami sudah meninggal. Jabatan yang diemban adalah ketua BPD (Badan Permusyawaratan Desa) di desa Sukaluwei. Informan keempat adalah Ibu RSD berusia 40 tahun , memiliki jabatan sebagai Kepala dusun satu, Sebelum jabatan ini beliau telah aktif terlibat sebagai kader PPKD. Ibu RSD merupakan tamatan SMA. Berstatus sudah menikah dan mempunyai dua orang anak. Senajutnya adalah informan ke lima yaitu ibu S. Informan Ibu S berusia 45 tahun memiliki pendidikan tamat Sarjana PAUD. Berstatus sudah menikah dan memiliki anak tiga orang. Ibu S telah lama berpartisipasi dalam bidang pendidikan sebagai kepala Taman Kanak-kanak Raudatul Atfal di desa Sukaluwei, sejak tahun 2000. Informan terakhir adalah Ibu AM berusia 46 tahun. Pendidikan beliau adalah tamat Sarjana. Sudah menikah dan mempunyai anak tiga orang. Beliau saat ini bertindak sebagai anggota BPD dan sejak lama telah aktif mengajar di beberapa sekolah.

2. Alasan berpartisipasi dalam pembangunan desa

Informan pertama ibu R menyatakan bahwa dia sejak lama (sebelum menikah dengan Bapak kepala desa) terlibat aktif bekerja. Beliau mengatakan memang senang melakukan berbagai aktifitas apa saja dan sejak lama bekerja menambah penghasilan tambahan dengan berdagang baju secara on line, menjahit, dan membuat kue. Ibu R mempunyai jabatan sebagai ibu PKK bertugas mengkoordinir kegiatan Posyandu (pos layanan terpad) yang bertugas memonitor kesehatan ibu dan anak. Program yang sedang digencarkan adalah pemberantasan Stunting. Dimana Beliau bersama anggota posyandu lainnya rutin melakukan kegiatan posyandu sebulan sekali. Kegiatan yang dilakukan seperti: penimbangan berat badan anak, memberikan makanan tambahan bergizi seperti bubur kacang ijo. Sementara itu

Informan ibu N menyatakan keterlibatannya aktif dalam berbagai program pembangunan di desa karena mendapat dorongan dari kepala desa. Sejak lama informan N terlibat dalam berbagai aktifitas, dan menyatakan suka membantu masyarakat yang mempunyai masalah. Sebagai perangkat desa yang menjabat sebagai Kepala urusan umum, beliau mencoba menampung aspirasi masyarakat desa Sukaluwei tentang berbagai hal yang menyangkut persoalan pembangunan. Sebelum jabatan KAUR desa ini, Ibu N menjabat sebagai kepala dusun, yang selalu mendatangi masyarakat dan bertanya aneka hal dan membantu mereka dalam menyelesaikan masalah. Informan ketiga adalah ibu AM yang menjabat sebagai anggota BPD. Alasan beliau mau terlibat dalam aneka kegiatan di desa karena ada insentif yang disediakan sebagai anggota BPD. Beliau menilai aktifnya perempuan di berbagai kegiatan dan jabatan karena ada insentif yang diberikan, dan beliau mengatakan tidak munafik bahwa insentif menjadi salah satu pendorong yang turut memberi pengaruh. Ibu AM sudah lama bekerja sebagai pendidik dan mengajar di beberapa sekolah. Keterlibatan beliau sebagai anggota BPD dikarenakan juga adanya dorongan untuk ikut terlibat, dan melihat ada peluang untuk bisa berbuat, walaupun ia merasa tidak mendapat dukungan dari aparat desa, tetapi ia memberanikan diri untuk mencalonkan sebagai anggota BPD. Hasil pemilihan menyatakan beliau sebagai anggota BPD. Ibu AM menyatakan bahwa suara yang diperoleh memang murni ia dapatkan tanpa menggunakan "Money Politic", beliau merasa bangga atas pencapaian itu. Informan berikutnya adalah ibu S. jabatan beliau adalah sebagai ketua BPD. Alasan beliau terlibat dalam urusan pembangunan di desa Sukaluwei adalah karena adanya dorongan dari beberapa orang untuk ikut dalam pemilihan sebagai ketua BPD. Selain itu ia menyatakan keterlibatannya sebagai ketua BPD supaya terlihat aktif dalam masyarakat. Ibu S adalah informan kelima yang mempunyai alasan sedikit berbeda dengan informan lainnya. Ibu S banyak terlibat dalam pendidikan, mengajar di sekitar khususnya anak-anak dan kaum ibu. Beliau mempunyai dorongan kuat untuk mengajar Al Quran di kalangan muallaf yang banyak ditemui di lingkungannya. Semangat untuk membuat mereka pintar mengaji membaca Al Quran, membagi ilmu agama, yang membuat ibu S selalu ingin terlibat dalam mendidik anak-anak dan perempuan di desa Sukaluwei. Menurut Ibu S sangat sedikit perhatian yang diberikan untuk mendidik kaum muallaf ini, dan inilah yang membuat beliau rela membagi waktunya di sela-sela tugas utama sebagai guru TK di desa Sukaluwei. Informan terakhir adalah Ibu R yang menjabat sebagai kepala dusun. Alasan yang mendorong terlibat aktif dalam pembangunan desa, beliau mengatakan memiliki rasa suka bisa membantu sesama, apalagi jika menemukan orang yang punya masalah. Rasa ingin membantu mendorongnya terlibat dalam berbagai kegiatan khususnya dalam pembangunan di desa Sukaluwei.

3. Hambatan yang dihadapi saat berpartisipasi dalam pembangunan desa

Informan pertama ibu R menyatakan hambatan yang dialami selama melakukan kegiatan adalah adaptasi sebagai ketua PKK yang baru dijalani selama 3 bulan. Beliau masih melakukan konsolidasi dengan beberapa pihak, masih mempelajari secara dalam. Beliau juga mengamati banyak kader yang tidak aktif, seperti kader posyandu. Hambatan dalam tersedianya data, khususnya tentang data stunting yang menjadi kegiatan utama saat ini. Sementara itu ibu N yang berugas sebagai KAUR pemerintahan merasa hambatannya adalah adaptasi di posisinya merasa tidak mendapat dukungan baru. Masih mempelajari tupoksinya yang baru, beliau mengatakan kalau dulu sebagai kepala dusun tidak mengalami hambatan yang berarti dalam melakukan tugas di masyarakat. Informan selanjutnya Ibu R menyatakan hambatan dalam melakukan partisipasi adalah tidak mendapat dukungan dari sebagian masyarakat, masih ada pandangan bahwa ia tidak bisa menjalankan tugas. Beliau merasa kapasitasnya diragukan oleh sebagian masyarakat desa. Ibu S selaku informan yang menjabat sebagai ketua BPD menyatakan bahwa COVID 19 merupakan hambatan utama dalam

menjalankan tugas. COVID 19 membuat ibu S tidak bisa leluasa untuk membuat berbagai aktifitas, karena adanya larangan untuk berkegiatan di luar rumah. Kegiatan yang bisa dilaksanakan hanyalah menyalurkan bantuan-bantuan dari pemerintah kepada masyarakat desa. Beliau berusaha menyalurkan bantuan (spt : unggas ayam) agar sampai ke tangan masyarakat dengan baik. Selanjutnya informan AM selaku anggota BPD menyatakan bahwa hambatan yang dialami saat berpartisipasi dalam pembangunan desa adalah kordinasi kerja antar sesama pengurus, khususnya di tingkat BPD sendiri. Beliau dianggap kritis oleh teman, karena selalu mempertanyakan berbagai hal. Ibu AM menyatakan sulit untuk berkoordinasi dalam membuat rapat antar mereka, karena sulit menentukan waktu yang tepat . Bagi informan ibu S hambatan yang dihadapi adalah rendahnya pengetahuan peserta kegiatan mengaji Al Quran. Hal ini mengakibatkan lamnya mencapai kemajuan / fasih dalam membaca Al Quran. Disamping itu jadwal mengajar ibu S di Taman kanak-kanak dan berbagai urusan administrasi sekolah (beliau menjadi kepala sekolah) kerap membuat jadwal mengajar dengan para muallaf jadi tertunda.

4. Kemampuan literasi media/ ICT informan

Para ibu yang menjadi informan dan aktif dalam kegiatan pembangunan di desa Sukaluwei, umumnya menggunakan media smartpone dalam menjalankan tugasnya. Secara umum mereka menyatakan bahwa smartpone tersebut amat membantu tugas mereka, seperti dalam menyampaikan undangan rapat, menyampaikan informasi dan perkembangan terkini dari sebuah kegiatan, menjadi sarana untuk saling berkoordinasi dan berbagi tugas, mendapatkan berbagai informasi penting mengenai kejadian dan peristiwa yang ada di sekitar, mencari informasi penting yang diperlukan yang terkait dengan posisi mereka sebagai ibu dalam keluarga, perempuan yang punya tanggung jawab pekerjaan, atau sebagai individu yang punya jalinan silaturahmi dengan teman, keluarga, dan sebagainya. Umumnya mahir dalam menerima dan menyampaikan pesan dalam grup Whatsapp, menyebar foto, menonton dan membagi konten you tube., tik tok. Mereka juga memiliki akun Face Book dan Instagram, terlibat dalam grup whatsapp. Namun dalam hal merancang pesan dalam bentuk video , masih kurang. Umumnya mencari bantuan kepada anak atau teman apabila menemukan kesulitan dalam mengakses atau mempergunakan smartpone. Beberapa pekerjaan yang menggunakan aplikasi , dirasa sulit untuk dikerjakan, tetapi dengan belajar secara mandiri, meminta bantuan anak atau teman, kesulitan tersebut dapat di atasi.

5. Urgensi Lterasi media dalam partisipasi perempuan dalam pembangunan desa

Berdasarkan hasil wawancara mendalam kepada enam informan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi media dalam bentuk ICT merupakan aspek yang sangat penting dalam keterlibatan mereka di berbagai kegiatan pembangunan desa. Bagi mereka perlu dilakukan pengembangan kapasitas dalam hal ICT. Perlu ada pelatihan buat mereka dalam mendapatkan dan mengelola informasi yang baik dengan menggunakan smartpone, agar kemampuan, dan ketrampilan mereka semakin bertambah. Pelatihan yang diinginkan sebaiknya dilaksanakan di luar desa, di tempat yang nyaman agar suasananya lebih kondusif.

Pembahasan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa perempuan di desa Sukaluwei kecamatan Bangun Purba Deli Serdang, telah terlibat dalam pembangunan Desa. Enam orang informan memiliki jabatan sebagai ketua PKK (Ibu R), sebagai KAUR di pemerintahan desa (Ibu N), sebagai ketua BPD (ibu S), sebagai kepala Dusun (Ibu RSD), sebagai anggota BPD (ibu AM), dan sebagai guru Taman Kanak-kanak (Ibu S). Temuan hasil penelitian ini sesuai dengan apa yang dinyatakan oleh Setyowati, glawa, Marina ,(2022

), Rahmawati, (2020) bahwa Indonesia telah melangkah maju dengan lahirnya UU No. 6 Tahun 2014 tentang Desa. Upaya meningkatkan kualitas sumberdaya manusia atau perempuan melalui pemberdayaan perempuan antar pemerintah dan swasta. Selanjutnya dinyatakan pula bahwa optimalisasi perempuan dalam pembangunan desa tergantung dari tingkat partisipasi kaum perempuannya untuk aktif dalam forum-forum dan lembaga-lembaga desa tersebut.

Perempuan di desa Sukaluwei telah berpartisipasi dalam pembangunan desa di bidang yang beragam seperti informan R sebagai ketua PKK, Informan N sebagai KAUR Umum, Informan S sebagai ketua BPD, informan S sebagai pendidik, informan MA sebagai anggota BPD, dan informan RSD sebagai kepala Dusun. Hasil yang sama juga ditemukan pada penelitian Manembu, 2017 dimana di wilayah desa Maumbi Minahasa perempuan banyak berpartisipasi dalam pembangunan sebagai ketua BPD dan terlibat dalam kegiatan pemberdayaan keluarga atau PKK. Posisi perempuan ternyata amat strategis yaitu sebagai ketua, dimana posisi ketua merupakan tokoh sentral dalam organisasi yang menentukan keputusan/kebijakan penting. Oleh sebab itu kemampuan berfikir dan kemampuan dalam mengelola organisasi dalam menghasilkan keputusan/kebijakan penting amat diperlukan. Perempuan yang dibutuhkan adalah perempuan yang memiliki kapasitas agar tujuan organisasi/lembaga dapat terwujud.

Beberapa literatur yang ada dalam jurnal menegaskan bahwa partisipasi perempuan dalam pembangunan atau dalam berbagai kegiatan harus didukung juga dengan kemampuan dalam menggunakan teknologi. Dalam kajian komunikasi dijelaskan bahwa seseorang harus memiliki kemampuan dalam menggunakan, memahami, memilih dan memproduksi isi media yang dikenal dengan istilah literasi media. Dalam istilah lain hampir sama dengan kemampuan ICT atau information communication dan technology. Penguasaan ICT menjadi mandat dalam agenda SDGs, dimana perempuan dan remaja perempuan harus menguasai ICT (Candraningrum 2016). Penguasaan ICT memberikan keuntungan bagi perempuan seperti yang dikatakan oleh Marcelle (dalam Karolus & Afiani, 2016) bahwa penguasaan ICT akan mampu meningkatkan kualitas hidup perempuan.

Penguasaan Teknologi yang baik turut memberi kemajuan bagi perempuan pengusaha UMKM di Yogyakarta (Kancana, Lestari, Nurflichayanti, 2016) dimana mereka disarankan untuk menggunakan sosial media dalam memasarkan produknya. Intinya penguasaan teknologi akan meningkatkan pemasaran produk pelaku UMKM tersebut. Melakukan pemasaran dengan menggunakan dampak positif bagi pengembangan. Hasil penelitian terhadap enam orang informan di desa Sukaluwei menunjukkan bahwa mereka mampu dalam menggunakan teknologi, terutama smartphone. Keseharian informan dalam bertugas tidak lepas dari dukungan media. Mereka memanfaatkan grup Whatsapp yang ada, untuk membagi informasi, berkoordinasi soal tugas dan kegiatan, bagi mereka keberadaan grup Whatsapp tersebut membantu dalam memudahkan, melancarkan dan mengefektifkan waktu, sehingga kegiatan yang direncanakan bisa mencapai tujuan yang diinginkan. Jika ada hal-hal yang tidak jelas, mereka bisa bertanya dalam grup Whatsapp tersebut. Kemampuan ICT perempuan dalam menggunakan teknologi pada perempuan di desa Sukaluwei menunjukkan kemampuan yang sedang, mereka mampu menggunakan tetapi masih mempunyai beberapa kendala terkait dengan beberapa aplikasi yang belum lancar mereka praktekkan. Hal ini seiring dengan hasil penelitian Mazdalifah (2022) yang menyatakan bahwa perempuan atifis di kota Medan memiliki Tingkat Individual Competence Framework literasi media pada tingkatan menengah / Middle. Kemampuan menggunakan sudah ada, kemampuan memahami juga sudah ada, kemampuan memilih sudah ada, hanya kemampuan untuk menghasilkan produk media berupa video, dan sebagainya masih memerlukan bantuan orang lain (teman, anak, atau keluarga). Bahwa kemampuan ICT telah ditunjukkan oleh perempuan dengan cara mengambil alih peran di tengah tantangan politik, ekonomi dan moralitas

patriarki yang ada di ruang siber. (Karolus & Afiani, 2016). Hal ini perlu mendapat dukungan lebih luas lagi dalam bentuk Kebijakan yang bs mempengaruhi di tingkat negara, wilayah propinsi, kabupaten, bahkan di tingkat kecamatan dan desa sekalipun. Pembuatan Kebijakan yang mendukung penguasaan ICT yang lebih mumpuni dan kemampuan literasi pada level yang lebih tinggi diharapkan dapat mendorong perempuan lebih banyak lagi berpartisipasi dalam pembangunan, khususnya pembangunan desa. Semuanya dalam upaya mencapai SDGs yang sudah ditentukan, dimana keterlibatan perempuan dalam pembangunan adalah satu hal yang mutlak dan penguasaan ICT serta literasi media memnjadikan perempuan semakin mudah, lancar dan efektif saat berpartisipasi dalam pembangunan desa.

5. KESIMPULAN

Partisipasi perempuan dalam pembangunan di desa Sukaluwei kecamatan Banun Purba Deli Serdang telah terlaksana di beberapa bidang, diantaranya sebagai ketua dan anggota BPD, sebagai perangkat desa dengan posisi KAUR Umum, sebagai kepala dusun, sebagai tenaga pendidik, dan sebagai ketua PKK. Penguasaan ICT dan literasi media amat diperlukan dalam mendukung kerja di masyarakat. Misalnya : menyebarkan pesan di grup Whatsapp untuk saling berkoordinasi tentang kerja dan penyelenggaraan rapat, mendapatkan informasi mengenai hal seputar kerja ataupun hal penting yang terjadi di sekitar. Kemampuan ICT/literasi media dianggap penting dalam melancarkan, memudahkan dan mengefektifkan mereka saat berpartisipasi dalam pembangunan desa. Penting bagi mereka untu mendapatkan penguatan kapasitas diri terkait teknologi dan literasi media di masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

Arivia, Gadis. (2013). Politik Seksual Ilmu Pengetahuan & Kultur Teknologi yang Maskulin. *Jurnal Perempuan*, 18. 43-58.

Asriani, Desintha D. (2016). Subjek Teknologi atau Feminisasi Teknologi? Kajian Kritis Peran dan Kontrol Perempuan dalam Sains & Teknologi. *Jurnal Perempuan*, 21. 25-38.

Agam, Randie Ananda. (2016). Diskursus Kekerasan Seksual daam Internet: Meme, Cangkul dan Kasus Eno Fariha. *Jurnal Perempuan*, 21. 76-94.

Candraningrum, Dewi. (2013). Teknologi Provokasi dan Seksualisasi Perempuan dalam Budaya Visual: Cyberfeminisme dan Klik-Aktivisme. *Jurnal Perempuan*, 18. 79-94.

Fitriani, Dian Novita. (2018). Literasi Informasi Mencapai Kesetaraan Perempuan. *Jurnal Ikatan Pustakawan Indonesia*, 3. 92-98.

Herlina, Dyna. (2019). *Literasi Media: Teori dan Fasilitasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Hidayat, Mansyur. (2016). Model Komunikasi Kyai dengan Santri di Pesantren. *Jurnal Komunikasi ASPIKOM*, 2. 385-395.

Kancana, Saaptika dkk. (2016). Model Komunikasi Pemasaran untuk Pemberdayaan Perempuan pada Sektor Informal di Yogyakarta. *Jurnal Komunikasi ASPIKOM*, 2. 444-458.

Karolus, Meike L., dan Isyfi Afiani. (2016). *Yes, We Can!* Perempuan sebagai

Pengambil Alih dan Pengguna ICT. *Jurnal Perempuan*, 21. 39-58.

Lubis, Lusiana. A., dan Zikra Khasiah. (2016). Komunikasi Simbolik dalam Upacara Pernikahan Manjapuik Marapulai di Nagari Paninjauan Sumatera Barat. *Jurnal Komunikasi ASPIKOM*, 2. 396-409 Maryam, Siti, (2016). Konstruksi Realitas dalam Infotainment Silet. *Jurnal Komunikasi ASPIKOM*, 2. 437-443.

Ningrum, Siti. U. D., dan Markus Ali. (2016). Menjadi Tenaga Medis di Jawa Masa Kolonial: Refleksi Historis Pengalaman dan Pergulatan Perempuan. *Jurnal Perempuan*, 21. 110-124.

Noviani, Ratna. (2013). Teknologi Filmik dalam Berita TV dan Konstruksi *Monstrous Feminie*. *Jurnal Perempuan*, 18. 59-78.

Pamungkas, Arie Setyaningrum. (2013). Konstruksi Mar'atus Salihah: Peran Perempuan dalam Gerakan Dakwah Virtual. *Jurnal Perempuan*, 18. 95-110.

Peranginangin, Bastanta B., dan Yudi Perbawaningsih. (2016). Generasi Muda Suku Batak Karo di Yogyakarta. *Jurnal Komunikasi ASPIKOM*, 2. 425-436.

Prantiasih, Arbaiyah. (2014). Reposisi Peran dan Fungsi Perempuan. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. 1-5.

Pratiwi, Andi Misbahul. (2016). Perempuan Programmer dalam Pendidikan Karier: Kajian Teknofeminisme dalam Sains dan Teknologi. *Jurnal Perempuan*, 21. 8-24.

Putri, Cadika Indrawati dkk. (2017). *Jurnal Penelitian dan PKM*, 4. 184-187.

Putri, Perdana. (2016). Pencarian Teknologi Feminis: Tantangan Feminis Abad XXI. *Jurnal Perempuan*, 21. 59-75.

Rachman, Deva. (2013). *Women and the Web*: Bagaimana Meningkatkan Akses, Kompetensi dan Keterampilan Perempuan Melalui Internet. *Jurnal Perempuan*, 18. 25-42.

Rahmawati. (2020). Implementasi Undang-undang Desa No. 6 Tahun 2014 Tentang Penyetaraan Gender dan Peranan Perempuan dalam Pembangunan Desa. *Jurnal Ilmu Administrasi dan Studi Kebijakan*, 2. 17-35.

Setyowati, Yuli dkk. (2022). Model Optimalisasi Peran Perempuan dalam Pembangunan Desa. *Indonesian Governance Journal*. 29-40.

Sukmi, Sih Natalia. (2016). Transformasi Komunikasi Gerakan Perempuan dalam Media Baru: Upaya Pencarian Keadilan Gender di Suarakarta dan Yogyakarta. *Jurnal Perempuan*, 21. 95-109.

Triastuti, Clara Endah. (2013). Technopobhia dan *Internet Efficacy Scale* (Tingkat Keyakinan Diri terhadap Kemampuan Mengaplikasikan Internet): Studi Blogger Indonesia. *Jurnal Perempuan*, 18. 7-24.

Wibawa, Arif dkk. (2016). Pola Komunikasi Konselor dan Narapidana. *Jurnal Komunikasi ASPIKOM*, 2. 410-424.

CATATAN HARIAN

No	Tanggal	Kegiatan
1.	20/06/2022	Penyusunan Proposal
2.	15/08/2022	Rapat tim peneliti
3.	17/08/2022	Belanja ATK untuk penunjang kegiatan penelitian
4.	20/08/2022	Belanja ATK untuk penunjang kegiatan penelitian
5.	15/09/2022	Rapat tim peneliti dengan pembantu lapangan 
6.	17/09/2022	Kunjungan tim peneliti ke lokasi penelitian untuk wawancara awal 
7.	18/09/2022	Survei lokasi penelitian 
8.	19/09/2022	Survei lokasi penelitian
9.	6/10/2022	Wawancara tokoh perempuan
10.	7/10/2022	Wawancara perangkat desa
11.	12/10/2022	Observasi kegiatan perempuan di desa 
12.	13/10/2022	Observasi kegiatan perempuan di desa

			
13.	14/10/2022	Observasi kegiatan perempuan di desa	
14.	15/10/2022	Observasi kegiatan perempuan di desa	
15.	16/10/2022	Observasi kegiatan perempuan di desa	
16.	26/10/2022	Observasi kegiatan perempuan di desa	
17.	30/10/2022	Observasi kegiatan perempuan di desa	
18.	3/11/2022	Observasi kegiatan perempuan di desa	
19.	4/11/2022	Observasi kegiatan perempuan di desa	
20.	5/11/2022	Observasi kegiatan perempuan di desa	
21.	6/11/2022	Observasi kegiatan perempuan di desa	
22.	7/11/2022	Observasi kegiatan perempuan di desa	
23.	8/11/2022	Observasi kegiatan perempuan di desa	
24.	9/11/2022	Rapat tim peneliti	
25.	10/11/2022	FGD kelompok kecil perempuan di desa	
26.	11/11/2022	FGD kelompok kecil perempuan di desa	
27.	12/11/2022	FGD kelompok kecil perempuan di desa	
28.	14/11/2022	Observasi kegiatan perempuan di desa	
29.	18/11/2022	Observasi kegiatan perempuan di desa	
30.	28/11/2022	Rapat tim peneliti	
31.	14/12/2022	FGD kelompok kecil perempuan di desa	
32.	15/12/2022	FGD kelompok kecil perempuan di desa	
33.	16/12/2022	FGD kelompok kecil perempuan di desa	
34.	17/12/2022	FGD dengan perangkat desa	
35.	11/01/2023	FGD dengan perangkat desa	
36.	13/01/2023	Rapat tim peneliti	
37.	27/01/2023	Rapat tim peneliti	
38.	24/02/2023	Rapat tim peneliti	
39.	1/03/2023	Rapat tim peneliti	
40.	10/03/2023	Pengolahan data untuk laporan akhir	
41.	18/03/2023	Terjemahan artikel jurnal	

Kode Talenta/Kode Fakultas:03/09

**LAPORAN AKHIR
PENELITIAN TALENTA USU
SKEMA PUSAT KAJIAN GURU BESAR**



**MITIGASI DAN STRATEGI ADAPTASI MASYARAKAT PETANI DALAM
MENGHADAPI PERUBAHAN IKLIM (*CLIMATE CHANGE*) DENGAN
PENDEKATAN SOSIAL-BUDAYA**

Prof. Rizabuana, PhD/ 0029096103
Prof. Dr. Erika Revida, MS/ 0021086206
Prof. Dr. Suwardi Lubis, M.S/0010085807
Dr. Ir. Emmy Harso Kardhinata, M.Sc/ 0018115906
Raras Sutatminingsih, S.Psi, M.Si, PhD/0030106903
Dra. Ria Manurung, M.Si/ 0003126204

Dibiayai oleh: Universitas
Sumatera Utara Tahun
Anggaran 2022
sesuai dengan Kontrak Penelitian
Nomor: 11119.1/UN5.1.R/PPM/2022, tanggal 08 Agustus 2022

**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sumatera Utara Maret
2023**

Halaman Pengesahan Laporan Akhir PENELITIAN PUSAT KAJIAN GURU BESAR


- 1. Judul** : MITIGASI DAN STRATEGI ADAPTASI MASYARAKAT PETANI DALAM MENGHADAPI PERUBAHAN IKLIM (CLIMATE CHANGE) DENGAN PENDEKATAN SOSIAL-BUDAYA
- 2. Pelaksana**
- a. Nama : Prof. Drs. Rizabuana, M.Phil., Ph.D
 b. NIDN/NIDK/NIP : 0029096103
 c. Jabatan Fungsional : Guru Besar
 d. Fakultas / Unit : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
 e. Alamat Kantor/Telp/Faks : Jl. Dr A sofan No 1 Kampus USU
- 3. Anggota Tim Pelaksana**
- a. Jumlah Anggota : Dosen 5 orang
- b. Anggota Peneliti (1)**
1. Nama Lengkap : Prof. Dr. Erika Revida, MS
 2. NIP / NIDN : 0021086206
 3. Jabatan/Golongan : Guru Besar
 4. Unit : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
- c. Anggota Peneliti (2)**
1. Nama Lengkap : Prof. Dr. Suwardi Lubis, M.S
 2. NIP / NIDN : 0010085807
 3. Jabatan/Golongan : Guru Besar
 4. Unit : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
- d. Anggota Peneliti (3)**
1. Nama Lengkap : Dr. Ir. Emmy Harso Kardhinata, M.Sc.
 2. NIP / NIDN : 0018115906
 3. Jabatan/Golongan : Lektor
 4. Unit : Fakultas Pertanian
- e. Anggota Peneliti (4)**
1. Nama Lengkap : Raras Sutatminingsih, S.Psi., M.Si., Ph.D., Psikolog
 2. NIP / NIDN : 0030106903
 3. Jabatan/Golongan : Lektor Kepala
 4. Unit : Fakultas Psikologi
- f. Anggota Peneliti (5)**
1. Nama Lengkap : Dra. Ria Manurung, M.Si
 2. NIP / NIDN : 0003126204
 3. Jabatan/Golongan : Lektor Kepala
 4. Unit : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
4. Tahun Pelaksanaan : 2022
 5. Biaya Penelitian : Rp. 175.000.000



Mengetahui
Ketua Tim Pengusul,

Prof. Drs. Rizabuana, S.Sos., M.Si
NIP. 196109291986011002

Medan, 12 April 2023
Ketua Tim Pengusul,


Prof. Drs. Rizabuana, M.Phil., Ph.D
NIP. 196109291986011002

Menyetujui

4/12/2023

<https://simpl.usu.ac.id/researches/2339/confirmation/download>

Lembaga Penelitian
Ketua,

Prof. Dr. Robert Sibarani, MS.
NIP. 196402121987031004

2023 © Sistem Informasi Penelitian Universitas Sumatera Utara

<https://simpl.usu.ac.id/researches/2339/confirmation/download>

2

SUMMARY

MITIGATION AND ADAPTATION STRATEGIES OF FARMING COMMUNITIES IN THE FACE OF CLIMATE CHANGE WITH A SOCIO-CULTURAL APPROACH

The purpose of this research is to attempt to present a solution in improving mitigation and producing effective strategies to be able to adapt to climate change. This research used a mixed method approach, namely descriptive qualitative and quantitative approaches. Data were collected through in-depth interviews, questionnaires, FGDs, observation and documentation. Through this data collection, it can be found what adaptation and mitigation potential is owned by farmers in this research location. This research was conducted in Samosir Regency by taking 2 sub-district locations, namely Harian and Pangururan sub-districts. Daily Sub-district, which consists of Turpuk Malau Village, Turpuk Limbong Village, Turpuk Sagala Village and Turpuk Sihotang Village. Pangururan Sub-district by taking the location in Rianiate Village. The reason for choosing this research location is because the researcher obtained information from the local community that there are 2 agricultural systems carried out in this district. Therefore, the researcher decided to take 2 locations with different agricultural systems, namely irrigation in Kecamatan Harian and rainfed system in Kecamatan Pangururan. The community understands climate change by changing and shifting the schedule of the rainy season and dry season from the usual. Local communities have traditional knowledge about the seasonal schedule that occurs in their area.

Based on these different farming systems for managing rice, farmers also have their own challenges in adapting to ongoing climate change. Farmers with rainfed farming systems often experience water shortages due to prolonged droughts while irrigated farming systems often experience strong winds that damage their rice. Farmers in Harian sub-district utilize the water source from Efrata waterfall to irrigate their rice. Farmers in Panguruan sub-district consist of 2 types of farmer groups where there are farmers who use water pumps to irrigate their rice fields, while other farmers who are far from Lake Toba can only surrender and wait for rain to irrigate their fields. The results of this study found that the form of adaptation strategies carried out by farmers is by changing the type of crops they manage, changing the rice planting schedule, spraying pests and fertilizing according to the needs of rice and the climate situation that occurs, and pumping water. Climate change causes farmers to change their farming system starting from the planting period, the nursing process, the rice period and so on. This has also caused farmers' traditional knowledge related to the schedule of the rainy and dry seasons to be lost, especially the traditional ceremony to bring rain has never been carried out again.

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Lokasi

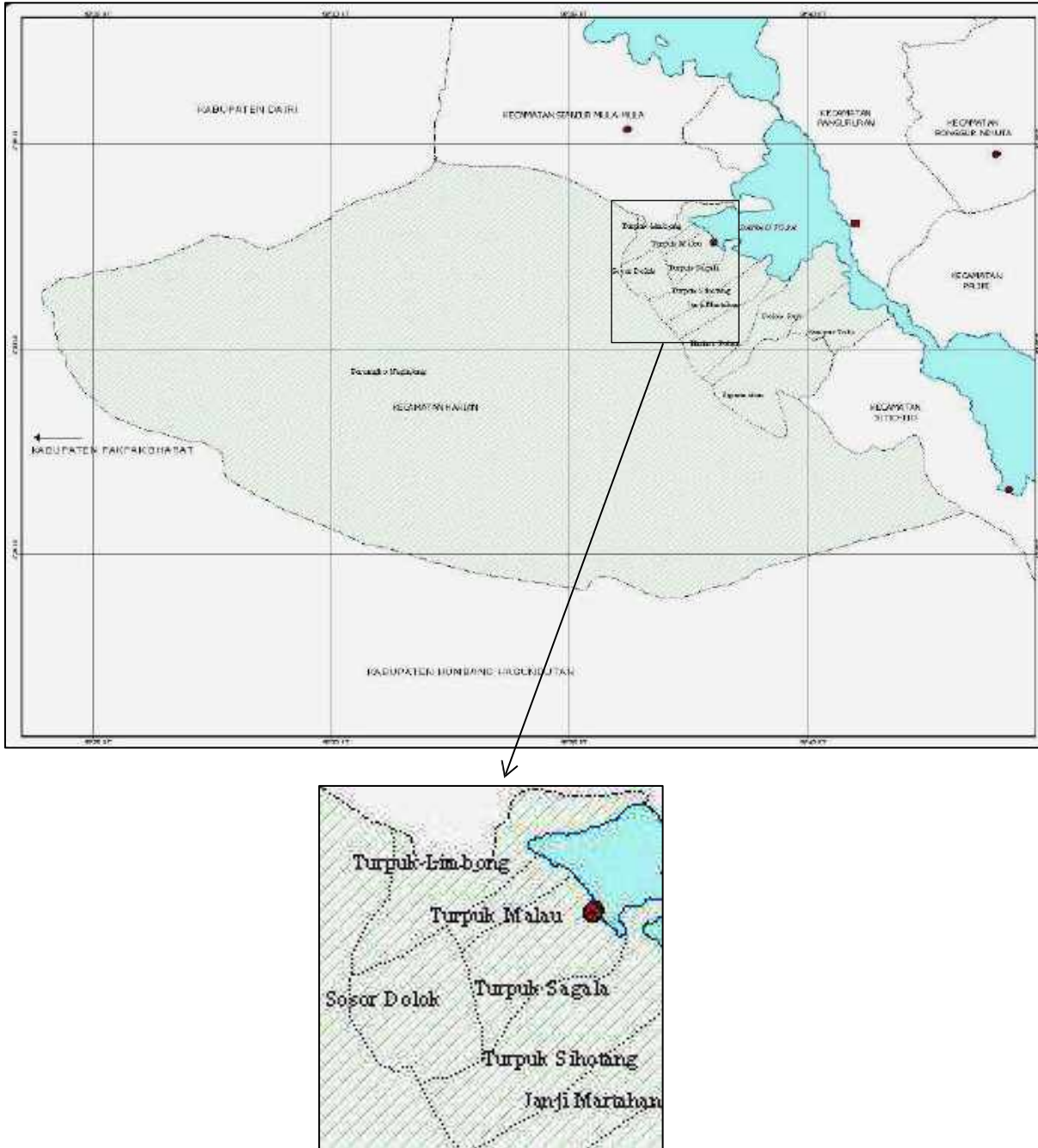
4.1.1. Kecamatan Harian

Kecamatan harian merupakan salah satu kecamatan yang berada di kabupaten Samosir, Sumatera Utara. Kecamatan ini terdiri dari 13 desa yaitu desa Patungko Naginjang, desa Siparmahan, desa Dolok Raja, desa Sampur Toba, desa Hariara Pohan, desa Janji Martahan, desa Turpuk Sihotang, desa Sosor Dolok, desa Turpuk Sagala, desa Turpuk Malau, desa Turpuk Limbong, desa Hutagalung, dan desa Hariarapintu. Dari ketigabelas desa tersebut, penelitian akan dilakukan di empat desa yaitu: desa Turpuk Sihotang, desa Turpuk Sagala, desa Turpuk Malau, dan desa Turpuk Limbong. Selain kecamatan Harian ada 8 kecamatan lain yang terletak di kabupaten Samosir yaitu kecamatan Simanindo, kecamatan Sianjur Mulamula, kecamatan Palipi, kecamatan Ronggurnihuta, kecamatan Nainggolan, kecamatan Onanrunggu, kecamatan Sitiotio, dan kecamatan Panguruan sebagai ibukota kabupaten Samosir.

Kecamatan Harian memiliki luas daratan seluas 560,45 km², hal ini menjadikan kecamatan ini menjadi kecamatan paling luas di Kabupaten Samosir. Walaupun menjadi bagian dari Kabupaten Samosir, kecamatan Harian masih terletak di pulau Sumatera sama seperti kecamatan Sianjur Mula-mula dan kecamatan Sitio-Tio. Hal ini memang sering menyebabkan keambiguan dalam masyarakat dimana pada umumnya kabupaten Samosir dianggap hanya mencakup keseluruhan pulau Samosir. Untuk terhubung ke pulau Samosir, penduduk kecamatan Harian memiliki dua pilihan yaitu menggunakan jalur darat atau jalur danau. Penggunaan jalur darat harus melintasi kecamatan Sianjurmula- mula terlebih dahulu sebelum bisa sampai ke terusan Tano ponggol sebagai akses masuk ke pulau Samosir. Penggunaan jalur darat biasanya digunakan oleh penduduk yang menempati wilayah desa Turpuk Limbong, Turpuk Malau, Turpuk Sagala, Turpuk Sihotang, Sosor Dolok, Janji Martahan, Partungko Naginjang, Hutagalung, Hariarapintu. Para penduduk desa ini bisanya menggunakan kendaraan pribadi seperti mobil dan sepeda motor dan juga mobil angkutan umum. Sedangkan untuk desa Hariara Pohan, Dolok Raja, Siparmahan, dan Sampur Toba menggunakan jalur danau. Mereka biasanya menyebrang menggunakan kapal dan feri kecil untuk meyebrangkan kendaraan. Keempat desa ini berada dalam satu wilayah yang disebut dengan huta Sihotang. Untuk masuk ke pulau Samosir, mereka hanya perlu menyebrang dari pelabuhan yang berada di desa Sampur Toba menuju ke pelabuhan Pintu Batu yang berada di kecamatan Panguruan.

Wilayah kecamatan Harian yang terletak di Pulau Sumatera membuatnya lebih banyak berbatasan langsung dengan kabupaten lain daripada kecamatan dari kabupaten Samosir. Di sebelah Utara, kecamatan Harian berbatasan langsung dengan kecamatan Sianjur Mula-mula dan Kabupaten Dairi, sebelah Selatan berbatasan langsung dengan kabupaten Humbang Hasundutan, sebelah Barat berbatasan langsung dengan Kabupaten Pakpak Bharat, sedangkan di sebelah Timur berbatasan langsung dengan sebagian danau Toba dan Kecamatan Sitio-Tio.

Gambar 1 Peta kecamatan Harian



(Sumber: BPS, 2022)

Kecamatan Harian menjadi bagian dari Kabupaten Samsir berdasarkan pemekaran Kabupaten Samsir dari kabupaten Toba Samsir berdasarkan Undang-undang No.36 Tahun 2003 tentang pembentukan Kabupaten Samsir dan Kabupaten Serdang Berdagai. Sama seperti daerah lain di kabupaten Samsir, mayoritas penduduk kecamatan Harian merupakan suku Batak Toba dengan kebanyakan menganut agama Kristen Protestan dan

Katolik. Hanya sedikit penduduk yang beragama Islam di kecamatan ini, tetapi merupakan kecamatan dengan penduduk beragama Islam terbanyak di Kabupaten Samosir. Hal ini dapat dilihat dari adanya 4 masjid yang berdiri di kecamatan Hariang yaitu satu di desa Hariara Pohan, satu masjid di desa Turpuk Sihotang, dan terdapat dua masjid di desa Janji Martahan. Sedangkan untuk Gereja dapat ditemukan dengan mudah khususnya di keempat desa yang dijadikan lokasi penelitian. Bahasa sehari-hari yang digunakan oleh penduduk mayoritas penduduk adalah bahasa Batak Toba dengan menjunjung adat dan budaya yang leluhur sejak zaman dahulu. Hal ini terlihat dengan adanya Ruma Bolon yang masih bisa ditemukan di beberapa desa. Selain itu, sistem kekerabatan yang masih menggunakan panggilan khusus yang telah ditentukan. Di semua desa masih terdapat *huta* yang menjadi pemukiman penduduk secara berkelompok. Masing-masing *huta* memiliki namanya sendiri dan dimiliki oleh marga tertentu.

Penelitian ini dilakukan di empat desa berbeda yang berada di lokasi yang sama yaitu desa Turpuk Sihotang, desa Turpuk Sagala, desa Turpuk Malau, dan desa Turpuk Limbong. Secara geografis, keempat desa ini dikelilingi oleh pegunungan yang menjulang tinggi kecuali pada bagian pesisir danau. Secara garis besar, keempat desa berada di lembah tertutup yang langsung mengarah ke danau Toba dan pulau Samosir. Posisi keempat desa yang dikelilingi pegunungan seolah membuatnya terlihat seperti terisolasi dari dunia luar. Akses darat yang digunakan untuk keluar dari desa adalah jalan yang dibangun di pinggiran gunung. Ada 3 rute yang bisa digunakan untuk memasuki desa Turpuk Sihotang, desa Turpuk Sagala, desa Turpuk Malau, dan desa Turpuk Limbong. Rute pertama, adalah dengan melintasi jalan berkelok yang dibangun di gunung dekat desa Sosor Dolok. Desa pertama yang akan dimasuki jika menggunakan rute ini adalah desa Sosor Dolok kemudian desa Turpuk Malau. Rute ini dimulai dari objek wisata Menara Pandang Tele. Jalanan yang dilalui terbilang curam dan cukup sempit walaupun kualitas aspal jalan sudah sangat baik. Karena letak jalan yang dibangun berada di pinggiran gunung, jalan ini berbatasan langsung dengan jurang di sampingnya.

Rute kedua, yang bisa digunakan adalah masuk melalui simpang gonting. Sama seperti rute pertama, jalanan ini dibangun dengan pola berkelok dan turunan panjang yang tidak terlalu curam. Jalan yang dilalui sudah dibangun menggunakan aspal walaupun masih bermasalah dengan lebarnya. Sama seperti rute pertama, jalan di rute ini dibangun di pinggiran pegunungan yang berbatasan langsung dengan jurang ditambah dengan danau Toba. Walaupun demikian jalur ini adalah jalur paling populer yang paling sering digunakan oleh penduduk karena dirasa lebih aman dan lebih dekat dengan kecamatan Pangururan. Desa pertama yang akan dimasuki melalui jalur ini adalah desa Turpuk Limbong.

Rute ketiga, untuk memasuki daerah penelitian adalah melalui pelabuhan Pintu Batu yang berada di kecamatan Pangururan. Dari Pintu Batu kemudian menyebrang danau ke desa Sampur Toba, melintasi desa Siparmahan, desa Dolok Raja, desa Hariara Pohan, desa Janji Martahan, dan kemudian sampai di desa Turpuk Sihotang. Jalur ketiga ini kurang populer di kalangan masyarakat karena memang kurangnya interaksi masyarakat yang terjadi antara *huta* Sihotang dengan keempat desa yang menjadi lokasi penelitian. Hal inilah yang menyebabkan kondisi jalan melalui rute ini tidak sebaik dua rute sebelumnya. Selain jalan yang belum diaspal sepenuhnya, jalan yang harus ditempuh juga harus melalui pinggiran gunung yang berbatasan dengan jurang yang menuju danau toba di samping jalan.

Mobilitas masyarakat keempat desa dengan daerah luar tergolong monoton karena, hanya berhubungan dengan kecamatan Pangururan sebagai pusat kegiatan

ekonomi tanpa ada interaksi yang berarti dan dinamis dengan daerah lain. Pada umumnya masyarakat biasa akan pergi ke kecamatan Panguruan setiap hari rabu ketika pasar besar sedang dibuka. Masyarakat yang pergi ke kecamatan Panguruan biasanya hanya ingin berbelanja kebutuhan yang tidak bisa didapatkan di pasar kecamatan Harian yang disebut sebagai *onan rihit*. Selain itu, masyarakat yang pergi ke pasar Panguruan biasanya untuk menjual hasil pertaniannya seperti kopi, jagung, jahe, dan sebagainya. Hal ini dikarenakan harga yang ditawarkan untuk hasil pertanian yang mereka jual lebih tinggi daripada di *onan rihit*. Karena pasar besar hanya dibuka sekali dalam seminggu yaitu setiap hari rabu, mobilitas yang terjadi juga hanya terjadi pada hari rabu saja. Hal ini dikarenakan tidak ada angkutan umum yang beroperasi setiap hari dengan trayek Harian- Panguruan. Berbeda dengan para pelajar dari keempat desa yang bersekolah di kecamatan Panguruan, mereka memiliki satu bus sendiri yang dikhususkan untuk mengantar dan menjemput para pelajar dari rumah ke sekolah, dan sebaliknya. Adanya “bus sekolah” ini merupakan hasil kesepakatan orangtua siswa dengan pemilik bus dikarenakan, kapal yang dahulu menjadi sarana transportasi siswa ke kecamatan Panguruan telah berhenti beroperasi. Dengan kata lain, walaupun mengkhususkan diri untuk mengangkut para pelajar, baik pihak sekolah maupun pihak pemerintah tidak memiliki kontribusi sama sekali. Selain bersekolah di kecamatan Panguruan, tidak sedikit anak-anak yang bersekolah di kecamatan Sianjur Mula-mula. Mereka juga memiliki angkutan yang dikhususkan untuk mengangkut para siswa setiap hari. Berbeda dengan pemilik bus yang mengangkut pelajar ke Panguruan, bus yang beroperasi Harian-Sianjur Mula-mula ini merupakan inisiatif sendiri dari pemilik “bus sekolah”. Pelajar yang bersekolah di luar kecamatan biasanya adalah anak-anak SMA/Sederajat yang merasa kurang puas dengan pendidikan SMA/Sederajat yang ada di Kecamatan Harian.

Kecamatan Harian sendiri sebenarnya memiliki satu SMA yang baru diresmikan yang bernama SMA N 1 Harian yang terletak di desa Janji Martahan. Sebelumnya sekolah ini merupakan SMK pertanian dengan peminat yang sangat sedikit dari penduduk kecamatan Harian itu sendiri. Siswa yang bersekolah di SMK ini biasanya hanya berjalan kaki dan menggunakan sepeda motor, peminat yang sedikit menyebabkan tidak ada angkutan umum yang bersedia mengangkut para pelajar. Tetapi setelah berubah menjadi SMA, peminatnya bertambah banyak ditandai dengan adanya mobil angkutan umum yang bertugas mengangkut para pelajar. Walaupun demikian, berbeda dengan pemilik dua “bus sekolah” sebelumnya, pemilik angkutan ini masih tetap mengambil trayek lain.

Secara garis besar, keempat desa dibagi menjadi dua bagian secara tidak resmi namun dimengerti oleh semua masyarakat. Daerah yang dekat dengan kaki gunung disebut dengan *dolok*. Hal ini merujuk pada lokasinya yang berada dekat dengan gunung yang dalam bahasa batak disebut *dolok*. Karena digunakan untuk menyebut gunung, *dolok* juga bisa menggambarkan letak wilayah yang tinggi atau berada di atas. Desa yang termasuk ke dalam bagian ini adalah keseluruhan wilayah desa Sosor Dolok dan sebagian wilayah desa Turpuk Malau. Sedangkan daerah yang berada dekat dengan danau Toba disebut dengan *toruan/taruan*. Kata *toruan/taruan* berasal dari kata *toru* yang berarti bawah yang kemudian ditambah akhiran “an” sehingga melahirkan makna “dibawah sana” dan “lebih bawah”. Hal ini merujuk pada posisi desa-desa yang memang berada di bawah yang ditandai dengan letaknya yang dekat dengan danau. Penyebutan kata *toruan* bervariasi menjadi *taruan*. Desa yang termasuk ke dalam daerah ini adalah desa Turpuk Limbong, desa Turpuk Sihotang, desa Turpuk Sagala, dan sebagian desa Turpuk Malau. Secara sederhana pembagian wilayah ini hanya menggambarkan posisi atas (*dolok*) dan bawah (*toruan/taruan*). Tidak ada penanda khusus yang ditetapkan sebagai pembatas

wilayah *dolok* dan *toruan*. Pada dasarnya masyarakat dari masing-masing desa cukup sering berinteraksi baik dalam hubungan ekonomi maupun sosial budaya. Dalam bidang ekonomi, pusat perekonomian dapat dikatakan berada di wilayah desa Turpuk Limbong yang memiliki pasar tradisional walaupun terbilang kecil. Selain itu adanya grosir yang menjual kebutuhan sehari-hari masyarakat dengan harga yang lebih murah daripada warung kecil membuat masyarakat lebih memilih berbelanja di daerah *toruan*. Masyarakat biasanya menjual hasil pertaniannya kepada pengepul yang berada di *toruan* setiap hari rabu, yang menjadi hari berbelanja massal.

Dalam bidang sosial budaya, masyarakat dari masing-masing desa memiliki ikatan yang cukup tinggi. Hal ini terlihat dari partisipasi masyarakat dari masing-masing desa ketika salah satu penduduk mengadakan upacara adat. Masyarakat *dolok* dan *toruan* akan bersama-sama menghadiri upacara adat tersebut jika diundang atau *igongkon*. Dalam kehidupan sehari-hari sebagai petani ada beberapa petani yang bekerja tidak sesuai dengan daerah tempat tinggalnya baik di *dolok* maupun *toruan*. Ada beberapa penduduk yang tergolong sebagai *pardolok* (penduduk yang tinggal di *dolok*) bekerja dan menyewa sawah di *toruan*. Sebaliknya, ada sebagian *partoruan* (penduduk yang tinggal di *toruan*) memiliki ladang dan bekerja di *dolok*.

Kecamatan Harian selain memiliki potensi pertanian yang besar juga memiliki potensi yang bisa dimanfaatkan menjadi objek wisata. Hal ini didukung oleh letaknya yang berada di lembah dan dikelilingi oleh pegunungan ditambah dengan hamparan danau yang luas. Komposisi ini menciptakan kesan pemandangan alam yang bisa menarik perhatian masyarakat dari luar daerah. Kecamatan Harian memiliki beberapa objek wisata populer yang ramai dikunjungi oleh wisatawan. Objek wisata tersebut adalah Menara Pandang Tele, Air Terjun Efrata, Bukit Holbung, Togaraja, dan Bukit Sibeabea yang masih dalam proses pembangunan.

Kecamatan Harian masih didominasi oleh lahan pertanian daripada pemukiman penduduk. Hal ini dapat dilihat dari luasnya sawah dan ladang yang membentang di sekitar pemukiman penduduk. Selain itu kondisi lingkungan masih tergolong sehat dengan tumbuhnya banyak pepohonan di sekitar pemukiman dan areal pertanian warga. Selain pepohonan yang rindang, di sebagian besar wilayah ini dapat ditemukan dengan mudah makam-makam dengan bentuk yang unik. Makam ini memiliki pola dasar bertingkat, dengan di tingkat paling puncak dibuat replika Ruma Bolon yang disebut dengan *Ruma-ruma*. *Ruma-ruma* ini berisi tulang belulang para leluhur yang telah dipindahkan dari makan pertamanya melalui upacara adat tertentu. Makam ini disebut dengan *simin* yang mengacu pada penggunaan semen ketika membangun makam.

Lembah yang menjadi letak desa Turpuk Sihotang, Turpuk Sagala, Turpuk Malau, dan Turpuk limbong ini dibelah oleh jalan memanjang dari *toruan* ke *dolok* sehingga akses masuk ke semua desa sangat mudah. Sementara itu, ada juga jalan memanjang yang membentang dari desa Turpuk Limbong menuju desa Turpuk Sihotang di dekat pesisir danau. Hal ini membuka akses selebar-lebarnya bagi penduduk untuk melakukan mobilitas dan interaksi dengan penduduk lainnya. Kedua jalan ini kemudian akan bertemu pada pertengahan jalan Turpuk Limbong-Turpuk Sihotang, sehingga menciptakan simpang tiga yang dinamakan dengan simpang bengkok oleh masyarakat.

Ada hal unik yang terjadi diantara para penduduk di keempat desa yang menjadi daerah penelitian. Keunikan ini ditunjukkan dengan adanya perbedaan antara data kependudukan yang dimiliki masyarakat secara administratif dan wilayah yang ditinggali penduduk itu sendiri. Dalam beberapa kasus misalnya, penduduk yang tercatat secara administratif sebagai penduduk desa Turpuk Sagala bertempat tinggal di wilayah desa

TurpuK Sihotang. Selain itu ada juga penduduk desa TurpuK sagala yang bertempat tinggal di wilayah desa TurpuK Malau.

4.1.1.1 Desa TurpuK Sihotang

Desa pertama yang dijadikan lokasi penelitian adalah desa TurpuK Sihotang yang menjadi ibukota dari kecamatan Harian. Mayoritas penduduk merupakan suku Batak Toba dengan menggunakan bahasa Batak Toba sebagai bahasa sehari-hari. Penduduk desa TurpuK Sihotang kebanyakan beragama Kristen baik Protestan maupun Katolik. Di desa ini dapat ditemukan sebuah gereja GKII dari Kristen Protestan. Uniknya diantara keempat desa yang menjadi lokasi penelitian, desa TurpuK Sihotang merupakan satu-satunya desa yang memiliki masjid sebagai tempat ibadah penduduk beragama Islam.

Sebagian wilayah desa TurpuK Sihotang berada di pinggir danau Toba dan sebagian lagi berada di arah gunung. Mata pencaharian sebagian besar penduduknya adalah petani yang menanam berbagai macam tanaman seperti cabai, bawang, jagung, terutama padi. Ironisnya walaupun berada di tepian danau toba, masyarakat tidak dapat menggunakan air danau untuk kebutuhan pertanian. Hal ini dikarenakan letak danau yang ada di bawah sedangkan sawah berada di atas. Jika ingin menggunakan air danau untuk sawah, masyarakat harus menggunakan pompa. Namun, hal ini akan membutuhkan biaya yang sangat besar sehingga tidak efektif dan efisien. Oleh karena itu, air danau hanya digunakan untuk kebutuhan rumah sehari-hari. Hal ini berlaku bagi hampir seluruh penduduk yang tinggal di daerah peisir danau. Sebagai ibukota kecamatan, sarana dan prasarana hampir memadai di desa ini. Hal ini bisa dilihat dari akses jalan yang menghubungkan beberapa desa. Adanya Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang dibangun di desa ini. Pada umumnya anak-anak dari desa TurpuK Sihotang, desa Sosor Dolok, desa TurpuK Sagala, desa TurpuK Malau, dan desa TurpuK Limbong, serta desa Janji Martahan bersekolah di SMP N 1 Harian yang berada di desa TurpuK Sihotang. Untuk mencapai sekolah, mereka biasanya menggunakan sepeda motor, angkutan umum, dan ada juga yang berjalan kaki. Dalam bidang kesehatan, desa TurpuK Sihotang memiliki Puskesmas (Pusat Kesehatan Desa).

Desa TurpuK Sihotang mudah dijangkau menggunakan kendaraan roda dua maupun kendaraan roda tiga karena kondisi jalan yang sudah baik dan letaknya yang tidak jauh dari pintu masuk kecamatan Harian. Pola pemukiman masyarakat desa ini cenderung beragam dimana ada yang berkelompok di dalam satu perkampungan dan ada juga yang memanjang di sepanjang pinggir jalan. Pemukiman masyarakat yang berkelompok cenderung merupakan warisan dari para leluhurnya sedangkan masyarakat yang bermukim di sepanjang jalan adalah perumahan yang baru dibangun. Pembangunan perumahan ini dapat disebabkan karena tidak ada lagi tempat di *huta* yang bisa dijadikan lahan tempat tinggal. Selain itu pembentukan pemukiman sepanjang jalan dapat disebabkan oleh adanya para pendatang dari luar maupun para perantau yang telah pulang ke kampung. Letak desa TurpuK Sihotang cenderung membentang hampir disepanjang pesisir danau toba. Oleh karena itu, kebanyakan masyarakatnya adalah petani dengan fokus utama menanam padi. Selain bekerja di sawah milik sendiri, sebagian masyarakat juga menawarkan jasa untuk bekerja di sawah milik orang lain dengan kesepakatan yang disetujui bersama. Hal ini tentu berbeda dengan dengan anggapan masyarakat luar yang selalu menganggap masyarakat desa memiliki nilai-nilai gotong royong tinggi. Setiap rumah penduduk pada umumnya memiliki halaman yang cukup untuk menjemur padi. Selain itu, adanya halaman ini juga dipengaruhi oleh kebudayaan suku Batak Toba yang

membutuhkan tempat yang luas untuk melakukan *paradatan*. *Paradatan* adalah suatu kegiatan yang dilakukan masyarakat yang berkaitan dengan nilai-nilai tradisional seperti pesta perkawinan, upacara pemakaman, dan upacara-upacara adat lain yang akan menimbulkan kerumunan dalam jumlah banyak. Selain bertani, sebagian kecil masyarakat juga memiliki hewan ternak seperti kerbau, lembu, kambing, ayam dan babi. Rumah penduduk terdiri dari jenis yang berbeda-beda seperti rumah panggung yang terbuat dari kayu secara keseluruhan, rumah semi permanen dengan mengkombinasikan beton dan kayu, serta rumah permanen yang menggunakan beton secara keseluruhan.

Dari segi pembangunan, desa TurpuK Sihotang dapat dikatakan cukup maju dengan adanya jalan utama yang membentang dan menghubungkannya dengan desa-desa lain. Walaupun demikian pemerataan pembangunan masih belum dapat dilakukan di desa ini, hal ini dapat dilihat dari masih adanya jalan-jalan kecil yang sudah mulai rusak. Sebagai daerah dengan masyarakat petani, irigasi air merupakan aspek yang seharusnya sangat diperhatikan dalam pembangunan oleh pemerintah desa. Tetapi hal ini belum terlihat dengan masih eksisnya saluran irigasi air yang sudah rusak dimana irigasi air sudah bocor dan roboh sehingga tidak memungkinkan untuk digunakan sebagaimana mestinya. Sesuai dengan namanya, desa TurpuK Sihotang pada awalnya dihuni oleh penduduk dengan marga Sihotang dan kerabat-kerabatnya yang berasal dari keluarga perempuan yang dinikahi oleh marga Sihotang. Tetapi seiring dengan berjalannya waktu, penduduk desa ini semakin beragam dengan masuknya pendatang. Dalam bahasa Indonesia, turpuK memiliki arti “bagian” sehingga turpuK Sihotang dapat dipahami sebagai suatu wilayah yang menjadi bagian dari kepemilikan marga Sihotang.

4.1.1.2 Desa TurpuK Sagala

Desa TurpuK Sagala merupakan desa yang sedikit berbeda dari ketiga desa lainnya. Banyak penduduk desa ini yang tinggal di wilayah desa lain, seperti tinggal di wilayah desa TurpuK Malau dan TurpuK Sihotang. Sama seperti desa lain, penduduk desa TurpuK Sagala adalah suku Batak Toba dan beragama Kristen. Di desa ini dapat ditemukan sebuah gereja HKBP yang berdekatan dengan kantor kepala desa. Selain itu ada juga gereja GKPI yang saling berdekatan dengan gereja HKBP. Mata pencaharian utama penduduk desa adalah petani padi dengan. Untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari, mereka juga menanam tanaman lain seperti cabai, bawang, jagung dan sebagainya. Hasil dari tanaman ini selanjutnya akan dijual kepada pengepul maupun dijual sendiri di pasar. Selain bertani, ada juga masyarakat yang memilih memelihara hewan ternak seperti babi dan ayam. Posisi desa TurpuK sedikit lebih jauh di atas danau Toba sehingga penduduk yang bisa menggunakan air danau hanya mereka yang berada dekat dengan danau tersebut. Akses jalan menuju desa TurpuK Sagala sangat mudah karena adanya jalan yang dibangun untuk. Jalanan ini terbuat dari beton yang mengarah langsung pada daerah sawah dan pemukiman penduduk. Layaknya jalan beton, banyak dari mereka yang sudah rusak dengan timbulnya bebatuan dan kerikil sehingga menyebabkan permukaan jalan tidak rata. Jalan aspal hanya dapat ditemukan di jalanan utama yang menghubungkan masing-masing desa.

Desa TurpuK Sagala memiliki satu PAUD yang digunakan oleh anak-anak dari desa itu sendiri dan desa tetangga. Walaupun demikian, desa ini belum memiliki sekolah mulai dari SD sampai SMA. Letak desa TurpuK Sagala berbatasan langsung dengan ketiga desa lainnya sehingga membuat interaksi sehari-hari menjadi dinamis. Hal ini juga yang membuat ketiadaan sekolah di desa TurpuK Sagala. Walaupun memiliki kekurangan dalam

sarana dan prasarana, di desa Turpuk Sagala dapat ditemukan sebuah Kantor Pos. Dalam bidang perekonomian, penduduk desa ini banyak berinteraksi dengan penduduk dari ketiga desa lain karena tidak adanya sekat yang memisahkan.

Pola pemukiman penduduk yang terbentuk adalah berpecah dan berkelompok. Mereka yang berkelompok adalah penduduk yang tinggal di dalam huta dan juga penduduk yang membangun rumah baru secara berkelompok. Mereka biasanya masih dalam ikatan kekerabatan. Penduduk yang terpecah adalah penduduk yang membangun rumah karena sudah tidak memiliki tempat di dalam *huta*. Mereka biasanya adalah para perantau yang telah pulang kampung. Di desa Turpuk sagala masih dapat ditemukan rumah panggung yang terbuat dari kayu, rumah semipermanen, dan rumah permanen yang terbuat dari beton. Setiap rumah selalu diusahakan memiliki halaman untuk menjemur padi yang telah di panen.

Irigasi air dapat digambarkan sebagai sebuah kebutuhan masyarakat. Hal ini dikarenakan peran vitalnya dalam mendukung keberlangsungan pertanian. Tanpa adanya irigasi air akan sangat tidak mungkin bagi penduduk untuk menanam padi di sawah mereka. Hal inilah yang menyebabkan penampakan irigasi merupakan hal yang wajar di desa Turpuk Sagala. Walaupun perannya dalam pertanian sangat vital, kondisi irigasi air tidak selalu dalam keadaan baik. Ada irigasi yang sudah bocor sehingga air yang seharusnya berada di dalam irigasi berembes keluar. Lebih dari setengah wilayah desa ini merupakan wilayah sawah dan wilayah kosong yang tidak dikelola. Hal inilah yang membuat banyak penduduk desa yang bertempat tinggal di wilayah desa lain. Sesuai dengan namanya desa Turpuk Sagala pada awalnya merupakan wilayah yang dimiliki Marga sagala yang membuka daerah tersebut. Tetapi perkembangan zaman tidak bisa dihentikan sehingga banyak orang dari luar yang tergabung ke dalam desa ini. Pada umumnya mereka adalah penduduk yang masih memiliki hubungan kekerabatan dengan penduduk asli.

4.1.1.3 Desa Turpuk Malau

Desa Turpuk Malau merupakan desa dengan jumlah penduduk paling sedikit diantara keempat desa yang menjadi lokasi penelitian. Desa ini membentang di sekitar kaki gunung dan daerah pesisir danau. Penduduk yang dekat dengan danau biasanya bekerja sebagai petani sawah yang menanam padi sedangkan penduduk yang dekat dengan pegunungan lebih memilih bertani di darat seperti menanam kopi, jagung, bawang, dan sebagainya. Perbedaan ini baru muncul ketika masyarakat yang dekat dengan pegunungan memilih mengganti tanaman padi dengan tanaman darat. Hal ini dikarenakan masyarakat merasa bahwa kondisi iklim dan kualitas tanah yang ada tidak lagi memungkinkan untuk menanam padi. Walaupun demikian, penduduk yang ingin bertani memilih mengolah sawah di daerah *toruan* karena kondisi disana dianggap lebih mendukung. Seperti penduduk pada umumnya, hasil panen yang didapatkan dari ladang akan dijual kepada pengepul baik yang ada di *onan rihit* maupun pengepul yang ada di kecamatan Pangururan.

Untuk memenuhi kebutuhan untuk pertanian, masyarakat menggunakan sumber air sungai yang dialirkan dengan irigasi. Sementara itu untuk memenuhi kebutuhan air di rumah, desa Turpuk Malau memiliki sumber mata air gunung yang disebut dengan *aek kore*. Air ini disalurkan ke rumah-rumah penduduk menggunakan pipa besi. Sistem distribusi air ini berada di bawah kekuasaan Badan Usaha Milik Desa (Bumdes). Penduduk yang menggunakan air dari Bumdes harus membayar sejumlah Rp.10.000

setiap bulan untuk biaya perawatan sumber mata air. Jalanan desa Turpuk Malau dibangun dengan jalan utama yang beraspal yang masih berlubang di beberapa titik. Sementara itu jalan-jalan kecil dibangun menggunakan beton dan mengarah langsung ke pemukiman penduduk. Irigasi air akan menjadi pemandangan yang sering ditemukan di desa ini karena memang sangat dibutuhkan untuk mengalirkan air ke daerah persawahan. Walaupun demikian, ada beberapa saluran irigasi air yang tidak dapat difungsikan sebagaimana harusnya karena kerusakan yang dialami. Berdasarkan namanya, penduduk desa Turpuk Malau dapat dipastikan adalah suku Batak Toba dan beragama Kristen. Di desa ini dapat ditemukan sebuah gereja Katolik yang dapat digunakan oleh penduduk yang tinggal di sekitar gereja tersebut. Umumnya mereka adalah penduduk desa Turpuk Malau dan desa Sosor Dolok.

Desa Turpuk Malau tidak memiliki sekolah baik Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), dan Sekolah Menengah Atas (SMA). Hal ini dikarenakan jumlah penduduk yang sedikit dan adanya sekolah yang dimiliki desa lain yang bisa dijangkau dengan mudah oleh anak-anak. Desa Turpuk Malau dapat dikatakan sedikit mengalami keterbelakangan. Hal ini dapat dilihat dari tidak adanya fasilitas kesehatan dan kantor kepala desa yang masih sangat sederhana.

Ada dua bentuk pola pemukiman penduduk desa Turpuk Malau. Pola pertama adalah dengan berkelompok, mereka adalah penduduk yang tinggal di dalam *huta* dengan halaman rumah yang berbagi satu sama lain. Pola lainnya adalah mengikuti arah jalan secara sendiri-sendiri. Rumah penduduk di desa ini cukup beragam yaitu rumah panggung, semi permanen, dan permanen dengan model sederhana. Penduduk biasanya memiliki hewan ternak dan membangun kandangnya di belakang rumah. Ternak yang dipelihara adalah ayam, babi, dan kerbau, dan sebagainya. Sesuai dengan namanya yang menjadi tuan tanah di desa Turpuk Malau adalah orang-orang yang merupakan marga Malau. Dalam perkembangannya, desa Turpuk Malau lebih didominasi oleh marga Malau dan marga Manik. Selain itu ada juga marga lain yang memiliki hubungan kekerabatan dengan marga Malau.

4.1.1.4 Desa Turpuk Limbong

Desa Turpuk Limbong merupakan desa dengan wilayah paling luas diantara keempat desa lokasi penelitian. Mayoritas penduduk desa bekerja sebagai petani yang menanam berbagai macam tanaman terkhusus tanaman padi. Selain menanam padi mereka juga menanam tanaman muda yang dapat dipanen lebih cepat dari padi. Penduduk desa merupakan masyarakat suku Batak Toba yang masih menjunjung nilai adat dan budaya yang diwariskan secara turun temurun. Sama seperti mayoritas penduduk desa lainnya, penduduk desa Turpuk Limbong masih menganut agama Kristen baik Katolik maupun Protestan. Desa Turpuk Limbong memiliki satu gereja Katolik yang digunakan oleh penduduk yang berdomisili di desa Turpuk Limbong, Turpuk Sihotang, dan Turpuk Sagala.

Desa Turpuk Limbong merupakan desa yang berbatasan langsung dengan Kecamatan Sianjur Mula-mula. Hal ini secara otomatis membuat desa ini menjadi pintu masuk utama untuk masuk ke kecamatan Harian. Selain daerah pemukiman warga, desa Turpuk Limbong juga mencakup sebagian daerah gunung dan danau yang kemudian dijadikan sebagai objek wisata yang dikelola oleh Badan usaha milik desa. Objek wisata ini menyediakan fasilitas *fishing camp* yang disewakan kepada para pengunjung.

Letak desa TurpuK Limbong tergolong cukup ironis dan hampir sama dengan dengan desa TurpuK Sihotang. Danau yang berada di bawah pemukiman warga tidak memungkinkan untuk digunakan sebagai air untuk sawah. Air dari danau hanya digunakan untuk kebutuhan rumah dengan cara dipompa dari danau. Oleh karena itu untuk memenuhi kebutuhan air di sawah, air sungai menjadi sumber air yang lebih efektif. Masyarakat hanya perlu membangun saluran irigasi air untuk mendistribusikan air ke sawah penduduk. Pembangunan irigasi air juga menggunakan dana desa sehingga masyarakat tidak dibebankan sama sekali dengan hal tersebut. Sama seperti penduduk pada di desa lain, beberapa penduduk desa TurpuK Limbong memiliki hewan ternak seperti kerbau, babi, dan ayam.

Dalam bidang pendidikan, desa TurpuK Limbong memiliki satu sekolah dasar yang bernama SD N 1 TurpuK Limbong. Selain anak-anak dari desa TurpuK Limbong, tidak sedikit anak-anak dari desa TurpuK Malau, TurpuK Sagala, dan TurpuK Sihotang yang belajar di sekolah ini. Dalam bidang kesehatan, kecamatan Harian memiliki Puskesmas yang berada di desa TurpuK Limbong. Letak Puskesmas ini tepat berada di depan SD N 1 TurpuK Limbong. Selain itu, desa ini juga memiliki PAUD yang digunakan anak-anak dari berbagai desa sekitarnya. Hal ini menunjukkan dalam bidang pendidikan dan kesehatan, desa TurpuK Limbong sudah cukup baik.

Dalam bidang perekonomian, desa TurpuK Limbong dapat dianggap sebagai pusat perekonomian keempat desa yang menjadi lokasi penelitian. Desa TurpuK Limbong memiliki pasar tradisional kecil yang bernama onan rihit. *Onan* dalam bahasa Batak Toba dapat diartikan sebagai pasar, sedangkan rihit berarti pasir. Nama onan rihit mengacu pada pada letak pasar tersebut yang berada di pinggir danau. Di pinggiran danau sendiri dapat ditemukan pasir yang disebut sebagai *rihit* dalam bahasa Batak Toba. Di pasar ini kegiatan jual beli yang terjadi antara penduduk keempat desa terjadi setiap hari rabu dalam jumlah besar dan hari minggu pagi dalam jumlah kecil. Pada hari Minggu pagi, hanya ada kegiatan jual beli sembako, tidak ada penjualan hasil pertanian dalam jumlah besar. Sedangkan pada hari Rabu, barang yang diperdagangkan adalah hasil pertanian dan kebutuhan sembako sehari-hari.

Pola pemukiman penduduk masih terlihat berkelompok di dalam *huta*. Selain marga pemilik *huta*, ada juga penduduk dengan marga lain yang bertempat tinggal di dalamnya tetapi masih merupakan kerabat dari pemilik *huta*. Selain pola pemukiman yang berkelompok, di desa ini juga dapat ditemukan masyarakat yang memilih membangun rumah di sekitar pinggiran jalan. Rumah-rumah penduduk di desa TurpuK Limbong masih banyak ditemukan yang terbuat dari kayu dengan model rumah panggung. Tetapi, ada juga rumah yang sudah dibuat secara permanen dari beton dan rumah semi permanen yang mengkombinasikan kayu dan beton..

Jalan di desa TurpuK Limbong sudah tergolong baik dengan adanya jalan utama yang terbuat dari aspal. Sementara itu untuk jalanan kecil yang mengarah ke rumah-rumah penduduk dibangun menggunakan beton. Hal ini memang menjadi sarana yang paling umum ditemukan di setiap desa lokasi penelitian. Pembangunan jalan beton ini merupakan bentuk *upgrade* dari jalan setapak yang dahulu dibangun oleh masyarakat. Pada awalnya jalanan yang digunakan oleh masyarakat adalah jalan sederhana yang dibuat dari bebatuan dan tanah, sehingga tidak efisien jika digunakan secara terus menerus selama bertahun-tahun. Selain itu, jalan yang sempit juga menjadi pertimbangan untuk melakukan *upgrade*. Masyarakat yang sudah memiliki kendaraan bermotor tentunya membutuhkan jalan yang lebih luas dan aman untuk dilalui. Berdasarkan namanya, kepemilikan wilayah desa TurpuK Limbong dikuasai oleh marga Limbong.

Sama seperti penduduk desa lainnya, penduduk awal di desa ini adalah marga Limbong beserta para kerabatnya. Tetapi dalam perkembangannya, adanya mobilitas dan perubahan zaman membuat banyak masyarakat yang keluar masuk dari desa. Oleh karena itu, pertambahan masyarakat yang bukan marga Limbong dan para kerabatnya tidak dapat dihindari.

4.1.2. Kecamatan Pangururan

Kecamatan Pangururan merupakan salah satu kecamatan yang berada di kabupaten Samosir, Sumatera Utara. Kecamatan ini terdiri dari 28 desa yang terdiri atas Desa Rianiate, Desa Parmonangan, Desa Hutnamora, Desa Pintu Sona, Desa Huta Tinggi, Desa Pardomuan I, Desa Pasar Pangururan, Desa Tanjung Bunga, Desa Siogung-ogung, Desa Parsaoran I, Desa Saitnihuta, Desa Lumban Pinggol, Desa Sianting Anting, Desa Parlondut, Desa Aek Nauli, Desa Pardugul, Desa Panampangan, Desa Sitoluhuta, Desa Sinabulan, Desa Siopat Sosor, Desa Huta Bolon, Desa Situngkir, Desa Sialangan, Desa Parhorasan, Desa Pardomuan Nauli, Desa Lumban Suhi Suhi Dolok, Desa Lumban Suhi Suhi Toruan dan Desa Parbaba Dolok.

Gambar 2 Peta kecamatan Pangururan



Kecamatan Pangururan memiliki luas 121,43 km² dengan letak di atas permukaan laut yaitu 50,37 meter. Kecamatan Pangururan juga berbatasan dengan kecamatan lainnya, disebelah utara berbatasan dengan Kecamatan Simanindo, sebelah selatan berbatasan dengan Kecamatan Palipi, sebelah barat berbatasan dengan Kecamatan Sianjurnulamula dan sebelah timur berbatasan dengan Kecamatan Ronggur Nihuta.

4.2. Profil Informan dan Karakteristik Responden

Berdasarkan metode pengumpulan data yang dilakukan di lapangan maka subjek penelitian yang terlibat terdiri dari 10 informan dengan wawancara mendalam dan 130 responden dengan penyebaran kuesioner. Jumlah ini merupakan informan yang terlibat dalam pengumpulan data di Kabupaten Samosir. Data hasil penyebaran kuesioner menunjukkan karakteristik responden berdasarkan jenis kelaminnya. Responden yang

terlibat dalam penelitian ini terdiri dari 65 orang responden laki-laki dan 65 orang responden perempuan.

Tabel 4 1 Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	65	50,0	50,0	50,0
	Perempuan	65	50,0	50,0	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Masyarakat di Kabupaten Samosir ini mayoritas memiliki etnis Batak Toba, data terkait etnis dari responden yang terlibat juga menunjukkan bahwa mayoritas responden yaitu 130 orang merupakan etnis Batak Toba.

Tabel 4 2 Etnis Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Batak Toba	130	100,0	100,0	100,0

Karakteristik responden selanjutnya dilihat dari aspek nama desa dimana responden tinggal. Lokasi dari penelitian di Kabupaten Samosir ini kemudian dibagi menjadi 2 kecamatan yaitu Kecamatan Harian yang terdiri dari Desa Turpuk Sagala, Desa Turpuk Limbong, Desa Turpuk Sihotang dan Desa Turpuk Sagala. Lokasi penelitian lainnya yaitu di Kecamatan Pangururan yang dilakukan di Desa Rianiate. Pembagian lokasi penelitian ini didasarkan pada temuan peneliti di lapangan dimana di Kabupaten ini terdiri dari 2 sistem pertanian untuk tanaman padi yaitu sistem pertanian irigasi dan sistem pertanian non irigasi. Berdasarkan informasi yang peneliti temukan dari masyarakat setempat ini, maka peneliti tertarik untuk mengkaji lebih lanjut mengenai dampak perubahan iklim pada pertanian padi dilihat dari sistem pertanian yang mereka lakukan. Data yang diperoleh peneliti, ditemukan sebaran responden berdasarkan tempat tinggalnya sebagai berikut ini:

Tabel 4 3 Nama Desa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Desa Turpuk Malau	25	19,2	19,2	19,2
	Desa Turpuk Sihotang	12	9,2	9,2	28,5
	Desa Turpuk Sagala	8	6,2	6,2	34,6
	Desa Turpuk Limbong	20	15,4	15,4	50,0
	Rianiate	65	50,0	50,0	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Petani di Kecamatan Harian dikenal dengan petani yang menggunakan sistem pertanian irigasi dengan memanfaatkan sumber air dari air terjun Efrata. Sedangkan Petani di Kecamatan Pangururan dikenal dengan petani yang menggunakan sistem pertanian non irigasi yang mengandalkan turunnya hujan dalam aktivitas pertanian mereka. Secara lebih spesifik, peneliti memilih Desa Rianiate, karena di desa ini mayoritas petani menggunakan sistem pertanian tadah hujan atau *sabah langit*. Responden yang terlibat

dalam penelitian ini dari Kecamatan Harijan yaitu Desa Turpuk Malau sebanyak 25 orang petani (19,2%), 12 orang petani (9,2%) dari Desa Turpuk Sihotang, dari Desa Turpuk Sagala 8 orang petani (6,2%), dan responden dari Desa Turpuk Limbong yaitu 20 orang petani (15,4%). Responden dari Kecamatan Pangururan tepatnya dari Desa Rianiate sebanyak 65 orang responden (50%).

Tabel 4 4 Agama Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Islam	2	1,5	1,5	1,5
	Kristen Protestan	58	44,6	44,6	46,2
	Kristen Katolik	70	53,8	53,8	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Karakteristik responden selanjutnya dilihat dari aspek agama yang dianut oleh 130 orang responden. Berdasarkan sebaran datanya dapat diketahui bahwa mayoritas responden dalam penelitian ini beragama Kristen Katolik yaitu sebanyak 70 orang responden (53,8%) yang kemudian diikuti oleh responden beragama Kristen Protestan sebanyak 58 responden (44,6%) dan hanya 2 orang responden (1,5%) yang beragama Muslim. Data ini sesuai dengan fakta di lapangan dimana penduduk di Desa Rianiate di kenal dengan masyarakat yang memegang teguh ajaran agama Katolik dengan jumlah responden sebanyak 50 orang.

Tabel 4 5 Status Pernikahan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Menikah	114	87,7	87,7	87,7
	Janda/Duda	12	9,2	9,2	96,9
	Belum menikah	4	3,1	3,1	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Karakteristik responden selanjutnya dilihat dari aspek status pernikahan responden. Berdasarkan sebaran data maka diketahui bahwa responden yang terlibat dalam penelitian ini adalah mayoritas dengan status menikah yaitu sebanyak 114 orang responden (87,7%). Responden dengan status janda/duda yang ditinggal meninggal oleh pasangannya sebanyak 12 orang (9,2%) dan hanya 4 orang responden yang belum menikah (3,1%).

Tabel 4 6 Pendidikan Terakhir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	33	25,4	25,4	25,4
	SMP	25	19,2	19,2	44,6
	SMA/SMK	69	53,1	53,1	97,7
	D3/S1/S2	3	2,3	2,3	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Karakteristik responden selanjutnya didasarkan pada pendidikan terakhir yang ditempuh oleh responden. Dilihat dari data di atas diketahui bahwa mayoritas responden merupakan tamat SMA/SMK yaitu sebanyak 69 orang responden (53,1%), 33 orang responden

(25,4%) tamatan SD, responden tamat SMP sebanyak 25 orang (19,2%) dan hanya 3 orang responden (2,3%) tamat Sarjana.

Tabel 4 7 Pendidikan Terakhir dan Jenis Kelamin

		Jenis Kelamin		Total
		Laki-laki	Perempuan	
Pendidikan Terakhir	SD	8	25	33
	SMP	17	8	25
	SMA/SMK	40	29	69
	D3/S1/S2	0	3	3
Total		65	65	130

Apabila dianalisis lebih lanjut dapat diketahui data mengenai pendidikan terakhir responden berdasarkan jenis kelamin sebagai berikut ini: responden dengan tamatan SD terdiri dari 8 orang laki-laki dan 25 orang perempuan. Responden tamatan SMP terdiri dari 17 orang laki-laki dan 8 orang perempuan. Jumlah responden terbanyak berada pada responden tamatan SMA/SMK yang terdiri dari 40 orang laki-laki dan 29 orang perempuan dan responden tamatan Sarjana terdiri dari 3 orang perempuan.

Profil Informan 1

Nama : Uti Silaban
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Etnis : Batak Toba
 Nama Desa : Desa Turpuk Sihotang
 Agama : Katolik
 Status : Menikah
 Pendidikan Terakhir : SMA

Informan ini merupakan petani dengan komoditas utama padi dengan sistem pertanian padi irigasi. Lahan pertanian yang dimiliki informan berada di daerah bukit sehingga sistem irigasinya memanfaatkan sumber air dari air terjun efrata. Desa di Kecamatan Harian ini memang sedikit unik dengan topografinya yang berada di daerah perbukitan namun tidak jauh dari Danau Toba. Selain menanam padi, informan juga menanam tanaman jagung dengan memanfaatkan lahan kering yang ada di dekat lahan padinya. Lahan pertanian yang ia miliki ini bukanlah miliknya sendiri namun merupakan lahan yang informan sewa. Biaya sewa ini dibayarkan tidak dalam uang tunai namun dengan hasil panen yaitu dengan memberi 5 kaleng beras kepada pemilik lahan. Luas lahan yang ia sewakan adalah 5 rante dengan masing-masing 4 rante tanaman padi dan 1 rante untuk tanaman jagung. Informan mengalami penurunan produksi dimana panen tahun lalu informan mendapatkan sekitar 60 kaleng padi sedangkan panen kemarin informan mendapatkan 50 kaleng padi. Dilihat dari hasil wawancara ini informan mengalami penurunan produksi sekitar 10 kaleng padi. Menurut informan hal ini disebabkan oleh sulitnya akses petani saat ini untuk mendapatkan pupuk dan adanya gangguan hama yaitu tikus yang memakan padi.

Informan memiliki pengetahuan mengenai perubahan iklim, beliau menyebutkan bahwa perubahan iklim yang seringkali mengganggu sistem pertaniannya yaitu angin kencang dan musim kemarau panjang. Bentuk adaptasi yang dilakukan oleh informan adalah dengan mengubah jadwal tanam dan membudidayakan tanaman lainnya. Informan

menyebutkan bahwa ia tidak pernah mengalami kekeringan untuk mengirigasi padinya namun sumber air yang mengecil pernah terjadi sehingga informan perlu menjaga air di sumber air agar air dapat mengalir dengan lancar ke irigasinya. Informan juga bergabung dengan kelompok tani Krida, ia sudah bergabung selama 10 tahun di kelompok ini. Menurutnya, manfaat dari keikutsertaannya dalam kelompok ini adalah agar memudahkannya untuk mendapatkan subsidi pupuk dari pemerintah setempat.

Profil Informan 2

Nama	: Jadi Habeahan
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Etnis	:Batak Toba
Nama Desa	: Desa Turpuk Malau
Agama	: Kristen Katolik
Status	: Menikah
Pendidikan Terakhir	: SLTA

Informan ini merupakan petani dengan komoditas pertaniannya adalah padi dengan sistem pertanian irigasi. Selain menanam padi, informan ini juga melakukan pertanian dengan varian tanaman lain seperti jagung dan kopi. Lahan pertanian yang ia kelola merupakan lahan sewaan dengan luas 2 rante. Selain lahan sewa, informan juga memiliki lahan sendiri dengan luas 1 rante. Lahan yang disewa merupakan lahan yang ia gunakan untuk tanaman padi sedangkan lahan miliknya sendiri dikelola dengan tanaman jagung dan kopi. Lahan yang disewa tidak dibayar dengan uang tunai seperti informan sebelumnya tetapi dibayar dengan hasil panen informan. Lahan dibayar dengan 5 kaleng beras untuk 1 tahun biaya sewa. Lahan yang dikelola oleh informan ini berada di daerah bukit dengan memanfaatkan air dari air terjun Efrata. Dilihat dari produktifitas pertaniannya, informan ini tidak mengalami penurunan hasil penurunan dan bahkan berada pada situasi stabil. Panen tahun lalu, informan memperoleh 15 karung padi dan panen kemarin, informan juga mendapatkan 15 karung padi. Hasil panen ini tidak dijual oleh informan. Selain sebagai biaya sewa lahan pertanian, hasil panen ini hanya dijadikan sebagai konsumsi kebutuhan rumah tangga saja.

Informan ini memahami perubahan iklim sebagai musim kemarau, musim hujan dan angin kencang. Menurutnya perubahan produksi yang ia rasakan disebabkan oleh kurangnya kualitas bibit dan gangguan hama seperti tikus dan walasangit. Namun, angin kencang menjadi perubahan iklim yang paling ekstrem yang pernah dirasakan oleh petani. Kondisi geografi dan topografi dari desa ini menyebabkan angin kencang selalu dirasakan oleh masyarakat setempat. Angin kencang ini bahkan pernah membuat informan mengalami gagal panen yang diartikan dengan penurunan produksi dari 15 karung menjadi hanya 3 karung saja. Langkah yang diambil informan untuk dapat beradaptasi dengan perubahan iklim ini adalah dengan mengubah jadwal penanaman padi dan membudidayakan tanaman lainnya seperti jagung dan kopi. Informan mengaku tidak pernah mengalami kekeringan dari sumber air, hanya saja pernah mengalami sumber air yang semakin mengecil. Hal ini seringkali menyebabkan terjadinya saling berebut air antar petani dan bahkan menyebabkan konflik diantara petani.

Informan juga mengikuti kelompok tani dengan nama Sibaganding Tua dan sudah bergabung selama 15 tahun. Alasan informan mengikuti kelompok tani ini agar mudah mendapatkan pupuk dan bantuan lain dalam pertanian dari pemerintah. Informan mengaku tidak pernah mendapatkan sosialisasi bahkan informasi terkait perubahan iklim

dari pemerintah setempat. Informan hanya melakukan pengelolaan sistem pertanian berdasarkan pengalaman yang telah ia miliki dan sharing dengan petani lainnya.

Profil Informan 3

Nama : Arab Malau
Jenis Kelamin : Laki-laki
Etnis : Batak Toba
Nama Desa : Desa Turpuk Malau
Agama : Kristen Katolik
Status : Menikah
Pendidikan Terakhir : SMA

Informan ini merupakan petani dengan padi menjadi komoditas utama pertaniannya. Selain itu, ia juga menanam tanaman lain seperti jagung dan bawang. Lahan yang ia miliki terdiri dari lahan sewaan dan lahan milik sendiri. Lahan yang ia sewa seluas 3 rante dan ia kelola untuk menanam padi. Lahan yang dimiliki oleh informan itu sendiri seluas 8 rante yang terdiri dari 6 rante untuk tanaman jagung dan 2 rante untuk tanaman kopi. Hasil produksi tanaman padi yang diperoleh informan tahun lalu adalah sekitar 24 karung untuk panen tahun ini beliau masih belum memperoleh karena masih dalam proses penanaman. Hasil panen ini akan dijual sesuai dengan kebutuhan keluarga, apabila ada kebutuhan mendadak seperti untuk biaya sekolah dan sebagainya, maka hasil panen akan dijual. Hal yang sama juga dilakukan dengan tanaman lainnya, hasil panen jagung yang informan peroleh dapat mencapai 1,8 ton dan dijual untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari. Untuk 2 rante lahan lainnya yang ditanami kopi belum dapat memproduksi karena tanaman kopi tersebut sedang dalam tahap peremajaan. Sistem pertanian padi yang dilakukan oleh informan adalah irigasi dengan lokasi lahan yang berada didekat Danau Toba.

Pengetahuan informan terkait dengan perubahan iklim adalah perubahan musim dari hujan ke kemarau, musim hujan dengan angin kencang dan kemarau panjang. Pengurangan produksi panen juga dirasakan oleh informan ini akibat rusaknya saluran irigasi dimana air tidak dapat mengalir ke sawah. Namun, angin kencang dan kemarau panjang masih menjadi tantangan terbesar bagi petani. Informan juga menyebutkan bahwa seringkali ia mengubah sawahnya menjadi ladang darat karena tanah yang sudah tidak mendukung dan hasil panen padi yang sedikit. Gagal panen dirasakan oleh informan mulai dari penurunan hasil produksi padi dari 15 karung menjadi 4 karung saja. Perebutan air menjadi fenomena yang sering terjadi di daerah ini jika musim kemarau terjadi. Seringkali informan menjaga sumber air di malam air agar air dapat dialirkan ke lahannya. Informan juga mengikuti kelompok tani “Harapan” selama 13 tahun untuk mendapatkan subsidi pupuk dari pemerintah. Informan juga menyebutkan bahwa ia tidak pernah mendapatkan sosialisasi dan informasi terkait dengan perubahan iklim dari pemerintah setempat. Namun, pemerintah setempat seringkali mengajak masyarakat untuk menjaga lingkungan melalui kerja bakti dan melarang masyarakat untuk membakar hutan atau lahannya.

Profil Informan 4

Nama : J Sihotang
Jenis Kelamin : Laki-laki
Etnis : Batak Toba

Nama Desa : Desa Turpuk Sihotang
Agama : Kristen Protestan
Status : Menikah
Pendidikan terakhir : SMA

Informan ini merupakan petani dengan komoditas utama yaitu padi dengan sistem pertanian irigasi dan berada di dekat Danau Toba. Selain tanaman padi informan ini juga menanam tanaman jagung dan cabe. Lahan yang dikelola oleh informan ini adalah milik sendiri dengan luas 8 rante untuk padi dan 1 rante untuk tanaman jagung. Dilihat dari produksinya, informan ini tidak mengalami penurunan hasil panen tetapi berada dalam situasi stabil. Data yang diperoleh bahwa hasil panen informan tahun lalu sekitar 50 kaleng beras dan panen kemarin sebanyak 50 kaleng beras. Hasil panen ini kemudian dijual oleh informan untuk memenuhi kebutuhan perekonomian keluarga.

Perubahan iklim dipahami informan sebagai perubahan cuaca mulai dari musim kemarau ke musim hujan dan sebagainya. Bentuk dari perubahan iklim ini juga dilihat menjadi tidak menentu dan tidak terprediksi dengan situasi yang tiba-tiba hujan atau tiba-tiba panas dan terik. Namun, perubahan produksi pertanian yang dialami oleh responden seringkali disebabkan oleh kurangnya pupuk dan gangguan hama. Situasi ekstrem yang pernah dirasakan oleh informan adalah terjadinya kekeringan. Hal ini menyebabkan rusaknya tanaman padi dimana padi yang akan gosong dan tanaman padi yang kekurangan air sehingga mengakibatkan berkurangnya hasil panen. Gagal panen atau berkurangnya hasil panen ini terkadang membuat informan harus mengubah jenis tanaman padi menjadi jagung. Selain itu, proses adaptasi dengan mengubah jadwal penanaman dan meningkatkan perawatan tanaman menjadi tindakan yang dilakukan oleh petani dengan perubahan iklim saat ini.

Informan ini juga bergabung dengan kelompok tani “Kapoktan Marsioloan” dimana informan dapat bertukar informasi, pengetahuan dan pengalaman antar petani mengenai permasalahan yang sedang dihadapi di lahan pertaniannya dan berbagi informasi mengenai perubahan iklim. Informan menyebutkan bahwa ia pernah mendapatkan sosialisasi mengenai perubahan iklim yang diselenggarakan oleh Camat. Namun, tidak ada program atau kegiatan yang dilakukan oleh pemerintah untuk memberikan informasi terkait dengan perubahan iklim. Arahan yang dikeluarkan oleh pemerintah setempat hanya berupa larangan membakar limbah pertanian dan sampah.

Profil Informan 5

Nama : Anita Panjaitan
Jenis Kelamin : Perempuan
Etnis : Batak Toba
Nama Desa : Desa Turpuk Malau
Agama : Kristen Protestan
Status : Menikah
Pendidikan terakhir : S1 Keperawatan

Informan ini merupakan petani sekaligus ibu rumah tangga yang mengelola lahan pertaniannya dengan tanaman padi sebagai komoditas utama dan tanaman jagung. Lahan pertanian yang ia kelola merupakan milik mereka sendiri dengan pemilik sah adalah suami informan. Luas lahan yang mereka miliki adalah 10 rante dengan masing-masing 4 rante dengan tanaman padi dan 6 rante jagung. Berdasarkan data yang diperoleh, informan mengalami penurunan hasil produksi dimana tahun lalu hasil panen beras informan mencapai 13 karung dan panen kemarin sebanyak 10 karung. Biasanya hasil

panen yang mereka peroleh untuk memenuhi konsumsi rumah tangga, sedangkan untuk tanaman jagung mereka jual untuk memenuhi perekonomian keluarga. Sistem pertanian sawah yang informan lakukan adalah dengan sistem irigasi dan lahan yang mereka miliki letaknya berada dekat dengan Danau Toba.

Pengetahuan informan terkait dengan perubahan iklim adalah berubahnya musim hujan dan kemarau dari seharusnya. Pengalaman dan pengetahuan petani tentang jadwal musim hujan dan kemarau menjadi pedoman yang mereka gunakan dalam sistem pertanian. Bulan Maret hingga April biasanya angin kencang, bulan Mei hingga September mulai musim hujan. Namun, saat ini terjadi perubahan sehingga petani semakin sulit memperkirakannya. Menurut informan yang menyebabkan berubahnya hasil produksi pertanian adalah naiknya suhu udara, kurangnya fasilitas irigasi dan gangguan hama. Cuaca ekstrim yang pernah informan alami adalah angin kencang yang menyebabkan biji padi berjatuhan dan tanaman jagung menjadi tumbang. Meskipun tantangan dari segi perubahan iklim sering dialami oleh informan namun informan mengaku bahwa ia tidak pernah mengalami gagal panen. Penurunan hasil produksi panen menjadi dampak yang disebabkan oleh perubahan iklim ini. Meningkatkan perawatan tanaman menjadi bentuk adaptasi yang dilakukan oleh informan untuk dapat menyelamatkan tanaman taninya agar dapat bertahan di tengah cuaca saat ini. Ketika kekeringan terjadi di daerah ini informan hanya bisa bergantung pada sumber air yang dialirkan ke irigasinya atau menunggu turunnya hujan. Meskipun lahan pertanian informan dekat dengan Danau Toba namun masih sulit untuk mengalirkan air ke lahan pertanian akibat air di danau tidak bisa dialirkan/ditarik untuk didistribusikan ke irigasi lahan.

Kelompok tani “Saroaha” menjadi kelompok tani yang diikuti oleh informan sehingga dapat dengan mudah untuk mendapatkan pupuk dan bibit. Selain itu, kelompok tani ini juga sesekali membahas mengenai perubahan iklim meskipun hanya diantara para petani saja. Sosialisasi atau kegiatan dan program pemerintah setempat terkait dengan informasi perubahan iklim tidak pernah diketahui atau diikuti oleh informan. Pemerintah hanya mengajak masyarakat setempat untuk bergotong royong sebagai bentuk untuk menjaga lingkungan bersama.

Profil Informan 6

Nama	: Kamin Sagala
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Etnis	: Batak Toba
Nama Desa	: Desa Turpuk Sagala
Agama	: Kristen Katolik
Status	: Menikah
Pendidikan Terakhir	: SMA

Informan berusia 63 tahun ini merupakan petani yang sudah memiliki pengalaman bertani selama kurang lebih 50 tahun. Komoditas pertanian utama yang ia kelola adalah padi dengan sistem pertanian irigasi. Selain itu, informan ini juga menanam jenis tanaman lain seperti jagung, kemiri, kopi dan coklat. Lahan yang ia gunakan untuk aktivitas menanam padi ini adalah lahan miliknya sendiri dengan luas 11 rante. Selain lahan ini, ia juga memiliki lahan seluas 3 rante untuk menanam jagung, kopi dan kemiri yang hanya berjumlah 10 pohon saja. Letak dari lahan yang ia miliki ini berada di daerah bukit. Informan juga menyebutkan bahwa belakangan ini ia mengalami penurunan produktivitas padi dimana panen tahun lalu ia dapat memperoleh 40 karung namun panen terakhir yang

ia peroleh hanya 23 karung. Hasil panen yang ia peroleh ini kemudian ia jual untuk dapat memenuhi perekonomian keluarga.

Informan memahami perubahan iklim sebagai cuaca yang tidak menentu. Pengetahuan masyarakat tentang cuaca adalah biasanya pada bulan Januari- Juli adalah musim kemarau dan bulan September- Desember adalah musim hujan. Namun, dalam beberapa tahun terakhir ini informan merasa perubahan cuaca mulai terjadi dengan terlihatnya pergeseran musim hujan dan kemarau yang berbeda dengan pengetahuan yang telah petani miliki selama ini. Petani mulai mengalami kesulitan dalam memperkirakan cuaca yang berakibat pada rusaknya tanaman padi dan terhambatnya pertumbuhan padi. Menurut informan ini penurunan produktivitas pertaniannya disebabkan oleh terjadinya perubahan iklim, gangguan hama seperti keong dan tikus dan kurangnya pupuk. Situasi ekstrem yang pernah ia alami adalah kekeringan yang menyebabkan mengecilnya sumber air untuk irigasi dan hujan lebat yang menyebabkan munculnya gangguan dari tikus. Proses adaptasi yang dapat informan lakukan untuk menghadapi perubahan iklim ini adalah dengan meningkatkan perawatan tanaman padi dengan memberikan pupuk dan rutin melakukan pompa. Selain itu, informan juga mencoba membudidayakan tanaman lainnya sehingga dapat menanggung perekonomian keluarga dari hasil tanaman lainnya. Apabila musim kemarau muncul dan air mulai mengecil maka solusi yang informan lakukan adalah membendung air di saluran irigasi.

Kelompok tani “Juma Habeahan” menjadi kelompok tani yang diikuti informan selama 10 tahun. Menurutnya dengan mengikuti kelompok tani maka akan semakin mudah baginya untuk mendapatkan pupuk. Untuk kegiatan berbagi informasi terkait perubahan iklim tidak pernah mereka lakukan di kelompok ini. Hal yang sama juga terjadi dengan pemerintah setempat, mereka tidak pernah melakukan sosialisasi atau pemberian informasi kepada petani mengenai perubahan iklim. Kegiatan yang dilakukan masyarakat sekitar dengan pemerintah setempat berupa kerja bakti, himbauan untuk tidak membakar lahan dan hutan.

Profil Informan 7

Nama	: R Tobing
Jenis Kelamin	: Perempuan
Etnis	: Batak Toba
Nama Desa	: Desa Turpuk Sihotang
Agama	: Kristen Protestan
Status	: Menikah
Pendidikan terakhir	: SMA

Informan merupakan petani dengan komoditas pertanian adalah padi. Lahan pertanian yang ia kelola untuk tanaman padi merupakan lahan sewaan dengan luas 4 rante. Sistem pertanian padi yang ia lakukan adalah irigasi dan lokasinya berada di dekat Danau Toba. Hasil panen yang diperoleh informan dalam satu tahun terakhir mengalami peningkatan dimana tahun lalu hasil panen mencapai 40 kaleng dan panen kemarin mencapai 50 kaleng. Hasil panen ini tidak dijual oleh informan dan hanya untuk memenuhi kebutuhan pangan rumah tangga. Informan memahami perubahan iklim sebagai semakin tidak terprediksinya cuaca saat ini dimana musim hujan dan musim kemarau dapat terjadi kapan saja dan berubah dari jadwal yang biasa dialami oleh informan. Informan mengaku tidak pernah mengalami gagal panen hanya saja hasil panen mengalami penurunan. Menurutnya hal ini disebabkan oleh perubahan cuaca, kurangnya fasilitas irigasi, kurangnya peralatan pertanian dan adanya gangguan hama. Kemarau

panjang menjadi tantangan terberat bagi informan selama melakukan kegiatan pertanian khususnya selama masa tanam padi. Untuk beradaptasi dengan perubahan iklim ini informan meningkatkan perawatan pada tanaman padi, terkadang mengubah jadwal penanaman, dan apabila hal ini tidak dapat membantu dalam beradaptasi dengan cuaca saat ini, informan hanya dapat pasrah saja. Modal dan situasi ekonomi keluarga tidak mendukung informan untuk mengubah tanaman padi menjadi tanaman lain. Ketika kemarau panjang terjadi, informan tidak pernah mengalami kesulitan air untuk irigasi karena sumber air berasal dari air terjun efrata.

Kelompok tani Pasar Bengkulu menjadi kelompok tani yang diikuti oleh informan agar dapat dengan mudah dan murah mendapatkan pupuk. Dalam kelompok tani ini, tidak ada kegiatan seputar sosialisasi dan pembagian informasi mengenai perubahan iklim. Informan juga menyebutkan bahwa pemerintah setempat juga tidak pernah melakukan kegiatan sosialisasi terkait dengan perubahan iklim ini.

Profil Informan 8

Nama	: R Sitanggung
Jenis Kelamin	: Perempuan
Etnis	: Batak Toba
Nama Desa	: Desa Turpuk Sagala
Agama	: Kristen Protestan
Status	: Menikah
Pendidikan Terakhir	: SMP

Informan ini merupakan petani dengan komoditas utama pertaniannya adalah padi dengan sistem pertanian irigasi. Lahan yang dimiliki oleh informan merupakan lahan sewa seluas 1,5 rantai yang berada di dekat danau. Selain memiliki lahan untuk tanaman padi, informan juga memiliki lahan seluas 1 rantai untuk tanaman jagung. Informan juga menyebutkan bahwa ia mengalami penurunan hasil panen dalam beberapa tahun terakhir. Pada tahun lalu hasil panen yang ia peroleh sekitar 10 karung namun hasil panen yang ia dapatkan pada panen terakhir ini hanya 6 karung saja. Biasanya informan menjual sebagian hasil panennya ini dan sebagian lagi sebagai kebutuhan pangan di rumah.

Perubahan iklim menurut informan berupa hujan lebat terus menerus, kemarau panjang dan angin kencang. Perubahan cuaca ini menyebabkan kerusakan pada tanaman padi. Ketika kemarau panjang terjadi maka tanaman padi akan layu dan gosong, ketika hujan lebat terus menerus maka tanaman padi sulit untuk berbuah dan muncul gangguan berbagai hama. Siklus dari perubahan cuaca yang tidak menentu ini membuat petani harus mampu mensiasati atau mencari solusi agar tanaman padi dapat tumbuh hingga panen. Berdasarkan pengalamannya informan menyebutkan bahwa yang menyebabkan menurunnya hasil panen informan adalah gangguan hama, perubahan cuaca, dan kurangnya pupuk. Kekeringan atau kemarau panjang menjadi tantangan terberat bagi informan untuk dapat mempertahankan hasil panen padinya. Tidak ada yang dapat dilakukan informan ketika perubahan iklim ini terjadi, informan mengaku hanya bisa pasrah saja setelah melakukan upaya seperti pemberian pupuk dan melakukan pompa ke tanaman padi ketika cuaca mulai berubah-ubah. Informan juga menambahkan jika di daerah ini memang jarang terjadi kekeringan atau kesulitan air, karena adanya air terjun. Hanya saja sumber air yang mengecil pernah terjadi di daerah ini dan pernah menyebabkan konflik diantara petani hingga terjadi insiden “saling tusuk pisau”.

Kelompok tani Damai Utama menjadi kelompok tani yang diikuti oleh informan dan informan merupakan ketua dari kelompok tani ini. Menurut informan ia seringkali mengajak petani lain untuk berbagi pengalaman dan pengetahuan terkait dengan kegiatan pertanian yang mereka lakukan. Selain pembagian pupuk dan bibit, kelompok tani ini juga sesekali membahas mengenai perubahan iklim yang sedang terjadi dan berbagi informasi mengenai solusi yang dilakukan oleh petani untuk menghadapi situasi ini. Informan sebagai ketua kelompok tani ini juga menyebutkan bahwa ia seringkali mengikuti kegiatan pelatihan seputar pertanian di luar kota sehingga ia selalu mengajak petani lain untuk melakukan uji coba kegiatan pertanian. Beberapa kegiatan yang ia sosialisasikan adalah pengolahan limbah pertanian seperti jerami padi menjadi kompos dan pengolahan pupuk organik. Meskipun pemerintah setempat tidak pernah melakukan kegiatan sosialisasi dan pembagian informasi terkait dengan perubahan iklim, petani selalu belajar sendiri mengenai kiat-kiat yang harus mereka lakukan untuk dapat beradaptasi dengan iklim saat ini.

Profil Informan 9

Nama	: Janri Malau
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Etnis	: Batak Toba
Nama Desa	: Desa Turpuk Malau
Agama	: Kristen Katolik
Status	: Menikah
Pendidikan terakhir	: SMA

Informan ini merupakan petani dengan pengalaman bertani masih 2 tahun. Informan dengan komoditas utama padi ini memiliki lahan sendiri dengan luas sawah 3 rante yang berada di dekat Danau Toba. Selain menanam padi di sawah irigasi, informan juga memiliki lahan seluas 1,5 rante untuk tanaman jagung dan kopi. Berdasarkan data yang diperoleh dari informan diketahui bahwa informan mengalami penurunan aktivitas dalam beberapa tahun belakangan ini. Hasil panen yang diperoleh informan tahun lalu mencapai 15 karung padi sedangkan panen terakhir mengalami penurunan menjadi 10 karung padi saja. Hasil panen ini biasanya hanya dijadikan informan sebagai konsumsi pribadi untuk memenuhi kebutuhan pangan rumah tangga. Perubahan iklim yang dipahami informan adalah ketika cuaca tidak lagi dapat diprediksi dan tidak sesuai lagi dari biasanya atau berubah dari pengetahuan turun temurun yang dimiliki oleh masyarakat.

Penurunan hasil produksi yang dialami oleh informan disebabkan oleh adanya gangguan hama. Pengalaman informan dalam bertani yang masih 2 tahun membuat informan belum merasakan perubahan iklim ekstrem yang mengganggu sistem pertanian yang sedang ia kerjakan. Namun lebih lanjut ia menyebutkan bahwa ada beberapa bentuk adaptasi yang ia lakukan ketika perubahan iklim mulai mengancam tanamannya seperti meningkatkan perawatan tanaman, menanam jenis tanaman lainnya dan mencari pekerjaan diluar bidang pertanian seperti menjadi tukang bangunan. Kesulitan air juga pernah dirasakan oleh informan maka untuk menghindari kekeringan di lahan sawahnya informan menampung air di irigasi agar dapat mengalir ke sawah. Informan menyebutkan jika ia tidak bergabung dengan kelompok tani saat ini. Lebih lanjut informan menyatakan bahwa ia tidak pernah mendapatkan sosialisasi dan informasi terkait dengan perubahan iklim dari pemerintah setempat. Pemerintah setempat hanya mengajak masyarakat

setempat untuk peduli dan menjaga lingkungan dengan melakukan gotong royong dan larangan membakar hutan.

Profil Informan 10

Nama : br Simbolon
Jenis kelamin : Perempuan
Etnis : Batak Toba
Nama Desa : Desa Rianiate
Agama : Kristen Katolik
Status : Menikah
Pendidikan terakhir : SD

Informan ini merupakan petani yang memiliki komoditas utama pertaniannya adalah padi dengan sistem pertanian tadah hujan atau *sabah langit*. Menurutnya, sistem pertanian yang ia lakukan ini adalah sistem pertanian yang dapat didefinisikan sebagai padi tadah hujan yang sesungguhnya karena petani hanya dapat melakukan aktivitas menanam dengan menunggu hujan turun. Lahan sawah yang dikelola oleh informan seluas 2 rante dan merupakan milik informan sendiri. Lahan yang ia miliki ini berada di daerah bukit atau biasa disebut masyarakat lokal dengan daerah *dolok*. Informan menyatakan jika ia tidak menanam jenis tanaman lain ia hanya berorientasi pada tanaman padi saja. Dilihat dari hasil panen yang diperoleh informan, data yang ditemukan belum mampu menyebutkan apakah informan mengalami penurunan atau peningkatan hasil panen. Pada tahun lalu informan mendapatkan hasil panen sebanyak 15 karung namun untuk tahun ini informan masih belum panen karena bibit padi yang belum di tanam hingga akhir tahun ini akibat hujan yang tidak turun.

Perubahan iklim dipahami informan dengan situasi dimana cuaca yang tidak menentu lagi bahkan kemarau terjadi berkepanjangan. Menurut informan yang menyebabkan berubahnya hasil produksi pertanian adalah akibat terjadinya kemarau berkepanjangan yang menyebabkan petani kesulitan untuk mendapatkan air. Tantangan terbesar yang dialami oleh informan adalah kemarau berkepanjangan yang menyebabkan kekeringan sehingga petani kesulitan mendapatkan air dan berakibat pada penundaan penanaman padi. Mengubah jadwal tanam dan meningkatkan perawatan tanaman menjadi bentuk solusi dan proses adaptasi petani terhadap perubahan iklim. Biasanya petani sudah mulai memanen di akhir bulan November, namun akibat hujan yang tidak kunjung turun, petani hingga bulan Oktober ini belum juga melakukan proses penanaman. Lebih lanjut informan mengatakan apabila hingga akhir Oktober ini hujan tidak turun maka informan tidak akan melakukan proses penanaman dan akan membiarkan saja bibit padi (*same*) menjadi gosong (terbakar) dan terbang.

Informan mengikuti kelompok tani “Sepakat” untuk memudahkan mendapatkan pupuk. Aktivitas lain yang dilakukan dalam kelompok tani ini adalah cara pengelolaan pupuk organik dan mensosialisasikan penggunaan pupuk organik untuk aktivitas pertanian. Pemerintah setempat belum pernah melakukan sosialisasi dan pembagian informasi terkait perubahan iklim kepada petani. Petani hanya sekedar memberikan himbauan agar petani tidak membakar limbah pertanian karena dapat mengganggu zat hara dalam tanah dan merusak tanaman pertanian.

Profil Informan 11

Nama : Situmorang
Jenis Kelamin : Laki-laki

Etnis : Batak Toba
 Nama Desa : Desa Rianiate
 Agama : Kristen Katolik
 Status : Menikah
 Pendidikan Terakhir : SMA

Informan ini merupakan petani yang mengelola pertanian dengan varietas tanaman mulai dari padi, jagung, kopi dan jahe. Tanaman padi tidak menjadi komoditas utama dari aktivitas pertanian informan ini. Untuk tanaman padi, informan memiliki lahan sendiri dengan luas.....Sistem pertanian yang informan lakukan adalah sistem tadah hujan dengan lokasi lahan di dekat danau. Berdasarkan data yang diperoleh dari informan diketahui bahwa informan mengalami peningkatan hasil pertanian dilihat dari hasil panen tahun lalu mencapai 150 kaleng dan panen terakhir mencapai 200 kaleng. Hasil panen ini kemudian akan dijual oleh informan dan sebagian untuk di konsumsi keluarga.

Perubahan iklim dimaknai informan sebagai situasi cuaca yang berubah-ubah, semakin tidak menentu dan tidak dapat diprediksi lagi, mulai dari kemarau panjang dan hujan lebat. Perubahan iklim ini sangat berdampak terhadap hasil pertanian informan. Kemarau dan cuaca panas menjadi tantangan terbesar yang tidak saja hanya dialami oleh informan tapi seluruh petani tadah hujan yang berada di Desa Rianiate ini. Hal inilah yang menyebabkan informan tidak saja hanya bergantung pada tanaman padi, tetapi juga dari hasil tanaman tani lainnya. Proses adaptasi yang dilakukan oleh informan terhadap perubahan iklim ini adalah dengan membudidayakan tanaman lain dan terkadang bersikap pasrah saja dengan situasi yang ada karena tidak ada lagi yang bisa informan lakukan. Lokasi lahan yang berada di dekat Danau, faktanya tidak selalu memberikan keuntungan bagi petani sawah tadah hujan karena air dari danau tidak bisa dialirkan begitu saja ke sawah. Penggunaan pompa menjadi alternatif lain yang digunakan oleh petani dengan lokasi sawah yang berada dekat dengan Danau Toba. Berbeda dengan petani dengan lokasi sawah berada di daerah bukit atau dolok di Desa Rianiate ini, mereka tidak bisa menggunakan pompa karena jauh dari danau toba sehingga mereka hanya bisa mengharapkan turunnya hujan saja. Untuk penggunaan pompa, maka informan dan petani lainnya harus membayar sewa penggunaan pompa sebesar Rp.30.000/jam. Biasanya penggunaan pompa ini bisa mencapai 12 jam hingga lebih untuk mengairi sawah tergantung pada luas sawah dari petani.

Berbeda dengan petani di Kecamatan Harian, petani di Kecamatan Panguruan bergabung dengan kelompok tani bukan saja hanya untuk memudahkan mendapatkan pupuk dan bibit tetapi juga untuk dapat menyewa pompa air. Informan menyebutkan bahwa ia bergabung pada kelompok tani “Benteng”. Informan juga menambahkan bahwa untuk sosialisasi dan informasi terkait perubahan iklim tidak pernah ia terima dari pemerintah setempat.

Profil Informan 12

Nama : Berlian Sitanggang
 Jenis Kelamin : Laki-laki Etnis
 : Batak Toba Nama Desa :
 Desa Rianiate Agama :
 Kristen Katolik Status :
 Menikah Pendidikan Terakhir : SMA

Informan yang merupakan seorang petani ini sudah menjadi petani selama kurang lebih 20 tahun. Sehari-harinya informan melakukan aktivitas bertani dan bernelayan. Aktivitas pertanian sawah dilakukan dilahan yang ia sewa dengan luas 3 rante yang berada di dekat Danau. Sistem pertanian sawah yang ia lakukan adalah sistem tadah hujan dengan menggunakan pompa air. Berdasarkan data yang diperoleh diketahui bahwa informan mengalami peningkatan hasil panen namun tidak terlalu signifikan dalam satu tahun terakhir ini. Pada tahun lalu informan mendapatkan hasil panen sebanyak 9 karung dan panen terakhir pada mencapai 10 karung. Hasil panen ini kemudian hanya sebagai konsumsi pribadi atau untuk ketahanan pangan rumah tangga dan tidak berorientasi ekonomis.

Perubahan iklim dipahami oleh informan dengan adanya musim kemarau yang berkepanjangan dan hujan yang tidak kunjung turun yang berbeda dengan masa dulu dimana bulan Oktober ini seharusnya sudah memasuki musim hujan. Hal ini sangat berdampak pada pengelolaan pertanian dan hasil produksi pertanian. Menurut informan berubahnya hasil produksi pertanian yang ia alami disebabkan oleh cuaca yang selalu berubah-ubah dan tidak menentu. Salah satunya masalah kemarau panjang dan kekeringan yang menjadi tantangan terbesar bagi petani dengan sistem tadah hujan ini. Upaya adaptasi yang dapat dilakukan oleh informan adalah dengan meningkatkan perawatan tanaman padi dan mencari pekerjaan lain yaitu menjadi nelayan. Penggunaan pompa air menjadi salah satu solusi terbaik yang dapat petani lakukan untuk dapat tetap melakukan penanaman padi meskipun hujan tidak turun hujan. Pompa yang digunakan oleh informan adalah pompa milik sendiri karena informan tidak bergabung dengan kelompok tani.

Terkait dengan sosialisasi atau informasi terkait perubahan iklim yang dilakukan pemerintah setempat informan menyatakan belum pernah dilakukan oleh pemerintah. Bukan saja hanya sosialisasi tetapi pemerintah setempat juga tidak pernah melakukan kegiatan atau program terkait tentang cara mengatasi kegagalan panen akibat perubahan iklim dari pemerintah. Pemerintah hanya memberikan himbauan saja kepada petani untuk menjaga lingkungan dengan cara menjaga kebersihan dan melakukan gotong royong.

4.3. Pengetahuan lokal Masyarakat Tentang Lahan/Tanah dan Pertanian

Pada umumnya, masyarakat tradisional memiliki istilah atau bahasa lokal yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari yang membuatnya berbeda dengan istilah dari daerah lainnya, namun tak jarang memiliki makna yang sama. Dalam bidang pertanian, masyarakat Batak Toba khususnya masyarakat lokal di Kecamatan Harian, Kabupaten Samosir memiliki istilah yang berkaitan dengan sistem pertanian dan lahan pertanian. Kegiatan bertani pada masyarakat lokal disebut dengan *mangula*, dan petani disebut dengan *pangula*. Hal ini berlaku pada setiap jenis pertanian yang ada baik pada petani padi yang bekerja di sawah maupun petani yang bekerja di ladang/tadah hujan. Petani dapat didefinisikan sebagai pekerjaan yang berorientasi pada produksi tanaman pangan mulai dari padi, sayur-sayuran, buah, biji-bijian dan sebagainya yang dilakukan di lahan pertanian. Pada masyarakat lokal, lahan pertanian ini disebut dengan *juma/hauma/balian*. Selanjutnya, *juma/hauma/balian* ladang digunakan untuk menyebut tempat budidaya tanaman darat seperti jagung, bawang, buncis, kacang tanah, dan sebagainya. Sedangkan lahan pertanian berupa sawah, disebut dengan *paremean*. Namun, dalam kesehariannya masyarakat lokal lebih sering menggunakan istilah “*juma*” dibandingkan “*hauma*” atau “*balian*”. *Paremean* ini berasal dari kata *eme* atau dalam bahasa Indonesianya disebut

dengan padi, sehingga *paremean* disebut dengan lahan untuk menanam jenis tanaman padi. Jadi *paremean* secara harfiah dapat diartikan sebagai tempat yang digunakan untuk menanam padi. *Paremean* yang sudah dialihfungsikan untuk membudidayakan tanaman darat tidak lagi disebut sebagai *paremean* melainkan *juma/hauma/balian/ladang*.

Kondisi geografis pada Kecamatan Harian ini berada di lembah pegunungan. Hal ini menyebabkan lahan pertanian di daerah ini menjadi tidak rata sehingga beberapa lahan pertanian dibentuk dengan pola tangga dengan luas yang tidak menentu. Pola tangga yang membentuk anak-anak tangga ini terdiri atas *galung* dan *goli-goli* atau dalam bahasa Indonesia didefinisikan dengan petak. Istilah *galung* digunakan untuk menunjukkan petak yang dianggap luas pada persawahan sedangkan *goli-goli* menunjuk pada petak sawah yang sempit. Apabila ditemukan lahan pertanian yang cukup luas maka akan dilakukan pembagian dengan membagi lahan dari atas ke bawah secara vertikal. Lahan yang telah dibagi ini disebut dengan *runsang* (dibaca: *russang*) yang terdiri atas beberapa *galung* dan *goli-goli*. Masyarakat lokal tidak memiliki ketentuan dan ukuran yang tepat dan tetap dalam menentukan luas dari *juma*, *runsang*, *galung* dan *goli-goli*. Namun, dalam pembagian ini masyarakat lokal menggunakan kata *rante* untuk menentukan ukuran dari lahan sawahnya. Karena tidak ada ukuran pasti untuk menentukan satu *juma*, maka satu *juma* bisa terdiri dari beberapa *rante*. Dalam pengertian masyarakat, satu *rante* sama dengan $20 \times 20 \text{ m}^2$.

Gambar 3 Pembagian Sawah



Pada masyarakat lokal juga dikenal beberapa istilah lainnya terkait dengan tanaman padi. Adapun beberapa istilah yang digunakan oleh masyarakat lokal merujuk pada setiap bagian yang ada dalam tanaman padi dimulai dari akar sampai bijinya yaitu:

- Anggala* adalah sisa batang padi yang tinggal didalam tanah ketika dipotong menggunakan sasabi.
- Sagak* adalah batang padi yang tumbuh dari *anggala*, *sagak* ini dapat tumbuh hingga menjadi padi kembali
- Tebalan* adalah batang padi yang telah dipotong dan diletakkan ke dalam beberapa kelompok di dalam sawah ketika *manabi*. Pembuatan *tebalan* ini harus rapi agar memudahkan dalam *parohon* dan mambanting. Bagian biur harus berada di arah yang sama dan bagian batang bawah juga sama.
- Luhutan* adalah batang padi yang telah terkumpul di *galung* tertentu sebelum melalui proses *parohon*/mambanting.
- Tambun*/*tabbun* adalah kondisi dimana biji padi yang sudah melalui proses mambanting dikumpulkan pada satu tempat. *Tabbun* juga bisa digunakan untuk menggambarkan situasi bahwa proses *mambuat eme* telah selesai sepenuhnya dan yang tersisa hanya mengangkutnya ke rumah.
- Toras* adalah batang padi yang sudah dipisahkan dari biji padinya.

- g. *Rogon* adalah abu-abu kecil yang berasal dari padi dan bisa menyebabkan gatal
- h. *Biur* adalah tangkai tempat biji padi menempel di batang.
- i. Daun disebut sebagai *bulung*, sama seperti tumbuhan lainnya
- j. Batang padi disebut sebagai *hau ni eme*
- k. *Urat* adalah akar
- l. *Onga* adalah dedaunan dan biur yang tercampur ke dalam padi yang telah dipisahkan dari batangnya.
- m. *Lapung* adalah cangkang/kulit padi kosong yang tidak mengandung beras di dalamnya. Tujuan utama mamurpur adalah memisahkan cangkang padi yang berisi dari *lapung* dan *onga*.
- n. *Dodak* merupakan kulit/cangkang padi yang menjadi ampas yang halus, *dodak* biasanya digunakan sebagai campuran pakan ternak babi.
- o. *Sobuan* merupakan kulit/atau cangkang padi yang masih kasar setelah melalui proses penggilingan.
- p. *Monis* merupakan pecahan beras yang kecil dan bercampur dengan sebagian kulit padi yang halus. *Monis* ini biasanya digunakan sebagai pakan ayam.
- q. *Boras* yang dalam bahasa Indonesia disebut sebagai beras merupakan hasil penggilingan yang selanjutnya akan dimasak menjadi nasi.
- r. *Indahan* yang dalam bahasa Indonesia disebut sebagai nasi merupakan *boras* yang telah dimasak dan siap untuk dikonsumsi.

4.4 Kepemilikan Lahan

Kepemilikan lahan menjadi hal yang penting bagi masyarakat di pedesaan. Hal ini disebabkan mayoritas lahan yang dimiliki oleh masyarakat di pedesaan adalah tanah adat dimana masih terdapat lahan yang tidak memiliki sertifikat tanah karena merupakan tanah warisan yang diberikan secara turun temurun. Masyarakat Batak Toba dikenal dengan sistem patriarkat yang juga terimplementasi dalam pembagian harta warisan dari orangtua mereka. Dalam beberapa kasus pembagian harta warisan dalam keluarga dilakukan secara tidak merata dimana anak laki-laki mendapatkan bagian yang lebih besar dibandingkan dengan anak perempuan. Meskipun, seiring dengan terjadinya globalisasi dan perkembangan IPTEK, sistem ini mulai bergeser dimana orangtua membagi harta warisan mereka secara merata tanpa memandang jenis kelamin mereka. Beberapa bentuk dari harta warisan yang diberikan oleh orangtua dengan keluarga Batak Toba seperti tanah, rumah, perhiasan, dan sebagainya. Dalam penelitian ini, maka dapat diketahui kepemilikan lahan yang dimiliki oleh responden. Lahan yang difokuskan pada penelitian ini adalah lahan pertanian yang dikelola oleh responden sebagai sumber mata pencaharian mereka.

Tabel 4 8 Status kepemilikan lahan yang dikerjakan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Milik sendiri	50	38,5	38,5	38,5
	Lahan yang disewa	73	56,2	56,2	94,6
	Lain-lain	7	5,4	5,4	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Sumber: (SPSS, 2022)

Berdasarkan data di atas maka diketahui bahwa lahan pertanian yang dikelola informan saat ini terdiri dari milik sendiri, lahan yang disewa dan lain-lain. Jumlah terbanyak yaitu sebanyak 73 responden (56,2%) menyebutkan bahwa lahan pertanian yang saat ini mereka kelola merupakan lahan yang disewa. Beberapa informan juga menyebutkan bahwa lahan yang mereka sewa ini mereka bayar per tahun kepada pemilik lahan dan beberapa informan lainnya juga menyebutkan bahwa mereka membayar biaya sewa dengan hasil panen yang mereka hasilkan. Responden lainnya sebanyak 50 orang (38,5%) menyebutkan jika lahan pertanian yang mereka kelola saat ini adalah lahan mereka sendiri. Sedangkan 7 responden lainnya (5,4%) menyebutkan lain-lain dimana beberapa responden menyebutkan jika lahan yang mereka miliki adalah lahan milik kerabat mereka yang meminta mereka untuk mengelola lahan tersebut.

Pernyataan selanjutnya kemudian mengenai siapa pemilik sah dari lahan pertanian yang mereka kelola saat ini. Hal ini berkenaan mengenai jenis kelamin dari pemilik sah lahan tersebut mengingat sistem patriarki yang masih kuat pada masyarakat Batak Toba.

**Tabel 4 9 Status kepemilikan lahan yang dikerjakan * Jenis Kelamin
Crosstabulation**

		Jenis Kelamin		Total
		Laki-laki	Perempuan	
Status kepemilikan lahan yang dikerjakan	Milik sendiri	32	18	50
	Lahan yang disewa	29	44	73
	Lain-lain	4	3	7
Total		65	65	130

Sumber: (SPSS, 2022)

Berdasarkan data di atas dapat diketahui siapa pemilik sah dari lahan pertanian yang dikelola oleh petani di Kabupaten Samosir. Dari 73 responden yang menyewa lahan pertanian menyebutkan bahwa sebanyak 29 lahan sewaan mereka dimiliki oleh laki-laki dan 44 responden menyebutkan bahwa lahan yang mereka sewa atas nama seorang wanita. Untuk 50 orang responden yang memiliki lahan sendiri masing-masing menyebutkan bahwa lahan yang mereka miliki merupakan atas nama laki-laki (32 responden) dan 18 orang responden lainnya menyebutkan bahwa lahan yang mereka miliki merupakan atas nama seorang wanita. Sedangkan 7 orang responden yang memilih jawaban lain-lain menyebutkan jika lahan yang mereka kerjakan dimiliki oleh laki-laki (4 orang) dan 3 orang responden menyebutkan lahan yang mereka kerjakan merupakan atas nama wanita.

Tabel 4 10 Luas lahan pertanian

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 rante -2,5 rante	43	33,1	33,1	33,1
	2,6 rante -5 rante	54	41,5	41,5	74,6
	5,1 rante-7,5 rante	18	13,8	13,8	88,5
	7,6 rante- 10 rante	12	9,2	9,2	97,7
	10,1 rante 12,5 rante	1	,8	,8	98,5

> 13 rante	2	1,5	1,5	100,0
Total	130	100,0	100,0	

Sumber: (SPSS, 2022)

Lalu berapa luas lahan pertanian yang dikelola oleh para responden? Tabel 4.9 menjelaskan data mengenai luas lahan yang dimiliki oleh responden dalam penelitian ini. Data tertinggi dengan angka 54 orang petani (41,5%) menyebutkan jika luas lahan yang mereka miliki berada dalam kisaran angka 2,6 rante sampai dengan 5 rante. Kemudian diikuti dengan 43 orang petani (33,1%) yang mengelola lahan pertaniannya dengan luas 1 sampai dengan 2,5 rante. Sebanyak 18 orang petani lainnya (13,8%) menyebutkan bahwa luas lahan pertanian yang mereka kelola seluas 5,1 rante sampai dengan 7,5 rante. Luas lahan dalam kisaran angka 7,6 rante sampai dengan 10 rante dimiliki oleh 12 orang petani (9,2%). Selanjutnya 2 orang petani (1,5%) memiliki luas lahan \geq 13 rante dan 1 orang petani (0,8%) memiliki sekitar 10,1 rante sampai dengan 12,5 rante.

Lahan yang dikelola oleh responden ini digunakan sebagai lahan pertanian dengan komoditas utama pertanian mereka adalah padi. Selain jenis tanaman pangan ini petani juga menanam beberapa tanaman lain seperti jagung, jahe, cabai, kopi dan sebagainya. Responden juga menyebutkan jika dulu di daerah Samosir ini petani menanam bawang tetapi akibat perubahan cuaca, tanaman bawang menjadi sulit untuk ditanam di daerah ini. Berdasarkan sistem pertanian tanaman padi yang dilakukan oleh petani, maka petani di Kabupaten Samosir ini dapat dibagi menjadi 2 yaitu petani yang menggunakan sistem pertanian tadah hujan dan petani yang menggunakan sistem pertanian irigasi.

Tabel 4 11 Sistem pertanian

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tadah hujan	66	50,8	50,8	50,8
	irigasi	64	49,2	49,2	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Sumber: (SPSS, 2022)

Olah data statistik di atas menunjukkan bahwa di lokasi penelitian yang dipilih peneliti menunjukkan bahwa 130 responden dari Kabupaten Samosir ini terdapat 66 orang responden (50,8%) yang menggunakan sistem pertanian tadah hujan dan 64 petani lainnya (49,2%) menggunakan sistem pertanian padi dengan menggunakan irigasi.

Tabel 4 12 Nama Desa * Sistem pertanian Crosstabulation

		Sistem Pertanian		Total
		Tadah hujan	Irigasi	
Nama Desa	Desa Turpuk Malau	0	25	25
	Desa Turpuk Sihotang	1	11	12
	Desa Turpuk Sagala	0	8	8
	Desa Turpuk Limbong	0	20	20
	Desa Rianiate	65	0	65
Total		66	64	130

Sumber: (SPSS, 2022)

Dikaji lebih lanjut berdasarkan tempat tinggal dari petani maka ditemukan data sebagai berikut ini dimana petani yang berada di Kecamatan Harian menggunakan sistem pertanian irigasi. Hal ini dapat dilihat dari pilihan jawaban sistem pertanian irigasi oleh petani yang berada di Desa Turpuk Malau (25 responden), Desa Turpuk Sihotang (11 responden), Desa Turpuk Sagala (8 responden) dan Desa Turpuk Limbong (20 orang). Di Kecamatan Pangururan, sebanyak 65 responden menyebutkan bahwa mereka menggunakan sistem pertanian tadah hujan. Maka dapat disimpulkan bahwa petani di Kecamatan Harian menggunakan sistem pertanian irigasi dan petani di Kecamatan Pangururan menggunakan sistem pertanian tadah hujan. Perbedaan sistem pertanian ini didasarkan pada letak geografis dan topografi dari kedua Kecamatan ini. Kecamatan Harian memiliki bentuk desa yang melandai dan dikelilingi oleh bukit. Desa ini juga berada di pinggir Danau Toba yang tidak jauh dari air terjun Efrata. Letak geografis dan topografi daerah ini menyebabkan sering terjadinya angin kencang dan berputar akibat dikelilingi oleh bukit-bukit. Hal ini menyebabkan petani di Kecamatan Harian ini memilih menggunakan sistem pertanian irigasi dengan memanfaatkan air terjun. Berbeda dengan geografis di Kecamatan Pangururan dimana daerah ini berada jauh dari perbukitan, khususnya Desa Rianiate.

Gambar 4 Lahan Pertanian di Desa Rianiate yang berada di Tepi Danau Toba



Berdasarkan lokasi pemukiman masyarakat di desa ini maka dapat digambarkan bahwa ada pemukiman warga yang berada dekat dengan danau toba, namun ada juga pemukiman dan lahan warga yang jauh dari Danau Toba. Namun, meskipun desa ini berada di pinggir Danau Toba, masyarakat mengalami kesulitan untuk mengalirkan air danau ke lahan pertanian mereka. Hal inilah yang menyebabkan masyarakat di desa ini memilih untuk melakukan sistem pertanian tadah hujan. Namun dalam beberapa bulan terakhir ini daerah ini tidak diguyur hujan dan menyebabkan petani mengalami kerugian dan gagal panen.

Gambar 5 Pemukiman Warga yang sudah jauh dari Danau Toba



Gambar di atas menunjukkan bahwa pemukiman warga yang berada di dekat jalan raya ini merupakan daerah yang mulai jauh dari Danau Toba. Masyarakat yang tinggal di dekat jalan ini juga melakukan sistem pertanian dengan menanam padi di daerah yang menanjak/berbukit atau masyarakat lokal menyebutnya “*dolok*”. Lahan pertanian yang berada jauh dari Danau Toba ini memiliki tantangan yang lebih besar dibandingkan dengan lahan pertanian yang berada di dekat Danau Toba. Ketika hujan tidak kunjung turun maka petani dengan lahan pertanian di *dolok* ini akan mengalami gagal panen total dan bahkan tidak akan menanam padi. Berbeda dengan petani dengan lahan pertanian di tepi Danau Toba, mereka dapat menggunakan pompa air untuk mengalirkan air ke lahan mereka.

Dari data yang diperoleh maka petani dapat dikategorikan berdasarkan letak lahan pertanian yang mereka kelola sebagai berikut ini:

Tabel 4 13 Letak lahan pertanian

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid di dekat danau/tepi danau	50	38,5	38,5	38,5
didaerah bukit/pegunungan	80	61,5	61,5	100,0
Total	130	100,0	100,0	

Sumber: (SPSS, 2022)

Tabel di atas menunjukkan bahwa mayoritas petani dalam penelitian ini memiliki lahan pertanian yang berada di daerah perbukitan dengan jumlah 80 orang (61,5%) dan 50 orang petani lainnya (38,5%) memiliki lahan pertanian yang berada dekat dengan Danau Toba.

Tabel 4 14 Nama Desa * Letak lahan pertanian Crosstabulation

Nama Desa	Desa Turpuk Malau	Letak lahan pertanian		Total
		di dekat danau/tepi danau	didaerah bukit	
		7	18	25

Desa Turpuk Sihotang	5	7	12
Desa Turpuk Sagala	2	6	8
Desa Turpuk Limbong	3	17	20
Rianiate	33	32	65
Total	50	80	130

Sum er: (SPSS, 202)

Berdasarkan desanya, maka dapat diketahui letak lahan pertanian dari masing-masing petani. Dari 25 responden yang berasal dari Desa Turpuk Malau menyebutkan bahwa 7 orang petani memiliki lahan pertanian yang mereka kelola berada di dekat Danau Toba, dan 18 orang petani lainnya memiliki lahan pertanian di daerah bukit. Desa Turpuk Sihotang dengan total responden 12 orang menyebutkan bahwa 5 orang responden memiliki lahan pertanian di tepi danau toba dan 7 orang petani lainnya memiliki lahan pertanian berada di daerah bukit. Data pada Desa Turpuk Sagala dengan jumlah responden 8 orang menunjukkan bahwa 2 orang petani mengelola lahan pertanian mereka yang berada di dekat danau sedangkan 6 orang petani lainnya mengelola lahan pertanian mereka yang berada di daerah bukit. Responden di Desa Turpuk Limbong dengan jumlah 20 orang menunjukkan data bahwa 3 orang petani memiliki lahan pertanian di tepi danau toba dan 17 orang petani lainnya memiliki lahan pertanian di daerah bukit. Untuk desa Rianiate dengan total responden 65 orang menunjukkan bahwa sebanyak 33 orang petani mengelola lahan pertanian mereka yang berada di dekat danau toba dan 32 orang petani lainnya mengelola lahan pertanian yang berada di daerah bukit atau *dolok*. Maka dapat disimpulkan bahwa pada masyarakat di Kecamatan Harian, 17 orang petani mengelola lahan pertanian yang berada di dekat danau dan 48 orang petani mengelola lahan pertanian mereka yang berada di daerah bukit. Sedangkan untuk masyarakat di Kecamatan Pangururan 33 orang petani mengelola lahan pertanian mereka yang berada di dekat danau toba dan 32 orang petani lainnya mengelola lahan mereka yang berada di daerah bukit.

4.5. Tahapan atau Sistem Pertanian Sawah pada Masyarakat Lokal

4.5.1. Tahapan budidaya padi di desa Turpuk Limbong, desa Turpuk Malau, desa Turpuk Sagala, dan desa Turpuk Sihotang

Masyarakat di Kecamatan Harian, Kabupaten Samosir mayoritas bermatapencarian sebagai petani. Masyarakat petani tidak saja menanam tanaman homogenitas, tetapi masyarakat di daerah ini juga dikenal dengan petani dengan jenis tanaman yang heterogen. Beberapa hasil pertanian dari daerah ini seperti padi/beras, bawang, kopi, jagung, buah-buahan dan sebagainya. Berdasarkan hasil temuan di lapangan menunjukkan bahwa petani dengan jenis tanaman padi menggunakan lahan pertanian irigasi sawah. Di daerah ini tidak ada petani yang menanam padi di lahan tadah hujan atau padi darat. Data yang ditemukan menyebutkan bahwa beberapa petani di daerah Kecamatan Panguruan pernah mencoba menanam padi di lahan tadah hujan tapi mengalami kegagalan akibat cuaca yang tidak menentu sehingga kesulitan mendapatkan sumber air. Dalam budidaya padi ada beberapa tahapan yang harus dilalui yaitu:

1. Menyemai (*martaduk*)

Martaduk adalah proses penyemaian benih padi untuk dijadikan bibit dan merupakan tahap awal sebelum proses penanaman padi dilakukan oleh petani padi sawah. Benih yang sudah tumbuh kemudian disebut dengan *same*. Kegiatan ini dilakukan sekitar 3-4 minggu sebelum proses menanam dilakukan. Adapun sumber benih yang biasa digunakan oleh petani lokal adalah benih yang diperoleh dari hasil panen sebelumnya atau benih yang beli dari petani lain atau pertukaran benih padi yang dilakukan oleh para petani. Ada juga sumber benih yang diperoleh dari toko pertanian yang dijual dalam kemasan, namun jenis benih ini sangat jarang digunakan oleh petani lokal. Kadangkala, bibit padi juga bisa didapatkan dari kerabat petani yang ada di daerah lain.

Ketika *martaduk*, benih padi tersebut harus disortir terlebih dahulu untuk mendapatkan benih padi yang baik. Pemilihan dilakukan dengan cara merendam bibit padi di larutan air garam. Benih padi yang mengapung akan dibuang sedangkan yang tenggelam akan dipilih untuk disemaikan. Setelah itu, benih padi akan direndam di dalam air bersih selama 3-4 hari dengan tujuan untuk mempercepat proses pertumbuhan di penyemaian. Penyemaian dilakukan di tempat yang berbeda dari lokasi sawah yang akan ditanami dan harus dilakukan di tempat yang kering. Lahan yang digunakan untuk tempat penyemaian ini terlebih dahulu digemburkan dan kemudian dipadatkan kembali. Hal ini dilakukan agar pada saat mencabut bibit untuk ditanam, tidak terlalu sulit. Tempat penyemaian biasanya akan dibagi ke dalam beberapa petak kecil. Sebelum benih ditaburkan, tanah yang telah digemburkan harus diratakan terlebih dahulu dengan mengikis bagian permukaan tanah menggunakan cangkul. Tanah yang didapat dari pengikisan ini selanjutnya akan dikumpulkan di satu tempat di dekat benih akan ditabur dan akan digunakan untuk menutup benih padi yang akan ditaburkan. Setelah bibit ditaburkan di tanah, selanjutnya bibit tersebut akan ditutup menggunakan tanah yang telah dikumpulkan. Hal ini dilakukan sampai semua bibit habis.

Ketika memasuki usia yang tepat dan cukup untuk dipindahkan, bibit yang ada di lahan penyemaian kemudian dipindahkan dan diletakkan di tempat yang teduh untuk menghindari daun bibit padi dari cahaya matahari sehingga tidak gosong. Pindahan bibit ini disesuaikan pada jenis bibit yang digunakan. Akar bibit padi yang dicabut dari tanah tempat penyemaian, tidak boleh putus dari batangnya tetapi jika akar dan daunnya dianggap terlalu panjang maka harus dipotong sedikit. Selanjutnya bibit hasil semaian akan diikat menggunakan pelepah pisang yang sudah kering. Ikatan ini disebut sebagai *tuntum* (dibaca *tuttum*). Penghitungan bibit padi yang akan disemaikan hanya mempertimbangkan keseluruhan luas sawah, dan kemungkinan adanya semai yang mati dimakan keong setelah ditanam di sawah. Dengan demikian, petani dapat menentukan jumlah benih yang akan disemaikan. Untuk mengantisipasi semai yang gagal tumbuh atau mati diserang hama, benih yang akan disemaikan dihitung dalam jumlah lebih dari perkiraan yang dibutuhkan. Benih yang lebih tersebut pada akhirnya akan digunakan sebagai cadangan untuk mengganti semai yang mati. Normalnya, dalam satu sawah dengan luas 3 rante hanya membutuhkan benih sebanyak 7 *tumba* (dibaca *tubba*). Benih sebanyak 7 *tumba* untuk 3 *rante* sudah mengikutsertakan pertimbangan untuk semai cadangan. Jika setelah penanaman ternyata benih masih kurang, petani akan meminta semai milik petani lain yang tersisa di penyemaianya.

Tumba merupakan satuan ukuran sekaligus alat ukur yang digunakan oleh petani untuk menakar padi, beras, jagung, dan sebagainya. Tumba kemudian lebih sering disebut sebagai liter dalam kehidupan sehari-hari. Liter/*tubba* merupakan tabung yang terbuat dari

besi dengan tinggi ± 14 cm, diameter ± 14 cm dan hanya memiliki alas tanpa penutup. Pada umumnya masyarakat menyepakati bahwa 10 liter sama dengan 1 kaleng. Kaleng merupakan bentuk satuan ukuran yang berada di atas tumba dan liter.

Ada beberapa jenis padi yang pernah ditanam oleh masyarakat yaitu:

a. *Sibandung*

Jenis padi ini juga merupakan padi yang sedikit rawan dalam perawatannya. Padi bisa mengalami kelebihan daun yang membuat pengisian biji padi menjadi terhambat. Padi ini berusia sekitar empat setengah bulan setelah tanam agar bisa dipanen. Beras yang dihasilkan dari padi ini adalah beras merah. Jenis padi ini adalah padi yang paling banyak dibudidayakan oleh petani.

b. *Siserang*

Siserang merupakan jenis padi yang terbagi menjadi dua tipe yaitu *siserang* panjang dengan batang padi yang tinggi dan *siserang* pendek dengan batang yang pendek. *Siserang* panjang merupakan tipe padi yang batangnya sering patah karena ditiup angin kencang maupun diguyur hujan deras. Beras yang dihasilkan dari padi ini berwarna putih. *Siserang* panjang dapat dipanen setelah berumur 5 bulan sedangkan *siserang* pendek memiliki usia tanam yang lebih pendek.

c. *Sirambu manis*

Jenis padi ini merupakan padi yang menghasilkan beras berwarna merah dan baru bisa dipanen setelah berumur 4 bulan setelah tanam. Tinggi batang padi ini hanya sebatas paha sampai pinggang orang dewasa.

d. *Sibengkel*

Merupakan jenis padi yang menghasilkan beras berwarna putih. Padi ini hanya membutuhkan waktu 3 bulan setelah tanam agar bisa dipanen.

e. *Simelati*

Padi tidak terlalu tinggi, hanya seukuran lutut orang dewasa dengan umur sekitar 3 bulan agar bisa dipanen setelah tanam. Padi ini menghasilkan beras berwarna putih.

f. *Siramos*

Jenis padi ini merupakan padi dengan umur paling lama yaitu sekitar 7 bulan agar bisa dipanen dan menghasilkan beras yang berwarna putih. Umurnya yang panjang membuatnya tidak lagi ditanam oleh para petani.

Gambar 6 Tempat penyemaian padi/partadukan



2. Membajak sawah (*manjetor*)

Disebut *manjetor* karena masyarakat setempat menyebut traktor sebagai *jetor*. Kegiatan membajak sawah menggunakan traktor, bertujuan untuk menggemburkan tanah yang akan ditanami padi. Sebelum ditraktor, sawah harus dibersihkan terlebih dahulu dengan cara memotong *anggala* dan *sagak* menggunakan mesin pemotong rumput sependek mungkin. *Anggala* adalah bagian batang padi yang tertinggal di tanah setelah disabit ketika panen. Sedangkan *sagak* adalah padi yang tumbuh dari dalam *anggala* setelah dibiarkan beberapa hari. Kegiatan memotong ini disebut dengan *mabbabat*, hal ini merujuk pada mesin pemotong rumput yang disebut sebagai *babat* oleh masyarakat. Petani yang tidak memiliki mesin pemotong rumput akan menyewa jasa dan mesin babat milik orang lain. Penyewa hanya perlu membayar Rp 30.000 untuk 1 *rante* sawah dan mereka akan terima bersih. Untuk bahan bakar, kerusakan pada mesin, biaya makan, dsb akan ditanggung sendiri oleh pemilik *babat*. *Anggala* maupun *sagak* yang telah kering selanjutnya akan dibakar sehingga memudahkan operator traktor untuk membajak sawah. Tetapi dalam beberapa kasus ada petani yang lebih memilih tidak membakar potongan *sagak* dan *anggala* tersebut dan lebih memilih membiarkannya begitu saja.

Setelah dibakar, petani selanjutnya akan membersihkan bagian pematang sawah dari gulma (*duhut*) yang tumbuh dengan cara mencangkul bagian dalam dan luarnya. Hal ini dilakukan untuk mempermudah pembuatan pematang sawah selanjutnya. Pencangkulan pada bagian dalam pematang sawah dikarenakan traktor tidak akan bisa menjangkau tempat tersebut. Jika tidak dicangkul, akan mempersulit proses selanjutnya yaitu menanam padi karena tanah yang keras. Proses membersihkan pematang sawah ini disebut dengan *manaksapi*. Kegiatan ini menggunakan cangkul sebagai alatnya. Dalam kegiatan ini juga petani harus mencangkul bagian bawah pematang sawah yang tidak dapat dijangkau oleh traktor dengan lebar ± 30 cm, tergantung petaninya. Dalam beberapa kasus ada juga petani yang memilih tidak melakukan hal tersebut. Dalam kegiatan *manaksapi* ini petani memiliki pilihan antara mengalirkan air ke sawah atau tidak. Jika petani tidak mengalirkan air selama kegiatan *manaksapi*, mereka harus mengalirkan air setelah kegiatan tersebut selesai. Hal ini dilakukan agar kegiatan selanjutnya yaitu *manjetor* bisa dilakukan dengan mudah.

Selama kegiatan membajak sawah, air diperlukan untuk mengalir sawah untuk memudahkan pengerjaan. Sawah yang kering tidak akan bisa ditraktor karena tanahnya akan tetap padat jika tidak dialiri air. Hal tersebut akan membuat pembajakan sawah menjadi sia-sia. Air yang berlebihan juga tidak disarankan karena akan menutup seluruh permukaan *galung*, hal ini akan mengakibatkan operator kebingungan untuk mengetahui lokasi dari lahan yang belum dibajak. Sehingga air yang cukup dimana tanah masih bisa terlihat adalah kondisi yang ideal. Tahapan ini biasanya hanya menghabiskan waktu 1 (satu) hari untuk 3-4 *rante* sawah. Setelah sawah dibajak, selanjutnya sawah akan dibiarkan selama kurang lebih 7 hari dengan tujuan agar tingkat keasaman tanah menurun dan menunggu benih yang disemai siap ditanam. Biaya untuk kegiatan *manjetor* di lokasi ini adalah Rp. 90.000 per *rante*. Petani yang menyewa traktor dan operatornya harus menanggung sarapan, makan siang, rokok, kopi, dan snack. Jika diakumulasikan, biaya rokok, kopi, dan snack berjumlah sekitar Rp 50.000. Dalam sehari operator dapat membajak 3 *rante* sawah. Sehingga dalam sehari untuk membajak 3 *rante* sawah membutuhkan biaya sekitar Rp 320.000. Sedangkan biaya bahan bakar, kerusakan dan perawatan traktor ditanggung oleh pemilik traktor. Kadangkala, pemilik traktor dan operatornya bukanlah orang yang sama.

Biasanya kegiatan manjetor ini hanya dapat dilakukan di *galung* yang luas, sedangkan untuk bagian *goli-goli*, petani menggunakan cangkul untuk menggemburkan tanah. Kegiatan ini disebut dengan *mangombak* (dibaca *mangobbak*). *Mangombak* kemudian terbagi menjadi dua yaitu *mangombak balik* dan *mangombak burbar*. *Mangombak balik* merupakan kegiatan mencangkul tanah dengan dalam kemudian membalikan bongkahan tanah yang dicangkul tersebut dari atas ke bawah. Hal ini bertujuan untuk mengubur sisa batang padi yang tertinggal ditanah setelah dipotong menggunakan sabit (*sasabi* dalam bahasa masyarakat setempat). Sedangkan *mangombak burbar* merupakan kegiatan mencangkul tanah dimana bongkahan tanah tidak dibalikkan melainkan dibiarkan begitu saja setelah dicangkul. Jika menggunakan teknik ini, sisa batang padi akan tetap terlihat. Sama seperti sawah yang telah ditraktor, sawah sudah melalui proses *mangombak* akan didiamkan selama beberapa hari dengan air tergenang di dalamnya. Hal ini dimasukkan agar bongkahan tanah tersebut hancur dan menjadi lumpur.

Penggunaan mesin traktor dalam proses pengolahan lahan sawah merupakan salah satu bentuk adaptasi masyarakat terhadap penggunaan teknologi dalam bidang pertanian. Sebelum adanya traktor, masyarakat menggunakan kerbau untuk membajak sawah. Kegiatan ini disebut dengan *maninggala*. Kerbau menarik alat yang berfungsi untuk menggemburkan tanah yang disebut sebagai *tinggala*. Untuk mengendalikan kerbau yang sedang bekerja dibutuhkan dua orang yang disebut sebagai *paninggala*. Dalam perkembangannya, *maninggala* tidak lagi dilakukan karena adanya traktor yang lebih efektif dan efisien.

Gambar 7 Sawah yang telah ditraktor



3. *Mangula*

Secara umum kegiatan *mangula* adalah kegiatan yang dilakukan setelah *manjetor* yaitu merapikan sawah yang telah ditraktor dan mengatur sistem pengairannya. Walaupun sebenarnya *mangula* secara harfiah dapat diartikan sebagai bertani dalam bahasa Indonesia. Setelah ditraktor, sawah kemudian akan dirapikan. Dalam tahapan ini petani membuat pematang sawah dengan ketebalan dan ketinggian yang cukup untuk menahan air didalam *galung*. Pematang sawah ini disebut sebagai batangi dengan ketinggian antara 10-15 cm dan lebar antara 20-30 cm. Pembuatan pematang sawah atau batangi tergantung pada petani dan jenis tanah. Jika tanah sawah bercampur pasir, petani akan membuat pematang sawah lebih tebal dari tanah biasa. Hal ini dikarenakan tanah yang bercampur pasir lebih mudah terkikis oleh air. dan kegiatan membuat batangi disebut

mambatangi (dibaca *mabbatangi*). Batangi harus dibuat serapih dan sekokoh mungkin. Proses memoles batangi agar terlihat rapih ini disebut dengan *mangaleoki*. Petani juga membuat jalan keluar bagi air di pematang sawah yang disebut dengan *stapangi*. Ketinggian *stapangi* lebih rendah daripada *batangi* tetapi lebih tinggi dari tanah yang ada di dalam *galung*. Sehingga *stapangi* dapat diartikan sebagai bagian dari *batangi* yang lebih rendah dengan panjang 20-30 cm. *Stapangi* ini berfungsi sebagai jalur keluar air dari *galung* agar tidak menampung terlalu banyak air. Air yang keluar dari *galung* yang berada di atas akan mengalir ke *galung* yang berada di bawah melalui *stapangi*. Selain berfungsi mendistribusikan air antar-*galung*, *stapangi* juga berfungsi sebagai saluran pembuangan air dari sawah keluar. Untuk mencegah *stapangi* terkikis oleh air, petani melapisinya dengan kain ataupun plastik. Jika *stapangi* dibiarkan terkikis dalam waktu yang lama akan menyebabkan

Sistem distribusi air sawah menggunakan prinsip yang sederhana yaitu mengikuti sifat air yang mengalir dari tempat tinggi ke tempat rendah. Tempat masuknya air dari irigasi ke sawah disebut sebagai *baba ni aek*. Air yang telah masuk ke sawah selanjutnya akan ditampung di dalam *galung* yang telah memiliki batangi, sehingga *galung* tersebut akan digenangi air sesuai kebutuhan. Selanjutnya setelah air menggenangi *galung* paling atas, air akan secara otomatis keluar dan mengalir ke *galung* yang ada di bawahnya melalui *stapangi*, begitu seterusnya. Selain membuat *stapangi*, dalam tahapan ini petani juga harus meratakan tanah yang ada di dalam *galung*. Hal ini dilakukan agar setiap bagian *galung* dapat tergenangi air. Jika *galung* tidak rata, hal ini akan berpengaruh pada semai yang selanjutnya akan ditanam. Bagian *galung* yang tinggi secara otomatis tidak akan tergenangi air yang menyebabkan semai yang ditanam di sana tidak mendapatkan asupan air yang cukup. Untuk meratakan tanah, petani menggunakan cangkul dan alat seadanya yang dibuat seadanya oleh petani menggunakan kayu dan papan. Alat ini dibuat mirip dengan cangkul tetapi dengan gagang yang lebih panjang. Cangkul di daerah ini merupakan cangkul dengan panjang gagang antara 70-80 cm. Air harus terus mengalir ke sawah pada tahapan ini. Jika kekurangan air, pembuatan pematang sawah yang rapih dan perataan tanah akan sulit.

4. Menanam padi (*marsuan*)

Tahap selanjutnya yang dilakukan masyarakat setempat dalam membudidayakan padi adalah *marsuan* atau menanam. *Marsuan* merupakan kegiatan menanam semai yang sudah siap tanam di sawah yang sudah dirapikan. Dalam *marsuan* ada dua pilihan yaitu langsung *marsuan* ketika masih *mangula* atau menunggu sampai *mangula* selesai terlebih dahulu. Pada umumnya *marsuan* dilakukan oleh perempuan tetapi dalam beberapa kasus ada juga laki-laki yang ikut membantu. Hal ini bisa terjadi jika pekerjaan hampir selesai tetapi waktu akan berganti malam. Atau jika *marsuan* dilakukan oleh seluruh anggota keluarga sementara di dalam keluarga tersebut hanya ada anak laki-laki dan 1 perempuan yaitu ibu mereka. Petani yang kekurangan tenaga kerja dan membutuhkan waktu cepat menyelesaikan sawahnya biasanya akan mengupah orang lain. Orang yang diupah bukanlah buruh tani karena pada umumnya mereka memiliki sawah masing-masing. Mereka biasanya adalah petani yang telah menyelesaikan pekerjaannya dan siswi sekolah yang sedang libur. Jika tidak sedang libur, siswi sekolah hanya bisa bekerja setengah hari sepulang sekolah. Untuk satu hari penuh, mereka akan diupah sebesar Rp. 60.000, pemilik sawah hanya harus menanggung sarapan, makan siang, snack, air putih dsb.

Dalam *marsuan*, *parsuan* (sebutan untuk orang yang *marsuan*) perlu memperhatikan jarak tanam. Mereka hanya menjaga konsistensi jarak tanam agar tidak

terlalu lebar dan tidak terlalu sempit. Oleh karena itu, *parsuan* biasanya menjaga konsistensi jarak tanam dengan ukuran 1 jengkal orang dewasa. Sedangkan untuk jumlah helai semai untuk satu titik tergantung pada jenis padi yang ditanam. Untuk padi dengan kemampuan anakan yang subur hanya ditanam 3-4 helai per titik. Sedangkan untuk padi dengan kemampuan anakan yang sulit akan ditanam dengan 5-6 helai per titik, teknik ini disebut dengan *suan jormak*. Selanjutnya untuk *galung* yang lebar, petani akan membuat semacam blok yang dibatasi dengan space kosong diantara blok yang disebut dengan *battis* mengikuti arah panjang *galung*. *Battis* ini berguna untuk memudahkan pergerakan petani di dalam *galung* seperti untuk memupuk padi, menyiangi, dan kegiatan lain yang mengharuskan masuk ke dalam *galung*. *Battis* dibuat dengan lebar yang diperkirakan bisa dilalui satu orang dewasa dengan berjalan kaki. Jika tidak ada *battis*, semai yang masih kecil memiliki peluang terinjak yang lebih besar ketika petani beraktivitas di dalam sawah. Untuk membuat *battis* yang lurus petani dapat menggunakan tali, tetapi bagi *parsuan* yang percaya diri dengan kemampuannya dapat membuat *battis* yang lurus tanpa bantuan tali. Selain untuk mempermudah pergerakan di dalam *galung* dan memperkecil resiko semai terinjak, *battis* juga berguna agar sawah terlihat lebih rapih.

Gambar 8 Semai yang baru selesai ditanam



5. Pemupukan (*manganapui*)

Pemupukan dilakukan untuk membantu pertumbuhan padi. Petani menggunakan pupuk Kcl, Urea, Phonska, dan pupuk Mutiara dengan dua kali tahap pemupukan. Pemupukan pertama dilakukan 2 minggu setelah bibit semai ditanam, yaitu menggunakan campuran pupuk KCL, Urea, dan Phonska. Untuk pemupukan 3 rante sawah menggunakan campuran 20 kg urea, 25 kg phonska, kcl 10 kg. Untuk takaran dan jenis pupuk ini ditentukan oleh masing-masing petani sehingga setiap petani berbeda dalam penentuan takarannya. Pada pemupukan kedua hanya menggunakan campuran pupuk urea, phonska, dan mutiara dengan takaran yang lebih banyak dari dosis pemupukan pertama. Pemupukan kedua ini dilakukan 2-3 bulan setelah padi ditanam dengan campuran 1 zak urea, 1 zak phonska untuk 3 rante padi. Pupuk mutiara merupakan pupuk yang paling mahal sehingga penggunaan pupuk ini hanya dilakukan jika petani memiliki dana yang cukup. Pada masing-masing waktu pemupukan, sawah dikeringkan terlebih dahulu agar pupuk yang akan ditaburkan tidak terbawa arus air ke bawah. Setelah pupuk meleleh dan tidak bersisa barulah air dialirkan kembali ke dalam sawah.

6. *Marbabo* (menyiangi padi)

Penyiangan padi dilakukan setelah padi memasuki umur 2-3 bulan setelah tanam, dengan mencabut gulma yang ada. Gulma yang tumbuh di sawah cukup dicabut dengan tangan, kemudian di buang keluar dari sawah. Gulma yang paling sering ditemukan adalah *simareme-eme*, dinamakan demikian karena ciri-ciri gulma tersebut memang menyerupai padi atau eme dalam bahasa Batak Toba. Gulma tumbuh subur jika sawah kekurangan air sehingga ketersediaan air harus sangat diperhatikan. *Marbabo* dilakukan sebelum pemupukan kedua dilakukan agar gulma tidak terkena pupuk yang ditaburka ke padi. Selain tumbuhnya gulma, kekurangan air juga menyebabkan datangnya hama, yaitu tikus yang disebut sebagai *toru-toru*. Tikus ini biasanya dijumpai ketika sawah kekurangan air sehingga tikus bisa dengan mudah memakan batang padi. Untuk mengatasinya, mereka hanya mengalirkan air ke sawah sampai pada titik tertentu dimana tikus tidak dapat memakan batang batang padi dari sana. Tikus biasanya hanya memakan padi yang masih muda atau dalam tahap pertumbuhan. Masyarakat menyebutnya *boltok*. Pada masa ini biji padi masih berada di batang padi, sehingga mudah dijangkau oleh tikus. Sedangkan ketika padi sudah mekar sepenuhnya (*runsang*), tikus tidak lagi bisa memakan biji padi tersebut, karena tidak dapat menjangkaunya.

Letak sawah yang dekat dengan pemukiman warga menyebabkan hewan peliharaan seperti ayam, sering memakan padi langsung dari batangnya. Ayam juga bisa merusak pematang sawah yang baru dibuat apabila mereka mencari cacing disana. Sedangkan untuk walang sangit tidak ada perlakuan khusus untuk mengatasinya, karena dalam jumlah yang terbilang sedikit. Oleh karena itu, petani lebih memilih menjaga padi dari hama tersebut daripada membasminya dengan menggunakan insektisida. Tidak ada gulma, hama, atau penyakit pada padi yang dihadapi petani berkaitan dengan iklim atau perubahan cuaca tertentu.

Gambar 9 Sawah yang kekeringan



Musim kemarau yang kering hanya akan mempermudah pertumbuhan gulma dan menimbulkan bercak-bercak putih pada daun padi. Untuk mengatasinya, hanya perlu mengalirkan air secara terus menerus sampai bercak-bercak putih tersebut menghilang. Walaupun harus terjadi perebutan terhadap sumber daya air. Perebutan air adalah hal yang biasa menurut petani dan ini bisa terjadi selama 24 jam ketika musim kemarau.

7. *Manasapi* (membersihkan pematang sawah dari gulma)

Pada tahap ini, pematang sawah yang sudah ditumbuhi gulma dibersihkan dengan mengikis dan membalikkan bagian atas dan luar pematang sawah. Alat yang digunakan bernama panasap yang terbuat dari besi dengan gagang kayu. Hal ini dilakukan untuk

menghambat pertumbuhan gulma pada pematang sawah. Manasapi dilakukan ketika sudah air dialirkan kembali setelah padi dipupuk untuk kedua kalinya. Kegiatan ini dilakukan sekaligus untuk memperbaiki pematang sawah yang rusak agar bisa menahan air di dalam sawah dengan baik. Dengan demikian tikus tidak dapat memakan padi yang ada pada batang bawah tersebut.

Gambar 10 Padi berumur sekitar 1 bulan



8. *Mamuro*

Mamuro merupakan kegiatan menjaga padi dari ancaman hewan seperti ayam dan burung liar yang disebut sebagai *amporik* (dibaca *apporik*). Petani menggunakan orang-orangan sawah yang ditempatkan di sawah disertai teriakan-teriakan untuk mengusir binatang pengganggu. Tetapi, seiring perkembangan waktu metode tersebut tidak lagi efektif. Petani beralih pada penggunaan jaring transparan yang disebut sebagai *doton* yang dipasang di atas padi sebagai perangkap burung. Kegiatan ini dilakukan ketika padi sudah *rungsang*, dimana butir padi yang ada di batang sudah keluar sepenuhnya. *Mamuro* dilakukan sampai semua padi *matoras* atau siap panen dengan ciri biji, daun, dan batang padi sudah tampak menguning.

Gambar 11 Padi dan doton



Doton yang digunakan merupakan jaring tipis dengan lebar 5 m dan panjang 50 m. Untuk ukuran lubang, petani menggunakan jari. Untuk padi, ukuran yang digunakan adalah doton dengan lubang 3 jari. Penyebutan ini merujuk pada lubang doton yang hanya bisa dimasuki maksimal 3 jari orang dewasa.

Gambar 12 Padi dan *halak-halak*



Doton dapat digunakan berulang setiap tahun sampai benar-benar rusak dimana doton sudah mudah putus. Bagi petani yang kekurangan dana biasanya menggunakan alat dan bahan seadanya. Mereka menggunakan plastik yang sudah tidak digunakan kemudian diikatkan ke tali yang kemudian akan dibentangkan di atas padi menggunakan tiang kayu. Hal ini dilakukan untuk memberikan rasa takut kepada burung liar. Fungsinya hampir sama dengan orang-orangan sawah, walaupun orang-orangan sawah akan jarang ditemukan di daerah ini. Namun alat yang digunakan ini tetap disebut sebagai *halak-halak* yang berarti orang-orangan sawah. Penggunaan doton dan *halak-halak* ini dimaksudkan untuk memudahkan pekerjaan petani dalam menjaga padinya. Petani yang menggunakan doton pada umumnya tidak lagi *mamuro* sehingga mereka dapat melakukan pekerjaan lain. Walaupun demikian untuk memaksimalkan perlindungan pada padi, sebagian petani masih tetap melakukan kegiatan *mamuro*. Selain itu, petani juga memanfaatkan kaleng roti bekas sebagai alat pengusir burung yang dinamakan *hotor-hotor*. Kaleng akan dimasukkan batu-batu kecil, bisa juga kelereng. Kaleng tersebut akan digantungkan ke tiang kayu yang tinggi dengan tali memanjang ke tempat *pamuro* (orang yang *mamuro*). Dari tempatnya, *pamuro* dapat menarik tali tersebut untuk menghasilkan suara nyaring yang dihasilkan antara benturan kerikil kecil ataupun kelereng dengan bagian dalam kaleng.

9. Panen (*Mambuat eme*: dibaca *mambbuat eme*)

Dalam tahapan panen yaitu tahap akhir terdiri dari beberapa proses sebelum padi bisa sampai ke rumah.

a. *Manabi*

Manabi merupakan kegiatan memotong batang padi yang tumbuh dengan ukuran yang dianggap tidak terlalu panjang dan tidak terlalu pendek. Ukuran batang padi yang akan dipotong ini akan mempengaruhi *mabanting* (dibaca *mabbatting*). Alat yang digunakan untuk *manabi* dinamakan *sasabi* yang dalam bahasa Indonesia disebut sabit. Sisa batang padi yang tertinggal di tanah disebut *anggala* yang akan menumbuhkan sagak dalam waktu singkat. Padi yang sudah dipotong kemudian dikumpulkan secara berkelompok di dalam sawah yang disebut sebagai *tebalan*.

b. *Parohon*

Merupakan kegiatan mengumpulkan padi ke tempat yang sudah ditentukan. Padi dikumpulkan ke *galung* yang paling luas dan kering. Sebagai alas, petani menggunakan alat yang disebut tikar *eme* yang terbuat dari plastik. *Anggala* di *galung* yang akan digunakan sebagai tempat pengumpulan padi harus dipotong sependek mungkin agar tidak merusak tikar *eme*. Padi yang sudah dikumpulkan ini kemudian disebut sebagai *luhutan*. *Luhutan* disusun dengan rapih agar memudahkan dalam pengambilan padi ketika akan *mambanting*. Orang yang bertugas melakukan *parohon* dilarang keras memaksakan dirinya mengangkut tebalan lebih dari yang bisa mereka angkut. Hal ini dikarenakan pemaksaan diri akan berpengaruh pada tubuh orang yang melakukan *parohon*. Selain itu, jika tebalan yang dibawa terlalu banyak akan menyebabkan kemungkinan batang padi akan tercecer di sepanjang jalur menuju *luhutan*. Oleh karena itu, petani menggunakan istilah “*bolon-bolon*” untuk menyebutkan pengangkutan sesuai kemampuan orang yang melakukan *parohon* dan sehingga tidak lagi memaksakan diri. *Bolon* sendiri dalam bahasa Batak Toba setempat dipahami sebagai “besar”. *Bolon* ini merujuk pada tebalan yang jika disatukan dari beberapa tebalan akan terlihat lebih besar dari tebalan yang lain. Sehingga jika diterjemahkan secara harfiah, *bolon-bolon* berarti meminta orang yang melakukan *parohon* mengangkut tebalan yang besar/banyak. Hal ini justru bertentangan dengan makna sebenarnya yang ingin disampaikan yaitu meminta supaya tidak mengangkut beban tebalan terlalu banyak. Penggunaan kata ini memang sengaja dilakukan karena untuk menghindari pantangan. Petani percaya bahwa jika mereka menggunakan kata *saotik* yang memiliki arti “sedikit”, hasil yang didapatkan dari sawah didapatkan akan menjadi sedikit juga.

c. *Mambanting* (dibaca *mabbatting*)

Setelah padi dikumpulkan di *luhutan*, selanjutnya petani akan melakukan proses *mambanting*. Kegiatan ini menggunakan alat yang dinamakan bantingan yang terbuat dari kayu, bambu, dan tikar plastik/tikar *eme* yang dirakit. Tikar berguna untuk menghalangi biji padi agar tidak keluar dari *luhutan*. Disebut *mambanting* karena *biur* padi yang ada di batang dipukul-pukul atau dibanting-banting ke bambu. *Biur* merupakan tempat biji padi menempel. Proses membanting-banting padi ini dilakukan dengan dua tangan sehingga. Agar padi tidak tersangkut dengan padi lainnya ketika mengambil padi dari *luhutan*, kaki juga harus digunakan untuk menekan padi tersebut sehingga mereka terpisah. Batang padi yang sudah dipisahkan dari biji padi selanjutnya disebut sebagai *toras*. *Toras* ini dikumpulkan di samping *luhutan* dan setelah kering akan dibakar. Setelah selesai *mambanting*, biji padi selanjutnya akan dibersihkan dari kotoran yang disebut sebagai *onga*. *Onga* adalah dedaunan dari batang padi yang tercampur ke dalam kumpulan biji padi. Pembersihan ini disebut dengan *mangongai*. Petani memiliki 2 pilihan ketika akan *mambanting*. Pilihan pertama adalah langsung *mambanting* bersamaan dengan *manabi* dan *parohon*, sedangkan pilihan kedua adalah menunggu sampai *manabi* dan *parohon* selesai sehingga padi sudah terkumpul keseluruhan di *luhutan*.

d. *Mamurpur*

Merupakan kegiatan pembersihan utama. *Mamurpur* bertujuan untuk memisahkan biji padi dari *onga* yang tersisa dan biji padi yang kosong. Biji kosong ini disebut sebagai *lapung*. Pada awalnya *mamurpur* dilakukan menggunakan tenaga manual yaitu *tampi* yang digunakan menghasilkan angin

dengan melakukan gerakan mengipas menggunakan tampi dari atas ke bawah secara terus menerus. Sementara itu satu orang bertugas *mametek* yaitu menjatuhkan padi dari atas ke bawah menggunakan ember sedikit demi sedikit sampai habis. Kegiatan ini dilakukan dengan berdiri. Selanjutnya *mamurpur* digantikan dengan tenaga mesin kipas yang selanjutnya kegiatan *mamurpur* disebut dengan *makkipas*. Mesin ini lebih praktis, efektif, dan efisien dan hanya menggunakan bahan bakar minyak. Petani menyewa mesin kipas dan operatornya yang dihitung per karung padi. Untuk satu karung padi yang telah bersih dibiayai Rp 5.000. *Makkipas* biasanya dilakukan di sore hari setelah *mambanting* selesai. Setelah selesai dibersihkan padi yang telah dimasukkan ke dalam karung akan diangkut ke rumah menggunakan mobil bak. Mobil yang digunakan adalah milik pemilik kilang padi sehingga tidak berbayar sama sekali. Dalam beberapa kasus, padi yang belum dibersihkan akan dibawa ke rumah karena datangnya hujan sehingga tidak memungkinkan untuk dibersihkan di sawah. Jika padi sudah terlanjur basah oleh hujan, padi akan dijemur di halaman rumah sebelum dibersihkan dengan kipas mesin. Jika dibiarkan berhari-hari di sawah akan menumbuhkan kecambah padi dengan cepat. Selanjutnya petani akan menyewa kipas mesin dan jasa operator ke rumah untuk membersihkan padinya. Dalam pembersihan menggunakan mesin kipas bisa dilakukan oleh 3-4 orang dalam satu kipas. 1 orang operator dan sisanya adalah petani dan anggota keluarganya sendiri. Setelah dibersihkan, padi akan dijemur (*manjomur*) di halaman sampai benar-benar kering dimana kadar air di biji padi sudah habis. Kondisi ini disebut sebagai “pir” dimana padi sudah keras yang ditandai dengan bunyi biji padi renyah ketika digigit. Penjemuran ini dilakukan di tikar eme atau tikar plastik. Dalam beberapa kasus dimana cuaca sedang mendung, beberapa masyarakat memiliki trik tersendiri agar cuaca kembali cerah. Mereka akan meletakkan botol kaca di tengah padi yang sedang di jemur di tengah padi. Di lubang botol tersebut diletakkan cabai merah. Setelah padi sudah dianggap pir, selanjutnya petani dapat memasukkan biji padi kembali ke dalam karung plastik (masyarakat menyebutnya *goni*). Untuk menggiling ada dua pilihan dimana petani bisa membawa sendiri padi ke kilang penggilingan, atau memanggil pemilik kilang agar menjemput padi ke rumahnya dan membawanya untuk digiling.

Gambar 13 Manabi



Gambar 14 Mambanting



4.6. Pengetahuan dan persepsi mengenai Perubahan Iklim dan Pertanian

Perubahan iklim menjadi salah satu permasalahan serius yang sedang dihadapi oleh dunia global. Perubahan iklim menyebabkan situasi iklim semakin berubah-ubah dan tidak menentu yang ditandai dengan kekeringan, curah hujan tinggi, perubahan cuaca, banjir, peningkatan suhu dan sebagainya. Banyak penelitian yang dilakukan untuk mempelajari mengenai perubahan iklim sehingga dapat mengatasi permasalahan ini. Dampak yang diberikan perubahan iklim ini dirasakan oleh seluruh masyarakat dalam setiap bidang kehidupan dan mengalami kerugian atas permasalahan ini. Salah satu aspek kehidupan yang menjadi perhatian dari dampak perubahan iklim ini adalah bidang pertanian. Perubahan iklim faktanya mengancam ketahanan pangan negara. Banjir dan kekeringan menyebabkan lahan pertanian masyarakat menjadi rusak dan menyebabkan kerugian.

Dalam mengatasi permasalahan perubahan iklim ini tidak saja hanya menjadi tugas dan kewajiban dari pemerintah tetapi juga dibutuhkan keterlibatan masyarakat di dalamnya. Hal pertama yang perlu dilakukan adalah memberikan sosialisasi kepada masyarakat mengenai apa itu perubahan iklim, dampak yang diakibatkannya dan bentuk partisipasi yang dapat diberikan oleh masyarakat dalam mengatasi perubahan iklim ini. Dari penyebaran kuesioner yang dilakukan oleh peneliti maka ditemukan data terkait pemahaman petani di Kabupaten Samosir terkait perubahan iklim.

Tabel 4 15 Pengetahuan dan Persepsi Petani Lokal terhadap Perubahan Iklim

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Std Deviasi
C.1	Apakah bapak/ibu pernah mendengar mengenai perubahan iklim?	104 (99,0%)	1 (1%)	0,098
C.2	Apakah bapak/ibu menganggap perubahan iklim itu sedang terjadi?	105 (100%)	0	0,000
C.3	Apakah bapak/ibu mengetahui bentuk dari perubahan iklim yang terjadi?	102 (97,1%)	3 (2,9%)	0,167
C.4	Apakah bapak/ibu mengetahui dampak-dampak yang terjadi akibat perubahan iklim?	104 (99%)	1 (1%)	0,098

C.5	Pernahkah bapak/Ibu menghadapi kejadian ekstrim sejak 10 tahun terakhir? Jika Ya, apa yang terjadi dan kapan itu terjadi?	42 (40%)	63 (60%)	0,492
-----	---	-------------	-------------	-------

Dari pernyataan-pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa masyarakat petani di Kabupaten Samosir mengetahui tentang perubahan iklim, seperti yang terlihat pada pernyataan C1 dimana 104 orang responden (99%) pernah mendengar perubahan iklim. Temuan lebih mendalam melalui wawancara mendalam menunjukkan bahwa perubahan iklim dikenal oleh masyarakat lokal dengan sebutan perubahan cuaca. Perubahan cuaca yang diketahui oleh masyarakat lokal hanya sebatas dengan situasi cuaca seperti kemarau kepanjangan dan hujan terus menerus. Masyarakat lokal sadar bahwa perubahan iklim sedang terjadi saat ini dan mereka sedang mengalaminya seperti data yang ditunjukkan pada pernyataan C2. Petani lokal seringkali mengalami gagal panen akibat kekeringan yang berkepanjangan yang menyebabkan tanaman padi kekurangan air dan menjadi terbakar. Ketika hujan terjadi secara terus menerus menyebabkan padi mendapatkan air yang berlebihan dan diserang hama. Hal ini menyebabkan petani harus melakukan penyemprotan dan pemberian pupuk untuk menghindari biji padi yang kosong. Perubahan iklim yang paling ekstrem yang dirasakan oleh petani adalah kekeringan dan angin kencang. Salah satu informan di Kecamatan Rianiate menyebutkan bahwa ia pernah mengalami gagal panen akibat kemarau yang berkepanjangan. Informan tersebut sama sekali tidak mendapatkan hasil panen karena rusaknya tanaman padi akibat kekurangan air, bahkan bibit padi yang hendak di tanam harus dibiarkan terbakar dibawah terik matahari akibat tidak turun hujan dan tidak ada air.

Tabel 4 16 Kesadaran Masyarakat Setempat akan Perubahan Iklim

No	Pernyataan	Meningkat	Menurun	Tidak Menentu	Tidak Berubah
C.6	Bagaimana menurut anda temperature udara di daerah ini selama 10 tahun terakhir?	46 (43,8%)	7 (6,7%)	18 (17,1%)	34 (32,4%)
C.7	Bagaimana menurut anda curah hujan di daerah ini selama 10 tahun terakhir?	7 (6,7%)	67 (63,8 %)	10 (9,5%)	21 (20,0%)
C.8	Bagaimana anda melihat perubahan hasil produksi pertanian dalam 10 tahun terakhir ini?	10 (9,5%)	67 (63,8%)	15 (14,3%)	13 (12,4%)
C.9	Menurut anda selama 10 tahun ini, bagaimana keadaan debit air sungai yang dipakai untuk irigasi?	4 (6,2%)	22 (33,8%)	13 (20%)	26 (40%)

Data di atas menunjukkan mengenai pendapat dari petani lokal terhadap perubahan iklim yang mereka rasakan dimulai dari perubahan suhu, curah hujan, hasil produksi dan keadaan debit air. Pengalaman petani local dalam melihat perubahan iklim ini sangat bervariasi dilihat dari jawaban dari responden dari masing-masing pernyataan yang

diberikan. Bagi 34 orang responden (32,4%) temperature udara yang mereka alami dalam 10 tahun terakhir tidak berubah sama sekali. Sedangkan 46 orang responden lainnya (43,8%) menyebutkan bahwa mereka merasa temperature udara dalam 10 tahun belakangan ini sangat panas/meningkat. Sebanyak 18 orang responden (17,1%) temperature udara semakin tidak menentu kadang panas dan kadang dingin. Berbeda dengan 7 orang responden lainnya (6,7%) yang menyebutkan justru temperature udara belakangan ini menurun. Pernyataan selanjutnya terkait dengan pengalaman masyarakat lokal terhadap curah hujan yang terjadi selama 10 tahun terakhir ini. Mayoritas responden sebanyak 67 orang (63,8%) menyebutkan bahwa curah hujan belakangan ini semakin menurun. Sementara itu 21 orang lainnya (20%) menyebutkan bahwa curah hujan tidak berubah dalam 10 tahun terakhir ini. Curah hujan yang tidak menentu dirasakan oleh 10 orang responden lainnya (9,5%) sedangkan 7 orang responden lainnya (6,7%) justru merasa curah hujan meningkat belakangan ini.

Dari pengalaman perubahan iklim melalui perubahan temperature dan curah hujan di atas, lalu bagaimana perubahan hasil produksi yang dialami oleh petani lokal dalam 10 tahun terakhir? Pernyataan C7 menunjukkan variasi jawaban dari petani lokal, jawaban terbanyak diberikan oleh petani pada pilihan jawaban menurun yaitu sebanyak 67 orang responden (63,8%). Petani lokal mengalami penurunan produksi pertanian dalam 10 tahun terakhir. Tidak menentu menjadi pilihan jawaban dari 15 orang petani lokal (14,3%) terhadap produksi pertanian yang mereka peroleh dalam 10 tahun terakhir. Pengalaman berbeda justru dirasakan oleh 13 orang responden (12,4%) yang menyatakan bahwa produksi pertanian mereka tidak berubah dalam 10 tahun terakhir. Berbanding terbalik dengan responden di atas 10 orang responden (9,5%) justru mengalami peningkatan produksi pertanian dalam 10 tahun terakhir.

Pernyataan pada C9 yaitu mengenai keadaan debit air sungai yang digunakan oleh masyarakat sebagai irigasi. Berdasarkan hasil observasi peneliti seperti yang sudah disebutkan di atas, bahwa sumber air yang digunakan oleh masyarakat untuk irigasi adalah dari air terjun efrata dan air dari Danau Toba. Petani lokal di Kecamatan Harian menggunakan air terjun efrata sebagai sumber air irigasi mereka sedangkan bagi petani lokal di Kecamatan Pangururan memanfaatkan air Danau Toba dan air hujan sebagai sumber air irigasinya. Data pada table di atas menunjukkan bahwa sebanyak 26 orang responden (40%) menyebutkan bahwa debit air yang mereka gunakan untuk kegiatan irigasi tidak berubah, sedangkan 22 orang responden lainnya (33,8%) justru merasakan penurunan debit air untuk irigasi selama 10 tahun terakhir. Keadaan debit air yang tidak menentu dialami oleh 13 orang responden (20%). Berbeda dengan 4 orang responden (6,2%) yang merasakan peningkatan debit air untuk kegiatan irigasi pertanian mereka.

Dilihat dari variasi data di atas menimbulkan pertanyaan lebih lanjut, apakah 2 lokasi penelitian ini dengan topografi yang berbeda menyebabkan perbedaan jawaban yang signifikan dari setiap pernyataan di atas? Oleh sebab itu, peneliti melakukan olah data lebih lanjut untuk melihat perbedaan dari kedua lokasi tersebut.

Tabel 4 17 Kesadaran Masyarakat Setempat akan Perubahan Iklim * Lokasi Penelitian

Pernyataan		Nama Kecamatan	
		Kecamatan Harian	Kecamatan Pangururan
C6. Bagaimana menurut anda temperature udara	Tidak berubah	16	28
	Tidak menentu	18	0

di daerah ini selama 10 tahun terakhir?	Menurun	7	3
	Meningkat	24	34
C7. Bagaimana menurut anda curah hujan di daerah ini selama 10 tahun terakhir?	Tidak berubah	19	2
	Tidak menentu	9	1
	Menurun	31	61
	Meningkat	6	1
C8. Bagaimana anda melihat perubahan hasil produksi pertanian dalam 10 tahun terakhir ini?	Tidak berubah	6	8
	Tidak menentu	9	8
	Menurun	43	45
	Meningkat	7	4
C9. Menurut anda selama 10 tahun ini, bagaimana keadaan debit air sungai yang dipakai untuk irigasi?	Tidak berubah	26	3
	Tidak menentu	13	6
	Menurun	22	55
	Meningkat	4	1

Table di atas merupakan data hasil crosstab antara pernyataan C6, C7, C8, dan C9 terhadap lokasi penelitian berdasarkan Kecamatannya. Uji ini dilakukan untuk melihat apakah perbedaan lokasi dan topografi wilayah memberikan jawaban dan pengalaman yang berbeda dari masyarakat petani. Dari pernyataan C6 ditemukan data bahwa kedua wilayah merasakan temperature udara yang meningkat selama 10 tahun terakhir dengan mayoritas jawaban sebanyak 24 orang responden dari Kecamatan Harian dan 34 orang responden dari Kecamatan Pangururan. Meskipun data lebih lanjut yaitu 28 orang responden dari Kecamatan Pangururan dan 16 orang responden dari Kecamatan Harian menyebutkan tidak merasakan perubahan dari temperature udara belakangan ini. Penurunan curah hujan dirasakan oleh petani dari kedua Kecamatan ini, seperti yang disebutkan oleh 61 orang responden dari Kecamatan Pangururan dan 31 orang responden dari Kecamatan Harian. Namun data tersebut menunjukkan bahwa Kecamatan Pangururan lebih merasakan penurunan curah hujan dibandingkan dengan petani yang berada di Kecamatan Harian. Pernyataan selanjutnya menunjukkan bahwa petani dari kedua wilayah ini sama-sama merasakan penurunan produktivitas pertanian dalam 10 tahun terakhir ini. Pernyataan selanjutnya C9 menunjukkan bahwa petani di lokasi Kecamatan Pangururan lebih mengalami penurunan debit air dari pada Kecamatan Harian dengan masing-masing frekuensi yaitu 55 orang dan 22 orang responden.

Data di atas menunjukkan bahwa petani lokal di kedua lokasi dengan topografi yang berbeda-beda, mengalami kegagalan panen dalam 10 tahun terakhir. Lalu, apa yang menyebabkan masyarakat petani mengalami perubahan produksi pertanian? Hasil penyebaran kuesioner menunjukkan data sebagai berikut ini:

Tabel 4 18 Penyebab Berubahnya Produktivitas Pertanian

Naiknya suhu	15	14,3%
Kurangnya fasilitas irigasi	6	5,7%
Kurangnya kualitas bibit	2	1,9%
Kurangnya pupuk	37	35,2%
Kurangnya peralatan	3	2,9%
Gangguan hama	15	14,3%
Kurangnya tenaga kerja	7	6,7%

Cuaca yang berubah-ubah	13	12,4%
Kekeringan (kemarau panjang)	6	5,7%
Tidak tahu	1	1,0%

Dari pernyataan 130 responden maka ditemukan penyebab perubahan produksi pertanian yang petani lokal alami. Angka tertinggi (35,2%) menunjukkan bahwa penyebab utama perubahan produksi pertanian disebabkan oleh kurangnya pupuk. Mayoritas petani lokal di Kabupaten Samosir bergabung dengan kelompok tani. Alasan utama petani lokal bergabung dengan kelompok tani adalah untuk kemudahan dalam mengakses pupuk dengan harga yang murah. Harga pupuk yang beredar di pasaran cukup mahal bagi masyarakat petani bahkan belakangan ini petani-petani lokal mengeluhkan sulitnya untuk mendapatkan pupuk. Kelompok tani yang ada dalam masyarakat juga tidak dapat membagikan pupuk secara rutin kepada anggotanya karena pembagian pupuk dari pemerintah juga sulit untuk diterima secara rutin. Ketika musim tanam tiba namun petani tidak mendapatkan pupuk maka hal ini akan menyebabkan jadwal padi yang seharusnya masuk dalam tahap pemupukan ditunda. Hal ini kemudian berdampak pada lamanya waktu padi akan menguning atau panen.

Selain permasalahan kesulitan pupuk, masalah naiknya suhu (14,3%) dan gangguan hama (14,3%) menjadi permasalahan lain yang dialami oleh petani padi lokal. Fakta dilapangan menunjukkan bahwa padi dengan volume air yang berlebihan dapat menyebabkan rusaknya padi dengan munculnya hama. Beberapa hama yang sering merusak tanaman padi petani seperti ulat, tikus dan burung. Cuaca yang berubah-ubah menjadi permasalahan lain yang dialami oleh petani dimana petani sering mengalami cuaca dimana tiba-tiba terjadi hujan deras dan kemudian panas kembali. Cuaca seperti hujan panas atau dalam masyarakat lokal dikenal dengan "*singgar*" adalah cuaca yang sangat memberi dampak buruk pada tanaman dimana hujan dan panas terjadi disaat bersamaan. Akibat cuaca ini terkadang petani mengalami situasi dimana padi sudah mulai menguning tapi biji padi masih kosong atau berisi ulat yang berbau. Jawaban berikutnya diberikan oleh petani yang menyebutkan bahwa cuaca yang berubah-ubah (12,4%) dan tidak menentu menyebabkan berkurangnya produktivitas pertanian. Beberapa tanaman sulit untuk bertahan di cuaca yang semakin tidak menentu. Kemudian kurangnya tenaga kerja (5,7%) juga menjadi alasan petani mengalami perubahan hasil produksi pertanian. Kemudian diikuti dengan jawaban dari 6 petani lainnya (5,7%) yang menyatakan bahwa kurangnya fasilitas untuk kegiatan irigasi menyebabkan berubahnya hasil panen padi mereka. Hal ini terjadi pada petani yang memiliki lahan sawah di Desa Rianiate dengan lokasi menanjak ke perbukitan atau jauh dari Danau Toba. Petani tidak memiliki sumber air yang dapat dijadikan sebagai air irigasi dan tidak ada fasilitas irigasi yang mampu menarik air dari bawah (Danau Toba) ke lahan sawah yang mereka miliki. Adapun alasan lainnya yang diberikan oleh petani yaitu kurangnya peralatan (2,9%), kurangnya bibit yang berkualitas (1,9%) dan tidak tahu (1%).

Lalu, situasi ekstrem apa yang pernah dihadapi oleh petani selama melakukan aktivitas pertanian mereka dan selama mereka tinggal di lokasi penelitian ini?

Tabel 4 19 Situasi Ekstrem yang pernah dihadapi Responden

Kekeringan	82	78,1%
Hujan lebat	3	2,9%
Tanah longsor	0	0
Banjir	0	0

Hujan es	0	0
Guntur	0	0
Angin kencang	15	14,3%
Tidak ada	3	2,9%
Belum pernah mengalami	2	1,9%

Kekeringan menjadi cuaca ekstrem yang pernah dialami oleh petani lokal dimana sebanyak 82 orang responden (781,%) mengalaminya. Cuaca ekstrem angin kencang dialami oleh 15 orang responden (14,3%). Hujan lebat dialami oleh 3 orang petani (2,9%) dan 2 orang responden lainnya (1,9%) menyatakan belum pernah mengalami cuaca ekstrem. Lalu adakah perbedaan cuaca ekstrem yang dirasakan oleh petani di 2 lokasi yang berbeda ini?

Tabel 4 20 Situasi ekstrem yang pernah dialami * Nama Kecamatan Crosstabulation Count

		Nama Kecamatan		Total
		Kecamatan Harian	Kecamatan Pangururan	
Situasi ekstrem yang pernah dialami	Kekeringan	43	64	107
	Hujan lebat	3	0	3
	Angin Kencang	15	0	15
	Tidak ada	3	0	3
	Belum pernah mengalami	1	1	2
Total		65	65	130

Sumber: olah data spss, 2023

Berdasarkan data di atas dapat diketahui bahwa cuaca ekstrem kekeringan dialami oleh petani yang berada di Kecamatan Pangururan (43 orang) dan Kecamatan Harian (64 orang). Kekeringan ini menjadi suatu bentuk perubahan iklim yang seringkali dialami oleh petani dan memberikan dampak pada produktivitas pertaniannya. Cuaca ekstrem seperti angin kencang hanya dialami oleh petani yang berada di Kecamatan Harian (15 orang). Hal ini berkaitan dengan topografi wilayah dimana Kecamatan Harian terletak di kaki bukit berbeda dengan Kecamatan Pangururan yang jauh dari bukit. Tidak saja hanya pada tanaman padi, ketika petani di Kecamatan Harian menanam jagung seringkali angin kencang menjadi tantangan bagi mereka dimana jagung tidak tahan terhadap kencangnya angin dan membuat tanaman jagung menjadi patah. Adapun responden dalam tabel di atas memberikan jawaban belum pernah mengalaminya, hal ini disebabkan responden baru saja memulai kegiatan menjadi seorang petani sehingga belum memiliki pengalaman terhadap tantangan dari perubahan iklim terhadap pertaniannya.

4.7. Adaptasi Petani terhadap Perubahan Iklim

Adaptasi adalah bentuk respon dan proses penyesuaian yang dilakukan oleh petani dalam menghadapi dampak yang dialami akibat dari terjadinya perubahan iklim. Untuk menghindari gagal panen atau kerugian besar dalam hasil panennya petani mulai belajar

dari pengalamannya masing-masing dalam mengatasi dampak yang diakibatkan oleh perubahan iklim. Petani mulai belajar untuk tidak mengandalkan pengetahuan tradisional dan pengalaman mereka mengenai cuaca yang terjadi. Belajar dengan memahami perubahan iklim, bentuknya, dan dampak yang diakibatkannya menjadi proses dari adaptasi yang dilakukan oleh petani. Bentuk dan strategi adaptasi lainnya yang dilakukan oleh petani padi dalam menghadapi perubahan iklim kemudian diuraikan dalam tabel di bawah ini:

Tabel 4 21 Bentuk Adaptasi Petani Terhadap Perubahan Iklim

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Std Deviasi
D.1	Pernahkah Anda Beralih dari satu jenis pertanian ke jenis pertanian lainnya?	47 (36,2%)	83 (63,8%)	0,482
D.2	Pernahkah anda mengalami gagal panen akibat perubahan iklim?	72 (55,4%)	58 (44,6%)	0,499
D.3	Apakah anda mengetahui varietas padi rendah emisi?	50 (38,5%)	80 (61,5%)	0,488
D.4	Apakah saudara pernah melakukan perubahan masa tanam atau masa panen akibat cuaca yang tidak menentu?	60 (46,2%)	70 (53,8%)	0,500

Sumber: Olah data SPSS, 2022

Strategi adaptasi pertama adalah mengganti atau memilih alternatif jenis tanaman lainnya untuk ditanam. Mayoritas petani dari 130 petani yang terlibat dalam penelitian ini memilih jawaban tidak dengan jumlah 83 orang (63,8%) dan 47 orang responden lainnya (36,2%) menjawab ya untuk pernyataan ini. Kajian lebih mendalam dilakukan oleh peneliti melalui wawancara mendalam untuk pernyataan ini. Petani menyebutkan tidak mengganti atau tidak beralih dengan jenis tanaman lainnya dengan alasan-alasan sebagai berikut ini seperti tanah sawah yang mereka kelola tidak sesuai jika diganti dengan jenis tanaman lainnya, pergantian varietas tanaman ini menyebabkan rusaknya tanah, sawah adalah sumber utama dari aktivitas ekonomi dan pertanian petani, tidak ada modal, tanah yang disewa adalah tanah sawah. Beberapa petani juga menyebutkan bahwa mereka menggantungkan kehidupan dan aktivitas perekonomiannya dari aspek pertanian sehingga sulit bagi mereka untuk mengubah jenis tanaman yang akan mereka tanam. Sedangkan petani yang mengubah jenis tanamannya dikarenakan terjadinya musim kemarau sehingga mereka memutuskan untuk mengubah jenis tanaman yang lebih tahan dengan musim kemarau. Alasan lainnya bertolak belakang dengan pendapat dari petani yang tidak mengubah jenis tanamannya dengan alasan takut merusak keadaan tanah. Justru petani yang mengubah jenis tanamannya beralasan bahwa dengan mengubah jenis tanaman padi dengan tanaman lainnya akan memperbaiki dan meningkatkan kesuburan tanah. Hal ini kemudian akan berdampak pada kualitas padi yang akan ditanam di musim berikutnya. Beberapa petani memilih untuk beralih dari tanaman padi ke tanaman jagung, menurut petani tanaman jagung lebih mudah beradaptasi di cuaca panas/kemarau.

Pernyataan selanjutnya mengenai pengalaman petani terhadap gagal panen akibat perubahan iklim. Data yang diperoleh dari olah data SPSS menunjukkan bahwa sebanyak 72 orang responden (55,4%) pernah mengalami gagal panen akibat perubahan iklim dan 58 orang responden lainnya (44,6%) tidak pernah mengalami gagal panen. Pendalaman temuan dilakukan melalui wawancara mendalam kepada para petani dan diketahui bahwa

terdapat perbedaan pengertian gagal panen oleh masyarakat petani. Beberapa petani mendefinisikan gagal panen sebagai situasi dimana mereka tidak mendapatkan hasil panen sama sekali. Sedangkan beberapa petani lainnya mengartikan gagal panen dengan terjadinya penurunan hasil panen atau hasil panen yang sedikit. Beberapa penyebab gagal panen terjadi akibat angin kencang yang merusak tanaman padi, hujan terus menerus yang mengakibatkan munculnya hama dan padi yang berjamur, dan kekeringan yang menyebabkan bibit padi yang terbakar. Hal ini dialami oleh informan br Simbolon yang berada di Desa Rianiate, beliau sudah membibitkan padi yang akan ditanamnya namun akibat kemarau panjang maka ia harus memasrahkan bibit padinya terbakar, seperti dalam kutipan wawancara berikut ini:

"gagal panen pernah...inilah aku lagi gagal panen. Cemana mau ku buat, udah ku bibitkan padiku, disitu, disamping itu kalau kalian lihat. Tapi inilah nggak turun-turun hujan, mau cemana ku buat? Namanya pun sabah langit, ginilah harus nunggu hujan. Kalau nggak turun ya, nggak kita tanamlah, makanya ku biarkanlah gosong bibit ku itu. Cemanalah lagi, seharusnya kan mulai bulan agustus itunya hujan, on dang adong ro torus ma logo ni ari. On ma na tutu goarna sabah langit. Molo na di toruan an dang sabah langit i, alana marpompa do halaki. Hami na di dolok on ma na betul-betul I dokkon sabah langit... (inilah nggak ada turun hujan, terus panas kemarau. Inilah baru disebut dengan padi sabah langit (padi darat). Kalau sawah yang didekat danau toba sana tidak sabah langit lagi sebutannya karena sudah memakai pompa air)...."

Strategi adaptasi lainnya adalah melalui pengetahuan petani terhadap varietas bibit padi yang unggul dan tahan angin kencang. Data di atas menunjukkan bahwa sebanyak 80 orang responden (61,5%) tidak mengetahui varietas bibit padi yang tahan angin sedangkan 50 orang responden lainnya (38,5%) mengetahui jenis bibit padi yang tahan angin. Beberapa jenis padi yang digunakan oleh petani local adalah siserang yaitu bibit padi dengan batang pendek, sehingga dipilih oleh petani sehingga padi ini mampu bertahan di angin kencang. Bibit padi sibandung digunakan oleh petani karena bibit ini lebih tahan angin dibandingkan bibit lainnya dan batangnya lebih elastis sehingga tidak mudah patah. Sigabe digunakan agar lebih mudah untuk dipompa. Bibit padi sisiopol yang diketahui petani merupakan bibit padi yang tahan terhadap kemarau. Bahkan ada petani yang menggunakan bibit padi lokal secara turun temurun namun ada juga yang mengubah bibit padinya pada setiap masa tanam.

Bentuk strategi adaptasi lainnya adalah mengubah masa tanam dan masa panen akibat perubahan iklim. Sebanyak 70 orang responden (53,8%) menyebutkan bahwa mereka tidak mengubah masa tanam atau masa panen akibat perubahan iklim. Lalu bagaimana petani mempertahankan padinya selama musim pancaroba tersebut? Melakukan pemompaan dan pemberian pupuk menjadi alternatif yang dilakukan oleh petani untuk dapat bertahan di tengah cuaca yang semakin tidak menentu. Seperti yang disebutkan oleh salah seorang informan yang berasal dari Kecamatan Harian Desa Turpu Limbong sebagai berikut ini:

"bah molo ro torus udan ini gabe maranak ma muse eme I, gabe ro muse russang na i. alai molo paudan hu gabe ro ma gilok di russang ni eme i. Molo i bereng kan gabe margajang torus russang i dang marunduk. Molo nga songon i dang marisi boras be russang I alai marisi gilok na gilling I alai bau do i. alana I ma molo nga binereng cuaca on udan torus tor I semprot ma"

muse eme I pake spontan goar na asa dang margilok. Alai molo ro do torus logo ni ari tor hatop do masak eme I, molo nga songon I ikkon I pupuk ma eme I asa rata sudah masak, ikkon songon I ma baen on”

“kalau hujan turun terus menerus maka akan muncul tunas baru lagi pada padi. Apabila volume air terlalu banyak akibat hujan maka akan muncul ulat di biji padi. Hal ini ditandai dengan tunas padi yang semakin tumbuh panjang ke atas dan tidak merunduk. Kalau sudah seperti itu maka tunas tidak berisi padi tetapi ulat, ulat ini biasanya mengeluarkan bau. Jadi jika kita lihat hujan terus turun maka kita lakukan penyemprotan dengan cairan spontan agar terhindar dari ulat. Tetapi jika masa kemarau terjadi maka akan dilakukan pemberian pupuk pada padi agar padi menguning secara merata”

Selanjutnya petani yang memilih menjawab ya dimana petani mengubah masa tanamnya akibat perubahan iklim disampaikan oleh 60 orang responden (46,2%). Petani di Kecamatan Harian dengan sistem pertanian irigasi jarang sekali melakukan perubahan masa tanam atau panen karena sumber air yang tidak pernah mati. Berbeda dengan petani di Kecamatan Pangururan dengan sistem pertanian tadah hujan dimana mereka harus mengubah masa panen atau masa tanam mereka dengan mengikuti perubahan cuaca yang terjadi. Meskipun beberapa petani masih memilih untuk menjawab mengubah masa tanam mereka dengan memanfaatkan pompanisasi. Berbeda dengan petani yang tidak memiliki pompa dan hanya berharap dari turunnya hujan, aktivitas pertanian mereka bergantung pada cuaca.

Proses adaptasi yang dilakukan oleh petani terhadap perubahan iklim kemudian diuraikan dalam tabel di bawah ini sebagai berikut:

Tabel 4 22 Strategi Adaptasi Pertanian terhadap Perubahan Iklim

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Mengubah jadwal tanam	42	32.3	32.3	32.3
Meningkatkan perawatan tanaman	56	43.1	43.1	75.4
Budidaya tanaman lain	15	11.5	11.5	86.9
Mencari pekerjaan lain	1	.8	.8	87.7
Tidak ada (pasrah)	9	6.9	6.9	94.6
Lainnya	7	5.4	5.4	100.0
Total	130	100.0	100.0	

Sumber: Olah data spss, 2022

Adapun strategi adaptasi yang dilakukan oleh petani yaitu meningkatkan perawatan pertanian dipilih responden terbanyak dengan jumlah 56 orang (43,1%). Hal ini seperti dijelaskan di atas dimana petani melakukan penyemprotan dan pemberian pupuk pada setiap situasi yang terjadi pada tanaman padi akibat perubahan iklim. Urutan jawaban kedua oleh responden (32,3%) yaitu mengubah jadwal tanam dimana petani

menyesuaikannya dengan perubahan iklim yang terjadi. Strategi adaptasi lain yang dilakukan adalah dengan membudidayakan tanaman lain (11,5%). Pasrah menjadi pilihan yang diberikan oleh 9 orang responden (6,9%), lainnya 7 orang (5,4%) dan mencari pekerjaan lainnya oleh 1 orang responden (0,8%).

BAB 5 KESIMPULAN

Perubahan iklim memberikan dampak yang sangat signifikan pada aspek pertanian. Masyarakat lokal di Kabupaten Samosir memaknai perubahan iklim ini dengan bergeser dan berubahnya jadwal musim hujan dan musim kemarau. Petani yang telah mengetahui dan hapal akan jadwal tersebut sudah tidak mampu lagi memprediksi cuaca dalam beberapa tahun belakangan ini. Petani hingga saat ini masih menggunakan pengetahuan tradisional mereka untuk dapat mempertahankan produktivitas pertanian mereka. Gagal panen atau kerugian lainnya yang dirasakan oleh petani hanya dapat mereka terima dengan lapang dada tanpa melakukan upaya untuk dapat mempertahankan produktivitas pertaniannya. Petani di Kabupaten Samosir ini dapat dikategorikan menjadi dua yaitu petani yang menggunakan sistem pertanian irigasi dan petani yang menggunakan sistem pertanian tadah hujan. Pengelompokkan petani ini juga dapat didasarkan pada lokasi atau kecamatan mereka tinggal. Petani di Kecamatan Harian merupakan petani yang menggunakan sistem irigasi dan Kecamatan Pangururan menggunakan tadah hujan. Petani di Kecamatan Harian tidak pernah mengalami kekeringan air untuk irigasi mereka. Petani di daerah ini hanya menyebutkan jika sumber air tidak akan kering namun yang seringkali terjadi adalah sumber air mengecil. Ketika hal ini terjadi seringkali menimbulkan konflik diantara petani untuk berebut air untuk proses irigasi mereka. Tantangan yang dihadapi oleh petani di Kecamatan Harian adalah hujan yang tidak turun dan menyebabkan kekeringan. Hal ini menyebabkan masyarakat mengalami gagal panen dan bahkan tidak menanam padi lagi. Beberapa petani yang dekat dengan Danau Toba kemudian melakukan upaya dengan memanfaatkan pompa air sehingga dapat mengairi sawah mereka. Berbeda dengan beberapa petani lainnya yang berada di Kecamatan Pangururan ini dimana mereka hanya bisa pasrah dengan cuaca belakangan ini.

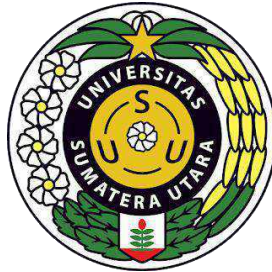
Untuk dapat mempertahankan padi mereka disituasi tersebut maka petani di Kecamatan Harian menjaga sumber air di malam hari agar tidak ada yang mengalirkan air ke irigasi mereka (perebutan sumber air). Ketika angin kencang terjadi, peneliti mensiasatinya dengan memberikan pupuk agar dapat bertahan (tidak tumbang) ketika angin kencang muncul. Berbeda dengan Kecamatan Pangururan, dimana penggunaan pompa air menjadi salah satu upaya yang dilakukan petani agar dapat bertani. Selain itu, beberapa petani memilih untuk mengubah varietas tanaman mereka agar tidak mengalami gagal total dan mengalami kerugian. Masyarakat mengaku membutuhkan informasi terkait dengan cuaca saat ini agar petani dapat mengantisipasinya terhadap kegiatan pertanian yang mereka lakukan. Meskipun hingga saat ini masyarakat tidak pernah mendapatkan informasi terkait mengenai perubahan iklim dari pemerintah setempat. Masyarakat membutuhkan peran dan kontribusi dari pemerintah setempat dalam membantu petani untuk menghadapi perubahan iklim.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, M. N., & Haq, S. M. (2019). Indigenous people's perceptions about climate change, forest resource management, and coping strategies: a comparative study in Bangladesh. *Environment, Development and Sustainability* , 21, 679-708.
- Aldrian, E., Karmini, M., & Budiman. (2011). *Adaptasi dan Mitigasi Perubahan Iklim di Indonesia*. Jakarta: Pusat Perubahan Iklim dan Kualitas Udara, Kedeputan dan Bidang Klimatologi, Badan Meteorologi, Klimatologi dan Geofisika (BMKG).
- Amirat, F., Saediman, H., & Sarinah. (2021). Pengetahuan, Persepsi, dan Adaptasi Petani Padi Sawah Terhadap Perubahan Iklim di Kota Kendari. *Jurnal Sosio Agribisnis* , 6 (1), 36-47.
- Butarbutar, T. (2012). Agroforestri untuk Adaptasi dan Mitigasi Perubahan Iklim. *Jurnal Analisis Kebijakan Kehutanan* , 9 (1), 1-10.
- Chaireni, R., Agustanto, D., Wahyu, R. A., & Nainggolan, P. (2020). Ketahanan Pangan Berkelanjutan. *Jurnal Kependudukan dan Pembangunan Lingkungan* , 2, 23-32.
- Direktorat Perlindungan Hortikultura. (2016). *Informasi Teknis Adaptasi dan Mitigasi Dampak Perubahan Iklim di Sentra Hortikultura*. Jakarta: Direktorat Jenderal Hortikultura Kementerian Pertanian.
- Heston, Y. P., & Febrianty, D. (2013). Adaptasi Masyarakat Menghadapi Perubahan Iklim dan Ketersediaan Air Minum. *Jurnal Sosial Ekonomi Pekerjaan Umum* , 5 (1), 27-37.
- Hidayati, I. N., & Suryanto. (2015). Pengaruh Perubahan Iklim Terhadap Produksi Pertanian dan Strategi Adaptasi Pada Lahan Rawan Kekeringan. *Jurnal Ekonomi dan Studi Pembangunan* , 16 (1), 42-52.
- Irawan, B. (2006). Fenomena Anomali Iklim El Nino dan La Nina: Kecenderungan Jangka Panjang dan Pengaruhnya Terhadap Produksi Pangan. *Forum Penelitian Agro Ekonomi* , 24 (1), 28-45.
- Isdianto, A., & Lutfhi, O. M. (2019). Persepsi dan Pola Adaptasi Masyarakat Teluk Popoh Terhadap Perubahan Iklim. *Jurnal Ilmu Kelautan* , 5 (2), 77-82.
- Julismin. (2013). Dampak dan Perubahan Iklim di Indonesia. *Jurnal Geografi* , 5 (1), 39-46.
- Muslim, C. (2013). Mitigasi Perubahan Iklim Dalam Mempertahankan Produktivitas Tanah Padi Sawah (Studi Kasus di Kabupaten Indramayu). *Jurnal Penelitian Pertanian Terapan* , 3 (3), 211-222.
- Oktavia, H. F., Hanani, N., & Suhartini. (2016). Peran Sektor Pertanian dalam Pembangunan Ekonomi di Provinsi Jawa Timur (Pendekatan Input-Output). *Jurnal Habitat* , 27 (2), 72-84.

- Perdinan, Atmaja, T., Adi, R. F., & Estiningtyas, W. (2018). Adaptasi Perubahan Iklim dan Ketahanan Pangan Telaah Inisiatif dan Kebijakan. *Jurnal Hukum Lingkungan Indonesia* , 5 (1), 60-87.
- Pramono, R. (2016). Perspektif Sosiologi dalam Penanggulangan Bencana. *Jurnal Masyarakat & Budaya* , 18 (1), 81-96.
- Rahayu, W., & Setyowati, N. (2016). DINAMIKA PERANAN SEKTOR PERTANIAN DALAM PEMBANGUNAN EKONOMI DI KAWASAN SOLO RAYA. *Caraka Tani: Journal of Sustainable Agriculture* , 31 (1), 11-17.
- Ruminta, Handoko, & Nurmala, T. (2018). Indikasi Perubahan Iklim dan Dampaknya Terhadap Produksi Padi di Indonesia (Studi Kasus: Sumatera Selatan dan Malang Raya). *Jurnal Agro* , 5 (1), 48-60.
- Sari, D. K., Haryono, D., & Rosanti, N. (2014). ANALISIS PENDAPATAN DAN TINGKAT KESEJAHTERAAN RUMAH TANGGA PETANI JAGUNG DI KECAMATAN NATAR KABUPATEN LAMPUNG SELATAN. *Jurnal Ilmu Ilmu Agribisnis* , 2 (1), 64-70.
- Shrestha, R. P., Chaweewan, N., & Arunyawat, S. (2017). Adaptation to Climate Change by Rural Ethnic Communities of Northern Thailand. *Climate* , 5 (57), 1-16.
- Subair, Kolopaking, L. M., Adiwibowo, S., & Pranowo, M. B. (2014). Adaptasi Perubahan Iklim Komunitas Desa: Studi Kasus di Kawasan Pesisir Utara Pulau Ambon. *Jurnal Komunitas* , 6 (1), 57-69.
- Surmaini, E., Runtunuwu, E., & Las, I. (2011). Upaya Sektor Pertanian dalam Menghadapi Perubahan Iklim. *Jurnal Litbang Pertanian* , 30 (1), 1-7.
- Suryana, A. (2014). Menuju Ketahanan Pangan Indonesia Berkelanjutan 2025: Tantangan dan Penanganannya. *Forum Penelitian Agro Ekonomi* , 32 (2), 123-135.
- Ulfa, M. (2018). Persepsi Masyarakat Nelayan Dalam Menghadapi Perubahan Iklim (Ditinjau Dalam Aspek Sosial Ekonomi). *Jurnal Pendidikan Geografi* , 23 (1), 41-49.
- Wacano, D., Rifan, A. A., Yuniastuti, E., Daulay, R. W., & Marfai, M. A. (2013). Adaptasi Masyarakat Pesisir Kabupaten Demak Dalam Menghadapi Perubahan Iklim dan Bencana Wilayah Kepesisiran. Dalam *Pengelolaan Lingkungan Zamrud Khatulistiwa* (hal. 21-33). Yogyakarta: Kanisius.

**LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
MONO TAHUN REGULER**



**PEMANFAATAN LIMBAH KULIT JERUK KHAS LANGKAT:
PENGOLAHAN DAN PENGEMBANGANNYA MENJADI BAHAN
BAKU *BODY SCRUB* PENCERAH KULIT DAN *ECO-ENZYME*
BERSAMA KELOMPOK WANITA TANI TANGGUH DESA KARANG
GADING, SECANGGANG, LANGKAT**

Oleh :

KETUA : apt. Dwi Lestari P., S.Si., M.Si. (NIDN: 0007027504)
ANGGOTA : Prof. Dr. Julia Reveny, M.Si., Apt. (NIDN: 0010075801)
Rony Abdi Syahputra, S. Farm., M.Farm. (NIDN: 0013089601)
Rahmi Utami, S.T., M.T. (NIDN: 0020099201)

Dibiayai oleh :

NON PNBP Universitas Sumatera Utara
Sesuai dengan Surat Perjanjian Penugasan Pelaksanaan Pengabdian kepada
Masyarakat Program MonoTahun Reguler Sumber Dana Non PNBP USU
Tahun Anggaran 2022
No.: 319/UN5.2.4.1/PPM/2022, Tanggal 25 Mei 2022

**LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS SUMATERA
UTARA MEDAN**

2022

Halaman Pengesahan Laporan Akhir
Kemitraan Mono Tahun Reguler (2022)

1. **Judul** : Pemanfaatan Limbah Kulit Jeruk Khas Langkat: Pengolahan dan Pengembangannya Menjadi Bahan Baku Body Scrub Pencerah Kulit dan Eco-Enzyme Bersama Kelompok Wanita Tani Tangguh Desa Karang Gading, Secanggang, Langkat
2. **Pelaksana**
- a. Nama : Dwi Lestari P, S.Si., M.Si., Apt
- b. NIDN/NIDK/NIP : 0007027504
- c. Jabatan Fungsional : Lektor
- d. Fakultas / Unit : Fakultas Farmasi
Jalan Tri Dharma, Nomor 5, Pintu 4, Kampus Universitas Sumatera Utara, Kotamadya Medan, Kode Pos 20155 . Telepon/Fax (061) 8223558/8219775
- e. Alamat Kantor/Telp/Faks : Dosen 3 orang
3. **Anggota Tim Pelaksana**
- a. Jumlah Anggota : Prof. Dr. Dra. Julia Reveny, M.Si., Apt
- b. Anggota Pengabdian (1)**
1. Nama Lengkap : 0010075801
2. NIP / NIDN : Guru Besar
3. Jabatan/Golongan : Fakultas Farmasi
4. Unit : Rony Abdi Syahputra, S.Farm., M.Farm
- c. Anggota Pengabdian (2)**
1. Nama Lengkap : 0013089601
2. NIP / NIDN : Fakultas Farmasi
3. Jabatan/Golongan :
4. Unit : Rahmi Utami, ST, MT
- d. Anggota Pengabdian (3)**
1. Nama Lengkap : 0020099201
2. NIP / NIDN : Tenaga Pengajar
3. Jabatan/Golongan : Fakultas Teknik
4. Unit : 2022
4. Tahun Pelaksanaan : Rp. 26.000.000
5. Biaya Pengabdian :



Mengetahui
Wakil Dekan 3,

Marianne, S.Si., M.Si., Apt
NIP. 198005202005012006

Medan, 30 Nopember 2022
Ketua Tim Pengusul,

Dwi Lestari P, S.Si., M.Si., Apt
NIP. 197502072008122001

Mengetahui
Lembaga Pengabdian
Ketua,

Prof. Dr. Tulus, Vor.Dipl.Math., M.Si., Ph.D.
NIP. 196209011988031002

SUMMARY

UTILIZATION OF TYPICAL LANGKAT ORANGE PEEL WASTE: PROCESSING AND DEVELOPMENT INTO RAW MATERIALS FOR SKIN BRIGHTENING BODY SCRUB AND ECO-ENZYME WITH THE TOUGH FARMER WOMEN GROUP OF KARANG GADING VILLAGE, SECANGGANG, LANGKAT.

The Tangguh Women Farmers Group of Karang Gading Village, Secanggang District, Langkat Regency, North Sumatra consists of middle-aged women who work primarily as farmers with the main commodity of Langkat typical oranges, in addition to being housewives who also grow crops in their yards. The members of the farmer group often face obstacles in the run-up to and during harvest due to the emergence of fruit fly pests that cause oranges to not meet market qualifications and then become waste that accumulates in their gardens. In addition, there is also a need for alternative processing of citrus crops that are more valuable than just selling citrus crops and yard plants. In connection with this, it is necessary to hold training to process orange peel waste and turmeric rhizomes from the yard into raw materials for skin brightening body scrub cosmetics products as well as training in the production of eco-enzyme from abundant orange waste.

Service activities will be carried out in 2 parts. The first activity is a demonstration and hands-on practice of processing orange peel and turmeric into cosmetic raw materials and making body scrub cosmetic preparations. The second activity is a demonstration and hands-on practice of processing citrus waste into eco-enzyme. The audience being trained is members of the women's farmer group. This service activity is said to be successful if the target audience understands and is able to make body scrubs that are taught well and package them attractively so that it is hoped that cadres will be able to make quality preparations that can later be sold. Similarly, eco-enzyme products, in addition to reducing piles of orange peel waste, can also turn them into multifunctional products. The benefits obtained from this activity are the increased knowledge and skills of the target audience in processing orange peel waste. Furthermore, it is expected that they can develop their products better and more diverse.

Keywords: Orange Peel Waste, Farmer Women Group, Body Scrub

BAB 4

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

4.1 Hasil

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan masyarakat yang merupakan bagian dari masyarakat Desa Karang Gading, Kecamatan Secanggang, Kabupaten Langkat, Sumatera Utara Medan yang tergabung dalam Kelompok Wanita Tani Tangguh sudah disambut dengan baik sejak pertama kali rencana ini disampaikan kepada pihak mitra pada saat survey awal ke lapangan. Tim pengabdian pun segera mengajukan proposal dengan judul “Pemanfaatan Limbah Kulit Jeruk Khas Langkat: Pengolahan Dan Pengembangannya Menjadi Bahan Baku *Body Scrub* Pencerah Kulit dan *Eco-Enzyme* Bersama Kelompok Wanita Tani (KWT) Tangguh Desa Karang Gading, Secanggang, Langkat” setelah menerima surat persetujuan dari Ketua KWT Tangguh sebagai mitra. Kegiatan ini pun dilanjutkan dengan melakukan persiapan yang diperlukan.

Kegiatan pengabdian ini dimaksudkan untuk memberikan pembekalan materi maupun ketrampilan khusus kepada para wanita tani yang secara umum hanya mengenal cara bercocok tanam jeruk dan tanaman herbal di pekarangan dan menjual hasil panennya atau bila digunakan sendiri pun terbatas yang telah umum dikenal. Dalam proses bertani, masyarakat kelompok tani tidak selalu mendapatkan hasil buah yang layak jual sehingga kemudian menjadi permasalahan baru berupa sampah jeruk atau kulit jeruk. Untuk itu diperlukan peningkatan pengetahuan untuk memanfaatkan limbah jeruk maupun tanaman pekarangan. Dalam hal ini, masyarakat tani dibina untuk dapat memproduksi produk yang cukup laku di pasaran selain juga dapat dimanfaatkan sendiri oleh para masyarakat tani wanita, yaitu sediaan kosmetika berupa body scrub yang mengandung kulit jeruk. Diharapkan nantinya khalayak mitra tidak hanya dapat memproduksi bahan baku kosmetik dengan baik dan benar tapi juga dapat mengedukasi masyarakat lebih luas. Selain itu limbah berupa buah jeruk utuh pun dapat diproses menjadi bahan baku ekoenzim yang berkhasiat aneka ragam. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian ini didahului dengan persiapan alat dan bahan pendukung yang diperlukan untuk pembuatan sediaan kosmetik maupun ekoenzim. Dalam tahap persiapan ini, tim dosen bekerjasama dengan para mahasiswa di lingkungan Fakultas Farmasi maupun Prodi Teknik Lingkungan Fakultas Teknik USU.

Pada tahap persiapan pelaksanaan pengabdian ini termasuk di dalamnya adalah orientasi formulasi *body scrub* yang akan dibuat yang dilakukan di Laboratorium Kosmetika Fakultas Farmasi Universitas Sumatera Utara. Sediaan kosmetik yang dibuat adalah sediaan *body scrub* pencerah kulit yang memanfaatkan kulit jeruk kering sebagai bahan *skin exfoliant*. Selain itu digunakan juga *virgin coconut oil* (VCO) sebagai bahan aktif yang memberikan efek melembabkan serta kunyit kering yang juga berkhasiat mencerahkan kulit.

Hasil orientasi formula pada tahap ini diperoleh formulasi optimal *body scrub* sebagai berikut, yaitu serbuk kulit jeruk 2,5g; serbuk rimpang kunyit 1,25g; asam stearat 3g; nipagin 0,1%; propilen glikol 7g; setil alkohol 3g; trietanolamin 1g; vaselin 5g; vco 2%; gliseril monostearat 3g; aquadest. Cara pembuatan adalah dengan memanaskan terlebih dahulu fase minyak yaitu asam stearat, VCO, trietanolamin, setil alkohol, vaselin (massa A) dan fase air yaitu nipagin dan air suling (massa B) dalam wadah terpisah dan diaduk hingga homogen. Selanjutnya lumpang dipanaskan dengan merendam dalam air panas. Fase minyak (massa A) dimasukkan dalam lumpang kemudian ditambahkan fase air (massa B) sedikit demi sedikit sambil digerus hingga terbentuk basis krim yang homogen (massa C). Selanjutnya gliserin ditambahkan pada lumpang yang terdapat massa C dan digerus homogeny. Selanjutnya serbuk kulit jeruk dan rimpang kunyit ditambahkan dan digerus homogeny hingga menjadi krim body scrub kulit jeruk pantai buaya dan rimpang kunyit. Lalu massa krim dikemas dalam wadah yang sesuai.

Sediaan kosmetik yang dihasilkan selanjutnya dievaluasi untuk memenuhi standar mutu yang dipersyaratkan. Pengujian yang dilakukan diantaranya adalah uji pH (syarat : 4,5-6,5 untuk ketiga sediaan), uji homogenitas, uji tipe krim, serta uji hedonik (kesukaan)

Kegiatan pengabdian dilaksanakan bertahap dalam kelompok-kelompok relatif kecil sehingga lebih mudah untuk mentransfer ilmu ke ibu-ibu yang awam akan pembuatan kosmetika. Tahap pertama terlaksana pada hari Selasa, 22 Agustus 2022. Kegiatan ini diikuti oleh ibu-ibu anggota kelompok Tani Wanita Tangguh yang menjadi penggerak utama dalam kegiatan edukasi kelompok tani tersebut. Peningkatan ketrampilan pada ibu-ibu penggerak ini diharapkan dapat lebih memberdayakan para ibu tani untuk dapat menerapkannya dalam menghasilkan atau menciptakan produk kosmetik yang bermanfaat. Selain itu juga bahwa mereka diharapkan dapat mengedukasi kelompok masyarakat di sekitar mereka serta anggota kelompok tani lainnya untuk mengolah limbah kulit jeruk maupun hasil tanaman pekarangan.

Kegiatan pengabdian ini dapat terlaksana juga oleh karena peran aktif mahasiswa mulai dari penjajakan awal, persiapan, orientasi formula, pembuatan video tutorial pembuatan *body scrub*, edukasi hingga berkomunikasi langsung dengan masyarakat. Mahasiswa yang terlibat dalam pengabdian masing-masing juga memberikan edukasi dan pelatihan pembuatan aneka produk diversifikasi lainnya dengan memanfaatkan limbah kulit jeruk maupun hasil pertanian lainnya di lokasi pengabdian. Dengan demikian diharapkan pengalaman terlibat dalam kegiatan pengabdian akan memberikan peningkatan *soft skill* mahasiswa untuk berkomunikasi dan berinteraksi langsung dengan khalayak masyarakat awam maupun di antara rekan kerja, serta melatih kerjasama tim dan manajemen waktu.

Kegiatan pengabdian ini telah dilaksanakan secara bertahap sejak Agustus hingga November 2022 mulai dari edukasi dan pelatihan dalam kelompok-kelompok kecil yang dilakukan secara

kekeluargaan, diikuti dengan pelaksanaan yang diikuti oleh sebagian besar anggota kelompok tani. Acara inti dilaksanakan dengan penyampaian materi oleh tim pengabdian secara bergantian sesuai kompetensinya. Pada tahap pertama disampaikan prinsip produksi kosmetik dan tata cara penggunaannya yang baik oleh Prof. Dr. Julia Reveny, M.Si., Apt. Selanjutnya materi formulasi *body scrub* yang diawali dengan penyampaian materi bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai zat aktif dalam kosmetik oleh Ibu Dwi Lestari P., S.Si., M.Si., Apt. yang juga dibantu oleh Bapak Rony Abdi Syahputra, S. Farm., M.Far. dalam persiapannya. Pada tahap berikutnya pemaparan tentang *ecoenzyme* disampaikan oleh Ibu Rahmi Utami, S.T., M.T. Dokumentasi kegiatan yang sudah terlaksana dapat dilihat pada Gambar 4.1.





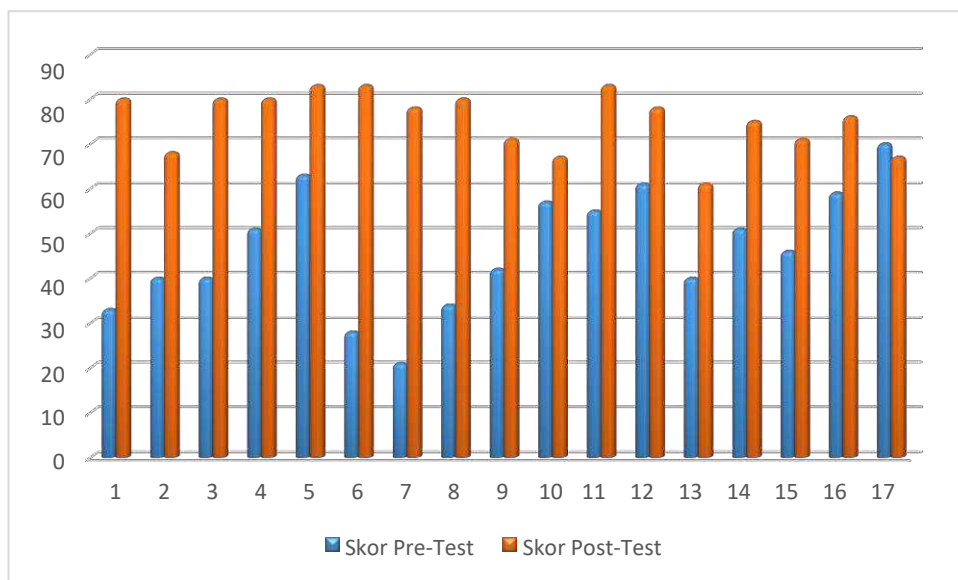
Gambar 4.1. Pelaksanaan pengabdian pemanfaatan limbah kulit jeruk pada kelompok wanita tani Tangguh Desa Karang Gading, Secanggang, Langkat, Sumatera Utara.

Setelah materi utama disampaikan, acara dilanjutkan dengan sesi tanya jawab dan diskusi yang disambut oleh peserta dengan mengajukan berbagai pertanyaan tentang berbagai aspek. Diantaranya adalah tentang bagaimana cara membuat kosmetika yang dapat dilakukan di rumah, mengetahui kosmetika yang cocok bagi kulit kita, bagaimana menggunakan *body scrub*, dapatkah digunakan setiap hari, bagaimana cara merawat kulit yang sensitif, bagaimana memproduksi kosmetika, dan seterusnya. Bahkan ada permintaan untuk dapat mengikutkan para generasi muda mereka yang rata-rata sudah mulai ada yang kuliah atau sedang mencari kerja untuk dapat juga dilatih agar dapat jadi peluang wirausaha mereka. Pertanyaan peserta dijawab oleh tim pengabdian dengan cukup jelas agar dapat memastikan bahwa para ibu tani dapat menerapkan dengan baik prinsip pengolahan kulit jeruk.

Tindak lanjut berupa pemantauan ketrampilan para anggota kelompok tani dalam mengolah limbah kulit jeruk pun telah dilaksanakan. Setelah pelatihan awal, mereka langsung mempraktikkan secara mandiri pembuatan produk *ecoenzyme* yang tidak saja dari limbah kulit jeruk, tetapi juga limbah kulit buah-buahan lainnya yang ada di sekitar mereka. Hal ini mengingat komoditi buah yang mereka tanam tidak hanya jeruk tetapi juga ada jambu madu, nanas, dan lain-lain. Pada tahap follow up ini juga mahasiswa lebih aktif dalam mengedukasi masyarakat mitra dengan berbagai informasi tentang penggunaan produk-produk kosmetika yang mereka gunakan sehari-hari dan diajarkan juga cara membuatnya secara *homemade*. Kegiatan para mahasiswa ini dapat dilihat pada Lampiran 1. Sebelum kegiatan penyampaian materi/praktik dan sesudahnya dilakukan *pre-test* dan *post-test* untuk melihat peningkatan pengetahuan mereka dengan adanya intervensi praktik langsung. Hasil analisis *pre-test* dan *post test* dapat dilihat pada Tabel 4.1 dan Gambar 4.2 yang menunjukkan adanya peningkatan pemahaman terhadap topik yang diajarkan sebelumnya.

Tabel 4.1. Tabel hasil nilai pre-test dan post-test

Nama	Umur	Skor <i>Pre-test</i>	Skor <i>Post-test</i>
1	57	33	80
2	48	40	68
3	38	40	80
4	28	51	80
5	21	63	83
6	14	28	83
7	43	21	78
8	38	34	80
9	48	42	71
10	54	57	67
11	51	55	83
12	50	61	78
13	43	40	61
14	55	51	75
15	20	46	71
16	48	59	76
17	35	70	67
TOTAL		791	1281
RATA-RATA		46,5	75,4



Gambar 4.2. Grafik perbandingan nilai *pre-test* dan *post-test*

Rata-rata hasil pengukuran tingkat pengetahuan menggunakan *pre-test* dan *post-test* dari data di atas berturut-turut sebesar 46,5 dan 75,4. Dari hasil di atas membuktikan bahwasanya tingkat pengetahuan Kelompok Tani Wanita Tangguh Desa Karang Gading mengalami

peningkatan pengetahuan. Hal ini dimungkinkan oleh aktivitas Tim Dosen Universitas Sumatera Utara yang telah melakukan praktik lapangan secara langsung di hadapan peserta pada pemanfaatan limbah kulit jeruk dalam pengolahan dan pengembangan *body scrub* dan *ecoenzyme*.

Pada akhir kegiatan dilaksanakan penyerahan cinderamata serta produk kosmetik yang dibuat. Selain itu borang evaluasi produk dan kegiatan juga dikirimkan kepada peserta. Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan kesadaran peserta tentang pentingnya membuat kosmetik dengan prosedur yang baik serta pentingnya mengolah limbah pertanian agar tidak merusak lingkungan.

4.2 Luaran

Tabel 4.2 Target luaran dan capaiannya

No	Jenis Luaran	Indikator	Capaian
Luaran Wajib			
1	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal Nasional	<i>submitted</i>	sudah
2	Publikasi pada media masa cetak/ <i>online</i> /repository PT	ada	sudah
3	Publikasi Video di Youtube	ada	sudah
4	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diversifikasi produk, atau sumber daya lainnya)	produk	produk
5	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT,dan manajemen)	penerapan	penerapan
6	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	Sudah dilaksanakan	Sudah dilaksanakan
Luaran Tambahan			
1	1) Publikasi di jurnal internasional	Tidak ada	
2	5) Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang	Ada, produk	produk
3	5) Inovasi baru TTG	Tidak ada	
4	Hak kekayaan intelektual (Patent, Patent sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas 3) Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu)	Tidak ada	
5	6) Buku ber ISBN	Tidak ada	

Tabel 4.3 Publikasi di Jurnal/Prosiding

Tahun	Jenis jurnal	Judul artikel	Nama Jurnal	P - I S S N	E - I S S N	Vol	No.	Hala man	URL	Nama seluruh <i>author</i>	NIDN	Nama dosen penulis	<i>co-author</i>
2022	Prosiding	Pemanfaatan Limbah Kulit Jeruk Khas Langkat: Pengolahan Dan Pengembangannya Menjadi Bahan Baku Body Scrub Pencerah Kulit Dan Eco-Enzyme Bersama Kelompok Wanita Tani Tangguh Desa Karang Gading, Secanggang, Langkat	Proceeding Conference Series Talenta							<ol style="list-style-type: none"> 1. Dwi Lestari Priwitaningrum 2. Julia Reveny 3. Rony Abdi Syahputra 4. Rahmi Utami 5. Steffen Thomas 6. Madelina Sitepu 7. Regilda Steffani Panjaitan 8. Hossanna br. Sitompul 9. Patricia 10. Dimas Aditya Syailendra 11. Rahmi Putri Utami 12. Briliana Triwulandari 13. Milka Zahera 	0007027504 0010075801 0013089601 0020099201	Dwi Lestari Priwitaningrum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Julia Reveny 2. Rony Abdi Syahputra 3. Rahmi Utami 4. Steffen Thomas 5. Madelina Sitepu 6. Regilda Steffani Panjaitan 7. Hossanna br. Sitompul 8. Patricia 9. Dimas Aditya Syailendra 10. Rahmi Putri Utami 11. Briliana Triwulandari 12. Milka Zahera

Tabel 4.4 Publikasi di Media Massa

Tahun publikasi	Tanggal publikasi	Judul publikasi	Jenis Media	Nama media	Vol	No.	Halaman	URL	Nama dosen penulis	NIDN	Nama file pendukung
2022	25 Oktober 2022	USU PKM di Desa Karang Gading Secanggih Langkat: Olah Limbah Kulit Jeruk jadi Bahan Kosmetik	Media Cetak	Harian Sumut Pos edisi 25 Oktober 2022			10		1. Dwi Lestari Priwitaningrum 2. Julia Reveny 3. Rony Abdi Syahputra 4. Rahmi Utami	0007027504 0010075801 0013089601 0020099201	
2022	21 Oktober 2022	Dosen USU olah limbah kulit jeruk jadi bahan baku <i>body scrub</i> dan <i>eco-enzyme</i>	Media online	Prosumut				https://prosumut.com/2022/10/21/dosen-usu-olah-limbah-kulit-jeruk-jadi-bahan-baku-body-scrub-dan-eco-enzyme			
2022	7 Oktober 2022	Pengabdian Kepada Masyarakat oleh Dwi Lestari M.Si., Apt. tahun 2022	Media online	YouTube				https://youtu.be/LxgFrMyvf10			

Tabel 4.5 Luaran Lainnya

NIDN	Nama Dosen	Tahun Kegiatan	Jenis Luaran	Nama Luaran	Deskripsi singkat	Nama File Dokumen Pendukung
0007027504	Dwi Lestari	2022	Prototyp e produk sediaan kosmetik a	1. Body scrub kulit jeruk dan kunyit	Body scrub pencerah kulit yang memanfaatkan kulit jeruk kering sebagai bahan <i>skin exfoliant</i> (pengelupas kulit). Selain itu digunakan juga virgin coconut oil (VCO) sebagai bahan aktif yang memberikan efek melembabkan serta kunyit kering yang juga berkhasiat mencerahkan kulit.	
0010075801	Priwitaningrum					
0013089601	Julia Reveny					
0020099201	Rony Abdi Syahputra Rahmi Utami					

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan ini maka dapat disimpulkan bahwa mayoritas peserta menyatakan bahwa kegiatan pengabdian ini bermanfaat. Dikatakan pula bahwa kegiatan ini menginspirasi untuk dapat melakukan pelatihan lebih lanjut tentang kosmetika pada generasi muda di Desa Karang Gading, Secanggang, Langkat.

6.2. Saran

Perlu pendampingan lebih lanjut dan berkesinambungan kepada pihak mitra terkait pembuatan kosmetika dari bahan-bahan alami sehingga kelak dapat menjadi salah satu keterampilan secara mandiri untuk memproduksi sediaan kosmetik *home-made* yang berkualitas dan layak jual.

DAFTAR PUSTAKA

1. Ermawati, N., Rahmawati, D., Restuti, A. (2020). Pembuatan Hand Sanitizer Alami Sebagai Upaya Peningkatan Personal Hygiene Masyarakat Desa Karangpring, Sukorambi, Jember. Seminar Nasional Hasil Pengabdian Masyarakat, ISBN: 978-623-96220-0-8.
2. M. Hemalatha and P.Visantini, (2020). Potential use of eco-enzyme for the treatment of metal based effluent. IOP Conf. Series: *Materials Science and Engineering* 716, 1-6
3. Neupana, Karuna dan Khadka, Rama. 2019. Production of Garbage Enzyme from Different Fruit and Vegetable Wastes and Evaluation of Its Enzymatic and Antimicrobial Efficacy. *TUJM* 6(1): 113-118
4. Novianti, A., dan Muliarta, I. N., 2021, Eco-EnzymBased on Household Organic Waste as Multi-Purpose Liquid, *Agriwar Journal*, 1(1): 12-17
5. Reveny, J., Tanuwijaya, J., and Stanley, M., 2017, Formulation and Evaluating Anti-Aging Effect of Vitamin E in Biocellulose Sheet Mask, *International Journal of ChemTech Research CODEN*, Vol.10 No.1 pp 322-330.

6. Siregar, C.S.D., Reveny, J., Dlimunthe, A., 2019, Formulation and Clinical Evaluation of Anti-Aging Activity of Blemish Balm Cream Vitamin E and Determination of SPF Value with Spectrophotometry, 7(6).
7. Trivedi, M. K., Gangwar, M., Mondal, S. C., and Jana, S., 2017, Protective effects of tetrahydrocurcumin (THC) on fibroblast and melanoma cell lines in vitro: it's implication for wound healing, *Journal of Food Science and Technology*, 54(5): 1137-1145.
8. Vama, Lapsia dan Cherekar, Makarand N. 2020. Production, Extraction And Uses Of Eco-Enzyme Using Citrus Fruit Waste: Wealth From Waste. *Asian Jr. of Microbiol. Biotech. Env. Sc.* Vol. 22 (2) : 2020 : 346-351
9. Vaughn, A. R., Branum, A., and Sivamani, R. K., 2016, Effects of Turmeric (*Curcuma longa*) on Skin Health: A Systematic Review of the Clinical Evidence, *Phytotherapy Research*, 30(8): 1243-1264.
10. Verma, Deepak. Singh, Anoop Narain, Shukla, A.K. 2019. Use Of Garbage Enzyme For Treatment Of Waste Water. *International Journal of Scientific Research and Review.* Volume No. 07 (07)

Lampiran 1. Dokumentasi kegiatan



Mahasiswa MBKM: Edukasi penggunaan kosmetika yang baik dan analisis body scrub



Madelina Siteou 191501131



Steffen Thomas 191501151

Mahasiswa MBKM: Diversifikasi produk olahan limbah kulit jeruk



Regilda Steffani Panjaitan 191501152
Masker anti jerawat



Mahasiswa MBKM: Diversifikasi produk olahan limbah kulit jeruk



Patricia 191501171
Bedak dingin sebagai sunscreen

Mahasiswa MBKM: Diversifikasi produk olahan limbah kulit jeruk



Dimas Aditya Sailendra 191501202
Soap on the paper

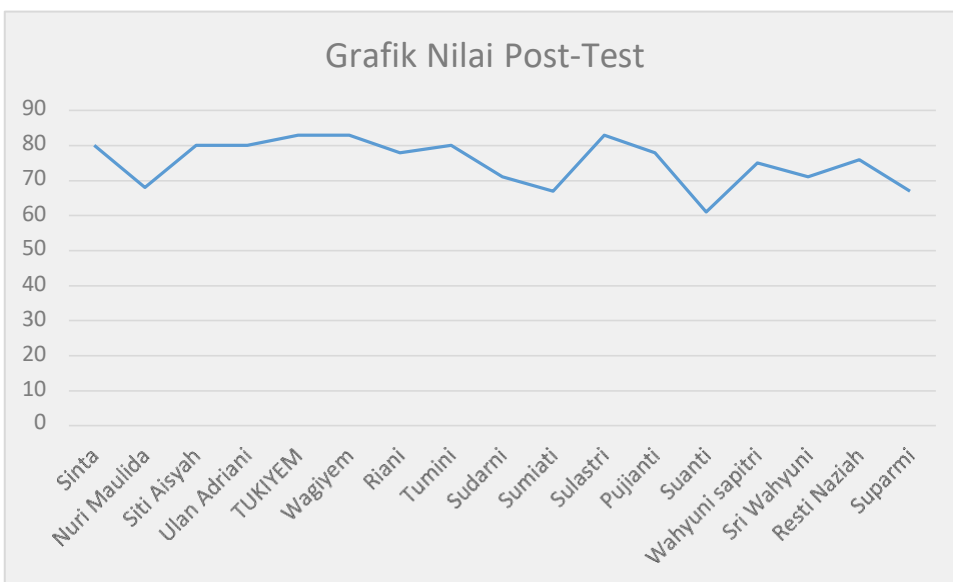
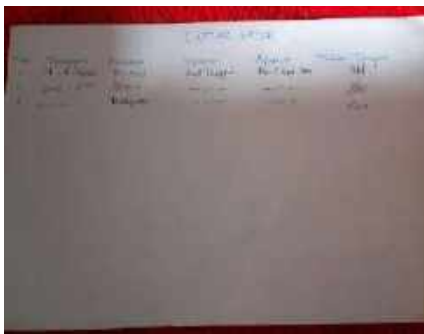
Mahasiswa MBKM: Diversifikasi produk olahan limbah kulit jeruk



Hosanna br Tompu 191501170
Obat kumur rebusan kulit jeruk



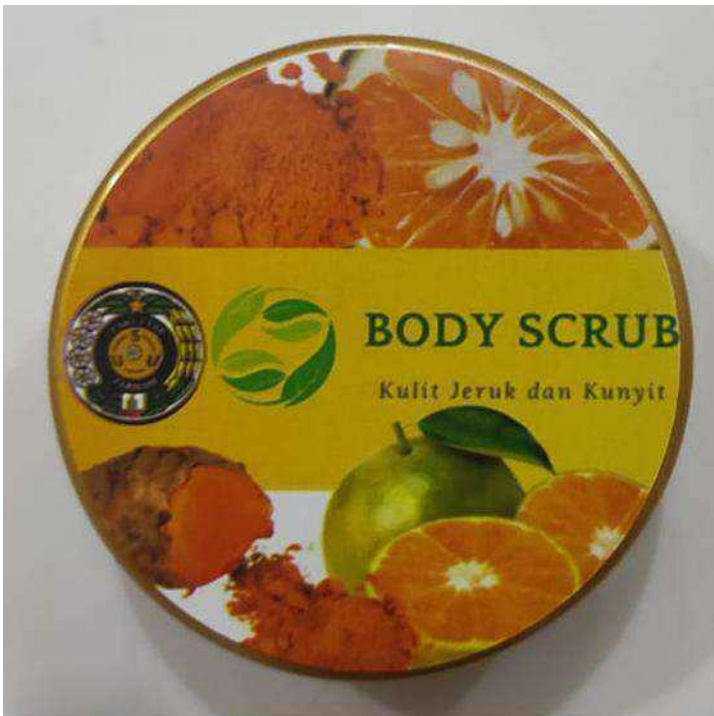
Daftar hadir



Kehadiran para peserta dikonfirmasi dengan keikutsertaan dalam *pretest* dan *posttest*

Lampiran 2. Produk luaran

1. Produk body scrub kulit jeruk pantai buaya dan kunyit



2. Produk konsentrat *eco-enzyme* (in-process)



3. Luaran Video Pengabdian

→ ↻ <https://www.youtube.com/watch?v=LxgFrMyvfI0>

Diff campus access: **W** Controlled release... **W** Controlled release... **W** Controlled release... **UT** Search for Scientific... [Bulentadani - ver...](#)

YouTube



PEMANFAATAN LIMBAH KULIT JERUK KHAS LANGKAT, PENGOLAHAN DAN PENGEMBANGANNYA MENJADI BAHAN BAKU BODY SCRUB PENCERAH KULIT DAN ECO-ENZYM BERSAMA KELOMPOK WANITA TANI TANGULUH DESA KARANG GADING, SECANGGANG, LANGKAT

LIMBAHA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS SUMATERA UTARA MEDAN 2022

0:09 / 7:04

Pengabdian kepada masyarakat oleh Dwi Iestari, S.Si., M.Si., Apt tahun 2022

52 views • Oct 7, 2022

👍 0 🗨️ DISLIKE 🔄 SHARE ⬇️ DOWNLOAD ✂️ CLIP ➦ SAVE ...

 FACULTY OF PHARMACY UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
1,05K subscribers

SUBSCRIBED 🔔

Link <https://youtu.be/LxgFrMyvfI0>

4. Media massa online

Prosumut, 21 Oktober 2022

<https://prosumut.com/2022/10/21/dosen-usu-olah-limbah-kulit-jeruk-jadi-bahan-baku-body-scrub-dan-eco-enzyme/>

prosumut Regional ▾ Prosumut TV Riis & Scheme 6 Hibernal ▾ Prosumut ▾

2024, 14 NOVEMBER 2022 GALLERY VIDEO ADVERTISING INFOGRAPHIC NEWS PHOTO NET REPORT

Home ▾ Prosumut ▾ Dosen USU Olah Limbah Kulit Jeruk Jadi Bahan Baku Body Scrub dan Eco-enzyme

Duafit

Dosen USU Olah Limbah Kulit Jeruk Jadi Bahan Baku Body Scrub dan Eco-enzyme

02100001824 7/11 #42



5. Media massa cetak

Koran Sumut Pos edisi 25 Oktober 2022, hlm. 10



PRODUK Dosen dan mahasiswa USU menajurkan produk kosmetik hasil olahan limbah kulit jeruk saat kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Desa Karang Gading, Kecamatan Secanggang, Kabupaten Langkat, beberapa waktu lalu.

USU PKM di Desa Karang Gading, Secanggang, Langkat Olah Limbah Kulit Jeruk Jadi Bahan Kosmetik

Dosen dan mahasiswa Universitas Sumatera Utara (USU) mengolah limbah kulit jeruk menjadi bahan baku kosmetik body scrub pencerah kulit dan eco-enzyme. Inovasi ini dilakukan bersama Kelompok Wanita Tani Tangguh Desa Karang Gading, Secanggang, Langkat, sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat (PKM).

DOSEN Fakultas USU yang juga Ketua Tim Pelaksana, Trii Lesniet PUSMI Apt mengatakan, kulit buah jeruk mengandung banyak antioksidan yang baik untuk anti-aging, sehingga dapat mencegah jerawat, kulit kemerahan, jerawat, dan sunburn.

Selanjutnya, kandungan flavonoidnya bertindak antioksidan, yang dikatakan dapat menghambat pertumbuhan Staphylococcus aureus (infeksi kulit) dalam pada kulit.

"Kulit jeruk yang dibuang atau ditimbun dapat berfungi juga sebagai sites edulcorin yang memiliki kemampuan pengelupasan kulit mati sehingga memberikan efek lembut dan mencerahkan warna kulit. Karena itu, kulit jeruk dapat diubah menjadi bahan baku untuk kosmetik body scrub untuk tujuan pemutihan dan memperbaiki penampilan kulit," ujar Kepala Divisi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (DPPM) USU, Prof Dr Riba Hermy Nisi Agra (dosen Farmasi), Pony Abdi Syahputra (dosen Farmasi), Pony Abdi Syahputra (dosen Farmasi), dan Rahmi Utami S' MT (dosen Teknik Lingkungan), Senin (24/10).

Dikatakannya, limbah jeruk juga dapat dimanfaatkan sebagai bahan baku membuat eco-enzyme yang merupakan hasil fermentasi limbah organik organik, sehingga dapat meningkatkan kualitas tanah yang subur dan sehat.

Eco-enzyme dihasilkan melalui fermentasi campuran gula merah, air, limbah buah-buahan termasuk kulit jeruk yang sudah dicuci tapi sudah dituang.

"Proses tersebut merupakan wadah dalam aerasi lebih 3 bulan. Hasil fermentasi adalah eco-enzyme cair berwarna cokelat pekat dan berbau jeruk. Bisa jadi dapat dimanfaatkan sebagai pupuk organik. Setelah itu eco-enzyme yang merupakan bahan kompleks berwujud cair ini hasil fermentasi limbah buah-buahan dapat dimanfaatkan sebagai pemutih kulit, anti-oxidant, dan insesidasi," terang Doy.

Dia juga mengatakan, pemanfaatan limbah kulit jeruk yang dilakukan bersama Kelompok Wa-

ri Tani Tangguh Desa Karang Gading, Secanggang, Langkat, karena saat ini masih banyak limbah jeruk yang sia-sia. Hal ini limbah itu akan menyebabkan kulit buah yang menyebabkan jeruk tidak dapat menjadi buah yang berkualitas dan bernilai jual tinggi yang merupakan kerugian mereka.

"Limbah kulit jeruk diolah yang dipadukan dengan ramuan organik menjadi bahan baku produk kosmetik body scrub pencerah kulit. Selain itu, juga membuat pelepasan nutrisi esensial dari limbah jeruk yang berlimpah dan dapat dimanfaatkan level nutrisi lainnya," ujarnya.

Menurut Doy, pengolahan limbah kulit jeruk tersebut dilakukan untuk pemanfaatan saat ini sudah sangat organik menjadi produk yang lebih bermanfaat. Hasilnya bisa jadi meningkatkan pengetahuan dan keterampilan Kelompok Wanita Tani Tangguh Desa Karang Gading, Secanggang, Langkat, serta masyarakat.

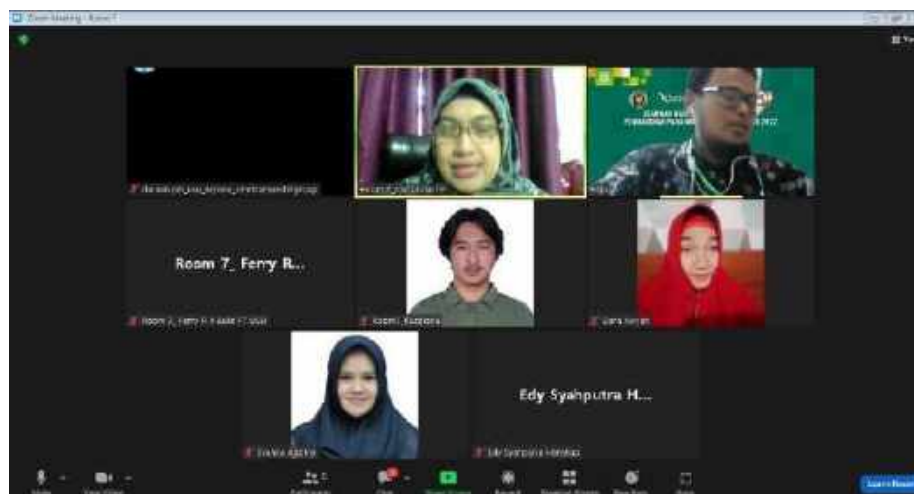
sempat dalam mengolah limbah kulit jeruk. Lebih jauh lagi diharapkan mereka dapat mengembangkannya dengan bentuk lain dan beragam," sambung Doy.

Hal menambahkan, program pengabdian kepada masyarakat ini telah dilaksanakan pada 5 September 2022 ini dan tetap dilanjutkan dengan kegiatan monitoring lanjutan sepanjang bulan Oktober dan November mendatang.

Ketua Kelompok Wanita Tani Tangguh Desa Karang Gading, Langkat, Tuti A sangat mengapresiasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. "Kami merasa sangat senang bisa ditolong oleh dosen-dosen USU, sehingga kegiatan ini bisa berjalan dengan baik. Kami merasa sangat senang dan berterima kasih kepada dosen-dosen USU yang sudah datang. Kami berharap pengabdian kepada masyarakat ini dapat berlanjut di masa akan datang," ujarnya. (ael/aw)

6. Presentasi hasil pengabdian (pemakalah)

**Seminar Nasional Hasil Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat IX Tahun 2022,
12 Oktober 2022, di Medan**



7. **Draft full paper yang diterima pada Seminar Nasional Hasil Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat IX Tahun 2022, 12 Oktober 2022, di Medan dan di publikasikan pada Proceeding Conference series Talenta**

PEMANFAATAN LIMBAH KULIT JERUK KHAS LANGKAT: PENGOLAHAN DAN PENGEMBANGANNYA MENJADI BAHAN BAKU BODY SCRUB PENCERAH KULIT DAN ECO-ENZYME BERSAMA KELOMPOK WANITA TANI TANGGUH DESA KARANG GADING, SECANGGANG, LANGKAT

Dwi Lestari Priwitaningrum^{1,*}, Julia Reveny¹, Rony Abdi Syahputra¹, Rahmi Utami², Steffen Thomas¹, Madelina Sitepu¹, Regilda Steffani Panjaitan¹, Hossanna br. Sitompul¹, Patricia¹, Dimas Aditya Syailendra¹, Rahmi Putri Utami², Briliana Triwulandari², Milka Zahera¹

¹Fakultas Farmasi, ²Jurusan Teknik Lingkungan, Fakultas Teknik Universitas Sumatera Utara, Medan, Indonesia

*Email: dwilestari@usu.ac.id

Abstrak

Kegiatan sehari-hari manusia ataupun proses alam dapat menghasilkan sisa sampah, baik zat organik atau anorganik yang tidak dibutuhkan lagi. Sampah atau limbah tersebut sebenarnya dapat diolah menjadi produk lain yang lebih bernilai. Dalam hal ini, limbah kulit jeruk dapat dimanfaatkan lebih lanjut menjadi bahan baku kosmetik maupun *eco-enzyme*. Pengabdian ini melibatkan Kelompok Tani Wanita Tangguh Desa Karang Gading, Kecamatan Secanggang, Kabupaten Langkat, Sumatera Utara yang memiliki permasalahan kurangnya pengetahuan dalam mengolah limbah hasil kebun jeruk menjadi olahan yang praktis dan bernilai jual serta terbatasnya pengetahuan dan pengalaman dalam memanfaatkan tanaman obat. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dengan metode ceramah, demonstrasi, tanya jawab dan latihan dalam pembuatan *body scrub* yang mengandung kulit jeruk dan kunyit dan *eco-enzyme*. Setelah dilaksanakan rangkaian kegiatan tersebut, nilai *post-test* peserta menunjukkan peningkatan sebesar 28,9 point (62,1%) dibandingkan nilai *pre-test*nya. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa dengan kegiatan pengabdian ini masyarakat memperoleh peningkatan pengetahuan melalui edukasi tentang pengelolaan dan pemanfaatan limbah jeruk menjadi bahan yang bisa dimanfaatkan lebih lanjut menjadi produk *body scrub* dan *eco-enzyme*. Selanjutnya diharapkan bahwa produk tersebut dapat menjadi tambahan sumber pendapatan masyarakat serta mengurangi pencemaran lingkungan.

Kata Kunci: *body scrub*, *eco-enzyme*, kulit jeruk, kunyit

Abstracts

Daily human activities or natural processes produce both organic and inorganic substance waste. However, that waste can be processed into valuable goods. In this case, orange peel waste can be processed to be cosmetical and eco-enzyme material. This community service involved the Kelompok Tani Wanita Tangguh of Karang Gading village, Secanggang, region of Langkat, Sumatera Utara province which has problem of lack of knowledge in waste processing of orange peel into valueable goods as well as limited knowledge and experience in utilizing medicinal plants. The community service activities included lecture, demonstration,

discussion and practicing to make body scrub of orange peel and turmeric, and eco-enzyme. Afterwards, there was an increase in post-test result of participants of 28.9 point (62.1%) compared to pre-test result. Thus, it can be concluded that this community service activities can increase participant knowledge in processing of orange waste into body scrub and eco-enzyme products. Further, it is expected to be additional income for community as well as reducing environmental pollution.

Keywords: *body scrub*, *eco-enzyme*, orange peel, turmeric.

1. PENDAHULUAN

A. Analisis situasi

Kegiatan berkebun maupun proses alam dapat menghasilkan limbah atau sampah padat ataupun semi padat, terutama bahan organik yang kurang atau bahkan tidak bernilai jual. Apalagi ditambah dengan proses alam baik berupa serangan hama maupun cuaca seringkali menghasilkan produk buah yang menumpuk jadi sampah. Desa Karang Gading di Kecamatan Secanggang, Kabupaten Langkat cukup dikenal sebagai wilayah kebun jeruk khas Langkat yang banyak mengandung air, berasa manis dan segar, sehingga dikenal luas penggunaannya sebagai jeruk peras. Selama ini, hasil panen jeruk dijual sebagai bahan baku jeruk peras yang dipanen saat masih mengkal. Hingga saat ini, buah jeruk yang dihasilkan belum pernah dibuat dalam bentuk olahan jeruk lainnya yang praktis dan bernilai jual lebih tinggi. Sehingga pada saat panen raya atau harga pasaran jeruk sedang turun, para petani jeruk hanya bisa pasrah. Permasalahan lainnya adalah bahwa seringkali kebun jeruk diserang oleh lalat buah terutama saat mulai berbuah hingga menjelang panen. Pohon jeruk yang terkena serangan lalat buah akan menghasilkan buah jeruk yang kecil dan juga sebagian rusak dimakan lalat buah, sehingga buah yang dihasilkan tidak memenuhi kualifikasi pasar dan akan menjadi tumpukan limbah organik di kebun-kebun mereka yang cukup luas. Berdasarkan perbincangan dengan ketua kelompok tani, situasi telah seringkali terjadi dan menjadi masalah bagi para petani. Oleh karena itu diharapkan limbah jeruk dapat dimanfaatkan menjadi berbagai produk bernilai jual selain mengatasi permasalahan lingkungan. Hal lainnya adalah bahwa untuk menjaga kebun jeruk dari serangan hama, para petani kebanyakan menggunakan pestisida sintetis sehingga hal ini pun dapat menimbulkan masalah kesehatan maupun isu lingkungan berupa pencemaran tanah, udara, dan air. Dalam hal ini akan lebih baik jika para petani dapat menggunakan pestisida alami yang resiko kesehatan dan lingkungannya yang rendah.

Kelompok mitra merupakan Kelompok Wanita Tani Tangguh Desa Karang Gading, Kecamatan Secanggang, Kabupaten Langkat, Sumatera Utara yang terdiri dari para wanita paruh baya yang berprofesi utama sebagai petani dengan komoditas utama jeruk khas Langkat. Selain bahwa mereka juga adalah ibu-ibu rumah tangga yang juga bercocok tanam di pekarangan rumah untuk memenuhi kebutuhan pangan keluarga secara mandiri, dan kadangkala sebagian hasil pekarangannya berupa sayur pun dijual ke warung dalam jumlah sangat terbatas. Potensi tanaman pekarangan lainnya adalah tanaman obat keluarga yang masih terbatas pemanfaatannya untuk dijual langsung ke warung atau pasar terdekat atau pengobatan

mandiri untuk penyakit yang umum diderita. Hal ini disebabkan oleh terbatasnya pengetahuan dan pengalaman anggota kelompok tani dalam memanfaatkan tanaman obat yang sebenarnya dapat dijadikan bahan baku farmasi, misalnya untuk sediaan kosmetika.

Sementara itu, permasalahan pada individu anggota kelompok tani adalah konsekuensi dari pekerjaan tani di lingkungan terbuka tersebut membuat mereka terpapar sinar matahari sepanjang hari yang kemudian menimbulkan permasalahan kulit seperti kulit kering dan lebih gelap, serta menunjukkan tanda-tanda penuaan dini. Hal ini kemudian dirasakan sebagai hal yang tidak nyaman bagi seorang wanita. Untuk itu kebanyakan masyarakat menggunakan produk kosmetika untuk mengatasinya, dengan kemungkinan bahwa penggunaannya tanpa disertai informasi yang memadai sehingga penggunaannya dapat tidak efektif atau malah berpotensi menimbulkan masalah yang tidak diinginkan. Oleh karena itu akan sangat menarik bila khalayak mitra juga dapat mengolah limbah jeruk dan hasil pekarangan berupa tanaman obat menjadi produk kosmetika yang juga dapat merawat kulit mereka dan dapat menjadi sumber penghasilan mereka. Selain bahwa industri kosmetika pun saat ini menjadi salah satu industri yang diprioritaskan oleh pemerintah Indonesia.

Aktivitas Kelompok Wanita Tani Tangguh berada di Desa Karang Gading, Kecamatan Secanggang, Kabupaten Langkat, Sumatera Utara yang merupakan lingkungan pemukiman desa yang pada umumnya memiliki pekarangan yang cukup luas untuk ditanami tanaman sayur dan obat keluarga sehari-hari dan tak jauh dari pemukiman adalah kebun-kebun jeruk maupun buah-buahan lain milik penduduk. Kebanyakan penduduknya berprofesi sebagai petani. Situasi lokasi mitra dapat dilihat pada **Gambar 1**.





Gambar 1. Lokasi mitra Kelompok Wanita Tani Tangguh di Desa Karang Gading, Kecamatan Secanggang, Kabupaten Langkat, Sumatera Utara. Pemukiman dan Kantor Kepala Desa Karang Gading sebagai kantor pusat Kelompok Tani Wanita Tangguh (atas); Lahan Kebun Jeruk (tengah); dan Lahan Pekarangan yang ditanami sayur dan tanaman obat keluarga (bawah).

Dengan maksud mengatasi permasalahan kesehatan maupun lingkungan tersebut, para Apoteker dari Fakultas Farmasi USU bekerjasama dengan rekan dosen Teknik Lingkungan dengan keahlian pengolahan limbah padat merasa terpanggil untuk membantu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan pengolahan limbah jeruk maupun kulit jeruk untuk pembuatan sediaan kosmetika *body scrub* dan menghasilkan *eco-enzyme*, beserta produk diversifikasi *eco-enzyme* selain memberikan wawasan tentang penggunaan kosmetika dengan baik dan benar.

B. Permasalahan mitra

Sesuai dengan yang dipaparkan di analisis situasi di atas, bahwa khalayak mitra dari Kelompok Tani Wanita Tangguh Desa Karang Gading, Secanggang, Langkat masih sangat kurang pengetahuan tentang pengolahan limbah pertanian mereka yang berupa jeruk utuh maupun kulit jeruk. Selain itu masih belum terbentuk paradigma baru bahwa sampah dapat menjadi sumber daya untuk menghasilkan produk yang bermanfaat. Berdasarkan penelitian Dr. Rosukon pompanvong (pendiri Asosiasi Pertanian Organik Thailand), yang pertama kali menggagas ide pembentukan *eco-enzyme* dari sampah organik berupa limbah buah dan sayuran yang difermentasi bersama gula dan air, limbah kulit jeruk dapat dikonversi menjadi bahan

pembersih organik yang banyak diperlukan sehari-hari di rumah tangga maupun diolah lebih lanjut misalnya sebagai produk perbekalan kesehatan rumah tangga. Kulit jeruk bersifat khas dan aromanya yang tajam, sumber vitamin C, dan juga kaya akan khasiat (Vama dan Cherekar, 2020; Neupane dan Khadka, 2019; Novianta dan Muliarta, 2021). Selanjutnya limbah kulit jeruk dapat diolah menjadi bahan baku kosmetika perawatan berupa *body scrub*. Produk kosmetika saat ini merupakan produk yang cukup potensial untuk dikembangkan dan dijadikan produk unggulan daerah jika ingin berwirausaha. Seluruh khalayak mitra adalah wanita yang dalam kesehariannya juga menggunakan kosmetika, sehingga perlu diberikan wawasan tentang penggunaan kosmetik dengan baik dan benar agar kosmetika tersebut memberikan manfaat bagi perawatan tubuh dan penampilan serta mengurangi resiko dari penggunaan kosmetik yang tidak tepat.

Beberapa pokok permasalahan mitra yang menjadi prioritas untuk diatasi adalah:

1. Permasalahan limbah hasil kebun jeruk yang rusak pada saat menjelang dan di saat musim panen. Dengan kondisi ini menyebabkan persoalan lingkungan berupa sampah atau limbah yang menumpuk. Hal ini memerlukan metode pengolahan limbah yang tepat dan mudah. Salah satu alternatif pengolahan limbah organik berupa buah jeruk adalah membuat *eco-enzyme* dari sampah organik yang difermentasi dan mengolah bagian khusus kulit jeruk untuk bahan baku kosmetika *body scrub*. Produk *eco-enzyme* merupakan produk ramah lingkungan yang mudah digunakan, banyak manfaat dan mudah dibuat. Pembuatannya membutuhkan air, gula sebagai sumber karbon, dan sampah organik buah/sayur. Dengan ini diharapkan dapat mengurangi jumlah limbah di kebun masyarakat maupun rumah tangga. *Eco-enzyme* selanjutnya dapat didiversifikasi menjadi produk perbekalan kesehatan rumah tangga (pembersih rumah, komponen cairan pencuci baju), pupuk, pestisida alami, pemecah sumbatan aliran air, serta produk kosmetika perawatan kulit dan rambut (Vama dan Cherekar, 2020; Neupane dan Khadka, 2019; Novianta dan Muliarta, 2021). Solusi ini diharapkan dapat mendukung pencapaian tujuan SDGs ke-9 yaitu *Industry, Innovation and Infrastructure*, yang bermaksud mendorong inovasi; selain juga dapat sejalan tujuan ke-13 SDGs yaitu *Climate Action* yang bergerak dalam bertindak cepat untuk mengatasi perubahan iklim dan dampaknya.
2. Mitra yang seluruhnya adalah wanita tani yang beraktivitas di bawah terik sinar matahari hampir sepanjang hari seringkali mengalami permasalahan kulit kering, gosong terbakar sinar matahari, dan gejala penuaan dini yang menimbulkan ketidaknyamanan, serta minimnya pengetahuan akan penggunaan kosmetika yang baik dan benar. Sehingga untuk itu diperlukan produk yang dapat mereka buat sendiri dari bahan baku yang ada di sekitar

mereka. Dalam hal ini kepada mereka diberikan pelatihan mengolah limbah kulit jeruk menjadi produk perawatan kulit *body scrub* yang bermutu. Selanjutnya diberikan pula wawasan tentang penggunaan kosmetika yang baik dan benar.

3. Mitra juga ingin meningkatkan nilai tambah dari tanaman pekarangan yang biasanya hanya dijual begitu saja hasil panennya, itupun dalam jumlah terbatas karena kemampuan serap pasar masih kurang. Untuk hal ini, diberikan solusi pemanfaatan salah satu tanaman obat di pekarangan untuk dikombinasi dalam produk *body scrub* sehingga menambah fungsi dan khasiat dari *body scrub* yang dibuat. *Body scrub* yang akan dibuat direncanakan berkhasiat mencerahkan kulit, sehingga rimpang kunyit yang dikenal dapat mencerahkan kulit karena kandungan tetrahydrocurcuminoid (Trivedi, et al., 2017), dan merupakan salah satu tanaman pekarangan khalayak mitra, yang digunakan sebagai kombinasi dalam produk *body scrub*. Selain itu, kunyit juga berkhasiat antibakteri karena mengandung kurkuminoidnya, sehingga akan menambah manfaat penggunaan *body scrub* tersebut untuk perawatan kulit yang dapat mencerahkan dan menjaga kebersihan kulit (Vaughn, et Al., 2016). Dengan demikian diharapkan dengan solusi ini dapat berkontribusi pada upaya pencapaian tujuan SDGs prioritas 3 tentang *Good Health and Well-being* yang menjamin kehidupan yang sehat dan meningkatkan kesejahteraan seluruh penduduk semua usia.

2. BAHAN DAN METODE

Alat dan bahan yang digunakan untuk mengolah limbah kulit jeruk dan rimpang kunyit adalah kulit jeruk yang lembaran kulitnya masih utuh dan segar, rimpang kunyit dipanen segar, lemari pengering, blender, saringan rumah tangga dan wadah. Alat dan bahan yang digunakan untuk formulasi *body scrub* kulit jeruk dan rimpang kunyit adalah kulit jeruk kering, simplisia kunyit halus, vitamin E, asam stearat, setil alkohol, sorbitol, propilen glikol, trietanolamin, metil paraben, air suling, parfum, *beaker glass*, kompor, lumpang, alu, penangas air, sudip, wadah akrilik, label. Alat dan bahan yang digunakan untuk pembuatan *eco-enzyme* adalah kulit jeruk, gula aren, air, tong plastik, blender, dan saringan.

Penelitian ini menggunakan kriteria eksklusi dan inklusi dalam pemilihan sampel. Sampel penelitian ini adalah kelompok wanita tani tangguh Desa Karang Gading, Kecamatan Secanggang, Kabupaten Langkat, Sumatera Utara.

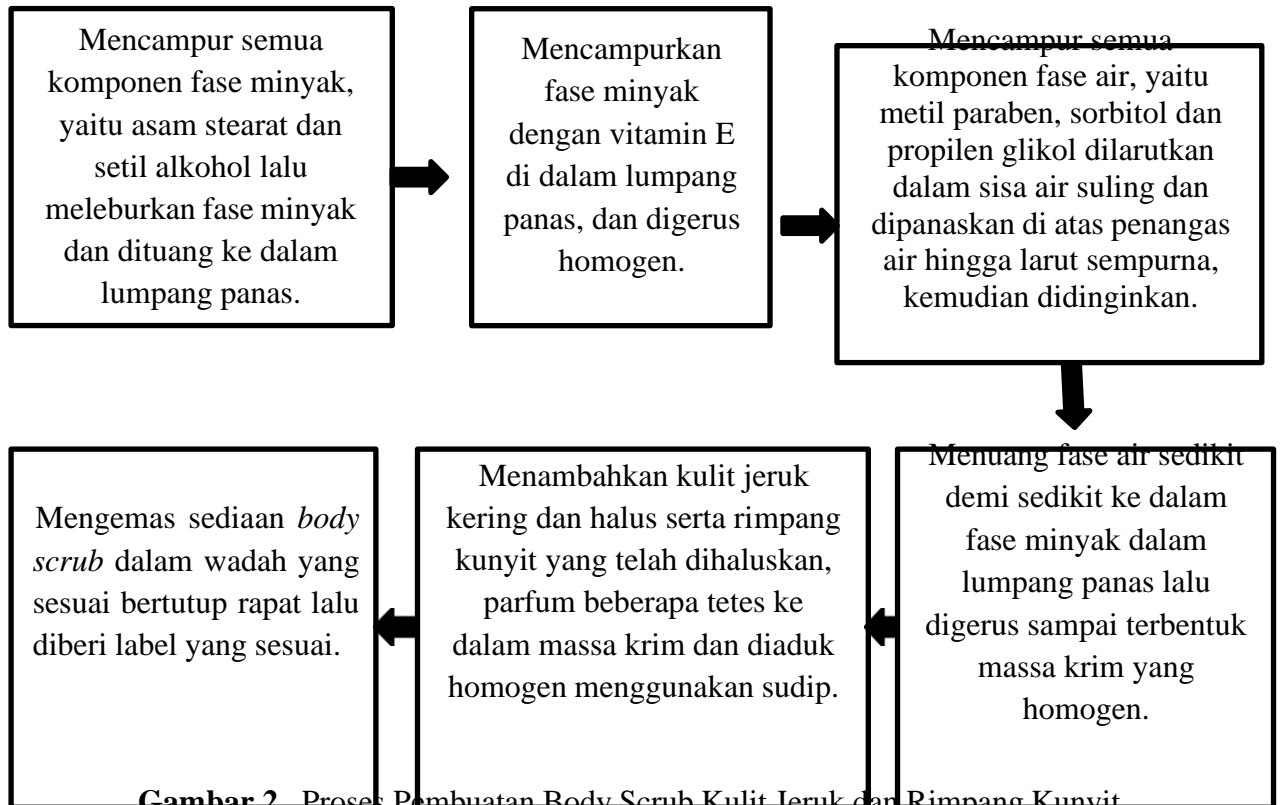
Adapun metode yang dilakukan adalah:

1. Melakukan edukasi tentang tahapan pengolahan limbah jeruk untuk diproses menjadi bahan baku *body scrub* dan *ecoenzyme*, serta pembuatan sediaan *body scrub*.

Peneliti melakukan edukasi dengan menggunakan metode ceramah interaktif dan diskusi. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan angket.

2. Pembuatan *Body Scrub* Kulit Jeruk dan Rimpang Kunyit

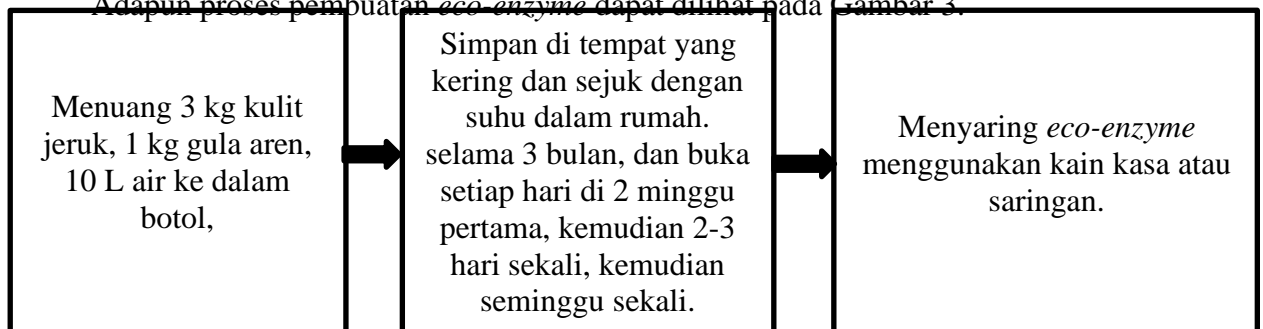
Adapun proses pembuatan *body scrub* kulit jeruk dan rimpang kunyit dapat dilihat pada skema di Gambar 2.



Gambar 2 . Proses Pembuatan *Body Scrub* Kulit Jeruk dan Rimpang Kunyit

3. Pembuatan *Eco-Enzyme*

Adapun proses pembuatan *eco-enzyme* dapat dilihat pada Gambar 3.



Gambar 3 . Proses Pembuatan *Eco-Enzyme*

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Analisis Pemanfaatan Limbah Jeruk



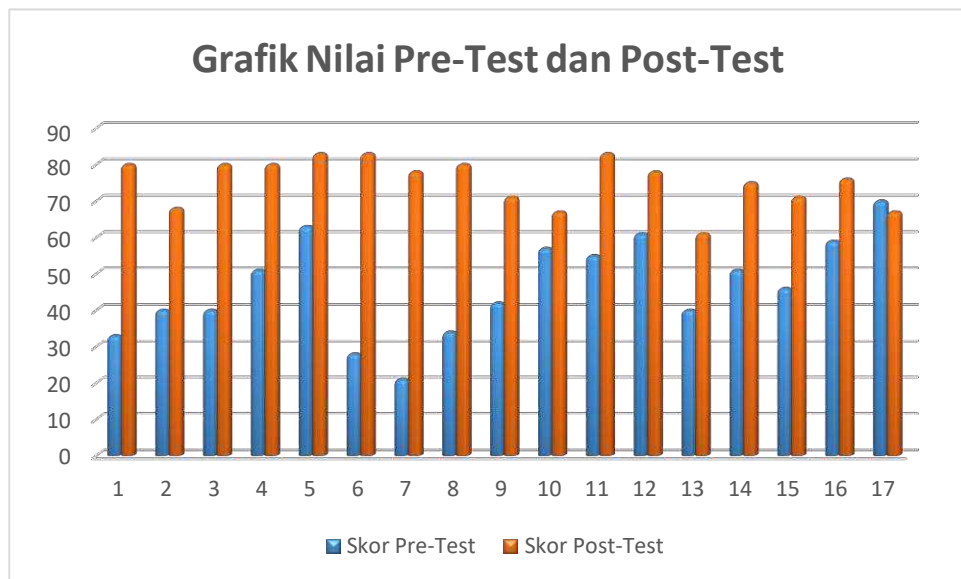
Gambar 4. Diagram persentase peserta memanfaatkan limbah jeruk

Berdasarkan diagram tersebut diketahui bahwa 100% Kelompok Tani Wanita Tangguh Desa Karang Gading, Secanggang yang berprofesi utama sebagai petani dengan komoditas utama jeruk khas Langkat, dan juga sebagai ibu rumah tangga yang bercocok tanam di pekarangan rumah tidak pernah memanfaatkan limbah jeruk dan hanya membuang limbahnya saja. Dengan membuang limbah jeruk dengan begitu saja dapat menyebabkan penambahan tingkat pencemaran lingkungan.

Berdasarkan penelitian Dr. Rosukon Poompanvong (pendiri Asosiasi Pertanian Organik Thailand), yang pertama kali menggagas ide pembentukan *eco-enzyme* dari sampah organik berupa limbah buah dan sayuran yang difermentasi bersama gula dan air, limbah kulit jeruk dapat dikonversi menjadi bahan pembersih organik yang banyak diperlukan sehari-hari di rumah tangga maupun diolah lebih lanjut misalnya sebagai produk perbekalan kesehatan rumah tangga. Kulit jeruk bersifat khas dan aromanya yang tajam, sumber vitamin c, dan juga kaya akan khasiat karena nilai keasamannya yang tinggi (Vama dan Cherekar, 2020; Neupane dan Khadka, 2019; Novianta dan Muliarta, 2021). Selanjutnya limbah kulit jeruk dapat diolah menjadi bahan baku kosmetika perawatan berupa *body scrub*.

b. Analisis Perbandingan Sebelum dan Setelah Dilakukan Pengabdian

Kegiatan Pengabdian kepada Kelompok Tani Wanita Tangguh Desa Karang Gading, Secanggang, di rumah salah satu simpatisan dengan jumlah peserta sebanyak 17 orang. Kegiatan ini diawali dengan pengukuran pengetahuan menggunakan *pre-test* dan diakhiri dengan *post-test* sebagai tolok ukur guna mengukur tingkat pengetahuan pemanfaatan limbah kulit jeruk dalam pengolahan dan pengembangan menjadi *body scrub*. Berikut hasil yang didapatkan dalam mengukur tingkat pengetahuan :



Gambar 5. grafik perbandingan nilai pre-test dan post-test

Nama	Umur	Skor <i>Pre-test</i>	Skor <i>Post-test</i>
1	57	33	80
2	48	40	68
3	38	40	80
4	28	51	80
5	21	63	83
6	14	28	83
7	43	21	78
8	38	34	80
9	48	42	71
10	54	57	67
11	51	55	83
12	50	61	78
13	43	40	61
14	55	51	75
15	20	46	71
16	48	59	76
17	35	70	67
TOTAL		791	1281
RATA-RATA		46,5	75,4

Gambar 6. Tabel hasil nilai pre-test dan post-test

Rata-rata hasil pengukuran tingkat pengetahuan menggunakan *pre-test* dan *post-test* dari data di atas berturut-turut sebesar 46,5 dan 75,4. Dari hasil di atas membuktikan bahwasanya tingkat pengetahuan Kelompok Tani Wanita Tangguh Desa Karang Gading mengalami peningkatan pengetahuan. Hal ini dimungkinkan oleh aktivitas Tim Dosen Universitas Sumatera Utara yang telah melakukan praktik lapangan secara langsung di hadapan peserta

pada pemanfaatan limbah kulit jeruk dalam pengolahan dan pengembangan *body scrub* dan *ecoenzyme*.

c. Pengolahan Kulit Jeruk menjadi Sediaan *Body Scrub*

Pembuatan *body scrub* dengan mencampurkan komponen fase minyak yang telah melebur ke dalam vitamin E hingga homogen, setelah itu dilanjutkan dengan penambahan fase air hingga larut dan dihomogenkan bersama ekstrak kulit jeruk dan rimpang kunyit sampai terbentuk massa krim. Pada pembuatan sediaan kosmetika ini, dilakukan solusi pemanfaatan salah satu tanaman obat di pekarangan untuk dikombinasi dalam produk *body scrub* sehingga menambah fungsi dan khasiat dari *body scrub* yang dibuat. *Body scrub* yang dibuat berkhasiat mencerahkan kulit, yang merupakan efek *exfoliating* dari kulit jeruk kering maupun oleh karena kandungan *tetrahydrocurcuminoid* dalam rimpang kunyit yang dikenal dapat mencerahkan kulit (Trivedi, dkk., 2017). Selain itu, kunyit juga berkhasiat antibakteri karena mengandung kurkuminoidnya, sehingga akan menambah manfaat penggunaan *body scrub* tersebut untuk perawatan kulit yang dapat mencerahkan dan menjaga kebersihan kulit (Vaughn, dkk., 2016). Sehingga didapatkan sediaan *body scrub* ekstrak kulit jeruk sicanggung dan rimpang kunyit berwarna kuning jingga, hal ini dikarenakan warna ekstrak kulit jeruk dan rimpang kunyit mempengaruhi warna basis krim yang dihasilkan. Hasil pembuatan dapat dilihat pada Gambar 7.



Gambar 7. Sediaan *Body Scrub* Kulit Jeruk dan Rimpang Kunyit

d. Pengolahan Kulit Jeruk Menjadi *Eco-Enzyme*

Pembuatan *eco-enzyme* dilakukan dengan menggunakan 3 kg kulit jeruk, 1 kg gula aren, dan 10 L air yang ditempatkan dalam botol besar, dan disimpan dalam suhu ruangan selama 3 bulan, setelah itu disaring dan didapatkan *eco-enzyme*. *Eco-enzyme* dapat didiversifikasi menjadi produk perbekalan kesehatan rumah tangga (pembersih rumah, komponen cairan pencuci baju), pupuk, pestisida alami, pemecah sumbatan aliran air, serta produk kosmetika perawatan kulit dan rambut (Vama dan Cherekar, 2020; Neupane dan Khadka, 2019; Novianta

dan Muliarta, 2021). Produk *eco-enzyme* merupakan produk ramah lingkungan yang mudah digunakan, banyak manfaat dan mudah dibuat. Hasil dapat dilihat pada Gambar 8.



Gambar 8. *Eco-Enzyme* dari limbah jeruk

4. KESIMPULAN

Kelompok mitra yang merupakan Kelompok Wanita Tani Tangguh Desa Karang Gading, Kecamatan Secanggang, Kabupaten Langkat, Sumatera Utara memperoleh edukasi dari tim Dosen Universitas Sumatera Utara (USU) tentang pengelolaan dan pemanfaatan limbah jeruk dan hasil pekarangan berupa tanaman obat menjadi produk kosmetika yang aman digunakan, serta produk *ecoenzyme*, yang diharapkan dapat menjadi tambahan pendapatan bagi masyarakat selain mengurangi pencemaran lingkungan.

DAFTAR PUSTAKA

1. Neupana, Karuna dan Khadka, Rama. 2019. Production of Garbage Enzyme from Different Fruit and Vegetable Wastes and Evaluation of Its Enzymatic and Antimicrobial Efficacy. *TUJM* 6(1): 113-118
2. Novianti, A., dan Muliarta, I. N., 2021, Eco-EnzymBased on Household Organic Waste as Multi-Purpose Liquid, *Agriwar Journal*, 1(1): 12-17
3. Trivedi, M. K., Gangwar, M., Mondal, S. C., and Jana, S., 2017, Protective effects of tetrahydrocurcumin (THC) on fibroblast and melanoma cell lines in vitro: it's implication for wound healing, *Journal of Food Science and Technology*, 54(5): 1137- 1145.
4. Vama, Lapsia dan Cherekar, Makarand N. 2020. Production, Extraction And Uses Of Eco-Enzyme Using Citrus Fruit Waste: Wealth From Waste. *Asian Jr. of Microbiol. Biotech. Env. Sc.* Vol. 22 (2) : 2020 : 346-351
5. Vaughn, A. R., Branum, A., and Sivamani, R. K., 2016, Effects of Turmeric (*Curcuma longa*) on Skin Health: A Systematic Review of the Clinical Evidence, *Phytotherapy Research*, 30(8): 1243-1264.

Lampiran 3 Materi yang disampaikan pada mitra

Pengolahan limbah kulit jeruk dan rimpang kunyit

Pada tahap awal, limbah kulit jeruk disortir dari bahan yang rusak atau kurang baik. Kulit jeruk yang dipakai adalah bagian yang masih utuh lembaran kulitnya dan segar. Rimpang kunyit dipanen segar. Kulit jeruk dan rimpang kunyit dicuci lalu di tiriskan. Setelah itu di masukkan ke lemari pengering didiamkan selama 5 hari. Atau dapat dilakukan pengeringan dengan diangin-anginkan di ruangan terbuka. Setelah kering sempurna, simplisia kulit jeruk dan rimpang kunyit diblender dan disaring dengan saringan rumah tangga. Selanjutnya kedua bahan baku ini dapat diformulasi menjadi sediaan kosmetika perawatan berupa *body scrub* yaitu yang mengandung rimpang kunyit sebagai bahan aktif yang bersifat antibakteri dan mencerahkan kulit serta kulit jeruk kering sebagai bahan abrasif yang dapat mengangkat sel kulit mati (exfoliating).

1. Formulasi *body scrub* kulit jeruk dan rimpang kunyit

a. Formula sabun transparan

R/ Kulit jeruk kering	8
Simplisia kunyit halus	2
Vitamin E	1
Asam stearat	15
Setil alkohol	1
Sorbitol	5
Propilen glikol	3
Trietanolamin	1
Metil paraben	0,1
Air suling	ad 100 g

2. Pembuatan *body scrub*

Tahap awal pembuatan adalah dengan mencampur semua komponen fase minyak, yaitu asam stearate dan setil alkohol dilebur diatas penangas air dan dituang ke dalam lumpang panas. Lalu dicampur dengan vitamin E di dalam lumpang panas, dan digerus homogen. Selanjutnya mencampur semua komponen fase air, yaitu metil paraben, sorbitol dan propilen glikol dilarutkan dalam sisa air suling. Lalu dipanaskan di atas penangas air hingga larut sempurna, kemudian didinginkan. Kemudian, fase air dituang sedikit demi sedikit ke dalam fase minyak dalam lumpang panas lalu digerus. Dicampur sampai terbentuk massa krim yang homogen.

Ditambahkan kulit jeruk kering dan halus serta rimpang kunyit yang telah dihaluskan, parfum beberapa tetes dan diaduk homogen menggunakan sudip.

3. Pengemasan

Produk body scrub yang sudah jadi dikemas dalam wadah yang sesuai bertutup rapat lalu diberi label yang sesuai dan menarik. Penyimpanan sebaiknya diletakkan pada tempat yang kering dan terhindar dari cahaya sehingga lebih tahan lama dan kualitasnya terjaga.

Body Scrub Kulit Jeruk & Kunyit

Bahan

- Kulit Jeruk Pesta Buaya
- Rimpang Kunyit

Formulasi

Bahan

Serbuk kulit Jeruk 25g; Serbuk Rimpang Kunyit 1,25g; Asam Stearat 3g; Nipagin 0,1%; Propilen Glikol 7g; Setil Alkohol 3g; Trietanolamin 1g; Vaseline 5g; VCO 2%; Glycerin Monostearat 3g; Aquasol

Prosedur Pembuatan

- Panaskan fase minyak (Jasam stearate, VCO, Trietanolamin, Setil Alkohol, Vaseline) (massa A) dan fase air (nipagin dan air suling) (massa B) dalam wadah terpisah dan aduk hingga homogen.
- Dipanaskan lumpang yang akan digunakan dengan air panas.
- Dituangkan fase minyak (massa A) dalam lumpang, kemudian ditambahkan fase air (massa B) sedikit demi sedikit sambil diaduk hingga terbentuk basis krim yang homogen (massa C).
- Ditambahkan gleserin pada lumpang (massa C) yang diaduk.
- Serbuk kulit jeruk dan rimpang kunyit ditambahkan ke lumpang (massa C), kemudian diaduk hingga menjadi krim body scrub kulit jeruk pasta buaya dan rimpang kunyit.

Kegunaan dan Cara Pakai

Penggunaan body scrub bertujuan untuk mengangkat sel-sel kulit mati, kotoran pada kulit dan membuka pori-pori sehingga kulit menjadi lebih cerah dan putih.

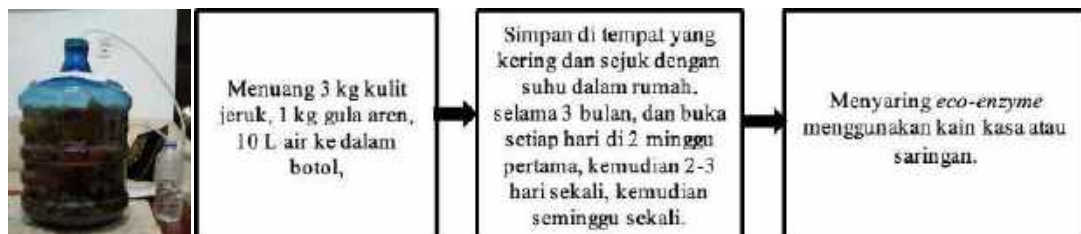
Cara Penggunaan

Mandi dengan air hangat dan sabun (sehingga kotoran dan minyak dalam tubuh terangkat). Gesekan body scrub ke seluruh permukaan kulit yang masih basah. Gesekan secara merata pada area leher, lengan, dada, punggung, hingga kaki sambil dipijat perlahan. Setelah selesai bilas dengan air bersih.

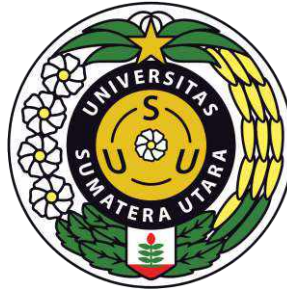
Perhatian

Gunakan body scrub 2-3 kali dalam seminggu. Simpan di dalam kulkas untuk menjaga kualitas body scrub.

Proses pembuatan *eco-enzyme*



LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
BERBASIS INOVASI



Pemberdayaan Kelompok Wanita Tani dalam Pemanfaatan Produk Inovasi
Cream Antiaging Ekstrak Daun Acem Acem (*Oxalis dehradunensis* R.)

Oleh :

Dr. Eka Lestari Mahyuni, SKM., M.Kes
Prof. Dr. Urip Harahap, Apt

NIDN. 0007117901
NIDN. 0001015304

Dibiayai oleh :
NON PNBP Universitas Sumatera Utara
Sesuai dengan Surat Perjanjian Penugasan Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat
Program Berbasis Inovasi
Tahun Anggaran 2022
Nomor : 288/UN5.2.4.1/PPM/2022, Tanggal 9 Juni 2022


LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
MEDAN
2022

Halaman Pengesahan Laporan Akhir Kemitraan Masyarakat Berbasis Inovasi

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Judul Pengabdian | : Pemberdayaan Kelompok Wanita Tani dalam Pemanfaatan Produk Inovasi Cream Antiaging Ekstrak Daun Acem Acem (<i>Oxalis dehradunensis</i> R.) |
| 2. Nama Mitra (1) | : Tumini |
| Nama Mitra (2) | : Tulus Sitepu |
| 3. Ketua Tim Pengusul | |
| a. Nama | : Dr. Eka Lestari Mahyuni, SKM., M.Kes |
| b. NIDN | : 0007117901 |
| c. Jabatan/Golongan | : Lektor |
| d. Program Studi | : Ilmu Kesehatan Masyarakat |
| e. Bidang Keahlian | : Keselamatan dan Kesehatan Kerja |
| f. Alamat Kantor/Telp/Faks | : Jl. Universitas No.21 Kampus USU/061-8213221 |
| 4. Anggota Tim Pengusul | |
| a. Jumlah Anggota | : Dosen 1 orang |
| b. Anggota (1) | |
| 1. Nama Lengkap | : Prof. Dr. Urip Harahap, Apt |
| 2. NIDN | : 0001015304 |
| 3. Jabatan/Golongan | : Guru Besar |
| 4. Fakultas | : Fakultas Farmasi |
| c. Mahasiswa yang terlibat | : 5 orang |
| 5. Lokasi Kegiatan/Mitra (1) | |
| a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) | : Dusun I Simpang Trans Desa Karang Gading Kecamatan Secanggang |
| b. Kabupaten/Kota | : Langkat |
| c. Provinsi | : Sumatera Utara |
| d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) | : 66 |
| 6. Lokasi Kegiatan/Mitra (2) | |
| a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) | : Dusun V Desa Sumber Mufakat Kecamatan Kabanjabe Tanah Karo |
| b. Kabupaten/Kota | : Langkat |
| c. Provinsi | : Sumatera Utara |
| d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) | : 68 |
| 7. Luaran yang dihasilkan | : - Artikel Jurnal
- Video Kegiatan
- Pemakalah Forum Ilmiah
- Media Massa
- Produk |
| 8. Jangka Waktu Pelaksanaan | : September - November |
| 9. Biaya diperlukan (100%) | : Rp. 35.000.000 |
| 10. Sumber Dana | : Non PNBPU USU |



Medan, 05 Desember 2022
Ketua Tim Pelaksana


Dr. Eka Lestari Mahyuni, SKM., M.Kes
NIP. 197911072005012003

Mengetahui
Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat
Ketua

Prof. Tulus, Vor Dipl.Math., M.Si., Ph.D
NIP. 196209011988031002

SUMMARY

EMPOWERMENT OF WOMEN FARMERS GROUP IN UTILIZING INNOVATION PRODUCTS ANTIAGING CREAM OF ACEM ACEM LEAF EXTRACT (OXALIS DEHRADUNENSIS R.)

Farmers in partner locations generally rarely pay attention to skin health and do not even understand the dangers of using chemical-based skin care creams. Acem acem leaf extract antiaging cream is one of the products produced from the PPM team's research. This product has a high moisturizer ability and is able to fade spots or blemishes on the skin significantly. In addition, it can also shrink pores and fade wrinkles on the face with regular use. Sumber Mufakat Village, Kabanjahe District, Karo Regency is a partner location that provides raw materials for acem acem leaves but is still weak in business management, on the other hand, Karang Gading Village, Secanggang District is a village that has a productive farmer group and has utilized antiaging cream products. Service activities are carried out in several stages including Focus Group Discussion (FGD) on the benefits of acem acem leaves, product education and dissemination, business management of innovative products and customized product marketing strategies as an effort to downstream research-based innovative products.

The results of the service activities have opened business opportunities for the Karang Gading Village partner group through marketing Antiaging Cream products. On the other hand, the Sumber Mufakat Village partner group acts as a provider of raw materials that can be utilized as extracts for making antiaging cream. PPM activities in the form of education tours have motivated partners to cultivate acem acem leaves (*Oxalis dehradunensis* Raizada). Outputs in the form of mass media and YouTube videos and products have been achieved in this activity. Scientific publications have also been disseminated and submitted to journals.

Keywords: premature aging, cream, acem acem leaves, skin

BAB 4

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

4.1 Hasil

Advokasi dan Sosialisasi Kegiatan PPM

Kegiatan advokasi dan sosialisasi kegiatan pengabdian masyarakat diawali dengan kunjungan pada kedua desa mitra pengabdian yaitu pada tanggal 07 dan 27 Juli 2022. Pada tanggal 7 Juli 2022, tim PPM melakukan kunjungan ke lokasi mitra Desa Karang Gading Kecamatan Secanggang untuk rencana dan izin kegiatan PPM terkait pembudidayaan daun acem acem dan mengajak masyarakat untuk berwirausaha *cream antiaging* ekstrak daun acem acem, teknologi inovasi yang telah diteliti oleh tim PPM. Kegiatan advokasi ini disambut baik oleh Plt. Kepala Desa dan disesuaikan penjadwalan dengan kondisi masa peralihan Kepala Desa di lokasi mitra pengabdian.



Gambar 5. Advokasi dan koordinasi kegiatan PPM di Desa Karang Gading Advokasi dan sosialisasi dengan maksud dan tujuan yang sama dilakukan juga di mitra kedua yaitu masyarakat Desa Sumber Mufakat, Kecamatan Kabanjahe yang dilakukan pada tanggal 27 Juli 2022. Pada kunjungan ini pihak mitra siap untuk menerima koordinasi kegiatan PPM khususnya terkait pembudidayaan acem acem yang mana desa ini merupakan sumber bahan baku yang dapat bekerjasama dengan

desa Karang Gading untuk hilirisasi produk cream anti aging sebagai inovasi yang diberdayakan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini.



Gambar 6. Advokasi dan koordinasi kegiatan PPM di Desa Sumber Mufakat Saat melakukan kunjungan tersebut, tim PPM berkoordinasi dengan Kepala Desa dalam menetapkan lokasi pelaksanaan kegiatan PPM dan metode sosialisasi *cream antiaging*. Lokasi pelaksanaan kegiatan PPM telah ditetapkan dan akan dilakukan di kantor Kepala Desa di masing-masing lokasi mitra. Didapat juga hasil diskusi bahwa untuk kegiatan sosialisasi dan FGD akan dilakukan secara online melalui *virtual meeting* dengan aplikasi *Zoom*. Kegiatan ini merupakan tahap pertama yang dilakukan nantinya untuk menyatukan kedua mitra yaitu antara Kecamatan Secanggang Kabupaten Langkat dengan Kecamatan Kabanjahe Kabupaten Tanah Karo. Untuk metode sosialisasi dan pembudidayaan daun acem acem yang telah dilakukan yaitu dengan ceramah dan *brainstorming* kepada masyarakat mitra. Pada tahap berikutnya pembudidayaan akan dirancang oleh tim PPM bersama mitra dan disesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi saat itu. Kegiatan ini tidak hanya melibatkan mitra namun juga melibatkan koordinas Dinas Pertanian serta peran serta PPL dari kelompok tani sehingga mendapatkan arah yang positif untuk dikembangkan dalam mendukung upaya kewirausahaan produk cream antiaging ekstrak daun acem acem.

Sosialisasi dan FGD kegiatan PPM

Kegiatan sosialisai dan Focus Group Discussion (FGD) dari kegiatan PPM perlu dikemas sebaik mungkin karena pada kegiatan ini melibatkan mitra yang terpisah antar Kabupaten, yaitu Kabupaten Langkat dan Kabupaten Karo. Untuk itu tim PPM melakukan persiapan yang matang dengan menggabungkan kedua kabupaten tersebut dalam pertemuan yang dilakukan melalui *virtual zoom meeting*. Dalam hal ini tim PPM juga melibatkan mahasiswa sebagai capaian dari IKU 2 dimana mahasiswa dapat belajar dan memiliki pengalaman di luar kampus.

Mahasiswa yang terlibat dapat mempelajari bagaimana persiapan untuk pelaksanaan kegiatan sosialisasi dan FGD. Mulai dari mendesain spanduk, membuat *zoom background*, mempersiapkan *mbackground waiting room*, membuat absensi peserta dari *Google Form*, merancang teks sebagai MC atau pembawa acara, memimpin doa di *virtual zoom meeting*, membuat undangan resmi terkait acara ke desa, membuat *rundown* acara, serta berkoordinasi dengan tim PPM sebagai narasumber dengan membuat bahan presentasi untuk mengisi acara zoom meeting terkait hilirisasi produk cream antiaging.

Sosialisasi dan FGD terkait kewirausahaan produk cream antiaging ekstrak daun acem acem dilakukan pada tanggal 02 Agustus 2022. Topik yang diangkat terkait kegiatan PPM adalah tentang Pemberdayaan Kelompok Wanita Tani dalam Pemanfaatan Produk Inovasi Cream *Antiaging* Ekstrak Daun Acem- Acem. Kegiatan ini dilakukan melalui live streaming YouTube dengan aplikasi zoom meeting. Kegiatan ini juga melibatkan para mahasiswa untuk mengambil peran dan tanggung jawab masing-masing sebagai pembelajaran dalam memimpin kegiatan atau suatu acara yang disajikan secara live. Peran yang dilakukan terkait administrasi acara yang mengingatkan tentang absensi dan berbagai rangkaian kegiatan, sebagai MC atau pembawa acara yang memimpin 2 kabupaten, sebagai penanggung jawab dokumentasi sebagai peran dokumentasi kegiatan, sebagai pembacaan doa dan sebagai penanggung jawab rapat teknis keberlanjutan dari kegiatan sosialisasi dan FGD. Pembagian peran ini terkait dengan IKU 2 dimana mahasiswa menjadi memiliki kemampuan dalam berkoordinasi dan mengelola satu event atau acara tertentu nantinya sebagai kompetensi tambahan yang dipelajari.



Gambar 7. Flyer live streaming virtual zoom meeting *cream antiaging*

Kegiatan sosialisasi dan FGD tersebut dihadiri masyarakat mitra pengabdian yang turut hadir dan bersedia nantinya sebagai pelaku usaha yaitu 7 orang dari Desa Sumber Mufakat Kecamatan Kabanjahe dan 27 orang dari Desa Karang Gading Kecamatan Secanggang. Jalannya kegiatan dikelola oleh mahasiswa terlibat dan dimulai dengan pembukaan oleh MC yang kemudian dilanjutkan dengan pembacaan doa. Setelah itu, acara dilanjutkan dengan pemberian kata sambutan oleh Ibu Dr. Eka Lestari Mahyuni SKM, M. Kes selaku ketua pengabdian, Bapak Bahrul selaku Kepala Desa Karang Gading, dan Bapak Drs. Dinis Karo-Karo selaku Kepala Desa Sumber Mufakat.

Sebelum masuk ke pemaparan materi, tim PPM menayangkan sebuah video terkait kronologis perjalanan daun acem-acem yang bisa mempertemukan petani di Desa Sumber Mufakat dengan petani di Desa Karang Gading. Kemudian acara dilanjutkan dengan pemaparan materi yang disampaikan oleh 2 narasumber yaitu yaitu Bapak Prof. Dr. Urip Harahap, Apt yang memaparkan materi mengenai “Khasiat Daun Acem Acem sebagai Cream Anti-Aging: Suatu Produk Kesehatan Kulit” dan Ibu Dr. Eka Lestari Mahyuni SKM, M. Kes yang memaparkan materi mengenai “Pemanfaatan Produk Inovasi Melalui Wirausaha Cream Anti-Aging”.

Pemaparan yang disajikan Prof. Urip Harahap, Apt membuat para masyarakat tertarik karena materi yang diberikan tentang penuaan kulit dan

bagaimana proses penuaan kulit ini perlu diantisipasi untuk mempertahankan kesehatan dan kecantikan wanita. Penuaan kulit merupakan proses alami yang tidak dapat dihindari akibat lambatnya proses pembaruan sel kulit dan produksi kolagen, melemahnya struktur pendukung internal, dan lapisan pelindung kulit. Penuaan kulit akan lebih cepat jika seseorang terpapar dengan sinar matahari dan radikal bebas yang ada di lingkungan kerja khususnya pada pekerja petani. Penuaan kulit (*skin aging*) disebabkan oleh 2 faktor yaitu faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor intrinsik terdiri dari genetik, perubahan hormon, stress, kerusakan jaringan, pergantian sel melambat, dan pembentukan kolagen. Sedangkan faktor ekstrinsik dihasilkan dari lingkungan seperti terpajan sinar matahari (sinar UV) dan gaya/pola hidup (makanan, merokok, polusi). Paparan dari sinar matahari yang berlebihan pada kulit dapat menimbulkan kerusakan kulit yang bersifat *sun burn* (terbakar surya) dan tannin (penggelapan warna kulit), sedangkan kerusakan yang bersifat kronik akan menimbulkan gejala *photoaging* (penuaan dini) hingga kanker kulit.

Tak lupa juga, Bapak Prof. Dr. Urip Harahap, Apt memaparkan bagaimana cara pembuatan ekstrak daun acem-acem. Hal pertama yang dilakukan yaitu pengeringan daun acem-acem. Setelah kering, daun acem-acem dilanjutkan ke tahap maserasi pertama, kemudian dimasukkan ke suatu wadah yang dicampur dengan etanol 70%. Setelah itu, daun acem-acem ditutup dan didiamkan selama 5 hari, kemudian dihasilkan larutan daun acem-acem. Selanjutnya, larutan daun acem-acem ini memasuki tahap maserasi kedua yang dicampurkan kembali dengan etanol 70%, dan didiamkan selama 2 hari. Setelah itu, larutan daun acem-acem tersebut memasuki tahap evaporasi (diuapkan) yang kemudian menghasilkan ekstrak kering daun acem-acem yang siap dibuat menjadi cream *antiaging*.

Kemudian, Bapak Prof. Dr. Urip Harahap, Apt memaparkan khasiat cream *antiaging* ekstrak daun acem-acem diantaranya:

- a. Memiliki efek antioksidan metabolit sekunder sehingga mampu menangkap radikal bebas.
- b. Mengandung banyak air sehingga efektif berperan sebagai moisturizer (pelembab kulit).
- c. Mampu mengurangi noda dan flek hitam pada kulit wajah menggunakan ekstrak

formula 5% hingga 7% dengan pemakaian yang teratur.

- d. Mampu mengurangi keriput dan mengecilkan pori pada kulit wajah.



Gambar 8. Materi khasiat Daun Acem acem sebagai ekstrak cream antiaging

Pemaparan materi berikutnya dilanjutkan oleh ketua PPM yaitu Dr. Eka Lestari Mahyuni, SKM, M. Kes. Ketua PPM menjelaskan bahwa terkait kegiatan PPM yang dilaksanakan merupakan pengabdian masyarakat berbasis inovasi. Inovasi yang digunakan adalah daun acem-acem yang kemudian diolah menjadi cream *antiaging* melindungi kesehatan kulit serta meningkatkan kesejahteraan pada masyarakat yang sesuai dengan IKU 3 dan IKU 5. Kemudian dilanjutkan dengan memaparkan peluang bisnis cream *antiaging* ekstrak daun acem-acem yang terbuat dari bahan alami, yang dimana banyak produk kecantikan saat ini menggunakan bahan kimia. Cream *antiaging* ekstrak daun acem-acem ini dapat digunakan kapan pun, baik di pagi hari maupun di malam hari sehingga lebih efisien. Selain itu, dalam satu produk cream *antiaging* ini telah terkandung pelembab, penghilang noda dan flek hitam, pelindung kulit dari paparan radikal bebas, mengecilkan pori, serta mengurangi keriput.



Gambar 9. Materi kewirausahaan dalam menggiring hilirisasi produk cream antiaging ekstrak daun acem acem

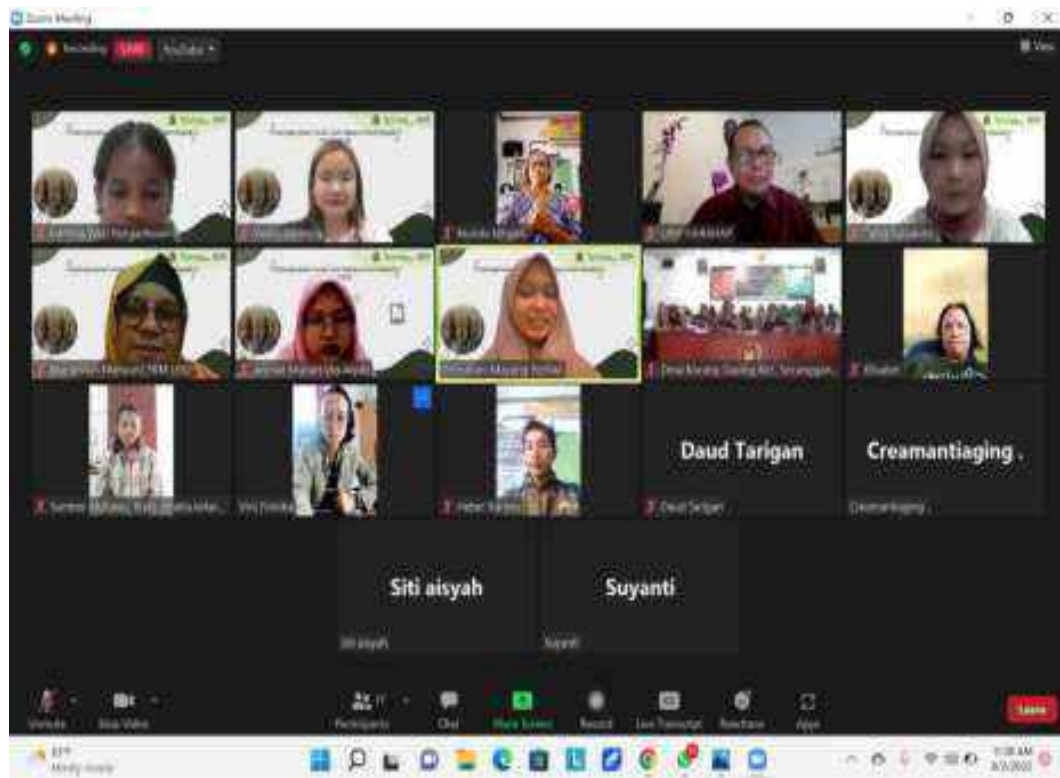
Partner bisnis dari produk cream *antiaging* yang meliputi kelompok wanita tani, pemasok bahan baku, laboratorium farmasi, dunia industry sebagai mitra investor produksi, laboratorium pengujian dari BPOM dan Dinkes, distributor atau agen usaha, perangkat daerah, serta mitra kerja sama. Kemudian dilanjutkan dengan memaparkan cara pemasaran produk cream *antiaging* ekstrak daun acem-acem. Untuk cara pemasaran untuk penjualan pertama ini, para agen usaha dianjurkan untuk memasarkan produk dengan menggunakan media sosial dan penjualan secara langsung. Setelah bisnis ini telah berkembang menjadi lebih besar, dapat dilanjutkan dengan melakukan promosi/iklan secara online dan juga offline serta dapat menggunakan layanan *e-commerce*.

Kegiatan sosialisasi dan FGD yang telah berjalan lancar ternyata menerima antusias dari yang ditunjukkan dari beberapa peserta yang memberi pertanyaan seputar cream *antiaging* ekstrak daun acem-acem ini. Pertanyaan yang diberi seperti apakah cream *antiaging* ini dapat digunakan seharian penuh ke ladang/sawah; apakah kelompok wanita tani yang terlibat dapat mengajukan kerja sama dengan salah satu koperasi agar bisa mendapatkan modal usaha; apakah daun acem-acem dapat dibudidayakan di Desa Karang Gading Kecamatan Secanggang;

apakah produk cream *antiaging* dapat dibarengi dengan pemakaian produk kecantikan lainnya; apa efek samping dari pemakaian pertama produk cream *antiaging*; apakah cream *antiaging* telah mendapat izin dari BPOM; untuk umur berapa cream *antiaging* ini bisa digunakan; apa cream *antiaging* ini bisa digunakan untuk laki-laki; dan pertanyaan terakhir, apakah memungkinkan daun acem-acem diolah menjadi produk lain selain cream *antiaging* ekstrak daun acem acem.

Kemudian, acara dilanjutkan dengan pemberian *closing statement* dari kedua narasumber. Setelah itu, dilanjutkan dengan acara foto bersama. Selanjutnya, melakukan diskusi mengenai tahap kelanjutan dari acara sosialisasi dan FGD yang telah dilaksanakan. Dari diskusi yang telah dilakukan, diperoleh informasi bahwa terdapat 7 orang agen usaha dari Desa Sumber Mufakat dan 22 orang agen usaha dari Desa Karang Gading. Dalam diskusi ini juga, para agen usaha meminta kepada tim PPM agar bisa mendampingi mereka dalam menjalankan bisnis produk cream *antiaging* ekstrak daun acem-acem. Selain itu, dibahas pula kepastian para agen usaha dari dua lokasi mitra untuk melakukan pertemuan rapat teknis kegiatan PPM terkait sosialisasi dan pelatihan berwirausaha cream *antiaging* ekstrak daun acem-acem. Tak lupa juga, tim PPM mengingatkan semua peserta untuk mengisi absensi melalui *Google Form*, yang dimana absen tersebut bertujuan sebagai bukti kehadiran para agen usaha dan di dalamnya tim PPM juga mengumpulkan data berupa alamat dan nomor ponsel para calon agen usaha.

Setelah kegiatan selesai, tim PPM langsung membentuk grup Whatsapp yang terpisah antara mitra di Desa Sumber Mufakat dan mitra di Desa Karang Gading. Grup Whatsapp ini nantinya sebagai wadah komunikasi dan diskusi antara tim PPM dengan para agen usaha di dua lokasi mitra. Selain itu, grup Whatsapp ini juga berfungsi untuk memantau perkembangan dari manajemen pemasaran produk cream *antiaging* terkait kendala, hambatan, serta kemajuan yang dialami oleh para agen usaha.



Gambar 10. Dokumentasi zoom meeting pelaku usaha Desa Sumber Mufakat



Gambar 11. Dokumentasi zoom meeting pelaku usaha Desa Karang Gading

Wirausaha Cream Anti Aging Ekstrak Daun Acem-Acem Desa Sumber Mufakat Kecamatan Kabanjahe Kabupaten Karo

Pada tanggal 10 Agustus 2022, sesuai konsensus tim PPM dan mitra Desa Sumber Mufakat Kecamatan Kabanjahe di hari sebelumnya, tim PPM pun melakukan kunjungan ke Desa Sumber Mufakat yang disambut langsung secara hangat oleh Bapak Drs. Dinis Karo-Karo selaku Kepala Desa Sumber Mufakat, beserta jajaran perangkat desa lainnya. Tak lupa pula, sambutan antusias dan akrab dari para agen usaha cream *antiaging* yang berjumlah tujuh orang. Pertemuan tersebut bertujuan untuk melakukan sosialisasi dan pelatihan berwirausaha cream *antiaging* ekstrak daun acem-acem. Tim PPM memberikan 4 pot produk cream *antiaging* kepada tiap agen usaha, yang ditujukan sebagai modal awal pada para agen untuk memasarkan produk cream *antiaging* tersebut.



Gambar 12. Serah terima produk sampel *cream antiaging* dengan Kepala Desa Sumber Mufakat

Kegiatan pengabdian di tahapan ini dimulai dari pembukaan oleh salah satu mahasiswa yang terlibat secara formal untuk mengawali kegiatan yang disusun

oleh kata sambutan oleh kepala Desa Sumber Mufakat. Kemudian, tim PPM membagikan *leaflet* terkait produk produk *cream antiaging* pada para agen sebagai sumber literasi mereka atau bisa ditunjukkan kepada calon konsumen ketika mereka memasarkan produk *cream antiaging*. Setelah itu, Ibu Dr. Eka Lestari Mahyuni SKM, M. Kes memberi sosialisasi terkait produk *cream antiaging* ekstrak daun acem-acem. Dalam kesempatan tersebut, disampaikanlah deskripsi, keunggulan/khasiat, serta cara pemakaian *cream antiaging* ekstrak daun acem-acem. Keunggulan produk *cream antiaging* diantaranya dapat melindungi kulit dari paparan radiasi bebas, sebagai mouisturizer atau pelembab wajah, mengurangi noda dan flek hitam, mengurangi keriput dan mengecilkan pori dan aman digunakan setiap hari. Keunggulan ini dapat menjadi modal komunikasi menarik minat konsumen terhadap produk yang dijual kepada mereka.



Gambar 13. Edukasi dan penyerahan sampel *cream antiaging* pada pelaku usaha

Dalam kegiatan tersebut, dilakukan juga percobaan pemakaian *cream antiaging* ekstrak daun acem-acem kepada 2 orang agen usaha, agar mereka dapat mengetahui warna, tekstur, aroma, efek, dan sensasi dari *cream antiaging* ekstrak

daun acem acem. Agen percobaan tersebut mengatakan bahwa saat pemakaian cream *antiaging* ini, mereka merasakan sensasi dingin pada kulit wajahnya. Agen percobaan juga mengatakan bahwa *cream antiaging* tidak menimbulkan efek negatif setelah pemakaian. Justru, sensasi dingin yang mereka rasakan akibat kandungan ekstrak daun acem-acem sebagai bahan baku alami produk *cream* membuat mereka nyaman. Namun, agen percobaan menganjurkan agar aroma dari produk cream *antiaging* dibuat menjadi lebih wangi.

Melihat kebermanfaatannya pula, kunjungan ini juga bermaksud menjelaskan lebih lanjut dan mendetail bagaimana manajemen usaha produk cream *antiaging* ekstrak daun acem-acem pada para agen. Tim PPM memaparkan mengenai pelatihan bisnis *produk cream antiaging* kepada agen usaha. Untuk pemasaran, para agen usaha diberitahukan bahwa pemasaran dapat dilakukan mulai dari penjualan secara langsung dan menggunakan media sosial seperti Facebook, Instagram, Tiktok, Youtube, dll. Dan bila bisnis usaha mulai berkembang menjadi lebih besar, tim PPM menganjurkan untuk mengiklankan atau mempromosikan produk cream *antiaging* secara online maupun offline serta melakukan penjualan melalui e-commerce seperti Shopee, Tokopedia, Lazada, dan lain lain.

Poin penting yang diberikan diantaranya mengenai harga jual produk cream *antiaging* sebesar Rp. 15.000,00/5 gram (satu pot *cream*) dan pengelolaan manajemen usaha melalui promosi di media sosial. Para agen usaha di Desa Sumber Mufakat mengusulkan promosi dilakukan di Facebook, Tiktok, dan grup WA. Untuk penjualan pertama ini, tim PPM memberikan 4 pot produk cream *antiaging* secara gratis kepada para agen usaha. Dan tim PPM mengarahkan bila ke depannya ada permintaan produk di pasar, maka untuk penjualan berikutnya akan dibuat menggunakan sistem pre-order (PO). Juga, poin penting yang diberikan mengenai perancangan *cash flow* (arus pemasukan dan pengeluaran uang terkait usaha produk *cream antiaging*). Tim PPM menghimbau kepada para agen usaha untuk membuat pencatatan penjualan produk yang dijalankan. Adapun langkah yang disampaikan pada kegiatan pelatihan bisnis ini sebagai berikut.

- a. Mencatat setiap tanggal diikuti keterangan berupa penjualan seberapa banyak produk terjual atau pengeularan yang ada.

- b. Mencatat penerimaan dari hasil penjualan sebagai debit di tiap transaksi dan kosongkan kredit, sebaliknya.
- c. Untuk pengeluaran diletakkan di kolom kredit, kosongkan bagian debit.
- d. Saldo merupakan hasil dari perhitungan total penerimaan (debit) - pengeluaran (kredit) ditambah sisa saldo transaksi sebelumnya



Gambar 14. Foto bersama kunjungan di Desa Sumber Mufakat untuk melakukan branding produk cream antiaging pada para agen usaha

Setelah melakukan diskusi terkait bagaimana langkah memasarkan produk *cream*, maka dilakukan pemberian pot produk *cream antiaging* secara simbiolis oleh ketua pengabdian kepada agen usaha didampingi oleh ketua desa. Lalu, dilanjutkan dengan pemberian produk *cream antiaging* kepada para agen usaha. Hal ini berguna untuk tim PPM melakukan koordinasi dan *follow-up* di tiap perkembangan usaha. Harapannya, agen usaha dapat menjalankan peran mereka sebagai distributor produk *cream* sehingga masyarakat petani sebagai konsumen semakin banyak mengenal *cream antiaging* yang ternyata bermanfaat bagi kesehatan kulit sewaktu bekerja di lapangan (sawah, ladang, perkebunan).

Kegiatan sosialisasi dan pelatihan ini diakhiri dengan penutupan oleh kepala desa dan pemberian konsumsi berupa makan siang kepada para peserta yang telah hadir mengikuti kegiatan. Adapun pada penutupannya, kepala desa

menyatakan harapan besarnya terhadap para agen usaha *cream antiaging* untuk selalu giat ke depannya dalam mempromosikan produk yang telah diamanahkan kepada mereka. Produk *cream antiaging* yang berkhasiat menyehatkan kulit agar semakin dikenal oleh masyarakat khususnya kelompok petani. Kepala desa mitra juga mengatakan dengan adanya produk *cream antiaging* ini akhirnya berdampak tak hanya pada aspek kesehatan petani yang menggunakan *cream antiaging*, tetapi juga dapat meningkatkan kesejahteraan aspek perekonomian petani sebagai agen usaha. Sepenuhnya kepala desa mitra mendukung positif kegiatan pengabdian ini.



Gambar 15. Foto penyerahan produk cream antiaging pada agen usaha di Desa Sumber Mufakat didampingi oleh kepala desa

Kegiatan sosialisasi dan pelatihan kepada kader-kader sebagai agen usaha atau *influencer* dan distributor cream anti aging, bertujuan agar para agen memahami cara memasarkan produk *cream antiaging* dan merasa tertarik untuk menjual produk *cream antiaging* yang diberikan. Setelah kegiatan sosialisasi dan pelatihan, tim PPM memberikan angket ringkas melalui Google Formulir terkait kesukaan terhadap produk *cream antiaging*, meliputi warna, tekstur, aroma, efek, dan sensasi, potensi disukai konsumen, kesesuaian harga jual, bentuk kemasan, serta kendala yang dialami terhadap produk yang dijual. Riset mini

tersebut bertujuan untuk mengevaluasi sejauh mana efektivitas dan penerimaan produk cream *antiaging* bagi para agen usaha. Tim PPM juga tetap memonitoring sejauh mana perkembangan para agen usaha melalui grup Whatsapp yang telah dibuat sebelumnya.



Gambar 16. Demonstrasi pemanfaatan cream antiaging pada pelaku usaha **Wirausaha Cream Anti Aging Ekstrak Daun Acem-Acem Desa Karang Gading Kecamatan Secanggang Kabupaten Langkat**

Pada tanggal 19 Agustus 2022, tepatnya hari Jumat, kegiatan pelatihan berwirausaha dan penyerahan produk *cream anti aging* ekstrak daun acem-acem terlaksana dengan baik. Kegiatan dimulai pukul 10.30 WIB. Kedatangan tim PPM yang menempuh perjalanan sekitar dua jam dari Medan menuju lokasi mitra di Desa Karang Gading Kecamatan Secanggang disambut hangat oleh para pelaku usaha beserta kepala desa, koordinator BPP setempat dan perangkat desa lainnya. Para pelaku berjumlah 22 orang hadir mengikuti dari awal hingga rampungnya kegiatan.

Kegiatan dibuka oleh MC untuk menyampaikan se bait dua bait kata pembukaan. Disambut oleh kata sambutan dari koordinator BPP, kepala desa, dan ketua pengabdian. Adapun koordinator BPP dan kepala desa menyatakan dukungan penuh terhadap kegiatan yang diadakan tim PPM. Berharap kegiatan yang tak lain mengajarkan masyarakat petani berwirausaha produk *cream anti aging* sekaligus

memanfaatkan potensi lokal dari tanaman liar dengan nama latin *Oxalis dehradunensis* R. ini.

Tak jauh berbeda dengan kegiatan serupa di Desa Sumber Mufakat, ketua pengabdian menyampaikan pentingnya para agen usaha untuk menemukan pasar sebagai permulaan berwirausaha. Praktik pengaplikasian *cream anti aging* juga didemonstrasikan pada dua agen sebagai sampel. Agen usaha yang dicobakan pemakaian *cream anti aging* menyatakan sensasi dingin saat kulit mereka diusap oleh *cream anti aging*. Hal tersebut sesuai dengan kebermanfaatan ekstrak daun acem-acem yang memang mengandung zat untuk melembabkan wajah dan menangkal radikal bebas saat terkena paparan matahari ketika bekerja di ladang.



Gambar 17. Serah terima produk sampel *cream antiaging* dengan Kepala Desa Karang Gading



Gambar 18. Demonstrasi pemakaian produk *cream anti aging* ekstrak daun acem-acem di Desa Karang Gading

Dalam kegiatan ini pula, diberikan empat pot produk *cream anti aging* pada setiap agen usaha. Penyerahan secara simbiolis dilakukan oleh ketua pengabdian dan pelaku usaha serta didampingi oleh kepala desa. Sembari acara berjalan, absen dilakukan secara bergilir pada agen usaha. Media *leaflet* disebar sebagai bahan literasi penambah pengetahuan bagi agen usaha. Leaflet tersebut berisikan manfaat dan keunggulan *cream anti aging* berikut cara pemakaiannya.



Gambar 19. Penyerahan produk produk *cream antiaging* ekstrak daun acem acem di Desa Karang Gading



Gambar 20. Penyerahan produk produk *cream anti aging* ekstrak daun acem acem di Desa Karang Gading

Agen usaha yang memasarkan produk *cream anti aging* diberikan juga *log book* dan *cash flow* dengan format yang telah di-*print out* oleh tim PPM sebelumnya. *Log book* bertujuan merangkum dan merekam seluruh aktivitas para agen usaha dalam manajemen pemasaran produk *cream anti aging* yang telah diberikan kepada mereka. Di dalam *log book* memuat informasi kegiatan yang dilakukan dengan detail tanggal dan hasil kegiatannya. Sementara itu, *cash flow* bertujuan mencatat arus keuangan agen usaha dalam mengelola penjualan produk *cream anti aging*. *Cash flow* bermanfaat sebagai media mengetahui berapa total penjualan *cream* yang akan dimasukkan ke debit usaha. *Cash flow* juga merekam detail waktu produk terjual serta di akhir akan terlihat saldo terakhir yang dimiliki oleh agen dari berwirausaha produk *cream anti aging*.

Tim PPM terus memonitoring agen usaha dalam manajemen pemasaran produk *cream anti aging*, baik melalui diskusi WA grup maupun catatan *log book* tiap agen. Secara berkala, tim PPM akan meminta *log book* agen usaha untuk mengetahui progress agen usaha memasarkan produk. Selain itu, dari *follow up* di grup WA atau *log book*, dapat diketahui kendala yang dialami. Seperti contoh saat kegiatan di tanggal 19 Agustus lalu telah usai sekitar jam 12.30, sorenya agen usaha mengabarkan lewat grup WA bahwa produk telah terjual sejumlah 11 pot. Agen usaha memasarkan produk saat momen *perwiridan* ibu-ibu di Desa Karang Gading dan melampirkan dokumentasi saat mempromosikan dan menjualkan produk *cream anti aging* pada masyarakat yang juga kelompok petani. Beranjak dari hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pelatihan manajemen dan pemasaran berwirausaha produk *cream anti aging* ekstrak daun acem-acem yang telah dilakukan berhasil membawa dampak baik yang langsung terlihat dari agen usaha dapat menjualkan produknya.

Selain pencapaian yang telah diraih pada tiap-tiap tahap sebelumnya, kegiatan PPM ini tidak hanya berdampak positif pada masyarakat mitra saja. Melainkan, dengan adanya kegiatan PPM ini, dapat memberikan banyak manfaat bagi pihak-pihak yang ikut serta terlibat dalam pengabdian. Kegiatan PPM dapat memberi pencapaian IKU 2, dimana bagi mahasiswa yang terlibat, mereka bisa mendapat pengalaman di luar kampus. Pengalaman yang diperoleh mahasiswa

adalah mempelajari bagaimana berwirausaha di samping memberdayakan masyarakat melalui interaksi yang komprehensif guna meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan masyarakat. Disini, mahasiswa yang terlibat dapat belajar terkait komunikasi dan edukasi kepada masyarakat di lokasi mitra. Selain itu, pencapaian IKU 3 yaitu dosen berkegiatan di luar kampus sebagaimana yang telah ditargetkan dapat terlaksana dengan baik. Hal itu ditunjukkan melalui kegiatan sosialisasi, brainstorming, FGD ataupun edukasi kepada masyarakat untuk meningkatkan pemahaman dalam pemanfaatan inovasi sebagai rintisan usaha guna meningkatkan perekonomian masyarakat di samping meningkatkan kesehatan masyarakat.

Melalui adanya kegiatan pengabdian ini, tercapai juga IKU 5 yaitu hasil kerja dosen digunakan oleh masyarakat dimana produk cream *antiaging* ekstrak daun acem-acem dapat dimanfaatkan oleh masyarakat. Produk inovasi yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian dosen itu nantinya akan didiseminasikan dan dimanfaatkan masyarakat dalam meningkatkan kesehatan kulit dan meningkatkan perekonomian dan kesejahteraan masyarakat.



Gambar 21. Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian dosen sebagai pencapaian IKU 2, IKU 3, dan IKU 5

Education Tour dalam Upaya Budidaya Daun Acem Acem

Kegiatan pengabdian masyarakat berbasis inovasi dalam pemanfaatan cream antiaging juga berupaya mengatasi permasalahan kedua mitra terkait ketersediaan bahan baku produk *cream* antiaging yaitu daun acem acem (*Oxalis dehradunensis* Raizada). Bagi mitra Kecamatan Secanggang tidak memiliki sumber bahan baku daun acem acem karena daun ini banyak terdapat di kelompok mitra di Kabupaten Karo. Untuk mengatasi ini maka tim PPM melakukan kegiatan *education tour* (tur edukasi) dimana kelompok tani Secanggang mendapatkan edukasi tentang bahan baku daun acem acem, meliputi tempat perolehan atau habitatnya, bentuk dan jenis daun acem acem serta bagaimana cara membudidayakannya di Kecamatan Secanggang. Oleh karena itu tim PPM menginisiasi kegiatan edukasi ini dengan membawa kelompok mitra Desa Karang Gading Kecamatan Secanggang ke Desa Sumber Mufakat Kecamatan Kabanjahe.

Kegiatan *education tour* diawali dengan penerimaan kedatangan rombongan Secanggang di kantor Desa Sumber Mufakat oleh Kepala Desa dan perangkat desa. Selanjutnya rombongan langsung menuju ke salah satu ladang petani yang telah ditetapkan sebagai lokasi edukasi. Kegiatan ini juga dihadiri oleh PPL dari tiap desa dan terjalin komunikasi yang baik antar petani Langkat dengan petani Karo.



Gambar 22. Foto bersama di ladang dengan ppl dan masyarakat

Kegiatan edukasi diawali dengan penjelasan singkat tentang daun acem acem (*Oxalis dehradunensis* Raizada) oleh ketua tim PPM dan kemudian dilanjutkan oleh petani Karo ibu Linda Tarigan yang menjelaskan tentang bagaimana membudidayakan daun acem acem. Penjelasan ini diikuti dengan praktek langsung bagaimana membudidayakan daun acem acem. Budidaya acem acem yang diedukasi pada kegiatan ini adalah bagaimana membudidayakan daun acem acem pada lahan bedengan dan bagaimana membudidayakan daun acem acem mini pada media polybag.

Kegiatan budidaya acem acem pertama kali adalah menyiapkan lahan bedengan tempat budidaya acem acem. Bedengan harus dipastikan gembur dan ditambahkan dengan pupuk kandang atau kompos. Pupuk khusus yang biasa dilakukan petani juga dilakukan dengan menambahkan sekam arang guna membantu perkembangan daun acem acem nantinya. Selanjutnya setelah tanah dicampur dengan pupuk dan kompos, lalu tanah ditutup dan diaduk merata kemudian diberi jarak tanam. Bibit acem acem yang telah disiapkan lalu ditanam dan ditutup dalam bedengan kemudian disiram dengan air. Proses budidaya acem acem pada lahan bedengan telah selesai dan petani dihimbau untuk membuat bedengan budidaya di lokasi mereka.

Selanjutnya budidaya yang diedukasi adalah budidaya acem acem pada media polybag. Edukasi yang diberikan cukup sederhana dan mirip. Tahap pertama yang harus dilakukan adalah menyiapkan media tanam dan tanah yang telah dicampur dengan pupuk kandang, pupuk sekam arang. Kemudian tanah tersebut dimasukkan dalam polybag polybag tiap peserta petani Secanggang yang hadir. Lalu bibit acem acem dimasukkan dalam polybag dan dibuat dalam kondisi bibit tertutup. Bibit polybag kemudian disiram dan siap untuk dilanjutkan oleh petani untuk diteruskan budidaya di Langkat.




Gambar 23. Budidaya Acem Acem

4.2 Luaran

Luaran yang dicapai saat ini adalah :

1. Peningkatan pemahaman tentang produk cream antiaging ekstrak acem acem
2. Peningkatan pemahaman tentang budidaya daun acem acem
3. Manajemen usaha yang dikelola langsung para pelaku usaha
4. Artikel ilmiah yang telah diseminarkan di seminar pengabdian
5. Artikel ilmiah yang disubmit pada Jurnal Pengabdian
6. Video youtube kegiatan yang dapat diakses di <https://youtu.be/1BnGSSf781M>;
https://youtu.be/NOFu_UpIyTA





Tabel 2.1 Isi Luaran**1. Publikasi di Jurnal dengan Status Submitted atau Reviewed**

Tahun	Jenis Jurnal	Judul Artikel	Nama Jurnal	P-ISSN	E-ISSN	Vol	Halaman	URL	Nama Seluruh Author	NIP Penulis Dosen	Nama Penulis Dosen	Co-Author	Nama File PDF artikel
2022	Jurnal Nasional Terakreditasi	Pemberdayaan Kelompok Wanita Tani dalam Pemanfaatan Produk Inovasi Cream Antiaging Ekstrak Daun Oxalis dehradunensis R.	AGRO KREATIF: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat	2460-8572	2461-095X				Eka Lestari Mahyuni dan Urip Harahap	197911072005012003; 195301011983031004	Eka Lestari Mahyuni dan Urip Harahap	Eka Lestari Mahyuni	

2. Pemakalah Forum Ilmiah

Tahun kegiatan	Tingkat Forum ilmiah	NIDN/Dosen Pemakalah	Nama Dosen pemakalah	Nama Seluruh Penulis	Judul Makalah	Nama Forum	Institusi penyelenggara	Waktu pelaksanaan	Tempat pelaksanaan	ISBN	Status	Nama File PDF artikel
2022	Nasional	0007117901	Eka Lestari Mahyuni	Eka Lestari Mahyuni dan Urip Harahap	Empowerment of Women Farmers in the Utilization of Antiaging Cream Product Innovations with Oxalis dehradunensis R. Leaf	Seminar Nasional Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat IX Tahun 2022	LPPM USU	12 Oktober 2022	Gedung DH Penny Fakultas Pertanian USU		Offline Presenter	

3. Publikasi Media Massa

Tahun Publikasi	Tanggal Publikasi	Judul Publikasi	Jenis Media	Nama Media	Volume	Nomor	Halaman	URL	NIDN/Dosen Penulis	Nama Penulis Dosen	Nama file Dokumen pendukung
2022	31 Agustus 2022	Dosen USU dan Kelompok Wanita Inovasi Kesehatan Kulit: Cream Antiaging Ekstrak Daun Acem-acem	Media Online	Waspada.co.id				https://waspada.co.id/2022/08/dosen-usu-dan-kelompok-wanita-inovasi-kesehatan-kulit-cream-antiaging-ekstrak-daun-acem-acem/	0007117901; 0001015304	Eka Lestari Mahyuni dan Urip Harahap	
2022	31 Agustus 2022	Inovasi Kesehatan Kulit, Cream Antiaging Ekstrak Daun Acem-acem	Media Online	SumutPos.co				https://sumutpos.jawapos.com/teknologi/31/08/2022/inovasi-kesehatan-kulit-cream-antiaging-ekstrak-daun-acem-acem/	0007117901; 0001015304	Eka Lestari Mahyuni dan Urip Harahap	
2022	1 September 2022	FKM USU berdayakan kelompok tani Karo-Langkat, Ciptakan Inovasi Kesehatan Kulit	Media Cetak	SumutPos		Edisi 1	1		0007117901; 0001015304	Eka Lestari Mahyuni dan Urip Harahap	
2022	16 November 2022	Pemberdayaan Kelompok Wanita Tani dalam Pemanfaatan Produk Inovasi Cream Antiaging	Media Online	Youtube					0007117901; 0001015304	Eka Lestari Mahyuni dan Urip Harahap	

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari proses kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah berjalan, dapat disimpulkan bahwa daun acem acem memiliki nilai kebermanfaatan yang tinggi, tidak hanya untuk menyehatkan kulit petani dari kandungan yang terdapat didalamnya, tetapi juga bisa meningkatkan perekonomian petani. Oleh karenanya, dengan kecanggihan IPTEK yang ada di era sekarang ini, sepatutnya daun acem-acem mulai dibudidayakan bagi masyarakat lokal sebagai bahan baku produk inovasi cream antiaging yang banyak manfaatnya dari ragam aspek yang mencakup aspek kesehatan sekaligus aspek ekonomi masyarakat.

5.2 Saran

Dengan terlaksananya kegiatan pengabdian ini maka disarankan:

1. Kepada masyarakat lokal untuk giat membudidayakan daun acem-acem serta memasarkan dan mempromosikan produk inovasi cream antiaging kepada pasar konsumen.
2. Kepada perangkat desa dan *stakeholders* terkait agar dapat membina, mengarahkan, dan memantau masyarakat terkait peluang usaha *cream antiaging* ekstrak daun acem-acem secara berkontinu dan berkesinambungan.

DAFTAR PUSTAKA

- Edy, H. J., Marchaban, Wahyuono, S., & Nugroho, A. E. (2016). Formulasi dan Uji Sterilitas Hidrogel Herbal Ekstrak Etanol Daun *Tagetes erecta* L. *Pharmakon*, 5(2), 9–16. <https://doi.org/10.35799/pha.5.2016.12163>
- Gusmali, D., & Gitawati, R. (2001). *Kajian Keamanan Beberapa Food Supplement yang beredar di Tiga Kota Besar Berdasarkan Informasi dari Penandaan dan Pengalaman Konsumen*. Jakarta: Puslitbang Farmasi. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.
- Mahyuni, E. L., & Harahap, U. (2021). *Uji Efektivitas Krim Antioksidan Ekstrak Etanol Daun Acem Acem (Oxalis Dehradunensis Raizada) Sebagai Anti-Aging*. Laporan Akhir TALENTA USU, Medan.
- Mahyuni, E. L., Harahap, U., & Muhammad, M. (2022). Effectivity of hand soap gel ethanol extract acem acem leaves (*Oxalis dehradunensis* Raizada) as pesticide cleaner : Experimental study in Indonesian farmers. *J Adv Pharm Technol Res*, 13(1), 61–65. <https://doi.org/10.4103/japtr.japtr>
- Mahyuni, E. L., & Sinaga, M. M. (2017). Health Impact of Pesticide Using Method At Sprayed Worker Farmer in Sumber Mufakat Village, Karo. *Advances in Health Sciences Research, Volume 1 1st, 1st Public Health International Conference (PHICo 2016) Health*, 1(PHICo 2016), 285–289. <https://doi.org/10.2991/phico-16.2017.28>
- Mahyuni, E. L., Yustina, I., & Sudaryati, E. (2017). Safety Talk and Check to Prevent Pesticide Toxicity among Farmer. *International Journal of Public Health Science (IJPHS)*, 6(4), 293–298. <https://doi.org/10.11591/ijphs.v6i4.9113>
- Masaki, H. (2010). Role of antioxidants in the skin: Anti-aging effects. *Journal of Dermatological Science*, 58(2), 85–90. <https://doi.org/10.1016/j.jdermsci.2010.03.003>
- Minerva, P. (2019). Penggunaan Tabir Surya Bagi Kesehatan Kulit. *Jurnal Pendidikan dan Keluarga*, 11(1), 95–101. <https://doi.org/10.24036/jpk/vol11-iss1/619>
- Prijanto, T. B., Nurjazuli, N., & Sulistiyani, S. (2009). Analisis Faktor Risiko Keracunan Pestisida Organofosfat Pada Keluarga Petani Hortikultura di Kecamatan Ngablak Kabupaten Magelang. *Jurnal Kesehatan Lingkungan Indonesia*, 8(2), 73–78. <https://doi.org/10.14710/jkli.8.2.76-81>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. Advokasi dan Administrasi dengan Kepala Desa Karang Gading



Gambar 2. Advokasi dan Administrasi dengan Kepala Desa Sumber Mufakat



Gambar 3. Flyer Pelatihan dan Sosialisasi Cream Antiaging



Gambar 4. Background Zoom Edukasi



Gambar 5. Pelatihan dan Edukasi Cream Anti-aging



Gambar 6. Pelatihan dan Edukasi Cream Anti-Aging



Gambar 7. Edukasi dan Demonstrasi Cream Anti-Aging di Desa Sumber Mufakat



Gambar 8. Edukasi dan Demonstrasi Cream Anti-Aging di Desa Karang Gading



Gambar 9. KeMahasiswa dalam Pengabdian Masyarakat



Gambar 10. *Education Tour* Budidaya Acem Acem Petani Secanggang-Karo



Gambar 11. Praktek Budidaya Acem Acem



Gambar 12. Budidaya Acerm Acem pada Bedengan



Gambar 13. Penanaman Bibit Acem Acem



Gambar 14. Foto Bersama dengan Masyarakat Petani



Gambar 15. Budidaya Acem Acem pada Polybag



Gambar 16. Foto Bersama Budidaya Acem Acem



Gambar 17. Foto Bersama dengan Petani Karo-Secanggang



Gambar 18. Foto Bersama di Ladang Petani Karo

Lampiran 2. Bukti Luaran yang Dihasilkan



The poster is for the "Seminar Nasional Hasil Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat IX Tahun 2022". It features a green background with white and yellow text. At the top, there are logos for USU, "Transformation Towards the Ultimate", and PPM. The main title is "SEMINAR NASIONAL HASIL KEGIATAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT IX TAHUN 2022". Below the title, it states "PROGRAM PENGABDIAN PADA MASYARAKAT UNTUK MEWUJUDKAN VISI SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDG'S)".

Keynote Speaker

- PROF. TULIS (KETUA LPPM USU)
- PROF. DR. APT. SINDAN NURNO SAMANDI (KETUA SUPMAS INDONESIA & GURU BESAR SEKOLAH FARMASITEB)

Kata Sambutan

- DR. POPPY ANELISA ZAITUN HASTIRAN (WAKIL HOKYTI 3 USU)
- DR. TRI SUPRIANA (DEKAN FAK. PERTANIAN USU)
- PROF. ELISA JULIANTI (KETUA PANITA)

HYBRID SEMINAR
RABU, 12 OKTOBER 2022
PUKUL : 08.00 – 16.00 WIB
VENUE :
 1. GEDUNG DH PENNY FAKULTAS PERTANIAN USU
 JALAN DR.A.SOFYAN NO. 3 KAMPUS USU MEDAN
 2. ZOOM LIVE

TANGGAL PENTING :

ABSTRAK	: 30 SEPTEMBER 2022
PENGUMUMAN PENERIMAAN	: 05 OKTOBER 2022
MAKALAH (FULL PAPER)	: 10 OKTOBER 2022
PEMBAYARAN	: 06 - 11 OKTOBER 2022

BIAYA SEMINAR

PEMAKALAH	: RP. 350.000,-
PEPERTAMA NON PEMAKALAH	
DOSEN	: RP. 150.000,-
MAHASISWA	: RP. 100.000,-

PUBLIKASI:
 PAPER AKAN DIPUBLIKASIKAN PADA PROCEEDING CONFERENCE SERIES TALENTA DAN PAPER TERPILIH AKAN DIPUBLIKASIKAN DI JOURNAL OF SAITECH TRANSFER TALENTA PUBLISHER USU

TOPIC-TOPIC PAPER :

- PENERAPAN TEKNOLOGI BERBASIS INOVASI IPTEKS DALAM RANGKA PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
- PENINGKATAN KESEJAHTERAAN DAN PEREKONOMIAN MASYARAKAT
- PENYULUHAN DAN PELATIHAN KEPADA MASYARAKAT DARI BERBAGAI BIDANG ILMU

FORMAT FULL PAPER :

- JUDUL
- NAMA PENULIS, ALAMAT INSTANSI, EMAIL
- ABSTRAK (BAHASA INDONESIA DAN BAHASA INGGRIS)
- PENDAHULUAN
- METODE
- HASIL DAN PEMBAHASAN
- KESIMPULAN
- REFERENSI

FULL PAPER DIKIRIM KE EMAIL:
 ppptask2022@gmail.com

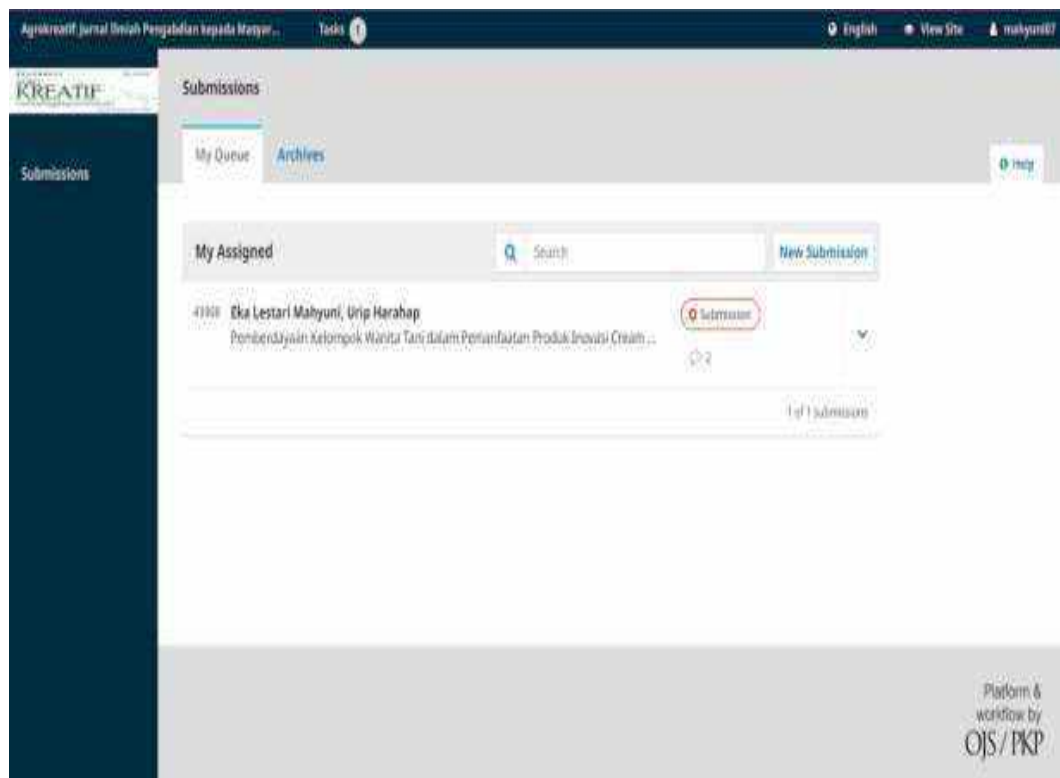
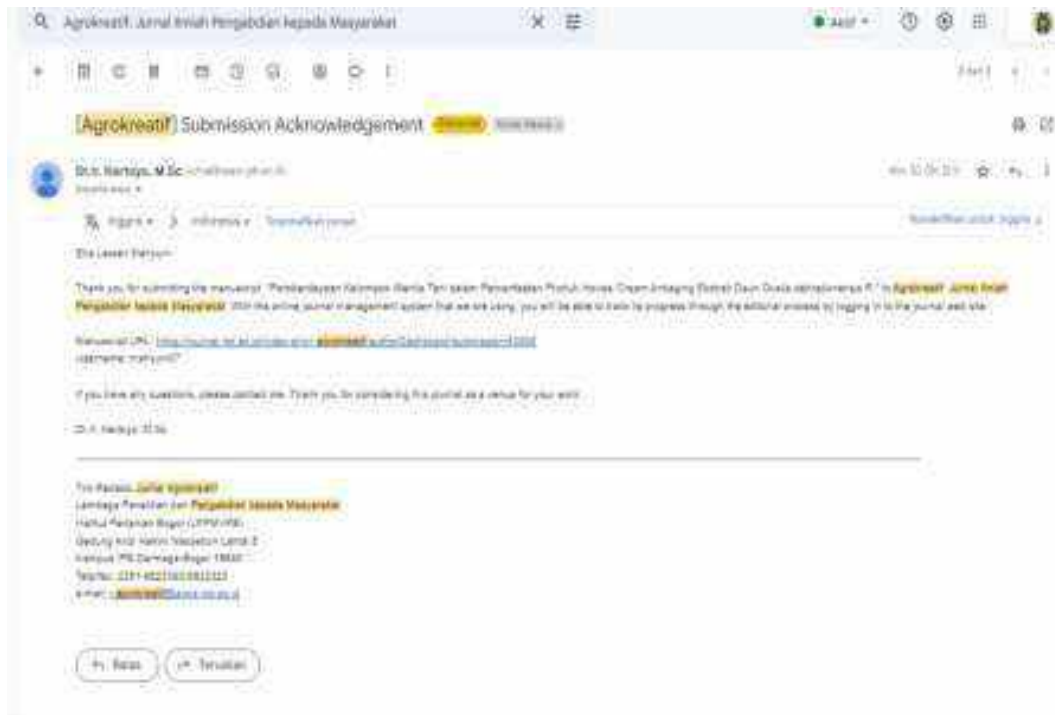
TEKNIK PENULISAN :
 ABSTRAK MAKSIMUM 200 KATA, KATA KUNCI (KEYWORD) 3-5 KATA, MAKALAH DITULIS PADA KERTAS A4, HURUF TIMES NEW ROMAN 12, SPASI 1,15, MARGIN KIRI 4 CM, ATAS, BAWAH DAN KANAN 3 CM.

BIAYA PENDAFTARAN DITRANSFER KE:
 REKENING MANDIRI CABANG USU
 NO. REK. 100 00 02357021 K.N. ELISA JULIANTI
 KONTRIBUSI PEMBAYARAN : 0813 8 103 3810 (ELISA JULIANTI)

NARAHUBUNG

SYAHIDA ADDINA 082389260804	RAAF 082286577937
--------------------------------	----------------------

link pendaftaran: bit.ly/SemNasPPM2022



Artikel Jurnal Ilmiah (*Submission*)

No : 223/IT3.L1/JAK/XI/2022
Hal : Penerimaan Hasil Kegiatan Pengabdian

23 November 2022

Yth. Sdr. Eka Lestari Mahyuni
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Sumatera Utara

Kami mengucapkan banyak terima kasih atas kiriman hasil kegiatan pengabdian Saudara yang berjudul "**Pemberdayaan Kelompok Wanita Tani dalam Pemanfaatan Produk Inovasi Cream Antiaging Ekstrak Daun Oxalis dehradunensis R.**" (dengan anggota tim Urip Harahap) untuk dipublikasikan dalam Agrokreatif Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat.

Saat ini tulisan hasil kegiatan pengabdian tersebut sudah diterima redaksi dan akan diteruskan untuk proses review kelayakan oleh Tim Editor, kemudian akan dilanjutkan review substansi oleh mitra bestari yang ahli di bidangnya, dan akan kami sampaikan segera hasilnya.

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Pemberdayaan Kelompok Wanita Tani dalam Pemanfaatan Produk Inovasi *Cream Antiaging* Ekstrak Daun *Oxalis dehradunensis* R.

Empowerment of Women Farmers in Utilization of Innovation *Antiaging* Cream with *Oxalis dehradunensis* R. Extract

Eka Lestari Mahyuni^{1*} dan Urip Harahap²

1 Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Sumatera Utara, Medan, 20155, Indonesia, email: eka.lestari@usu.ac.id

2 Fakultas Farmasi, Universitas Sumatera Utara, Medan, 20155, Indonesia, email: urip@usu.ac.id

* Penulis Korespondensi: E-mail: eka.lestari@usu.ac.id

ABSTRAK

Petani umumnya jarang memperhatikan kesehatan kulit bahkan tidak memahami bahaya penggunaan krim perawatan kulit berbahan dasar kimia. Krim *antiaging* ekstrak daun acem acem memiliki kemampuan *moisturizer* yang tinggi dan mampu memudarkan flek atau noda pada kulit secara signifikan. Disamping itu juga dapat mengecilkan pori dan memudarkan keriput pada wajah dengan pemakaian yang rutin. Kegiatan pengabdian dilakukan pada dua lokasi mitra yaitu Desa Sumber Mufakat sebagai mitra penyedia bahan baku daun acem acem namun masih lemah dalam manajemen usaha, dan Desa Karang Gading sebagai desa yang memiliki kelompok tani yang produktif dan telah memanfaatkan krim *antiaging*. Tahapan kegiatan pengabdian dilakukan dengan *Focus Group Discussion* kebermanfaatannya daun acem acem, edukasi dan penyebarluasan produk, manajemen usaha produk inovasi dan strategi pemasaran produk. Hasil kegiatan PPM menunjukkan antusiasme dan penerimaan yang baik dari masyarakat mitra dalam berwirausaha krim *antiaging*. Petani Secanggang mendapatkan peluang bisnis baru dan mampu menjual produk krim *antiaging* ke masyarakat setempat, namun berbeda dengan petani di Kabanjahe. Kendala dalam hilirisasi produk karena bertentangan dengan lokasi sumber utama daun acem acem sebagai bahan baku yang banyak terdapat di daerah ini. Akibatnya masyarakat Karo susah untuk menjual produk krim *antiaging* ini, ditambah lagi dengan budaya pesta yang membuat masyarakat enggan mengganti produk perawatan kulit yang selama ini telah lebih dahulu digunakan. Dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan krim *antiaging* ditentukan oleh peran pelaku usaha dalam memperkenalkan produk dan perlu untuk meyakinkan masyarakat agar kembali ke produk alami yang lebih aman dan tidak memiliki efek samping selama penggunaan.

Kata kunci: *antiaging*, krim, daun acem acem, kesehatan kulit

ABSTRACT

Farmers rarely pay attention to skin health and do not even understand the dangers of using chemical-based skin care creams. The *antiaging* cream of acem acem leaf extract has a high moisturizing ability and can significantly fade spots or blemishes on the skin. It can also shrink pores and fade wrinkles on the face with regular use. The activities were carried out at two partner locations, namely Sumber Mufakat Village, a partner provider of raw materials but still weak in business management, and Karang Gading Village, a partner that has productive farmer groups and has used *antiaging* creams. The stages of activities are carried out with *Focus Group Discussions* on the benefits of the product, product education and dissemination, business management and marketing strategies of product innovations. The results of the PPM activity show enthusiasm and good acceptance from the partner community in entrepreneurship of *antiaging* creams. Secanggang farmers get new business opportunities and can sell *anti-aging* cream products to the community, different from farmers in Kabanjahe. Constraints in product downstream because it contradicts the main source of acem acem leaves which are widely available in this area. It is difficult for Karo people to sell *anti-aging* cream products, coupled with a party culture that makes people reluctant to replace skin care products used first. It means that the use of *antiaging* creams is determined by the role of business actors in introducing the product and the community must return to safer product without side effects during use.

Keywords: premature aging, cream, *Oxalis dehradunensis* R. leaf, skincare

PENDAHULUAN

Penuaan kulit merupakan proses alami yang tidak dapat dihindari, dimana manusia akan mengalami kelambatan proses pembaruan sel kulit dan produksi kolagen, melemahnya struktur pendukung internal, dan lapisan pelindung alami kulit. Keriput dan pigmentasi sebagai wujud dari stres oksidatif intraseluler dan ekstraseluler serta kerusakan kulit yang bersifat akut berupa *sun burn* (terbakar surya) dan tanin (penggelapan warna kulit), sedangkan pada kerusakan yang bersifat kronik dapat menimbulkan gejala *photoaging* (penuaan dini) hingga kanker kulit merupakan ciri terjadinya penuaan kulit yang perlu diantisipasi (1). Penuaan kulit juga menjadi lebih cepat dialami akibat paparan sinar matahari dan radikal bebas yang ada di lingkungan kerja khususnya pada pekerja petani. (2).

Seiring perkembangan teknologi, meningkatnya trend kepercayaan masyarakat untuk “*back to nature*”, merupakan salah satu faktor pendukung pengembangan produk perawatan kulit dari bahan alam. Peningkatan efek insiden kerusakan suatu kulit oleh faktor pemicu terjadinya penuaan membutuhkan strategi kempromovensi dengan memanfaatkan ekstrak bahan alam sebagai sumber alami seperti tanaman berkhasiat obat yang lebih aman dan efektif dalam proses pengobatan (3,4).

Daun acem acem adalah sejenis tanaman liar yang tergolong spesies *Oxalis* dengan genus *Oxalis dehradunensis* Raizada yang banyak terdapat di Kabupaten Karo khususnya Desa Sumber Mufakat Kecamatan Kabanjahe yang menjadi lokasi mitra dalam pengabdian ini. Sumber daya ini merupakan peluang yang dapat dikembangkan lebih lanjut mengingat daun ini memiliki khasiat yang baik untuk menghilangkan efek penggunaan pestisida, juga terbukti secara laboratorium memiliki khasiat sebagai antioksidan dari metabolit sekunder yang dimiliki (5,6).

Hasil dari pengelolaan daun acem acem menjadi produk inovasi dapat meningkatkan pendapatan masyarakat petani berbasis sumber daya alam yang dimiliki sebagai wujud kearifan lokal. Salah satu produk yang dapat digunakan banyak orang adalah krim *antiaging* yang memanfaatkan khasiat antioksidan dari kandungan *flavonoid* dan *fenol* yang terdapat pada daun acem acem. Program Kemitraan Masyarakat (PKM) berbasis inovasi ini merangkul dua desa dengan potensi di bidang pertanian yaitu Desa Sumber Mufakat Kecamatan Kabanjahe Kabupaten Karo dan Desa Karang Gading Kecamatan Secanggang Kabupaten Langkat. Petani di lokasi mitra umumnya jarang memperhatikan kesehatan kulit bahkan tidak memahami bahaya penggunaan krim perawatan kulit berbahan dasar kimia. Produk krim *antiaging* ekstrak daun acem acem merupakan salah satu produk yang dihasilkan dari penelitian tim PPM memiliki kemampuan *moisturizer* yang tinggi dan mampu memudarkan flek atau noda pada kulit secara signifikan. Disamping itu juga dapat mengecilkan pori dan memudarkan keriput pada wajah dengan pemakaian yang rutin.

Tujuan dari kegiatan PPM ini adalah untuk memberdayakan petani wanita dalam hilirisasi dan komersialisasi produk inovasi cream antiaging yang dapat dikembangkan sebagai usaha baru dan menjadi sumber pendapatan ekonomi untuk mencapai kesejahteraan petani.

METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

Hilirisasi dan komersialisasi suatu produk inovasi membutuhkan kemitraan yang saling mendukung satu sama lain salah satunya melalui pemberdayaan masyarakat. Kegiatan pemanfaatan krim *antiaging ekstrak daun acem acem* dengan memberdayakan masyarakat petani yang ada di Desa Sumber Mufakat Kecamatan Kabanjahe dan Desa Karang Gading Kecamatan Secanggang. Bahan dan alat yang digunakan adalah kamera, buku catatan keuangan dan produk krim antiaging sebagai produk inovasi yang dimanfaatkan. Adapun metode pelaksanaan kegiatan dilakukan dalam beberapa tahap kegiatan:

Tahap 1 . Edukasi dan brainstorming produk inovasi krim antiaging

Pada tahap ini tim PPM melakukan advokasi dan koordinasi dengan pimpinan dan perangkat desa secara komunikatif untuk mensinergikan program kolaborasi dalam pemanfaatan krim antiaging.

Tahap 2. Branding produk dan influencer distributor krim antiaging

Pada tahap ini tim PPM bersama dengan mitra melakukan *branding* produk krim *anti aging* agar memberikan kesan positif kepada masyarakat yang bekerja sebagai petani, nelayan, dan pekerja kebun. Sampel produk sebagai *tester* disediakan untuk mengenalkan produk krim secara lebih luas serta membentuk kelompok media sosial agar konsumen dapat mengetahui info terbaru terhadap produk. Dalam ini pemilihan kader-kader sebagai *agent* atau *influencer* dan distributor krim *anti aging* dilakukan secara seimbang antara kedua desa.

Tahap 3. Pemasaran produk krim antiaging

Pada tahap ini dilakukan pemasaran produk ke masyarakat khususnya wanita usia 30 tahun keatas, dan promosi edukatif melalui poster dan sosial media disamping penjualan yang tercatat sebagai evaluasi

peningkatan ekonomi dari hasil pemasaran produk krim antiaging. Testimoni penggunaan krim antiaging dari konsumen juga merupakan bagian penting dalam memotivasi masyarakat petani wanita dalam mengembangkan produk krim antiaging secara berkelanjutan. Secara umum, gambaran kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dapat dilihat pada diagram alir berikut:



Gambar 4. Diagram Alir kegiatan pengabdian

Metode pengumpulan data dilakukan secara sekunder dimana masyarakat petani diberdayakan untuk melakukan pendataan secara mandiri dari produk inovasi yang dipasarkan. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif terkait jumlah pembeli/pelanggan dan jumlah produk terjual serta testimony sebagai wujud kepuasan dari penggunaan krim antiaging.

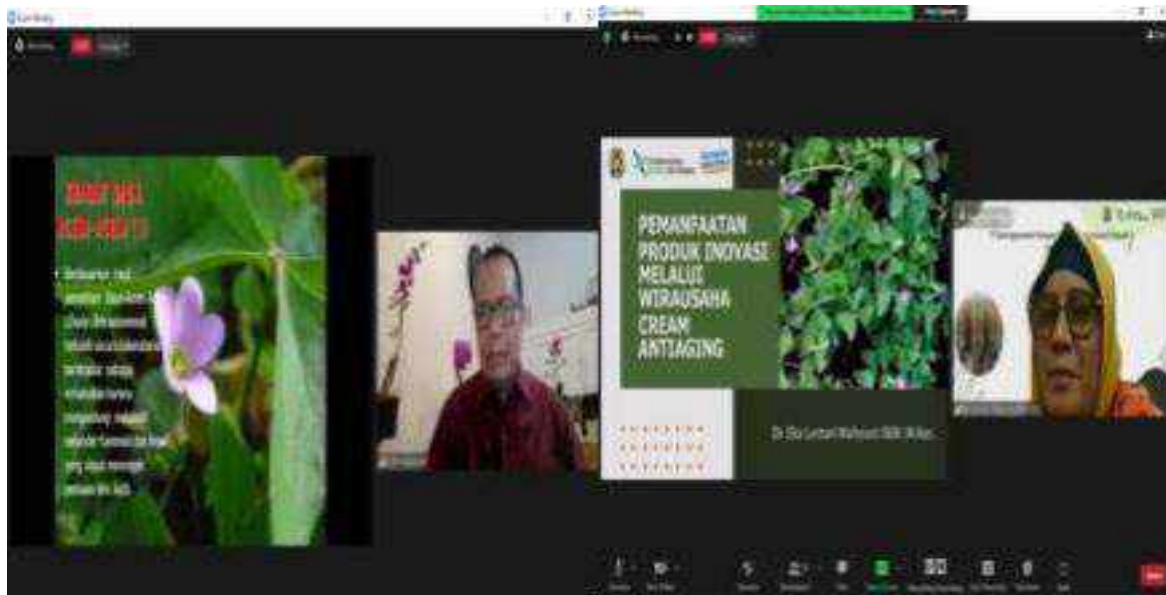
HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Edukasi dan brainstorming produk inovasi krim antiaging

Kegiatan edukasi dan brainstorming dilakukan dengan melakukan kegiatan sosialisasi dan Focus Group Discussion (FGD) dari kegiatan PPM yang dikemas sebaik mungkin secara *online* dengan membuat kegiatan edukasi dan *brainstorming* melalui pertemuan yang dilakukan dengan aplikasi *virtual zoom meeting*. Kegiatan ini merupakan strategi yang efektif dan efisien dalam melibatkan mitra yang terpisah antar Kabupaten, yaitu Kabupaten Langkat dan Kabupaten Karo. Edukasi yang diberikan terkait tentang “Khasiat Daun Acem Acem sebagai Cream Anti-Aging: Suatu Produk Kesehatan Kulit” dan “Pemanfaatan Produk Inovasi Melalui Wirausaha Cream Anti-Aging”.

Pemaparan yang disajikan membuat masyarakat tertarik karena materi yang diberikan tentang penuaan kulit dan bagaimana proses penuaan kulit ini perlu diantisipasi untuk mempertahankan kesehatan dan kecantikan wanita. Berdasarkan paparan materi yang disampaikan, penuaan kulit (*skin aging*) disebabkan oleh 2 faktor yaitu faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor intrinsik terdiri dari genetik, perubahan hormon, stress, kerusakan jaringan, pergantian sel melambat, dan pembentukan kolagen. Sedangkan faktor ekstrinsik dihasilkan dari lingkungan seperti terpajan sinar matahari (sinar UV) dan gaya/pola hidup (makanan, merokok, polusi). Paparan dari sinar matahari yang berlebihan pada kulit dapat menimbulkan kerusakan kulit yang bersifat *sun burn* (terbakar surya) dan tannin (penggelapan warna kulit), sedangkan kerusakan yang bersifat kronik akan menimbulkan gejala *photoaging* (penuaan dini) hingga kanker kulit (7–9).

Penuaan kulit merupakan proses alami yang tidak dapat dihindari akibat lambatnya proses pembaruan sel kulit dan produksi kolagen, melemahnya struktur pendukung internal, dan lapisan pelindung kulit. Penuaan kulit akan lebih cepat jika seseorang terpapar dengan sinar matahari dan radikal bebas yang ada di lingkungan kerja khususnya pada pekerja petani.



Gambar 1. Edukasi pemanfaatan daun cem cem sebagai ekstrak cream antiaging



Gambar 2. Dokumentasi zoom meeting pelaku usaha Desa Sumber Mufakat dan Desa Karang Gading

Tahap 2. Branding produk dan influencer distributor krim antiaging

Materi kewirausahaan dalam menggiring hilirisasi produk cream antiaging ekstrak daun acem mengantarkan bagaimana memberdayakan masyarakat desa untuk mengenalkan produk ke masyarakat dan menggunakannya sebagai upaya peningkatan kesehatan kulit. Branding yang disampaikan terkait propotion value dari krim antiaging ekstrak daun acem acem. Cream *antiaging* ekstrak daun acem-acem dapat digunakan kapan pun, baik di pagi hari maupun di malam hari sehingga lebih efisien. Selain itu, dalam satu produk cream *antiaging* telah terkandung pelembab, penghilang noda dan flek hitam, pelindung kulit dari paparan radikal bebas, mengecilkan pori, serta mengurangi keriput. Hal ini merupakan branding dari cream antiaging yang dipromosikan sebagai upaya pemberdayaan masyarakat untuk memanfaatkan produk inovasi (10).

Partner bisnis dari produk cream *antiaging* sebagai influencer di masyarakat meliputi kelompok wanita tani dan pemasok bahan baku yang sekaligus berperan sebagai pelaku usaha krim antiaging di lokasi mitra. Hilirisasi dan komersialisasi produk krim *antiaging* ekstrak daun acem acem dilakukan dan menjadi rintisan dalam penjangkaran pelaku usaha sebagai agen pemberdaya dari tiap desa

yang juga merupakan influencer sebagai bentuk pemberdayaan masyarakat petani di kedua desa mitra. Pada tahap ini tim PPM selanjutnya melakukan sosialisasi dan pelatihan berwirausaha cream *antiaging* ekstrak daun acem-acem. Tim PPM memberikan sampel produk cream *antiaging* kepada tiap agen usaha, yang ditujukan sebagai modal awal pada para agen untuk memasarkan produk cream *antiaging* tersebut disertai brosur dari produk yang ditawarkan (11,12).



Gambar 3. Serah terima produk sampel *cream antiaging* dengan Kepala Desa Sumber Mufakat dan Desa Karang Gading

Pelatihan yang diberikan terkait deskripsi, keunggulan/khasiat, serta cara pemakaian cream *antiaging* ekstrak daun acem-acem. Keunggulan produk *cream antiaging* diantaranya dapat melindungi kulit dari paparan radiasi bebas, sebagai mouisturizer atau pelembab wajah, mengurangi noda dan flek hitam, mengurangi keriput dan mengecilkan pori dan aman digunakan setiap hari. Keunggulan ini dapat menjadi modal komunikasi menarik minat konsumen terhadap produk yang dijual kepada mereka.



Gambar 4. Edukasi dan penyerahan sampel *cream antiaging* pada pelaku usaha

Dalam kegiatan tersebut, dilakukan juga percobaan pemakaian cream *antiaging* ekstrak daun acem-acem kepada 2 orang agen usaha, agar mereka dapat mengetahui warna, tekstur, aroma, efek, dan sensasi dari cream anti aging ekstrak daun acem acem. Agen percobaan tersebut mengatakan bahwa saat pemakaian cream *antiaging* ini, mereka merasakan sensasi dingin pada kulit wajahnya. Agen percobaan juga mengatakan bahwa *cream antiaging* tidak menimbulkan efek negatif setelah pemakaian. Justru, sensasi dingin yang mereka rasakan akibat kandungan ekstrak daun acem-acem sebagai bahan baku alami produk *cream* membuat mereka nyaman. Namun, agen percobaan menganjurkan agar aroma dari produk *cream antiaging* dibuat menjadi lebih wangi.

Tahap 3. Pemasaran produk krim antiaging

Pada tahap ini kegiatan pemasaran untuk penjualan dari para agen usaha dianjurkan untuk memasarkan produk dengan menggunakan media sosial seperti Facebook, Instagram, Tiktok, Youtube, dll dan penjualan secara langsung. Setelah bisnis ini telah berkembang menjadi lebih besar, dapat dilanjutkan dengan melakukan promosi/iklan secara online dan juga offline serta dapat menggunakan layanan *e-commerce* seperti Shopee, Tokopedia, Lazada, dan lain lain. Namun dalam hal ini masih perlu beberapa langkah termasuk izin edar produk dan registrasi usaha yang perlu diurus terlebih dahulu. Tiap agen usaha juga diharuskan untuk membuat pencatatan penjualan produk yang dijalankan.

Kegiatan sosialisasi dan pelatihan kepada kader-kader sebagai agen usaha atau *influencer* dan distributor cream anti aging, bertujuan agar para agen memahami cara memasarkan produk cream *antiaging* dan merasa tertarik untuk menjual produk cream *antiaging* yang diberikan. Setelah kegiatan sosialisasi dan pelatihan, tim PPM memberikan angket ringkas melalui Google Formulir terkait kesukaan terhadap produk cream *antiaging*, meliputi warna, tekstur, aroma, efek, dan sensasi, potensi disukai konsumen, kesesuaian harga jual, bentuk kemasan, serta kendala yang dialami terhadap produk yang dijual. Riset mini tersebut bertujuan untuk mengevaluasi sejauh mana efektivitas dan penerimaan produk cream *antiaging* bagi para agen usaha. Tim PPM juga tetap memonitoring sejauh mana perkembangan para agen usaha melalui grup Whatsapp yang telah dibuat sebelumnya.



Gambar 5. Demonstrasi pemanfaatan cream antiaging pada pelaku usaha

Tim PPM terus memonitoring agen usaha dalam manajemen pemasaran produk *cream anti aging*, baik melalui diskusi WA grup maupun catatan log book tiap agen. Secara berkala, tim PPM akan meminta log book agen usaha untuk mengetahui progress agen usaha memasarkan produk. Selain itu, dari *follow up* di grup WA atau log book, dapat diketahui kendala yang dialami. Seperti contoh saat kegiatan di tanggal 19 Agustus lalu telah usai sekitar jam 12.30, sorenya agen usaha mengabarkan lewat grup WA bahwa produk telah terjual sejumlah 11 pot. Agen usaha memasarkan produk saat momen *perwiridan* ibu-ibu di Desa Karang Gading dan melampirkan dokumentasi saat mempromosikan dan menjual produk *cream anti aging* pada masyarakat yang juga kelompok petani. Beranjak dari hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pelatihan manajemen dan pemasaran berwirausaha produk *cream anti aging* ekstrak daun acem-acem yang telah dilakukan berhasil membawa dampak baik yang langsung terlihat dari agen usaha dapat menjualkan produknya.



Gambar 6. Foto bersama kunjungan di Desa Sumber Mufakat dan Desa Karang Gading untuk melakukan branding produk cream antiaging pada para agen usaha

Kendala yang dihadapi dalam kegiatan ini banyak ditemukan di Desa Sumber Mufakat Kecamatan Kabanjahe. Proses pemasaran tidak berjalan begitu baik dikarenakan budaya masyarakat Karo yang gemar berpesta sehingga sudah memiliki treatment tertentu untuk kulit. Akibatnya produk cream antiaging tidak begitu diminati dan sulit diterima masyarakat. Terlebih lagi bahan baku dari krim antiaging ini ditemukan di ladang petani Karo sehingga petani lebih terbiasa menggunakan bahan daun acem acem secara alami dan agak sulit untuk beralih untuk memanfaatkan krim antiaging yang ditawarkan. Petani wanita di Karo sudah terbiasa menggunakan make up dan skin care yang dijual umum di pasaran sehingga terhadap kekhawatiran bila menghentikan produk sebelumnya untuk beralih menggunakan krim antiaging yang lebih alami dan aman pada kulit. Di sisi lain, pemasaran krim antiaging di Desa Karang Gading Kecamatan secanggih mengalami kemajuan. Kendala yang dihadapi adalah ketersediaan krim antiaging yang cukup lama diterima masyarakat. Hal ini disebabkan proses pembuatan ekstrak daun acem sebagai bahan baku krim antiaging merupakan proses yang cukup lama, sehingga produksi dalam jumlah besar membutuhkan masa yang akhirnya membuat masyarakat pengguna menunggu produk untuk didistribusikan di desa.

Berdasarkan kendala yang dihadapi ini maka upaya keberlanjutan kegiatan perlu memperhatikan jarak dan waktu dalam menyediakan produk krim antiaging. Dalam hal ini diperlukan mitra bisnis yang dapat berperan sebagai produsen untuk memproduksi krim antiaging secara massal atau dalam jumlah besar. Namun untuk hal ini juga dibutuhkan tempat penampungan yang siap untuk memasarkan produk secara rutin dan berkelanjutan. Hal ini menjadi catatan dalam upaya pembentukan kelompok usaha yang komit dengan pemasaran krim antiaging.

SIMPULAN

Krim antiaging ekstrak daun acem acem (*Oxalis dehradunensis* Raizada) memiliki nilai kebermanfaatan yang tinggi, tidak hanya untuk menyehatkan kulit petani dari kandungan yang terdapat didalamnya, tetapi juga bisa meningkatkan perekonomian petani. Oleh karena itu pemberdayaan masyarakat petani wanita untuk memanfaatkan produk inovasi ini sangat baik untuk ditingkatkan. Untuk mendukung diseminasi dan komersialisasi produk krim antiaging dibutuhkan pelaku usaha yang gigih dan produktif dalam memperkenalkan produk dan perlu untuk meyakinkan masyarakat agar kembali ke produk alami yang lebih aman dan tidak memiliki efek samping selama penggunaan. Rekomendasi yang dapat dilakukan untuk keberlanjutan program adalah penjangkauan mitra produk untuk mengendalikan ketersediaan produk dan pembentukan kelompok usaha yang berkomitmen untuk jangkauan pasar yang berkelanjutan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kami ucapkan kepada Kepala desa dan perangkat pemerintahan Desa Sumber Mufakat Kecamatan Kabanjahe dan Desa Karang Gading Kecamatan Secanggang yang telah berkontribusi dan mendukung kegiatan PPM ini serta berpartisipasi dalam pemberdayaan masyarakat petani wanita untuk memanfaatkan produk inovasi krim antiaging ekstrak daun acem acem. Terima kasih juga kami ucapkan kepada Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Sumatera Utara yang telah mendanai kegiatan ini dengan nomor kontrak 324/UN5.2.4.1/PPM/2022, tanggal 25 Mei 2022. Semoga kebermanfaatannya dari krim antiaging dapat meningkatkan kesehatan kulit dan menggiring masyarakat untuk kembali menggunakan produk alami yang aman dan sehat.

DAFTAR PUSTAKA

1. Masaki H. Role of antioxidants in the skin: Anti-aging effects. *J Dermatol Sci.* 2010;58(2):85–90.
2. Minerva P. Penggunaan Tabir Surya Bagi Kesehatan Kulit. *J Pendidik dan Kel.* 2019;11(1):95–101.
3. Edy HJ, Marchaban, Wahyuono S, Nugroho AE. FORMULASI DAN UJI STERILITAS HIDROGEL HERBAL EKSTRAK ETANOL DAUN *Tagetes erecta* L. *Pharmacon.* 2016;5(2):9–16.
4. Gusmali D, Gitawati R. Kajian Keamanan Beberapa Food Supplement yang beredar di Tiga Kota Besar Berdasarkan Informasi dari Penandaan dan Pengalaman Konsumen. Jakarta: Puslitbang Farmasi. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan; 2001.
5. Mahyuni EL, Harahap U, Muhammad M. Effectivity of hand soap gel ethanol extract acem acem leaves (*Oxalis dehradunensis* Raizada) as pesticide cleaner : Experimental study in Indonesian farmers. *J Adv Pharm Technol Res.* 2022;13(1):61–5.
6. Mahyuni EL. Identification of acem acem leaves as hand washing media for pesticide user. *IOP Conf Ser Earth Environ Sci.* 2021;912(1):012076.
7. Afshari M, Afshari M, Bahrami M, Kangavari M. Factors preventing skin cancer in farmers from Tuyserkan city based on protection motivation theory. *Iran Occup Heal.* 2016;13(1):80–90.
8. Sanusi FE, Sawitri AAS, Putri WCWS. Hubungan Aktivitas Merokok Dengan Penuaan Dini Kulit Pada Kelompok Masyarakat Usia 20-40 Tahun Di Universitas Udayana. *J Bios Logos.* 2020;10(1):34.
9. Sari WP, Gaya ML, Irianto G, Karisma N. Managemen Topikal Anti-Aging pada Kulit Topical Anti- Aging Management of the Skin. *Medula.* 2019;9(2):1–8.
10. Ding AJ, Zheng SQ, Huang XB, Xing TK, Wu GS, Sun HY, et al. Current Perspective in the Discovery of Anti-aging Agents from Natural Products. Vol. 7, *Natural Products and Bioprospecting.* 2017. p. 305–404.
11. Vaiserman AM, Lushchak O V., Koliada AK. Anti-aging pharmacology: Promises and pitfalls. *Ageing Res Rev.* 2016;31:9–35.
12. de Magalhães JP, Stevens M, Thornton D. The Business of Anti-Aging Science. *Trends Biotechnol.* 2017;35(11):1062–73.

Luaran Media Massa

<https://waspada.co.id/2022/08/dosen-usu-dan-kelompok-wanita-inovasi-kesehatan-kulit-cream-antiaging-ekstrak-daun-acem-acem/>



<https://sumutpos.jawapos.com/teknologi/31/08/2022/inovasi-kesehatan-kulit-cream-antiaging-ekstrak-daun-acem-acem/>





MERDEKA BELAJAR

Sumut Pos
Maret, 1 September 2022

FKM USU Berdayakan Kelompok Tani Karo dan Langkat

Ciptakan Inovasi Kesehatan Kulit

Fakultas Kesehatan Masyarakat (FKM) Universitas Sumatera Utara (USU) menjalani program Divisi USU Pengabdian kepada masyarakat di Kabupaten Karo dan Kabupaten Langkat, Sumut. Dengan melakukan edukasi kesehatan kulit merupakan tren bisnis yang cukup menarik beberapa tahun belakangan ini.

Salah satu inovasi kesehatan kulit yang dikembangkan FKM USU adalah produk sabun cuci tangan berbasis ekstrak tumbuhan. Produk ini dikembangkan sebagai alternatif pengganti sabun cuci tangan berbasis kimia yang berpotensi menimbulkan iritasi pada kulit. Produk ini dikembangkan sebagai alternatif pengganti sabun cuci tangan berbasis kimia yang berpotensi menimbulkan iritasi pada kulit.



Salah satu inovasi kesehatan kulit yang dikembangkan FKM USU adalah produk sabun cuci tangan berbasis ekstrak tumbuhan.

Produk ini dikembangkan sebagai alternatif pengganti sabun cuci tangan berbasis kimia yang berpotensi menimbulkan iritasi pada kulit. Produk ini dikembangkan sebagai alternatif pengganti sabun cuci tangan berbasis kimia yang berpotensi menimbulkan iritasi pada kulit.

Produk ini dikembangkan sebagai alternatif pengganti sabun cuci tangan berbasis kimia yang berpotensi menimbulkan iritasi pada kulit. Produk ini dikembangkan sebagai alternatif pengganti sabun cuci tangan berbasis kimia yang berpotensi menimbulkan iritasi pada kulit.

Produk ini dikembangkan sebagai alternatif pengganti sabun cuci tangan berbasis kimia yang berpotensi menimbulkan iritasi pada kulit. Produk ini dikembangkan sebagai alternatif pengganti sabun cuci tangan berbasis kimia yang berpotensi menimbulkan iritasi pada kulit.

Salah satu inovasi kesehatan kulit yang dikembangkan FKM USU adalah produk sabun cuci tangan berbasis ekstrak tumbuhan. Produk ini dikembangkan sebagai alternatif pengganti sabun cuci tangan berbasis kimia yang berpotensi menimbulkan iritasi pada kulit.

Salah satu inovasi kesehatan kulit yang dikembangkan FKM USU adalah produk sabun cuci tangan berbasis ekstrak tumbuhan. Produk ini dikembangkan sebagai alternatif pengganti sabun cuci tangan berbasis kimia yang berpotensi menimbulkan iritasi pada kulit.

Salah satu inovasi kesehatan kulit yang dikembangkan FKM USU adalah produk sabun cuci tangan berbasis ekstrak tumbuhan. Produk ini dikembangkan sebagai alternatif pengganti sabun cuci tangan berbasis kimia yang berpotensi menimbulkan iritasi pada kulit.

Salah satu inovasi kesehatan kulit yang dikembangkan FKM USU adalah produk sabun cuci tangan berbasis ekstrak tumbuhan. Produk ini dikembangkan sebagai alternatif pengganti sabun cuci tangan berbasis kimia yang berpotensi menimbulkan iritasi pada kulit.

Salah satu inovasi kesehatan kulit yang dikembangkan FKM USU adalah produk sabun cuci tangan berbasis ekstrak tumbuhan. Produk ini dikembangkan sebagai alternatif pengganti sabun cuci tangan berbasis kimia yang berpotensi menimbulkan iritasi pada kulit.

Salah satu inovasi kesehatan kulit yang dikembangkan FKM USU adalah produk sabun cuci tangan berbasis ekstrak tumbuhan. Produk ini dikembangkan sebagai alternatif pengganti sabun cuci tangan berbasis kimia yang berpotensi menimbulkan iritasi pada kulit.

Guru Belum Bersertifikasi Bakal 'Diputihkan'

Salah satu inovasi kesehatan kulit yang dikembangkan FKM USU adalah produk sabun cuci tangan berbasis ekstrak tumbuhan. Produk ini dikembangkan sebagai alternatif pengganti sabun cuci tangan berbasis kimia yang berpotensi menimbulkan iritasi pada kulit.



Salah satu inovasi kesehatan kulit yang dikembangkan FKM USU adalah produk sabun cuci tangan berbasis ekstrak tumbuhan.

PAUD jadi Pendopan Formal Nadiem Dorong Wajib Belajar 13 Tahun



Salah satu inovasi kesehatan kulit yang dikembangkan FKM USU adalah produk sabun cuci tangan berbasis ekstrak tumbuhan.

Salah satu inovasi kesehatan kulit yang dikembangkan FKM USU adalah produk sabun cuci tangan berbasis ekstrak tumbuhan. Produk ini dikembangkan sebagai alternatif pengganti sabun cuci tangan berbasis kimia yang berpotensi menimbulkan iritasi pada kulit.

Salah satu inovasi kesehatan kulit yang dikembangkan FKM USU adalah produk sabun cuci tangan berbasis ekstrak tumbuhan. Produk ini dikembangkan sebagai alternatif pengganti sabun cuci tangan berbasis kimia yang berpotensi menimbulkan iritasi pada kulit.

PENYEMBAH MAGISTER BARU 2022/2023 (10)

SELEKSI PRESTASI

SELEKSI REGULER TANPA TES

UKDW Logo

Video Youtube (Publish)

Tanggal Publikasi : 16 November 2022

Judul Publikasi : Pemberdayaan Pemberdayaan Kelompok Wanita Tani dalam Pemanfaatan Produk Inovasi Cream Antiaging

URL Video Youtube : https://youtu.be/NOFu_UpIyTA



Produk



Cream anti-aging



Fakultas: Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Kode Mitra: -

**LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
KEMITRAAN MONO TAHUN REGULER**



**PENYADARAN KESETARAAN DAN KEADILAN GENDER DALAM
PENDAMPINGAN ANTISIPASI DAN PENANGANAN KEKERASAN
BERBASIS GENDER PADA GURU, SISWA DAN SISWI SEKOLAH
SMP DAN SMA HARAPAN 3 KABUPATEN DELI SERDANG**

Oleh:

Ketua : Dr. Harmona Daulay, M.Si (0011076901)
Anggota : Dr. Detania Sukarja, SH, LLM (0011098301)
Rahman Malik, S.Sos., M.Sos (0020059201)

Dibiayai oleh:
Non PNBP Universitas Sumatera Utara
Sesuai dengan Surat Perjanjian Penugasan Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat
Program Mono Tahun Reguler
Tahun Anggaran 2022
Nomor : 319/UN5.2.4.1/PPM/2022

**LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

Halaman Pengesahan Laporan Akhir
Kemitraan Mono Tahun Reguler 2022

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Judul Pengabdian | : Penyadaran Kesetaraan dan Keadilan Gender dalam Pendampingan Antisipasi dan Pertanganan Kekerasan Berbasis Gender Pada Guru, Siswa dan Siswi Sekolah SMP dan SMA Harapan 3 Kabupaten Deli Serdang |
| 2. Nama Mitra | : SMP dan SMA Harapan 3 Deli Serdang |
| 3. Ketua Tim Pengusul | |
| a. Nama | : Dr. Harmona Daulay, S.Sos., M.Si |
| b. NIDN | : 0011076901 |
| c. Jabatan/Golongan | : Lektor Kepala |
| d. Program Studi | : Sosiologi |
| e. Bidang Keahlian | : Gender dan Problema Sosial |
| f. Alamat Kantor/Telp. | : Jl Prof. A. Sofian No. 1 Kampus USU Medan |
| 4. Anggota Tim Pengusul | |
| a. Jumlah Anggota | : Dosen 2 (dua) orang |
| b. Anggota (1) | |
| Nama Lengkap | : Dr. Detania Sukarja, S.H., LL.M |
| NIDN | : 0011098301 |
| Jabatan/Golongan | : Lektor |
| Fakultas | : Fakultas Hukum |
| c. Anggota (2) | |
| Nama | : Rahman Malik, S.Sos., M.Sos |
| NIDN | : 0020059201 |
| Jabatan/Golongan | : Tenaga Pengajar |
| Fakultas | : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik |
| d. Mahasiswa yang terlibat | : 5 (lima) orang |
| 5. Lokasi Kegiatan/Mitra | |
| a. Wilayah Mitra | : Jl Karya Wisata Ujung No. 31 Kecamatan Deli Tua |
| b. Kabupaten/Kota | : Deli Serdang |
| c. Provinsi | : Sumatera Utara |
| d. Jarak PT ke lokasi mitra | : 13 KM |
| 6. Luaran yang dihasilkan | : Artikel Jurnal, Video Kegiatan, Media Massa/Online |
| 7. Jangka Waktu Pelaksanaan | : September-November |
| 8. Biaya (100%) | : 24.000.000,- |
| 9. Sumber Dana | : Non PNBPU USU |



Dr. Hata Ridho, S.Sos., M.SP
NIP. 197105132006041001

Medan, 28 November 2022

Ketua Tim Pelaksana,

Dr. Harmona Daulay, S.Sos., M.Si
NIP. 196907111994032002

Mengetahui
Lembaga Pengabdian Masyarakat
Ketua

Prof. Tulis, Vor.Dipl.Math., M.Si., Ph.D.
NIP.196209011988031002

SUMMARY

AWARENESS OF GENDER EQUALITY AND JUSTICE IN ASSISTING THE ANTICIPATION AND HANDLING OF GENDER-BASED VIOLENCE AMONG TEACHERS, STUDENTS AND SCHOOLGIRLS OF HARAPAN 3 JUNIOR AND SENIOR HIGH SCHOOLS IN DELI SERDANG REGENCY.

The community service team has carried out various activities to provide gender insights in order to prevent and deal with bullying and gender-based violence. The stages carried out start from conducting discussions with the school, asking permission to carry out activities by conducting an audience with the principal of Harapan 3 Deli Serdang Junior and Senior High School. Carrying out socialization and discussion on understanding gender issues and gender injustice, conducting essay training for students who want to write essays to get the title of being a gender ambassador in schools at both junior and senior high school levels, conducting FGDs with teachers to find teachers who can become gender ambassadors to accompany students. Opening the selection of essay competitions, announcing the winners of the essay competition and crowning 4 students as gender ambassadors at the Harapan 3 Junior and Senior High School levels. Closing the implementation of the service for this service team with the opening of a service unit for Discrimination, Bullying, and Gender-Based Violence at Harapan 3 Junior and Senior High School in Deli Serdang Regency. It is hoped that the opening of this gender-based violence service unit can provide oversight for the prevention and handling of cases of bullying and gender-based violence in order to minimize the problems of gender injustice and gender-based violence.

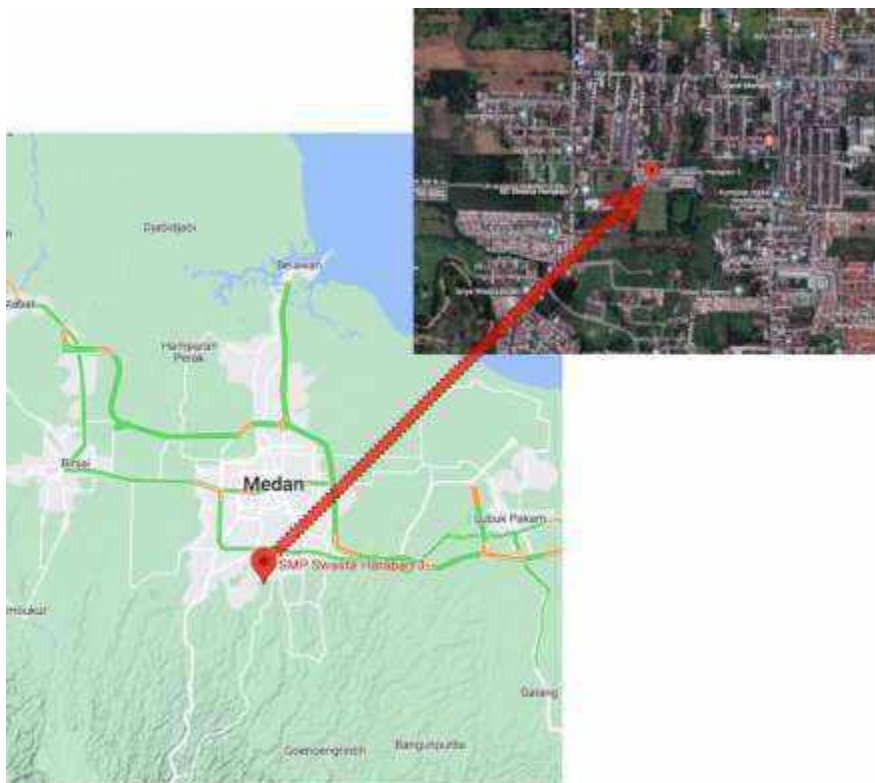
Keywords: Gender Equity, Justice, Gender Based Violence

BAB 4

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

4.1 Gambaran Umum Lokasi Kegiatan

Pelaksanaan pengabdian dilakukan di sekolah SMP dan SMA Harapan 3 yang berlokasi di Jalan Karya Wisata Deli Serdang. Adapun sasaran dari kegiatan ini adalah para guru juga siswa dan siswi SMP dan SMA Harapan 3 Medan.



Gambar 27: Denah Lokasi Tempat Pelaksanaan

Rangkaian pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dapat dipaparkan sebagai berikut.

4.2 Persiapan Pelaksanaan Kegiatan

a. Rapat Persiapan Tim Pelaksana

Sebagai *kick off* kegiatan pengabdian, tim menyelenggarakan koordinasi internal tim secara intensif dan berkala. Pertemuan koordinasi diselenggarakan beberapa kali baik secara luring maupun daring oleh tim inti pengabdian dan para mahasiswa dengan tujuan untuk menyusun dan mempersiapkan aspek teknis pelaksanaan kegiatan.

b. Audiensi dan Koordinasi dengan Mitra

Pada tanggal 9 Juli 2022, tim pelaksana melakukan kunjungan audiensi kepada kepala sekolah SMP dan SMA Harapan 3. Audiensi ini bertujuan untuk membahas terkait tujuan kegiatan, rencana kegiatan, bentuk hingga jadwal kegiatan. Dalam audiensi disepakati bahwa rangkaian kegiatan pengabdian akan dilaksanakan dalam rentang waktu bulan Juli sampai November 2022. Tim juga menjelaskan lebih rinci tahapan pelaksanaan mulai dari sosialisasi/ceramah dan diskusi untuk siswa, siswi serta guru-guru SMP dan SMA, yang kemudian diikuti dengan perlombaan esai tentang isu gender dan kekerasan berbasis gender untuk guru dan siswa/I serta pembukaan unit pelayanan *bullying* dan kekerasan berbasis gender di sekolah Harapan 3.

c. Workshop Internal Penyamaan Persepsi dan Penguatan Pemahaman Konsep Kesetaraan Gender

Untuk tujuan penyamaan persepsi dan penguatan pemahaman tentang konsep kesetaraan gender, pada tanggal 20 Juli 2022 tim pelaksana pengabdian melaksanakan workshop daring melalui media zoom meeting. Dr. Harmona Daulay, M.Si selaku ketua tim pelaksana melakukan penyamaan persepsi dengan anggota tim lainnya serta memberikan pembekalan materi untuk seluruh mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian.

d. Penyusunan Materi Sosialisasi

Tim pengabdian yang dibagi kedalam unit kerja FISIP dan unit kerja Fakultas Hukum, masing-masing melakukan penyusunan materi sosialisasi sesuai dengan sub topik pembahasan dalam kegiatan sosialisasi. Unit kerja FISIP menyusun materi konsep keadilan dan kesetaraan gender, termasuk dalam perspektif sosiologi, dan unit kerja Fakultas Hukum menyusun materi aspek hukum kesetaraan gender.

4.3 Pelaksanaan Sosialisasi untuk Guru, Siswa dan Siswi SMP dan SMA

Metode yang digunakan dalam kegiatan sosialisasi adalah dalam bentuk ceramah dan melakukan diskusi, kuis serta bedah kasus konsepsi gender dan *story telling* tentang praktek *cat calling* dan kasus-kasus berbasis pada kekerasan berbasis gender. Adapun uraian kegiatan dapat kita lihat pada deskripsi dibawah ini.

a. Sosialisasi untuk Siswa Siswi SMP dan SMA Harapan 3

Pelaksanaan kegiatan sosialisasi untuk siswa siswi SMP dan SMA dilaksanakan pada tanggal 21 Juli 2021 pada pukul 10.00 sampai dengan 13.00 WIB. Kegiatan dilakukan melalui ceramah dan diskusi tentang isu gender dan kekerasan berbasis gender pada sejumlah 30 siswa dan siswi. Pelaksanaan acara dilakukan dengan protokol kesehatan yang ketat dengan mengukur suhu tubuh, menyemprot *hand sanitizer* untuk peserta, juga memberikan masker jika ada peserta yang lupa menggunakan masker. Komposisi siswa dan siswi yang hadir masing-masing 15 orang dari SMP dan 15 orang dari SMA.

Mayoritas peserta sosialisasi adalah para siswa-siswi yang aktif berorganisasi dalam OSIS SMP dan SMA Harapan 3. Para siswa dan siswi berpenampilan rapi, sopan santun dan mereka juga sangat antusias. Hal ini memberikan makna pada pentingnya acara ini dan sesuai juga dengan harapan dari tim pelaksana pengabdian.

Narasumber dalam kegiatan sosialisasi adalah Dr. Harmona Daulay, M.Si yang membahas tentang sistem patriarki, konsepsi gender dan ketidakadilan gender juga membedah konsep dan kasus-kasus *cat-calling* dan contoh-contoh praktik ketidakadilan gender juga contoh empirik tentang kekerasan berbasis gender. Narasumber berikutnya adalah Dr. Detania Sukarja, SH, LLM. Dr. Detania Sukarja menjelaskan bagaimana hukum memberikan aturan formal pada kekerasan berbasis gender. Materi aspek hukum meliputi peta hukum dalam kaitan dengan kedudukan dan posisi perempuan dan menerangkan kasus-kasus empirik yang pernah terjadi. Materi sosialisasi dapat dilihat dalam bagian lampiran laporan ini.

Sesi dialog dalam kegiatan sosialisasi ini sangat dinamis. Penyampaian materi juga turut dilengkapi dengan video yang atraktif, *game* sebagai *ice breaking* untuk mencairkan suasana, sampai pada pendampingan dari mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik juga Fakultas Hukum USU. Dialog dan diskusi memperlihatkan keaktifan dari para siswa dan siswi yang sangat antusias. Dalam sesi testimoni dari para siswa dan siswi tentang acara ini, semua memperlihatkan bahwa para siswa dan siswi sangat gembira dan merasakan manfaat dan mendapat ilmu pengetahuan dan wawasan gender yang luas.

Adapun susunan acara dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut:

Waktu	Acara	Pelaksana	Penanggungjawab
09.00-10.00	Tim PKM sudah hadir di Lokasi acara PKM	Semua tim	
10.00-10.10	Pembukaan oleh protokol	Protokol	Nurshafa

10.10.- 10.20	Kata Sambutan dari TIM PKM USU	Dr. Harmona Daulay, M.Si	Nurshafa
10.20- 10.30	Sambutan dari Kepala SMP Harapan 3	Budi Susetyo, SPd	Nurshafa
10.30- 10.50	Pemberian Plakat dan Foto Bersama	Dr. Harmona Daulay, M.Si	
10.50- 11.20	Ceramah Konsepsi Gender dan Kekerasan Berbasis Gender	Dr. Harmona Daulay, M.Si	Vidia
11.20- 11.50	Ceramah Kekerasan Berbasis Gender dalam perspektif Hukum	Dr. Detania Sukarja, SH, LLM	George
11.50- 12.20	Tanya Jawab	Kedua narasumber	Claudia
12.20 - 12.30	Penutup	Semua Hadirin	Semua tim
12.30- 13.00	Ramah tamah dan makan siang bersama		

b. Sosialisasi untuk Guru-Guru SMP dan SMA Harapan 3

Kegiatan sosialisasi untuk guru-guru SMP dan SMA berlangsung pada hari yang sama yaitu 21 Juli 2022 pukul 14.00 sampai dengan 17.30 WIB. Kegiatan sosialisasi dihadiri oleh 10 orang guru dari SMP dan SMA Harapan 3, yang terdiri dari 5 orang guru laki-laki dan 5 orang guru perempuan.

Acara dibuka oleh kata sambutan dari ketua pengabdian masyarakat ibu Dr. Harmona Daulay, M.Si dilanjutkan oleh kata sambutan dari Kepala Sekolah SMA Harapan 3 Deli Serdang Bapak Drs. Marwan, MPd. Adapun susunan acara dalam kegiatan ini sebagai berikut:

Waktu	Acara	Pelaksana	Penanggungjawab
13.45- 14.00	Persiapan acara	All tim	
14.00- 14.10	Pembukaan oleh protokol	Protokol	Rusmalapita

14.10.- 14.20	Kata Sambutan dari TIM PKM USU	Dr. Harmona Daulay, M.Si	Rusmalapita
14.20- 14.30	Sambutan dari Kepala SMA Harapan 3	Suryadi Marwan, MPd	Rusmalapita
14.30.- 15.00	Ceramah Konsepsi Gender dan Kekerasan Berbasis Gender	Dr. Harmona Daulay, M.Si	Rusmalapita
15.00- 15.30	Ceramah Kekerasan Berbasis Gender dalam perspektif Hukum	Dr. Detania Sukarja, SH, LLM	Anggi
15.30- 16.00	Tanya Jawab	Kedua narasumber	Yosepin
16.00- 16.15	Penutup	Semua Hadirin	Walda

Dr. Harmona Daulay, M.Si kembali menjadi narasumber yang membahas tentang sistem patriarki serta konsepsi gender dan ketidakadilan gender dan bagaimana hal tersebut dapat melandasi kekerasan di sekolah, namun dalam level substansi penyampaian yang berbeda dan telah disesuaikan untuk para guru. Begitu pula halnya dengan Dr. Detania Sukarja, SH, LLM. Narasumber menjelaskan bagaimana hukum memberikan pengaturan terhadap konsep kesetaraan gender serta menindak kekerasan berbasis gender, khususnya yang terjadi di lingkungan sekolah. Para narasumber juga menjelaskan kasus-kasus empirik yang pernah terjadi.

Sesi dialog dalam kegiatan ini sangat dinamis. Sosialisasi untuk para guru juga menampilkan video yang atraktif. Dialog berjalan dua arah sehingga suasana menjadi mencair dengan pertanyaan dan komentar dari para guru yang memberikan respon dan tanggapan yang positif. Beberapa guru memberikan pertanyaan terkait dengan kasus *bullying* dan fakta-fakta kekerasan berbasis gender yang terjadi disekitar masyarakat dan mengantisipasi pada kejadian kalau terjadi di lingkungan sekolah bagaimana pencegahan dan penanganannya secara sosiologis dan hukum sosial maupun hukuman formalnya. Para mahasiswa yang bertugas juga dengan baik memberikan pelayanan dalam acara ini.

Sesi dialog dengan peserta guru ini berjalan dengan antusias dan menggunakan waktu lewat setengah jam dari waktu yang sudah dijadwalkan. Hal ini terjadi karena para guru banyak memberikan pendapat dari kasus dan pengalaman mereka menghadapi persoalan praktek patriarki dan isu serta fakta kekerasan berbasis gender yang terjadi baik di lingkungan

sekolah maupun masyarakat. Acara ditutup dengan interaksi keakraban dan saling tukar informasi untuk rangkaian kegiatan selanjutnya.

4.4 Rangkaian Kegiatan Pembentukan Unit Pelayanan Diskriminasi, *Bullying*, dan Kekerasan Berbasis Gender

a. Inisiasi Unit Pelayanan Diskriminasi, *Bullying*, dan Kekerasan Berbasis Gender

Sebagai bagian dari rencana kegiatan pengabdian, tim pelaksana menginisiasi Unit Pelayanan Diskriminasi, *Bullying*, dan Kekerasan Berbasis Gender. Secara berkala selama periode kegiatan pengabdian berjalan, tim pelaksana yang dibantu oleh para mahasiswa secara bergantian membuka *desk* pengaduan dan konsultasi tentang diskriminasi, *bullying*, dan kekerasan berbasis gender di sekolah Harapan 3. Hal ini mendapat dukungan sepenuhnya oleh pihak sekolah dan tim pelaksana difasilitasi ruangan khusus untuk menerima siswa-siswi yang ini menyampaikan pengaduan dan berkonsultasi. Harapannya adalah sesuai kegiatan pengabdian unit pelayanan ini akan dapat terintegrasi dan dapat terus difasilitasi oleh pihak sekolah.

b. Kegiatan Unit Pelayanan Pengaduan (UPP) Diskriminasi, *Bullying*, dan Kekerasan Berbasis Gender

Kegiatan Unit Pelayanan Pengaduan Diskriminasi, *Bullying*, Dan Kekerasan Berbasis Gender ini dilaksanakan oleh tim PKM USU yaitu mahasiswa/i. Mahasiswa/i disini bertugas sebagai petugas konseling. Unit Pelayanan Pengaduan diadakan selama 1 bulan setiap dua kali seminggu pada hari Selasa dan Kamis. Selama diadakannya kegiatan Unit Pelayanan Pengaduan (UPP) Diskriminasi, *Bullying* Dan Kekerasan Berbasis Gender disambut dengan sangat antusias oleh guru serta siswa SMP dan SMA Harapan 3. Adapun jadwal piket Unit Pelayanan Pengaduan (Upp) Diskriminasi, *Bullying* Dan Kekerasan Berbasis Gender, sebagai berikut :

Tabel 3. Jadwal Piket Unit Pelayanan Pengaduan (UPP)

No	Minggu	Hari/Tanggal	Nama	NIM
1	Ke-1	Selasa/ 09-08-2022	Nurshafa Ramadhani Batubara	190901008
			Josephine Clara Lamuli Siahaan	190200151
		Kamis/ 11-08-2022	Nurshafa Ramadhani Batubara	190901008
			Anggie Hotyobel Tamba	190200539
2	Ke-2	Selasa/16-08-2022	Kustiningsih Dwi	180901042
			George Jan Saragih	190200419

		Kamis/ 18-08-2022	Vidia Romauli Lumbantobing	190901056
			Josephine Clara Lamuli Siahaan	190200151
3	Ke-3	Selasa/ 23-08-2022	Rusmalapita br Manjorang	190901085
			Jedi Walda	190200110
	Kamis/ 25-08-2022	George Jan Saragih	190200419	
		Rusmalapita br Manjorang	190901085	
4	Ke-4	Selasa/ 30-08-2022	Kustiningsih Dwi	180901042
			Anggie Hotyobel Tamba	190200539
	Kamis/ 01-09-2022	Vidia Romauli Lumbantobing	190901056	
		Jedi Walda	190200110	

Selama Unit Pelayanan Pengaduan (UPP) Diskriminasi, *Bullying* dan Kekerasan Berbasis Gender ini berlangsung ada beberapa siswa yang melakukan konsultasi dengan tim. Diantaranya, mereka konsultasi tentang tindakan pelecehan secara verbal seperti awalnya bercanda antar sesama siswa tetapi mengarah pada pelecehan seksual verbal dan tindakan pelecehan secara fisik (mencolek). Ada pula siswa yang bercerita dan konsultasi tentang tindakan kekerasan secara fisik dan verbal yang didapatkan dari keluarga. Siswa yang melakukan konsultasi pada tim juga ada yang mengalami *bullying* secara verbal di lingkungan kelas baik dari teman sekelas maupun guru. Hal ini sangat disayangkan dapat terjadi di sekolah. Saat konsultasi berlangsung, Tim UPP bertugas sebagai pendengar serta memberikan masukan dan solusi terhadap aduan tersebut sesuai dengan ranah kompetensi Tim.

c. Pembukaan Unit Pelayanan *Bullying* Dan Kekerasan Berbasis Gender SMP dan SMA Harapan 3 Deli Serdang

Pada hari Sabtu, 05 November 2022 Tim PKM USU secara resmi membukan Unit Pelayanan *Bullying* dan Kekerasan Berbasis Gender SMP Dan SMA Harapan 3 Deli Serdang. Ibu Dr. Harmona Daulay, M.Si., selaku ketua TIM PKM USU dan disaksikan seluruh siswa/i serta pihak sekolah Harapan 3 secara simbolis menggunting pita sebagai tanda telah dibukanya secara resmi Unit Pelayanan *Bullying* dan Kekerasan Berbasis Gender SMP Dan SMA Harapan 3 Deli Serdang. Nantinya, Unit pelayanan ini akan dijalankan oleh para siswa/i yang telah dinobatkan sebagai Duta Gender SMP dan SMA Harapan 3 Deli Serdang sebagai perantara dan perpanjangan tangan dengan Tim PKM USU.

4.5 Rangkaian Kegiatan Lomba Penulisan Essay Bertema Kekerasan Berbasis Gender

a. Pelatihan Penulisan Essay

Sebagai bagian dari rangkaian kegiatan lomba essay, tim pelaksana kegiatan akan melakukan pelatihan penulisan essay bagi para siswa siswi SMP dan SMA Harapan 3. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis dan merangsang minat siswa/i dalam menulis esai dengan tema kesetaraan gender.

Pelaksanaan pelatihan penulisan esai untuk siswa siswi SMP dan SMA dilaksanakan pada hari Jumat, 26 Agustus 2022 sebagai salah satu rangkaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Tim PKM Universitas Sumatera Utara. Kegiatan ini dilaksanakan didasari oleh terselenggaranya kompetisi esai Kekerasan Berbasis Gender bagi siswa siswa serta guru SMP dan SMA Harapan 3 Deli Serdang.

Pelatihan penulisan esai ini berlangsung dari pukul 10.00-11.30 WIB, dihadiri oleh perwakilan sekolah yaitu bapak Razali, S.Sos dan dari perwakilan Tim PKM Universitas Sumatera Utara yaitu Bapak Rahman Malik, S.Sos., M.Sos.

Adapun rangkaian acara pada kegiatan ini sebagai berikut :

Waktu	Acara	Pelaksana
09.30 – 10.00	Tim PKM hadir di lokasi Pelatihan Penulisan esai	Seluruh tim
10.00 – 10.10	Pembukaan oleh MC	MC
10.10 – 10.20	Kata sambutan dari Tim PKM dan Pengarahan	Rahman Malik, S.Sos., M.Sos
10.20 – 10.30	Kata Sambutan dari pihak yang mewakili SMP Dan SMA 3 Harapan	Razali, S.Sos
10.30 – 11.20	Materi Penulisan Esai	Silvia Annisa, S.Sos
11.20 – 11.40	Tanya Jawab	Peserta
11.40 – 11.50	Penutupan	

Narasumber pada pelatihan penulisan esai ini adalah Silvia Annisa, S.Sos., M.A beliau merupakan alumni Sosiologi FISIP USU yang tengah menjalani studi S2 di Universitas Gadjah Mada. Kegiatan ini diikuti oleh 30 peserta dari jenjang SMP dan SMA Harapan 3 Deli Serdang. Pelatihan penulisan esai ini dibuat untuk membangun semangat para siswa/i agar lebih mengetahui dan memahami kiat dan cara penulisan esai yang baik. Pada kegiatan ini, para siswa/i juga diajarkan langsung rangkaian penulisan esai yang benar, dan di akhir acara masing-

masing dari setiap peserta diminta untuk membuat esai singkat sesuai dengan yang telah dipaparkan oleh narasumber. Diharapkan melalui kegiatan ini siswa/i mendapatkan ilmu dalam kepenulisan esai dan peserta juga bisa mengikuti kompetisi Esai Kekerasan Berbasis Gender yang diadakan oleh TIM PKM Universitas Sumatera Utara.

Terdapat beberapa poin penting yang disampaikan oleh narasumber, antara lain:

1. Apa pentingnya menulis esai di era sekarang?
2. Bagaimana cara menulis esai yang baik dan benar?
3. Latihan (*Practice*) menulis struktur esai.
4. Bagaimana cara menghindari Plagiasi?
5. Bagaimana cara menulis daftar pustaka (referensi)?

Menulis esai adalah hal yang penting dan sering menjadi persyaratan dalam administrasi dalam mendapatkan beasiswa dan beberapa pekerjaan. Essay merupakan suatu bentuk tulisan yang menggambarkan sebuah opini dari penulis tentang subjek tertentu. Di dalam essay berisi tentang opini, pandangan atau ekspresi pribadi dari penulis mengenai sebuah hal yang sedang terjadi atau berlangsung di masyarakat. Banyak instansi yang menjadikan penulisan esai sebagai pintu masuk utama syarat dalam administrasi sebelum sampai pada tahap-tahap berikutnya. Dalam pelatihan penulisan esai ini, disampaikan beasiswa-beasiswa dan sektor apa saja yang membutuhkan esai sebagai syarat. Hal ini disampaikan diawal, agar para siswa paham dan menyadari pentingnya kepandaian menulis esai sebagai bekal masa mendatang dalam melanjutkan level kehidupannya. Selain itu, menanamkan semangat dan motivasi pada para siswa dalam meningkatkan semangat literasi yang mendukung baiknya penulisan esai. Pada bagian awal persentasi, berfokus pada penyampaian pentingnya, semangat, dan motivasi pembuatan esai. Selain itu, menulis esai bertujuan untuk meyakinkan pembaca agar percaya terhadap pendapat, pendirian, atau penilaian kita tentang suatu hal. Dengan tujuan tersebut, pendapat yang dituangkan dalam esai hendaknya disertai dengan data-data atau fakta yang menunjang agar pembaca yakin terhadap pendapat penulis.

Memasuki pembahasan kedua, mengenai cara menulis esai yang baik dan benar. Para siswa diberikan beberapa contoh esai dalam beberapa topik yang berbeda sebagai awal mengenalkan bentuk esai. Dalam penulisan esai terdapat struktur dan konsep. Penulis esai sudah mampu memetakan apa yang ingin ditulis dengan pointer-pointer sebagai *guide* sesuai dengan tema esai atau persyaratan esai yang diselenggarakan. Dalam sebuah esai setidaknya harus mencakup tiga unsur, yaitu pendahuluan (*introduction*), isi (*body*), dan penutup/kesimpulan (*conclusion*). Jika para siswa ingin mengikuti sebuah lomba menulis esai, maka pertama-tama harus menentukan topik sesuai dengan tema yang ditentukan dalam perlombaan. Setelah

menentukan topik, maka penulis esai diharapkan mampu menulis point penting sebagai alur penulisan. Setelah menyampaikan ini, para siswa melakukan latihan (practice) secara individu.

Dalam latihan tersebut, para siswa diminta untuk menulis sesuai dengan topik esai yang ditentukan saat ini, yakni kekerasan gender. Beberapa siswa menyelesaikan sampai tahap topik dan poin penting. Salah satu siswa menulis tentang kekerasan dalam pacaran yang menurutnya sangat kerap terjadi di lingkungannya. Ia pun mampu menuliskan outline-outline yang menurutnya adalah rencana penulisannya sampai dengan selesai. Beberapa siswa yang lain sibuk menentukan topik apa yang akan ditulis sesuai dengan tema yang ditentukan. Beberapa siswa memahami dan menulis mengenai kekerasan dalam keluarga. Sangat beragam, dan hal ini diharapkan menjadi bekal para siswa untuk mengikuti perlombaan esai mengenai kekerasan gender.

Pembahasan berlanjut pada bagaimana cara menghindari plagiasi. Plagiarisme merupakan tindakan penjiplakan atau pengambilan karangan, pendapat, dan sebagainya dari orang lain dan menjadikannya seolah karangan dan pendapat sendiri. Terdapat berapa cara dalam menghindari plagiasi yakni memparafrase kalimat yang artinya menggunakan ide gagasan orang lain tetapi menggunakan kata-kata kita sendiri didalam penulisan, tanpa mengubah maksud/ide gagasan orang lain, dan tetap menyebutkan sumbernya. Kita juga dapat melakukan pengecekan sendiri seberapa besar tingkat plagiasi dalam tulisan kita melalui plagiarism checker dari internet. Penulis esai juga disarankan untuk menuliskan daftar pustaka (sitasi dalam tulisannya).

Dalam pelatihan penulisan esai ini disampaikan bagaimana menuliskan daftar pustaka yang benar. Terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam menulis daftar pustaka dari sumber buku. Namun, hal paling utama adalah memperhatikan urutan dan tanda bacanya. Berikut adalah urutan sebuah referensi dari buku. Nama penulis ditulis paling awal dan ingatlah untuk selalu menuliskan nama belakang penulis terlebih dahulu, kemudian dilanjutkan dengan tanda koma (,) setelah itu cantumkan nama depan dan tengah penulis buku tersebut. Jika buku tersebut merupakan karya dari dua penulis atau lebih, hanya penulis pertama yang urutan namanya dibalik. Penulis kedua dan seterusnya berada setelahnya dengan urutan yang sesuai nama aslinya. Jika pada buku tersebut nama penulis dicantumkan lengkap dengan gelar pendidikan atau gelar lain, gelar-gelar tersebut tidak perlu dituliskan. Setelah nama, cantumkan tahun terbit dari buku yang digunakan sebagai referensi. Jangan terkecoh pada angka tahun cetakan awal sebab bisa saja buku yang kamu pakai merupakan cetakan kedua, ketiga, ataupun terakhir. Tuliskan judul buku yang digunakan secara lengkap dan jangan lupa untuk penulisan judul dibuat dengan *italic* (miring). Bagian terakhir dalam penulisan daftar pustaka sebuah buku adalah mencantumkan kota penerbitan dan nama penerbit yang mencetak buku tersebut. Dalam

penulisannya dahulukan penulisan nama kota, baru diikuti dengan nama penerbit yang dibatasi dengan tanda titik dua (:). Hal lain yang perlu diperhatikan adalah tanda batas dari tiap urutan. Pastikan penulis esai menggunakan tanda titik (.) untuk membatasi urutan nama, tahun terbit, judul buku, hingga kota dan nama penerbit. Seperti contoh: Knight, John F. 2001. *Family Medical Care Volume 4*. Bandung: Indonesia Publishing House.

Demikian pembahasan-pembahasan penting disampaikan pada pelatihan penulisan esai. Melalui ini diharapkan para siswa mampu memahami pentingnya menulis esai dan bagaimana memulainya. Bahwa menulis esai bukan hal yang sulit, dan perlu dicoba untuk memulainya. Pada pelaksanaan ini siswa dan siswi sangat antusias mendengarkan dan bertanya.

b. Kompetisi Essay Bertema Kekerasan Berbasis Gender

Tim pelaksana telah mendisain dan melakukan pemasangan poster serta pengumuman pelaksanaan perlombaan. Kegiatan ini merupakan rangkaian kegiatan yang dilaksanakan oleh tim Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Sumatera Utara di SMP dan SMA Harapan 3 Deli Serdang. Dengan mengangkat sub tema Gender dan Kekerasan Berbasis Gender, Gender Kekerasan dan Hukum, serta Gender dan Kekerasan terhadap Perempuan dan Laki-Laki.

Pendaftaran kompetisi esai dimulai sejak tanggal 01 Agustus 2022 hingga 15 September 2022. Setelah itu Tim PKM USU melakukan penjurian atas esai yang telah dikirimkan oleh para peserta. Penjurian dilakukan secara daring oleh seluruh tim dengan merekapitulasi poin penilaian yang telah ditetapkan sebagai kriteria perlombaan.

Dari seluruh peserta yang mendaftar, pada akhirnya didapatkan 4 (empat) orang pemenang dari kompetisi ini, yaitu:

1. Cut Farrum Hidayati dengan skor 89 poin sebagai Juara I
2. Cheryl Awlya Lubis dengan skor 83 poin sebagai Juara II
3. Alysa Dwi Apsari Siregar dengan skor 78 poin sebagai Juara III
4. Annisa Arvia Rawi dengan skor 71 poin sebagai Finalis.

4.6 Penganugerahan Duta Gender Guru, Siswa/i SMP dan SMA Harapan 3 Deli Serdang

Kegiatan ini Penganugerahan Duta Gender merupakan puncak kegiatan yang dilaksanakan oleh tim Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Sumatera Utara. Penganugerahan Duta Gender ini dilaksanakan pada Sabtu, 05 November 2022 di Aula Sekolah Harapan 3 dan kegiatan ini berlangsung dengan protokol kesehatan yang ketat. Kegiatan ini dihadiri oleh 70 orang siswa/i yang berasal dari SMP dan SMA harapan 3 Deli Serdang. Juga dihadiri oleh seluruh tim PKM dan perwakilan kepala sekolah SMP Harapan dan guru acara ini

berlangsung dengan hikmat, tertib dan lancar. Ketua PKM Dr. Harmona Daulay, M.Si dalam memberikan kata sambutan sangat mengapresiasi kepada para pemenang esai yang seluruhnya adalah siswi. Diharapkan dengan menjadi pemenang lomba esai dan sekaligus menjadi duta gender mereka nantinya dapat melakukan kampanye keadilan dan kesetaraan gender dan bisa menjadi duta pencegahan terhadap *bullying* dan kekerasan berbasis gender. Para pemenang lomba esai ini mendapatkan sertifikat dan uang tunai. Sebagai duta gender mereka mendapatkan selempang duta gender yang disematkan oleh tim PkM USU.

Wakil kepala sekolah SMP Harapan 3 bapak Ahmad Rajali, S.Sos., M.Si menyambut baik dalam kegiatan ini dan mengharapkan kedepan USU sebagai mitra tetap mengawal keberlanjutan dalam masalah isu gender dan kekerasan berbasis gender. Diharapkan dengan rangkaian kegiatan yang telah dilaksanakan bisa memberikan wawasan gender yang lebih baik bagi para siswa dan guru. Semakin meningkatkan peran sekolah Harapan 3 yang memang telah mengukuhkan sebagai sekolah anti *bullying*.

Para pemenang lomba dan duta gender memberikan orasi dalam acara ini. Keempat pemenang lomba esai dan duta gender cukup baik memberikan motivasi kepada teman-temannya siswa yang hadir sebanyak 70 orang. Menggunakan bahasa yang menyentuh rasa keadilan gender dan mengungkapkan sisi ketidakadilan yang banyak terjadi pada perempuan dan relasi yang tidak seimbang dalam interaksi dan stereotip sosial yang terjadi di dalam masyarakat. Orasi para pemenang esai dan sekaligus duta gender ini diharapkan bisa menjadi motivasi bagi para siswa yang hadir untuk lebih peka melihat permasalahan relasi gender yang tidak adil, sensitif terhadap praktik-praktik ketidakadilan gender dalam interaksi sosial sehari-hari. Diharapkan perlahan relasi gender bisa berkeadilan dan jauh dari kekerasan berbasis gender. Praktek keadilan gender dalam interaksi sosial diharapkan menjadi praktik relasi pada remaja dimana remaja merupakan generasi muda yang akan menjadi agen perubahan sosial bagi masyarakat. Adapun susunan acara dalam pengumuman dan penobatan duta gender sebagai berikut:

Pukul	Kegiatan	Pelaksana
08.00 – 08.30	Persiapan dan Registrasi Peserta	Seluruh Tim
08.30 – 08.35	Pembukaan	MC
08.35 – 08.40	Do'a	Rahman Malik, S.Sos., M.Sos
08.40 – 08.45	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Clara
08.45 – 08.55	Kata Sambutan dari Ketua Tim PKM USU	Dr. Harmona Daulay, M.Si
08.55 – 09.00	Kata Sambutan dari Kepala Sekolah Harapan 3	Razali, S.Sos
09.00 – 09.05	Foto Bersama	Vidia

09.05 – 09.25	-Pengumuman Juara Kompetisi Esai Kekerasan Berbasis Gender dan Duta Gender Siswa -Pengumuman Duta Gender Guru -Penyerahan penghargaan kepada Siswa dan Guru dan penobatan para juara sebagai duta Gender di SMP dan SMA Harapan 3 Deli Serdang	MC
09.25 – 09.55	Orasi Gender dari perwakilan Duta Gender Siswa dan Guru	Duta Gender Siswa : - Cut Farrum Hidayati - Cheryl Awlya Lubis - Alysa Dwi Apsari Siregar Duta Gender Guru - Annisa arvia Rawi
09.55 – 10.10	Orasi Gender dari perwakilan Mahasiswa PKM USU	Clara dan Nurshafa
10.10 – 10.25	Foto Bersama (Indoor & Outdoor)	George
10.25 – 10.55	Pembukaan unit pelayanan <i>bullying</i> dan kekerasan berbasis gender SMP dan SMA Harapan 3 Deli Serdang	Tim Pengabdian
10.55 – 11.25	Ramah Tamah	
11.25 – 11.30	Penutup	MC

Tepat pukul 09.00 WIB kegiatan ini dibuka oleh MC dan dilanjutkan dengan pembacaan Doa. Kemudian dilanjutkan menyanyikan Indonesia Raya yang diikuti oleh semua peserta. Kegiatan selanjutnya yaitu pemberian kata sambutan dari ketua pengabdian masyarakat ibu Dr. Harmona Daulay, M.Si dilanjutkan oleh kata sambutan dari pihak sekolah Razali, S.Sos. Kegiatan ini dihadiri anggota Tim PKM lainnya yaitu ibu Dr. Detania Sukarja, S. H., L.L.M., serta bapak Rahman Malik, S.Sos., M.Sos. serta tim mahasiswa/i yang ikut membantu pelaksanaan kegiatan pengabdian ini.

Setelah acara kata sambutan sekaligus pembukaan secara resmi oleh ketua pengabdian, kemudian dilanjutkan dengan pengumuman juara kompetisi esai dengan tema “kekerasan berbasis gender”. dan pemilihan duta gender siswa. Pengumuman ini akan dibacakan oleh MC. Adapun daftar pemenang lomba esai sebagai berikut :

- Juara I : Cut Farrum Hidayati
- Juara II : Cheryl Awlya Lubis
- Juara III : Alysa Dwi Apsari Siregar
- Juara Harapan : Annisa arvia Rawi

Nama-nama siswa/i pemenang kompetisi esai ini dinobatkan sebagai Duta Gender di SMP Dan SMA Harapan 3 Deli serdang. Selain duta gender dari siswa/i ada juga perwakilan dari guru yang terpilih sebagai duta gender yaitu Ibu Asmawati, M.Pd. Selanjutnya penyerahan hadiah kepada pemenang lomba sekaligus pemasangan selempang “Duta Gender”.

Setelah pengumuman lomba dan penyerahan hadiah dilanjutkan dengan kegiatan orasi ilmiah yang akan disampaikan oleh Duta Gender dan mahasiswa tim PKM universitas Sumatera Utara. Selama kegiatan ini berlangsung dengan kondusif, sangat seru dan pastinya sangat bermanfaat bagi siswa/i yang berhadir pada kegiatan ini. Ditambah dalam kegiatan ini ada games seru yang dibawakan oleh tim PKM.

Berakhirnya kegiatan penganugerahan ini adalah menjadi akhir dari seluruh rangkaian kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Sumatera Utara yang dilaksanakan di Sekolah SMP/SMA Harapan 3 Medan. Diharapkan dengan terlaksananya kegiatan ini diharapkan siswa/i menambah pengetahuan dan wawasan terkait dengan kesetaraan dan keadilan gender sehingga dapat meningkatkan sensitivitas gender siswa/i di SMP dan SMA Harapan 3 Deli Serdang. Selain itu juga, Duta Gender yang terpilih akan menjadi perantara dengan tim pengabdian dalam mengantisipasi dan penanganan kekerasan berbasis gender. Selanjutnya kegiatan ini diakhiri dengan Pembukaan unit pelayanan *bullying* dan kekerasan berbasis gender SMP dan SMA Harapan 3 Deli Serdang sekaligus foto bersama.

4.7 Luaran yang Dicapai

Adapun target dan capaian luaran yang telah dicapai pada kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut:


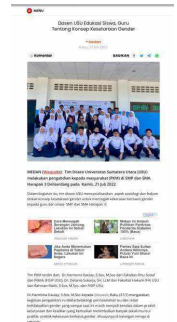

Tabel 4. Target Luaran dan Capaiannya

No.	Jenis Luaran	Target	Capaian
Luaran Wajib			
1	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN	<i>Submitted</i>	<i>draft</i>
2	Publikasi pada media masa cetak/online/repocitory PT	<i>Published</i>	<i>Published</i>
3	Publikasi Video di Youtube	Sudah Terbit	Sudah Terbit
4	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diversifikasi produk, atau sumber daya lainnya)	Tidak ada	Tidak ada
5	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen)	Tidak ada	Tidak ada
6	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	Ada	Ada
Luaran Tambahan			

1	Publikasi di jurnal internasional	Tidak ada	Tidak ada
2	Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang	Tidak ada	Tidak ada
3	Inovasi baru TTG	Tidak ada	Tidak ada
4	Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu	Tidak ada	Tidak ada
5	Buku ber ISBN	Tidak ada	Tidak ada

Tabel 5. Tabel Isian Luaran

Publikasi di Media Massa dan Online

Tahun Publikasi	Tanggal Publikasi	Judul Publikasi	Jenis Media	Nama Media	Vol	No	Hal	URL	NIDN Dosen Penulis	Nama Penulis Dosen	Nama File Dokumen Pendukung
2022	28 Juli	Dosen USU Edukasi Siswa, guru Tentang Konsep Kesetaraan Gender	Media Cetak	Waspada.id	-	-	-	-	0011076901	Dr. Harmona Daulay, M.Si	
2022	28 Juli	Dosen USU Edukasi Siswa, guru Tentang Konsep Kesetaraan Gender	Media Online	Waspada.id	-	-	-	https://waspada.id/medan/dosen-usu-edukasi-siswa-guru-tentang-konsep-kesetaraan-gender/	0011076901	Dr. Harmona Daulay, M.Si	
2022	16 Agustus	Penyadaran Kesetaraan dan Keadilan Gender di Lingkungan Sekolah	Media Online	Youtube	-	-	-	https://www.youtube.com/watch?v=g5Olxno-kes	0011076901	Dr. Harmona Daulay, M.Si	

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dalam pengabdian masyarakat ini untuk memecahkan masalah-masalah yang terkait isu kesetaraan dan keadilan gender dalam konteks pemahaman konsep kesetaraan gender dan mencegah serta menangani kekerasan berbasis gender maka kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan dalam berbagai kegiatan seperti audiensi dan koordinasi, sosialisasi, pelatihan penulisan esay, kompetisi esay, pengukuhan duta gender dan pembentukan unit pelayanan kekerasan berbasis gender.

Sesuai dengan harapan dari pelaksanaan kegiatan ini maka setelah dilaksanakan kegiatan pengabdian maka di sekolah ini telah terwujud kondisi berikut:

1. Telah ada informasi yang lengkap dan benar tentang situasi isu gender dan ketidakadilan gender dalam kerangka internasional program SDGs maupun dalam rangka PUG inpres no 9 tahun 2000 bagi kalangan guru, remaja putri dan remaja putra yang menjadi siswa dan siswi sekolah SMP dan SMA Harapan 3 Deli Serdang.
2. Telah ada akses untuk mendapatkan pengetahuan yang bersifat pendampingan pada guru dan siswa dan siswi di SMP dan SMA Harapan 3 tentang penanganan *bullying* berbasis gender juga pelecehan dan kekerasan berbasis gender.
3. Telah ada guru dan siswa yang menjadi duta gender sehingga mereka diharapkan menjadi garda terdepan dalam penanganan pengaduan dan masalah isu gender dan ketidakadilan gender
4. Telah berdiri satu unit Unit Pelayanan *Bullying* Dan Kekerasan Berbasis Gender di sekolah tersebut untuk memberikan penanganan wawasan dan kesadaran gender serta pendampingan dalam praktik bias gender maupun pendampingan dalam suatu kelompok kesetaraan dan keadilan gender dalam penanganan kekerasan berbasis gender di sekolah.

Harapan dari kegiatan ini adalah agar siswa SMP dan SMA Harapan 3 Deli Serdang yang sudah remaja sehingga diharapkan dapat terjadi perubahan sosial dari agen perubahan sosial dalam mewujudkan kesetaraan dan keadilan gender dan melaksanakan *zero tolerance* terhadap tindakan- tindakan *bullying* dan kekerasan berbasis gender di sekolah maupun masyarakat sekitarnya.

5.2. Saran

Adapun yang menjadi saran dalam pengabdian ini adalah agar permasalahan isu ketidakadilan gender dan kekerasan berbasis gender bisa diminimalisir untuk terjadi kembali.

1. Pihak sekolah tetap memberikan pengawalan dalam penanganan isu kekerasan berbasis gender
2. Pihak sekolah tetap mengaktifkan peran guru dan siswa sebagai duta gender
3. Pihak sekolah terus meningkatkan situasi yang berkeadilan gender dan memberikan wacana keadilan gender dalam praktik relasi sosial
4. Pihak PKM USU dapat terus melakukan koordinasi dengan pihak sekolah dalam mendukung pengarusutamaan gender
5. Diperlukan juga perhatian dari *stake holder* lainnya untuk melakukan pendampingan dalam penyadaran lebih lanjut. Hal ini dapat dilakukan juga oleh Dinas Pendidikan serta Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak yang tentu saja bekerjasama dengan pihak terkait seperti lembaga swadaya masyarakat juga akademisi. Hal ini mendukung program pemerintah dalam menerapkan PUG dalam lingkup Inpres No 9 tahun 2000.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Baby Jim 2016. “Tindakan & Upaya Pemulihan Kekerasan seksual”. *Jurnal Perempuan*. Edisi 89. 21(2).
- Anggoman, Eliza. 2019. “Penegakan Hukum Pidana Bagi Pelaku Kekerasan/Pelecehan Seksual Terhadap Perempuan”. *Lex Crimen*. VIII (3). 55-65.
- Fakih, Mansour. 1996. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hammer, T.J., & P.H. 2003. *Parenting in contemporary society* third edition. Boston: Allyn & Bacon.
- Handayani & Sugiarto. 2018. *Konsep dan Teknik Penelitian Gender*. Malang: UMM Press.
- Widyastuti, R.W. 2009, “Peran Hukum dalam Memberikan Perlindungan Terhadap Perempuan dari Tindak Kekerasan di Era Globalisasi”. *Mimbar Hukum*. 21(2). 203-408.
- Kemendikbud RI. 2020. “Cara Puspeka Kemendikbud Kurangi Tingkat Kekerasan Berbasis Gender. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/11/cara-puspeka-kemdikbud-kurangi-tingkat-kekerasan-berbasis-gender>
- Komnas Perempuan, “15 Bentuk Kekerasan Seksual: Sebuah Pengenalan”. <https://komnasperempuan.go.id/instrumen-modul-referensi-pemantauan-detail/15-bentuk-kekerasan-seksual-sebuah-pengenalan>

LAMPIRAN

a. Dokumentasi kegiatan



Gambar 28: Rapat Koordinasi Tim Pelaksana di FISIP USU



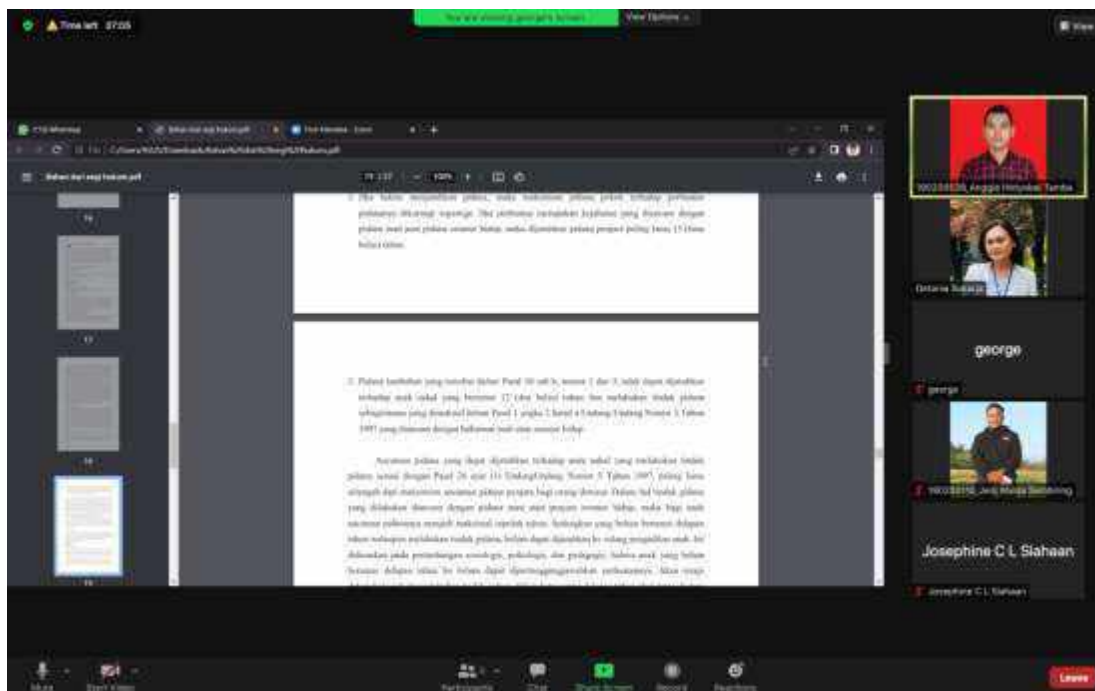
Gambar 29: Foto Bersama Tim Pengabdian Usai Rapat Koordinasi



Gambar 30: Diskusi Penentuan Jadwal Kegiatan



Gambar 31: Foto Bersama Kegiatan Audiensi



Gambar 32: Meeting daring penyusunan materi sosialisasi



Gambar 33: Siswa Siswi SMP dan SMA Peserta Sosialisasi



Gambar 34: Penyerahan Plakat Kepada Kepala Sekolah SMP Harapan 3



Gambar 35: Sesi Tanya Jawab Siswa dan Siswi



Gambar 36: Foto Bersama Siswa Siswi SMP dan SMA



Gambar 37: Penyerahan plakat kepada perwakilan guru



Gambar 38: Pemaparan materi konsep gender pada guru



Gambar 39: Pemaparan aspek hukum kepada guru



Gambar 40: Sesi tanya jawab dan diskusi dengan guru-guru



Gambar 41: Sesi diskusi dengan guru-guru



Gambar 42: Foto bersama dengan guru-guru peserta sosialisasi



Gambar 43: Piket desk unit pelayanan diskriminasi, bullying dan kekerasan berbasis gender



Gambar 44: Kegiatan konsultasi Unit Pelayanan Pengaduan (UPP) Diskriminasi, Bullying dan Kekerasan Berbasis Gender (1)



Gambar 45: Kegiatan konsultasi Unit Pelayanan Pengaduan (UPP) Diskriminasi, Bullying dan Kekerasan Berbasis Gender (2)



Gambar 46. Rangkaian Kegiatan Pelatihan Pembuatan Essay



**KOMPETISI ESAI
KEKERASAN
BERBASIS GENDER
BAGI SISWA/I DAN
GURU SMP DAN SMA
HARAPAN 3 DELI
SERDANG**

Sub tema:
1. Gender dan Kekerasan Berbasis Gender
2. Gender, Kekerasan dan Hukum
3. Gender dan Kekerasan Terhadap Perempuan dan Laki-laki

Persyaratan dan Ketentuan:

1. Peserta merupakan guru atau siswa dan siswi SMP dan SMA Harapan 3 Kabupaten Deli Serdang dibuktikan dengan Kartu Pengajar atau Kartu Tanda Pelajar atau surat keterangan siswa aktif.
2. Kompetisi tidak dipungut biaya apapun (Gratis)
3. Peserta merupakan individu
4. Peserta tidak diperbolehkan mengirimkan lebih dari satu karya
5. Naskah esai yang dikirim bersifat orisinal dan belum pernah dikutsertakan maupun dipublikasikan dalam perlombaan karya tulis apapun.
6. Segala bentuk pelanggaran dan plagiarism akan diberikan sanksi berupa diskualifikasi dalam kompetisi
7. Naskah yang dikirim menjadi hak panitia dan panitia berhak mempublikasikan esai peserta dengan tetap mencantumkan nama penulis.
8. Keputusan panitia dan juri tidak bisa diganggu gugat

Waktu Pelaksanaan:

1. Pendaftaran Kompetisi : **DIPERPANJANG SAMPAI 15 SEPTEMBER 2022**
2. Pengumuman Pemenang: **23 September 2022**

Hadiah:

Juara 1, 2, 3:
Piala, Sertifikat & Uang Tunai

e-sertifikat untuk seluruh peserta

link Pendaftaran:
bit.ly/Registkompetsiesaigner

link Guide Book:
bit.ly/KompetisiEsaiHarapan3

Info:  kompetisiesaigner@gmail.com
 Dwi : 081265304781

Gambar 47: Poster Lomba Essay





Gambar 48: Kata sambutan dalam Kegiatan Penganugrahan Duta Gender



Gambar 49: Duta Gender SMP/SMA Harapan 3



Gambar 50: Foto Bersama Tim Pelaksana Pengabdian Beserta Guru dan Siswa-Siswi SMP/SMA Harapan 3



**ABSENSI PESERTA PELATIHAN ESAI UNTUK SISWA DAN SISWI
SMP HARAPAN 3 DELI SERDANG**

Judul Pengabdian : Penyadaran Kesetaraan dan Keadilan Gender dalam Pendampingan Antisipasi dan Penanganan Kekerasan Berbasis Gender Pada Guru, Siswa dan Siswi Sekolah SMP dan SMA Harapan 3 Kabupaten Deli Serdang

Tanggal : 26 Agustus 2022

No.	Nama	Kelas	No. HP	Tanda Tangan
1.	M Raffa Pratama R	8C	0687797029171	
2.	Mag Fuzah Saffa M.	8C	081261658706	
3.	Qabratunnasya Meysun	8C	081269140227	
4.	FAITH HABU ATIHAN	8C	085805301076	
5.	Noya Havita Nst	8C	081260486415	
6.	Kayla Tsamara Nasution	8C	08974236672	
7.	Sabrina Ukhti Medina	8B	081263694433	
8.	Aida Shabirah	8B	082179546630	
9.	Nur khalia Lingga	8B	08126883053	
10.	Hafiza syahratu	8B	0813-7744-4520	
11.	Athala mirza arief NST	8C	0819-2040-9533	
12.	AKHTAR ZHAFRAN	8C	0831-6798-5972	
13.	Ricko m. Ardius	8C	082277491633	
14.	Azzam makarim mahaputras	8C	082161700801	
15.	Fondking Sulaiman	8B	08979521839	

Ketua tim Pengabdian,

Dr. Harmona Daulay, M.Si

ABSENSI PESERTA PELATIHAN ESAI UNTUK SISWA DAN SISWI

SMP HARAPAN 3 DELI SERDANG

Judul Pengabdian : **Penyadaran Kesetaraan dan Keadilan Gender dalam Pendampingan Antisipasi dan Penanganan Kekerasan Berbasis Gender Pada Guru, Siswa dan Siswi Sekolah SMP dan SMA Harapan 3 Kabupaten Deli Serdang**

Tanggal :

No.	Nama	Kelas	No. HP	Tanda Tangan
1.	Cut Farrum Hidayati	IX C	081375681437	
2.	Nur Khaica Lingga	VIII b	08126883057	
3.	Sabrina Ukhti Medina	VIII b	081263694433	
4.	Aida Shalairah	VIII-B	082179546620	
5.	Kayla Tsamara Nasution	VIII-C	08974236672	
6.	Athala Mirza Arief Nst	VIII-C	0819-9090-3633	
7.	Ricko M. Aedius	VIII-C	087277491633	
8.	Mag Azah Saffa M.	VIII-C	08126658706	
9.	Noyq Havita Wst	VIII-C	08126040810	
10.	AKHAR ZHAFRAN	VIII-C	083167992276	
11.	Fondking Sulaiman	VIII-B	08979521839	
12.	M. Rifa Pratama R	VII-C	0887197097171	
13.	FATH HABA AZHARA	8C	08530259222	
14.	Qatrunnasya Meysun	8C	089126914024	
15.	Hafiza Syahratu	8B	0813-7744-4520	

16. Cut Farrum Hidayati X C 081375681437
Ketua tim Pengabdian,

17. Azzam Makarim Mahaputra syg. 8C 082161700501

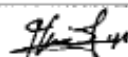




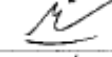






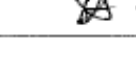
Dr. Harmona Daulay, M.Si

ABSENSI PESERTA PELATIHAN ESAI UNTUK SISWA DAN SISWI

SMA HARAPAN 3 DELI SERDANG

Judul Pengabdian : **Penyadaran Kesetaraan dan Keadilan Gender dalam Pendampingan Antisipasi dan Penanganan Kekerasan Berbasis Gender Pada Guru, Siswa dan Siswi Sekolah SMP dan SMA Harapan 3 Kabupaten Deli Serdang**

Tanggal : **26 Agustus 2022**

No.	Nama	Kelas	No. HP	Tanda Tangan
1.	Raisa Kamila Fustana	X-A	0821-6191-9250	
2.	Ferya Nazha Marika	X-A	0877-6672-8654	
3.	Qiara Anandita Yustana	X-A	0812 13783896	
4.	Halimah Hus'iyadiah	X-A	08874642746	
5.	Mohammad Alfy Hidayat	XI IPA (3)	081869252855	
6.	Adambrom Saddam	XII IPS	0823-2537-3687	
7.	Abdi Hafizh	XI IPA I	0821-1925-1678	
8.	Amanda Khansa K	X-C	082182452376	
9.	Cheryl Nurca Lubis	XI IPA II	08067762957	
10.	Alysa Dwi Apsari Srg	XI IPA II	0812621624	
11.	Zihan Aqila Feholis	XI IPA II	08227351972	
12.	w.m. bintang - s	XI IPA I	085761272702	
13.	Sarah Difani	XI IPS	0811-632-1012	
14.				
15.				

Ketua tim Pengabdian,

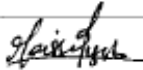







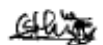

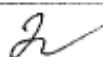


Dr. Harmona Daulay, M.Si

ABSENSI PESERTA PELATIHAN ESAI UNTUK SISWA DAN SISWI


SMA HARAPAN 3 DELI SERDANG

Judul Pengabdian : **Penyadaran Kesetaraan dan Keadilan Gender dalam Pendampingan Antisipasi dan Penanganan Kekerasan Berbasis Gender Pada Guru, Siswa dan Siswi Sekolah SMP dan SMA Harapan 3 Kabupaten Deli Serdang**

Tanggal :

No.	Nama	Kelas	No. HP	Tanda Tangan
1.	Raisa kamila yustara	X - A	0821-6191-9200	
2.	Tasyka hazliq mauliq	X - A	0877-2672-8000	
3.	Qara Anandita yustara	X-A	0812 1378 3896	
4.	Halimah hus syadzah	X-A	088946427946	
5.	aden bron sodekan	XI IPS	0813-4437-3467	
6.	Abadi Hafish	XI IPA 1	0821 1925 1670	
7.	Ferni amanda	XI IPS	08537041 2005	
8.	Kayla Muantaz	XI IPS	085362348577	
9.	Cherryli Anya lubis	XI IPA 2	08267162957	
10.	Ayca Dwi Apari Siragar	XI IPA II	0812 6212 1674	
11.	Jihan Agila kholis	XI IPA II	0822 7251972	
12.	Sarah Difani	XI IIS	0811-632102	
13.				
14.				
15.				

Ketua tim Pengabdian,


Dr. Harmona Daulay, M.Si

**DAFTAR HADIR PIC UNIT PENGADUAN BULLYING DAN PENCEGAHAN
KEKERASAN BERBASIS GENDER**

Dalam Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Dengan Judul: "Penyadaran Kesetaraan dan Keadilan Gender dalam Pendampingan Antipasi dan Penanganan Kekerasan Berbasis Gender pada Guru, Siswa dan Siswi Sekolah SMP dan SMA Harapan 3 Kabupaten Deli Serdang"

No	Minggu	Hari/Tanggal	Nama	NIM	Tanda Tangan	Stempel Pengawas
1	1	Selasa/ 09-08-2022	Nurshafa Ramadhani Batubara	190901008		
			Josephine Clara Lamuli Siahaan	190200151		
	Kamis/ 11-08-2022	Nurshafa Ramadhani Batubara	190901008			
		Anggie Hotyobel Tamba	190200539			
2	2	Selasa/16-08-2022	Kustiningsih Dwi	180901042		
			George Jan Saragih	190200419		
	Kamis/ 18-08-2022	Vidia Romauli Lumbantobing	190901056			
		Josephine Clara Lamuli Siahaan	190200151			
3	3	Selasa/ 23-08-2022	Rusmalapita br Manjorang	190901085		
			Jedi Walda	190200110		
	Kamis/ 25-08-2022	George Jan Saragih	190200419			
		Rusmalapita br Manjorang	190901085			
4	4	Selasa/ 30-08-2022	Kustiningsih Dwi	180901042		
			Anggie Hotyobel Tamba	190200539		
	Kamis/ 01-09-2022	Vidia Romauli Lumbantobing	190901056			
		Jedi Walda	190200110			

Keterangan:

1. Jadwal untuk unit pengaduan selama 1 bulan
2. Jadwal hadir: Selasa dan Kamis.
3. Setiap PIC hadir 2 kali pertemuan menjadi konsultan di unit pelayanan pengaduan.

Ketua tim Pengabdian,

Dr. Hanjona Daulay, M.Si



**ABSENSI KEGIATAN
PENGANUGERAHAN DUTA GENDER GURU, SISWA/I SMP DAN SMA
HARAPAN 3 DELI SERDANG**

Judul Pengabdian : Penyadaran Kesetaraan dan Keadilan Gender dalam Pendampingan Antisipasi dan Penanganan Kekerasan Berbasis Gender Pada Guru, Siswa dan Siswi Sekolah SMP dan SMA Harapan 3 Kabupaten Deli Serdang

Tanggal : 05 November 2022

Tempat : Aula Sekolah Harapan 3

NO.	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	LUTHFIA ZAHTRAH	XI MIA A	
2.	NORHANA SAUFA ALIQA	XI MIA A	Sabit
3.	SELVIA SALSABILA	XI MIA A	
4.	AZ-ZAHRA AQZHIMA	XI IPS	Renu
5.	MAYLA PUTRI A	XI MIA A	
6.	W. m. Dintang. S	XI MIA A	
7.	Mhd. Azmiawanza	XI MIA A	
8.	M. Thafhan Rizqa	XI MIA A	
9.	M. Hilmi Aziz P.	XI MIA A	
10.	cheisyul kerano A.	VII - B	Ceb
11.	Rania Syakirah Abdul	VII - C	
12.	Okabita. k. Nirbhaya	X - C	
13.	Halimah binti Syadiyah	X - A	
14.	Tengku Nazima	X - A	
15.	Huwaidah Wm Agilah	X - D	

Ketua tim Pengabdian,

Dr. Harmona Daulay, M.Si

**ABSENSI KEGIATAN
PENGANUGERAHAN DUTA GENDER GURU, SISWA/ I SMP DAN SMA
HARAPAN 3 DELI SERDANG**

Judul Pengabdian : **Penyadaran Kesetaraan dan Keadilan Gender dalam Pendampingan Antisipasi dan Penanganan Kekerasan Berbasis Gender Pada Guru, Siswa dan Siswi Sekolah SMP dan SMA Harapan 3 Kabupaten Deli Serdang**

Tanggal : **05 November 2022**

Tempat : **Aula Sekolah Harapan 3**

NO.	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
16	Tanjung Regina Putri	VII D	
17	Ajeng kamila naura	VII C	
18	KAYIYU MAJINIF	VII-C	
19.	Safira callisa fandi	X-C	
20.	karum zaura A.M	X-C	
21	Miftha Setia Br. Bangun	X-B	
22	Izzatu Millahy Annur	X-D	
23	Rasya Dian Puri	VII-B	
24	Alkhiyah Salsabilq	VII-A	
25	Yudistira Jyo Legowat	X-B	
26	M. Gausn Aulia	XI MIA-B	
27	ELJOE PUTRA SUHERI	XI MIA-B	
28.	INAYAH FADHILA	XI IIS	
29.	KATIA MUMTAZ	XI IIS	
30.	MHO Fathor	XI B	

Ketua tim Pengabdian,
















Dr. Harmona Daulay, M.Si

**ABSENSI KEGIATAN
PENGANUGERAHAN DUTA GENDER GURU, SISWA/ SMP DAN SMA
HARAPAN 3 DELI SERDANG**

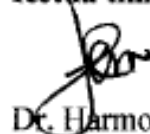
Judul Pengabdian : Penyadaran Kesetaraan dan Keadilan Gender dalam Pendampingan Antisipasi dan Penanganan Kekerasan Berbasis Gender Pada Guru, Siswa dan Siswi Sekolah SMP dan SMA Harapan 3 Kabupaten Deli Serdang

Tanggal : 05 November 2022

Tempat : Aula Sekolah Harapan 3

NO.	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
31.	Fathiya Mufarika	BD	
32.	NAFISHH ADIRA	VIII-C	
33.	Mur Kaita Lingga	VIII-b	
34.	Datrahunnasya Meyson	VIII-C	
35.	M. Darish N. L.	VII-A	
36.	M. alfy Syatri S.	VII-B	
37.	T. ZAYYAN M	VII-C	
38.	GEFAN ACIL P.	VII-E	
39.	Waldan Rizqy A.	VIII A.	
40	azmi akbar	VIII B	
41.	Barois Ramadhani S.	VIII D	
42	Assyfa Rizkia Putri Abdul	VIII B	
43.	NAYSA Almirah P.	VII B	
44	Nida Arshya	VII A	
45	Azka Atsila	VII A	

Ketua tim Pengabdian,











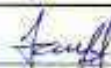






Dr. Harmona Daulay, M.Si

**ABSENSI KEGIATAN
PENGANUGERAHAN DUTA GENDER GURU, SISWA/I SMP DAN SMA
HARAPAN 3 DELI SERDANG**


Judul Pengabdian : Penyadaran Kesetaraan dan Keadilan Gender dalam Pendampingan Antisipasi dan Penanganan Kekerasan Berbasis Gender Pada Guru, Siswa dan Siswi Sekolah SMP dan SMA Harapan 3 Kabupaten Deli Serdang

Tanggal : 05 November 2022

Tempat : Aula Sekolah Harapan 3

NO.	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
46.	Meisya ALMIRA PuTRI	8 A	
47	Nailah Rahmatul izza	VII-B	
48	M. Azfayaka Rayyis	XI-B	
49	Cherryl Aulya Lubis	XI-B	
50	Alysa Apsari sregar	XI-B	
51.	Arii Febria Lubis	XI-III	
52	Baqis Faisal	7e	
53	Nikeisha Nabila	7e	
54.	Lutfarum Hidayat	IX C	
55.	Annisa Arvia Rawi	8-D	
56	Nayla Yowan Fazira HSB	X-B	
57	MALIKA KEYSHA A.	8-D	
58.	Alhuda Yuzha A.	VIII-D	
59	Mulriah Renzha R.	VII-D	
60.	M. Rianra Abbas Dhara	XI MIA B	

Ketua tim Pengabdian,

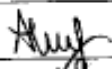

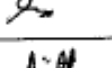

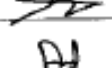
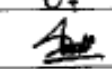
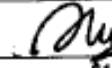
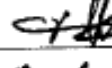
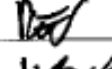



Dr. Harmona Daulay, M.Si

**ABSENSI KEGIATAN
PENGANUGERAHAN DUTA GENDER GURU, SISWA/I SMP DAN SMA
HARAPAN 3 DELI SERDANG**

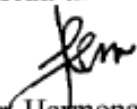
Judul Pengabdian : Penyadaran Kesetaraan dan Keadilan Gender dalam Pendampingan Antisipasi dan Penanganan Kekerasan Berbasis Gender Pada Guru, Siswa dan Siswi Sekolah SMP dan SMA Harapan 3 Kabupaten Deli Serdang

Tanggal : 05 November 2022

Tempat : Aula Sekolah Harapan 3

NO.	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
61.	Syahira madina	06114 VIII-D	
62.	Khayla Nadhifa	VII - D	
63.	Tabina Najha	VII - E	
64.	Aini Raisyah	X - C	
65.	Sofia Amanda	X - C	
66.	M. DHIFA ALGIFARI	X - B	
67.	Dodi Tti Nugraha w.	XI Mia B	
68.	ALBANI	XI Mia B	
69.	Rogyan Amanda	XI Mia B	
70.	M Raffa Pratama	VIII - C	
71.	FARIZ HABIBATUNN	VIII - C	

Ketua tim Pengabdian,


Dr. Harmona Daulay, M.Si

b. Bukti Luaran yang dihasilkan

➤ Publikasi pada Media Cetak

Kegiatan pengabdian dipublikasikan di Harian Waspada terbitan hari Kamis, tanggal 28 Juli 2022, halaman B1 (kolom Medan Metropolitan).



Kelompok Dosen dan Mahasiswa di Kelas (DPM) USU melakukan kegiatan pengabdian masyarakat di salah satu kelas di Kampus USU Medan (28/7/2022).

Dosen USU Edukasi Siswa, Guru Tentang Konsep Kesetaraan Gender

Medan (Waspada) - Tim Dosen Universitas Sumatera Utara (USU) melakukan pengabdian masyarakat kepada guru-guru di SMP dan SMA (Dosen) di Kabupaten Deli Serdang, 21 Juli 2022. Dalam kegiatan ini, tim dosen USU memberikan sosialisasi kepada guru-guru tentang konsep kesetaraan gender. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman guru-guru tentang kesetaraan gender dan pentingnya peran perempuan dalam masyarakat. Kegiatan ini dihadiri oleh puluhan guru dari berbagai sekolah di Kabupaten Deli Serdang. Tim dosen USU juga memberikan materi tentang konsep kesetaraan gender dan pentingnya peran perempuan dalam masyarakat. Kegiatan ini berlangsung dengan lancar dan mendapat sambutan yang baik dari para guru yang hadir.



Tim DPM USU foto bersama dengan alumni, guru SMP dan SMA Kabupaten Deli Serdang.

Tim DPM USU foto bersama dengan alumni, guru SMP dan SMA Kabupaten Deli Serdang. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman guru-guru tentang konsep kesetaraan gender dan pentingnya peran perempuan dalam masyarakat. Tim dosen USU juga memberikan materi tentang konsep kesetaraan gender dan pentingnya peran perempuan dalam masyarakat. Kegiatan ini berlangsung dengan lancar dan mendapat sambutan yang baik dari para guru yang hadir.

Warga Miskin Diperjuangkan Dapat PBI BPJS Gratis

Medan (Waspada) - Anggota DPRD Medan dari Partai Gerakan Rakyat Indonesia (Gerakan Rakyat Indonesia) meninjau langsung ke rumah warga miskin di Kecamatan Medan Barat, 21 Juli 2022. Anggota DPRD Medan ini meninjau langsung ke rumah warga miskin di Kecamatan Medan Barat, 21 Juli 2022. Anggota DPRD Medan ini meninjau langsung ke rumah warga miskin di Kecamatan Medan Barat, 21 Juli 2022. Anggota DPRD Medan ini meninjau langsung ke rumah warga miskin di Kecamatan Medan Barat, 21 Juli 2022.

Kita Medan ini meninjau langsung ke rumah warga miskin di Kecamatan Medan Barat, 21 Juli 2022. Anggota DPRD Medan ini meninjau langsung ke rumah warga miskin di Kecamatan Medan Barat, 21 Juli 2022. Anggota DPRD Medan ini meninjau langsung ke rumah warga miskin di Kecamatan Medan Barat, 21 Juli 2022. Anggota DPRD Medan ini meninjau langsung ke rumah warga miskin di Kecamatan Medan Barat, 21 Juli 2022.

Wali yang memimpin tim pengabdian masyarakat ini adalah Dr. Salman, Wakil Ketua DPRD Medan. Tim pengabdian masyarakat ini terdiri dari dosen-dosen USU dan mahasiswa. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman guru-guru tentang konsep kesetaraan gender dan pentingnya peran perempuan dalam masyarakat.

Buku Lembaga Keuangan Mikro Syariah Karya Dr. Salman

Medan (Waspada) - Tim Dosen Universitas Sumatera Utara (USU) melakukan pengabdian masyarakat kepada guru-guru di SMP dan SMA (Dosen) di Kabupaten Deli Serdang, 21 Juli 2022. Dalam kegiatan ini, tim dosen USU memberikan sosialisasi kepada guru-guru tentang konsep kesetaraan gender. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman guru-guru tentang kesetaraan gender dan pentingnya peran perempuan dalam masyarakat. Kegiatan ini dihadiri oleh puluhan guru dari berbagai sekolah di Kabupaten Deli Serdang. Tim dosen USU juga memberikan materi tentang konsep kesetaraan gender dan pentingnya peran perempuan dalam masyarakat. Kegiatan ini berlangsung dengan lancar dan mendapat sambutan yang baik dari para guru yang hadir.

PRPD Dukong Bachtiar Djafar Nama RSUD Medan Labuhan

Medan (Waspada) - Ketua DPRD Medan, Bachtiar Djafar, mendukung penuh nama RSUD Medan Labuhan sebagai rumah sakit rujukan di Kota Medan. Bachtiar Djafar mendukung penuh nama RSUD Medan Labuhan sebagai rumah sakit rujukan di Kota Medan. Bachtiar Djafar mendukung penuh nama RSUD Medan Labuhan sebagai rumah sakit rujukan di Kota Medan. Bachtiar Djafar mendukung penuh nama RSUD Medan Labuhan sebagai rumah sakit rujukan di Kota Medan.

Gambar 51: Publikasi di Media Cetak

Publikasi media cetak ini juga dapat diakses secara daring dalam tautan berikut:

<https://epaper.waspada.id/epaper/waspada-kamis-18-agustus-2022/>

➤ **Publikasi pada Media Massa (Waspada Online tanggal 28 Juli 2022)**

Selain publikasi pada versi cetak harian Waspada, tim pengabdian juga mempublikasikan kegiatan di Waspada Online pada hari yang sama, yang dapat dilihat pada tautan berikut:

<https://waspada.id/medan/dosen-usu-edukasi-siswa-guru-tentang-konsep-kesetaraan-gender/>



The image shows a screenshot of a news article on the Waspada Online website. The article is titled "Dosen USU Edukasi Siswa, Guru Tentang Konsep Kesetaraan Gender" and is dated Wednesday, July 27, 2022, from Medan. It features a group photo of the service team and text describing their activities at SMP and SMA Harapan 3. Below the main text are several related health articles with small images and titles.

MENU

Dosen USU Edukasi Siswa, Guru Tentang Konsep Kesetaraan Gender

- Medan
Rabu, 27 Juli 2022

Komentar **BAGIKAN** [Facebook] [Twitter] [WhatsApp]



MEDAN (Waspada): Tim Dosen Universitas Sumatera Utara (USU) melakukan pengabdian kepada masyarakat (PKM) di SMP dan SMA Harapan 3 Deliserdang pada Kamis, 21 Juli 2022.

Dalam kegiatan itu, tim dosen USU mensosialisasikan aspek sosiologi dan hukum terkait konsep kesetaraan gender untuk mencegah kekerasan berbasis gender kepada guru dan siswa- SMP dan SMA Harapan 3.

Related Articles:

- Cara Mencegah Serangan Jantung, Lakukan Ini Sehari Sekali** - Vestibul Health
- Makan Ini Ampuh Pulihkan Pankreas Penderita Diabetes 100% (Baca)** - Liatomhe
- Jika Anda Menemukan Papiloma di Tubuh Anda, Lakukan Ini Segera** - GEEK PRODUCTS
- Pantes Saja Sultan Andara Akhirnya Putusi Yuni Shara! Baca Ini** - Limesgini Kaga

Tim PKM terdiri dari: Dr. Harmona Daulay, S.Sos, M.Sos dari Fakultas Ilmu Sosial dan Politik (FISIP USU), Dr. Detania Sukarja, SH, LL.M dari Fakultas Hukum (FH) USU dan Rahman Malik, S.Sos, M.Sos dan FISIP USU.

Dr. Harmona Daulay, S.Sos, M.Sos kepada (Waspada), Rabu (27/7) mengatakan, kegiatan pengabdian ini dibarengkan dengan permasalahan isu dan relasi ketidakadilan gender yang sampai saat ini masih menjadi kendala dalam praktik kesetaraan dan keadilan yang kemudian menimbulkan banyak sekali muncul praktik-praktik kekerasan berbasis gender, khususnya di kalangan remaja di sekolah.

Gambar 52: Publikasi di Media Online

➤ **Publikasi Video Kegiatan di Youtube**

Tim pengabdian telah mengunggah video kegiatan pengabdian berdurasi 6 menit ke platform Youtube, yang dapat ditonton pada tautan berikut:

<https://www.youtube.com/watch?v=g5Olxno-kes>



Gambar 53: Cuplikan Publikasi Video di Platform Youtube

➤ *Draft Jurnal PKM*

Penyadaran Kesetaraan dan Keadilan Gender dalam Pendampingan Antisipasi dan Penanganan Kekerasan Berbasis Gender pada Guru, Siswa dan Siswi Sekolah SMP dan SMA Harapan 3 Kabupaten Deli Serdang

¹Harmona Daulay*, ²Detania Sukarja, ³Rahman Malik

^{1,3} Faculty of Social Sciences and Political Sciences, Universitas Sumatera Utara, Medan, Indonesia

² Faculty of Law, Universitas Sumatera Utara, Medan, Indonesia.

*Email: harmonadaulay@usu.ac.id, harmonadaulay@yahoo.com

Abstract

The issue of gender and violence against women is one issue that is intertwined. Gender bias and gender injustice often color various forms of relationships and social problems based on gender issues. Until now, Indonesia does not have a law that specifically regulates the elimination of all forms of violence against women. The implementation methods that will be carried out in supporting the realization of this Community Service activity are conducting actual case surgery, carrying out socialization and gender learning forums, conducting essay competitions, creating gender-based violence handling units and conducting Monitoring and Evaluation. This activity is expected to open insights into sensitivity and social practices in equitable gender relations so that various forms of gender injustice such as gender stereotypes, subordination, women's triple roles, marginalization and violence can be minimized to not happen again. This awareness is directed at the prevention and handling of gender-based violence from a sociological and legal perspective. Schools are expected to be responsive agents and can deal with issues of gender injustice and violence in schools. Thus, students of SMP and SMA Harapan 3 Deli Serdang are expected to be able to make social change as agents of social change in realizing gender equality and justice and implementing zero tolerance for bullying and gender-based violence in schools and surrounding communities

Keyword : Gender Violence, Gender Injustice, Gender Issues, Handling Violence, Social Change

Abstrak

Isu gender dan kekerasan terhadap perempuan menjadi satu isu yang saling terangkai. Bias gender dan ketidakadilan gender kerap kali mewarnai berbagai bentuk relasi dan masalah sosial berbasis isu gender. Indonesia sampai dengan saat ini belum mempunyai suatu Undang-undang yang secara khusus mengatur tentang penghapusan segala bentuk kekerasan terhadap perempuan. Adapun metode pelaksanaan yang akan dilakukan dalam mendukung realisasi kegiatan Pengabdian Masyarakat ini adalah melakukan bedah kasus aktual, melaksanakan sosialisasi dan forum pembelajaran gender, melakukan kompetisi essay, membuat unit penanganan kekerasan berbasis gender dan melakukan Monitoring dan Evaluasi. Kegiatan ini diharapkan bisa membuka wawasan sensitivitas dan praktek sosial dalam relasi gender yang berkeadilan sehingga berbagai bentuk ketidakadilan gender seperti stereotip gender, subordinasi, peran rangkap tiga perempuan, marginalisasi dan kekerasan bisa diminimalisir untuk tidak akan terjadi lagi. Penyadaran ini diarahkan pada pencegahan dan penanganan kekerasan berbasis gender dari perspektif sosiologi dan hukum. Sekolah diharapkan bisa menjadi agen yang tanggap dan bisa menangani persoalan ketidakadilan dan kekerasan gender di sekolah. Demikian siswa SMP dan SMA Harapan 3 Deli Serdang diharapkan dapat membuat perubahan sosial sebagai agen perubahan sosial dalam mewujudkan kesetaraan dan keadilan gender dan melaksanakan zero tolerance terhadap tindakan-tindakan bullying dan kekerasan berbasis gender di sekolah maupun masyarakat sekitarnya

Kata Kunci : Kekerasan Gender, Ketidakadilan Gender, Isu Gender, Penanganan Kekerasan, Perubahan Sosial

1. PENDAHULUAN

Isu gender dan kekerasan terhadap perempuan menjadi satu isu yang saling terangkai. Bias gender dan ketidakadilan gender kerap kali mewarnai berbagai bentuk relasi dan masalah sosial berbasis isu gender. Kekerasan terhadap perempuan dalam bentuk kekerasan sosial sebagai suatu tindakan seksual. Kekerasan seksual dapat meliputi upaya dan/ atau pemerkosaan, pemaksaan hubungan seksual, pelecehan, kontak seksual dengan paksaan atau ancaman menggunakan kekuatan, serta ancaman pemerkosaan (Fisher et al,2000, WHO 2022). Selain itu tindakan visual maupun praktek pornografi juga prostitusi merupakan juga suatu bentuk kekerasan seksual yang acap kali luput dari perhatian kita karena banyak individu merasa tidak bersentuhan dengan hal itu.

Pada tahun 1993 Komisi tentang Status Wanita (Commission on the Status of Women) Perserikatan Bangsa-Bangsa telah mendeklarasikan menentang kekerasan terhadap perempuan. Kekerasan terhadap wanita mencakup: setiap perbuatan kekerasan atas dasar perbedaan kelamin, yang mengakibatkan kerugian atau penderitaan terhadap wanita baik fisik, seksual atau psikis, termasuk ancaman perbuatan tersebut, paksaan atau perampasan kemerdekaan secara sewenang-wenang, baik yang terjadi dalam kehidupan yang bersifat publik maupun privat (Widyastuti, 2009).

Dalam hal kesetaraan gender, Indonesia telah melakukan ratifikasi berbagai perjanjian internasional, di antaranya adalah Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women (CEDAW) dengan Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1984 tentang Pengesahan Konvensi Mengenai Penghapusan Segala Bentuk Diskriminasi terhadap Wanita. Hal ini sejalan dengan UUD 1945 yang dengan tegas menyatakan bahwa segala warga negara bersamaan kedudukan dalam hukum dan pemerintahan, oleh karena itu segala bentuk diskriminasi terhadap perempuan harus dihapuskan.

Indonesia sampai dengan saat ini belum mempunyai suatu Undang-undang yang secara khusus mengatur tentang penghapusan segala bentuk kekerasan terhadap perempuan. Yang dipakai saat ini apabila terjadi tindak kekerasan terhadap seorang perempuan adalah Kitab Undang-Undang Hukum Pidana (KUHP) dan Undang-Undang No. 23 Tahun 2004 tentang Penghapusan Kekerasan Dalam Rumah Tangga (Anggoman, 2019). Hal ini tentunya dapat menunjukkan dinamika dalam upaya memberikan keadilan bagi para perempuan korban 3 kekerasan, termasuk bagi para remaja atau mereka yang masih berada di bawah umur. Terlebih lagi tak menutup kemungkinan, kekerasan terjadi di ruang-ruang publik yang belum tentu terjangkau oleh hukum positif yang berlaku. Walaupun demikian hukum Indonesia terus berusaha memutus rantai kekerasan dengan memperjuangkan pilar-pilar hukum yang sekiranya

mampu menjawab keresahan serta urgensi atas penciptaan ruang aman bagi segala pihak terutama perempuan. Kehadiran UU Tindak Pidana Kekerasan Seksual (TPKS) yang pada 2022 telah disahkan menjadi angin segar serta pertanda keseriusan pemerintah dalam memutus segala bentuk kekerasan terutama yang harus dihadapi perempuan.

Dalam pandangan bias gender interaksi sosial terkait dengan situasi remaja terutama remaja perempuan maka tidak sedikit remaja mengalami kekerasan dan bahkan kejahatan seksual dibandingkan dengan kelompok umur lain seperti usia menengah dan manula. (American Academy of Pediatrics (AAP 2001). Kondisi empirik juga memperlihatkan setengah jumlah korban kejahatan seksual termasuk pemerkosaan dan penyerangan seksual adalah perempuan berusia dibawah 25 tahun (Hamer 2003, dalam Adytia, 2016).

Sampai dengan saat ini, masih banyak kekerasan yang berbasis gender terjadi di dalam masyarakat. Komnas Perempuan mencatat, selama 12 tahun (2001- 2012), sedikitnya ada 35 perempuan menjadi korban kekerasan seksual setiap hari. Pada tahun 2012, setidaknya telah tercatat 4,336 kasus kekerasan seksual, dimana 2,920 kasus diantaranya terjadi di ranah publik/komunitas, dengan mayoritas bentuknya adalah perkosaan dan pencabulan (1620). Sedangkan pada tahun 2013, kasus kekerasan seksual bertambah menjadi 5.629 kasus. Ini artinya dalam 3 jam setidaknya ada 2 perempuan mengalami kekerasan seksual. Usia korban yang ditemukan antara 13-18 tahun dan 25-40 tahun. Kekerasan Seksual menjadi lebih sulit untuk diungkap dan ditangani dibanding kekerasan terhadap perempuan lainnya karena sering dikaitkan dengan konsep moralitas masyarakat (<https://komnasperempuan.go.id/instrumenmodul-referensi-pemantauan-detail/15-bentuk-kekerasan-seksual-sebuah-pengenalan> diakses, 18 Maret 2022).

Dalam perspektif gender kita mengetahui sosialisasi dan nilai budaya patriarki berpengaruh pada cara pandang masyarakat terhadap tubuh dan seksualitas. Sosialisasi nilai bias gender perempuan terjadi didalam keluarga, kelompok bermain, sekolah, dan media massa dalam lingkup media cetak, elektronik dan internet. Sosialisasi bias gender ini terjadi pada generasi ke generasi berikutnya yang jika tidak diputus maka akan terus langgeng dan hadir merekat dalam kehidupan masyarakat sehingga rantai kekerasan akan terus berlanjut tanpa dapat terlihat akhir ujungnya.

Kita tidak mengharapkan bullying, pelecehan dan kekerasan seksual menjadi suatu kejahatan tersembunyi atau epidemi bisu. Penyadaran dan pendampingan pada remaja sangat diperlukan untuk melakukan penghentian pada kekerasan terhadap perempuan dan kekerasan berbasis gender lainnya. Pencegahan menjadi poin penting disini konteks pengabdian kepada masyarakat ini serta sebagai wujud untuk meraih tujuan SDGs pada poin lima dan 16 yakni

kesetaraan gender serta mencapai perdamaian, keadilan dan kelembagaan yang tangguh.

2. METODE PELAKSANAAN

Adapun metode pelaksanaan yang akan dilakukan dalam mendukung realisasi kegiatan Pengabdian Masyarakat ini adalah :

1. Melakukan bedah kasus atas situasi aktual atas bullying, pelecehan dan kekerasan berbasis gender ketidakadilan gender yang terjadi dalam relasi siswa dan siswi di sekolah SMP dan SMA Harapan 3 Deli Serdang.
2. Melaksanakan sosialisasi dan forum pembelajaran yang bertema “sensitivitas gender” dimana akan dilakukan berbagai ceramah dan pendampingan dalam rangka penyadaran kesetaraan dan keadilan gender.
3. Melakukan kompetisi tulisan berupa essay dari murid dan murid yang menjadi pemenang akan menjadi duta gender dan stop kekerasan berbasis gender di sekolah tersebut.
4. Membuat unit di sekolah berupa unit penanganan kekerasan berbasis gender.
5. Melakukan Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dengan mengambil sampel para duta gender yang sudah ditetapkan.

Adapun gambaran pelaksanaan pengabdian dapat digambarkan sebagaimana dapat dilihat berikut:



Diagram 1: Alur Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Keberhasilan kegiatan pengabdian ini tidak terlepas dari dibutuhkannya sinergi, kolaborasi, dukungan serta kerjasama dari pihak mitra yang terkait. Pihak mitra dalam kegiatan pengabdian ini adalah kepala sekolah dan wakil kepala sekolah SMA dan SMP Harapan 3 Medan yang membantu menyediakan tempat pelaksanaan kegiatan pengabdian pada aula sekolah Harapan 3 Medan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelecehan dan kekerasan seksual merupakan permasalahan sosial yang tak kunjung usai hingga saat ini. Lemahnya perlindungan hukum serta minimnya pemahaman masyarakat terkait cara mengantisipasi serta menangani kasus pelecehan dan kekerasan seksual membuat kasus ini terus meningkat di Indonesia. Sekolah sebagai salah satu agen sosialisasi gender diharapkan bisa menjadi agen yang tanggap dan bisa menangani persoalan ketidakadilan dan kekerasan gender di sekolah.

Tujuan pelaksanaan pengabdian tentang kesetaraan dan keadilan gender ini sejalan dengan tujuan ke-5 dan tujuan ke-16 SDGs yakni tujuan kesetaraan gender (Gender Equality) dan tujuan perdamaian, keadilan dan kelembagaan yang tangguh. Maka dari itu, melalui kegiatan pengabdian ini, Guru dan Siswa/i dari SMP dan SMA Harapan 3 Kabupaten Deli Serdang diharapkan dapat mewujudkan kesetaraan dan keadilan gender dan melaksanakan zero tolerance terhadap tindakan- tindakan bullying dan kekerasan berbasis gender di sekolah maupun masyarakat sekitarnya.

Metode yang digunakan dalam kegiatan sosialisasi adalah dalam bentuk ceramah dan melakukan diskusi, kuis serta bedah kasus konsepsi gender dan story telling tentang praktek *cat calling* dan kasus-kasus berbasis pada kekerasan berbasis gender. Adapun uraian kegiatan dapat kita lihat pada deskripsi dibawah ini:

1. Pelaksanaan kegiatan pertama oleh Tim pelaksana yakni dengan melakukan kunjungan audiensi dan koordinasi dengan Mitra, sekolah SMP dan SMA Harapan 3 pada tanggal 9 Juli 2022. Maksud dari agenda ini adalah untuk membahas tujuan, rencana, bentuk, serta jadwal kegiatan pengabdian yang akan dilaksanakan dalam rentang waktu bulan Juli sampai November 2022.



Foto 1: Diskusi Penentuan Jadwal Kegiatan



Foto 2: Foto Bersama Kegiatan Audiensi

2. Pelaksanaan kegiatan kedua yakni sosialisasi untuk siswa siswi SMP dan SMA dilaksanakan pada tanggal 21 Juli 2021 pada pukul 10.00 sampai dengan 13.00 WIB. Tim pengabdian masyarakat melaksanakan acara dengan dibantu oleh 4 orang mahasiswa program studi ilmu hukum dan 4 orang mahasiswa program studi sosiologi Fisip USU. Kegiatan dilakukan melalui ceramah dan diskusi tentang isu gender dan kekerasan berbasis gender pada sejumlah 30 orang, dengan komposisi 15 orang dari SMP dan 15 orang dari SMA.



Foto 3: Siswa Siswi SMP dan SMA Peserta Sosialisasi

Pelaksanaan acara dilakukan dengan protokol kesehatan yang ketat dengan mengukur suhu tubuh, menyemprot hand sanitizer untuk peserta, juga memberikan masker jika ada peserta yang lupa menggunakan masker.

Narasumber pertama adalah Dr. Harmona Daulay, M.Si yang membahas tentang sistem patriarki, konsepsi gender dan ketidakadilan gender juga membedah konsep dan kasus-kasus cat-calling dan contoh-contoh praktik ketidakadilan gender juga contoh empirik tentang kekerasan berbasis gender. Selanjutnya, Dr. Detania Sukarja, SH, LLM. menjelaskan bagaimana hukum memberikan aturan formal pada kekerasan berbasis gender. Materi aspek hukum meliputi peta hukum dalam kaitan dengan kedudukan dan posisi perempuan dan menerangkan kasus-kasus empirik yang pernah terjadi.

Siswa/i Harapan 3 Medan terlihat sangat antusias terhadap materi yang disajikan sehingga muncul dialog aktif melalui pertanyaan kritis dari Siswa/i Harapan 3 Medan atas apa yang mereka alami atau yang menurut mereka perlu pemahaman yang lebih luas. Penyampaian materi juga turut dilengkapi dengan video yang atraktif, *game* sebagai *ice breaking* untuk mencairkan suasana, sampai pada pendampingan dari mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik juga Fakultas Hukum USU.



Foto 4: Penyerahan Plakat Kepada Kepala Sekolah SMP Harapan 3 Medan



Foto 5: Sesi tanya jawab siswa dan siswa



Foto 6: Foto bersama Siswa Siswi SMP dan SMA Harapan 3 Medan

3. Pelaksanaan kegiatan ketiga yakni sosialisasi kepada guru dari SMP dan SMA Harapan 3 pada tanggal 21 Juli 2022 pukul 14.00 WIB. Kegiatan ini dihadiri oleh 5 orang guru laki-laki dan 5 orang guru perempuan.

Pada kegiatan ini, Dr. Harmona Daulay, M.Si kembali menjadi narasumber yang membahas tentang sistem patriarki serta konsepsi gender dan ketidakadilan gender dan bagaimana hal tersebut dapat melandasi kekerasan di sekolah, namun dalam level substansi penyampaian yang berbeda dan telah disesuaikan untuk para guru. Begitu pula dengan Dr. Detania Sukarja, SH, LLM menjelaskan bagaimana hukum memberikan pengaturan terhadap konsep kesetaraan gender serta menindak kekerasan berbasis gender, khususnya yang terjadi di lingkungan sekolah. Kedua narasumber juga menjelaskan kasus-kasus empirik yang pernah terjadi.

Proses kegiatan ini berjalan dua arah sehingga suasana menjadi mencair dengan pertanyaan dan komentar dari para guru yang memberikan respon dan tanggapan yang positif. Sesi dialog dengan peserta guru ini berjalan dengan antusias dan menggunakan waktu lewat setengah jam dari waktu yang sudah dijadwalkan. Hal ini terjadi karena para guru banyak memberikan pendapat dari kasus dan pengalaman mereka menghadapi persoalan praktek patriarki dan isu serta fakta kekerasan berbasis gender yang terjadi baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat. Acara ditutup dengan interaksi keakraban dan saling tukar informasi untuk rangkaian kegiatan selanjutnya.

Selama berlangsungnya kegiatan ini mahasiswa bertugas sesuai tupoksinya masing-masing dengan baik dalam memberikan pelayanan dalam acara ini.



Foto 7: Penyerahan Plakat Kepada Perwakilan Guru



Foto 8: Pemaparan materi konsep gender kepada guru



Foto 9: Pemaparan aspek hukum kepada guru



Foto 10: Sesi tanya jawab dan diskusi dengan guru-guru



Foto 11: Foto bersama dengan guru-guru peserta sosialisasi

4. Pelaksanaan kegiatan keempat yakni penginisiasian Unit Pelayanan Diskriminasi, Bullying, dan Kekerasan Berbasis Gender. Kegiatan ini dilakukan dari tanggal 9 Agustus 2022 hingga 1 September 2022 dengan harapan sesuai kegiatan pengabdian unit pelayanan ini akan dapat terintegrasi dan dapat terus difasilitasi oleh pihak sekolah. Kegiatan pengabdian ini dilakukan 2 minggu sekali yakni pada hari Selasa dan Kamis, yang dibantu oleh para mahasiswa dengan cara bergantian membuka *desk* pengaduan dan konsultasi tentang diskriminasi, bullying, dan kekerasan berbasis gender di sekolah Harapan 3. Kegiatan ini mendapat dukungan sepenuhnya dari pihak sekolah dan tim pelaksana difasilitasi ruangan khusus yakni di salah satu ruangan UKS untuk menerima siswa-siswi yang ingin menyampaikan pengaduan dan konsultasi.



Foto 12: Piket desk unit pelayanan diskriminasi, bullying, dan kekerasan berbasis gender

5. Pelaksanaan kegiatan kelima adalah lomba penulisan essay bertema kekerasan berbasis gender. Tim pelaksana mendisain dan melakukan pemasangan poster dan pengumuman pelaksanaan perlombaan. Sebelumnya, tim pelaksana sudah melakukan pelatihan penulisan essay secara daring pada minggu terakhir bulan Agustus 2022. Pelatihan bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis mereka dan juga untuk merangsang minat mereka untuk menulis dengan tema kesetaraan gender.

Pemenang perlombaan nantinya akan memperoleh gelar duta gender disekolah dalam kategori duta gender guru, siswa SMP dan siswa SMA. Periode untuk pengirimannya naskah telah dibuka sejak awal Agustus 2022. Batas penerimaan naskah akan diperpanjang sampai dengan akhir September 2022. Pengumuman pemenang yang awalnya direncanakan pada pertengahan September 2022, akan diundur menjadi bulan Oktober 2022 dengan tujuan untuk menjaring lebih banyak peserta.

4. KESIMPULAN

Dalam pengabdian masyarakat ini untuk memecahkan masalah-masalah yang terkait isu kesetaraan dan keadilan gender dalam konteks pemahaman konsep kesetaraan gender dan mencegah serta menangani kekerasan berbasis gender maka kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan dalam bentuk kegiatan. Adapun kegiatan tersebut dilakukan dengan ceramah dan FGD, juga dilakukan perlombaan esai dengan tema kekerasan berbasis gender dari perspektif gender, sosiologi dan hukum serta membuat acara penobatan duta gender di SMP dan SMA Harapan 3 kategori guru, siswa SMP dan SMA Harapan 3 Deli Serdang. Melalui penyadaran ini diharapkan bisa memberikan wawasan kesetaraan gender dan menginternalisasi dalam praktek sosial relasi gender sehari-hari di sekolah dan dirumah. Penyadaran ini diharapkan bisa membuka wawasan sensitivitas dan praktek sosial dalam relasi gender yang berkeadilan sehingga berbagi bentuk ketidakadilan gender seperti stereotip gender, subordinasi, peran rangkap tiga perempuan, marginalisasi dan kekerasan bisa diminimalisir untuk tidak akan terjadi lagi. Apalagi ketika penyadaran ini diarahkan pada pencegahan dan penanganan kekerasan berbasis gender dari perspektif sosiologi dan hukum. Sekolah sebagai salah satu agen sosialisasi gender diharapkan bisa menjadi agen yang tanggap dan bisa menangani persoalan ketidakadilan dan kekerasan gender di sekolah. Demikian pula siswa SMP dan SMA Harapan 3 Deli Serdang yang sudah remaja sehingga diharapkan dapat terjadi perubahan sosial dari agen perubahan sosial dalam mewujudkan kesetaraan dan keadilan gender dan melaksanakan zero tolerance terhadap tindakan-tindakan bullying dan kekerasan berbasis gender di sekolah maupun masyarakat sekitarnya.

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Artikel ini merupakan wujud pengabdian sebagai bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Tim pengabdian mengucapkan terima kasih dalam bentuk yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dan menyebabkan rencana kegiatan pengabdian terkhusus LPPM USU beserta keluarga besar SMP dan SMA Harapan 3 Kabupaten Deli Sedang.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggoman, Eliza. 2019. "Penegakan Hukum Pidana Bagi Pelaku Kekerasan/Pelecehan Seksual Terhadap Perempuan. *Lex Crimen*. VIII (3). 55-65.
- Hammer, T.J., & P.H. 2003. *Parenting in contemporary society* third edition. Boston: Allyn & Bacon.
- Komnas Perempuan, "15 Bentuk Kekerasan Seksual: Sebuah Pengenalan".
<https://komnasperempuan.go.id/instrumen-modul-referensi-pemantauan-detail/15-bentuk-kekerasan-seksual-sebuah-pengenalan>
- Widyastuti, R.W. 2009, "Peran Hukum dalam Memberikan Perlindungan Terhadap Perempuan dari Tindak Kekerasan di Era Globalisasi". *Mimbar Hukum*. 21(2). 203-408

KONSEPSI GENDER DAN KBG

Dr. Harmona Daulay, M.Si

Disampaikan pada Pengabdian Kepada Masyarakat di SMP dan SMA Harapan 3 Deli
Serdang

21 Juli 2022

Dr. Harmona Daulay, S.Sos.,M.Si



- S1 Sosiologi FISIP USU, 1988
- S2 Sosiologi FISIPOL UGM, 2000
- S3 Sosiologi FISIPOL UGM, 2016
- Ketua Prodi Sosiologi FISIP USU, 2017-2021
- Wakil Dekan 3 FISIP USU, 2021-2026
- Wakil Sekretaris APSSI (Asosiasi Program Studi Sosiologi Indonesia Periode 2018 - 2022)
- Ketua Umum APSSI Periode 2022-2026
- Meneliti gender dan politik, pendidikan dan gaya hidup
- Pemerhati dan Pengamat Feminitas, Maskulinitas dan Gender

Pengertian Gender



Konstruksi sosial budaya tentang makna laki – laki dan perempuan di dalam masyarakat. Dimana laki – laki dimaknai dengan maskulin dan atribut maskulin seperti, jantan, rasional, tangguh, bertanggung jawab dll.

perempuan dlm tafsiran feminim dengan atribut sosial yang lemah lembut, emosional, cerewet, tukang menangis, dsb



Agen Sosialisasi Gender



Keluarga



**Kelompok
Bermain**



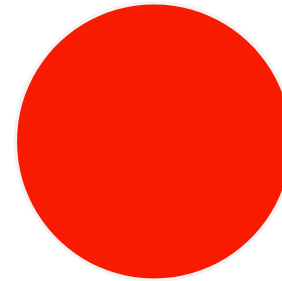
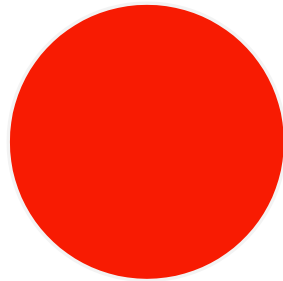
Sekolah



**Media
Massa**

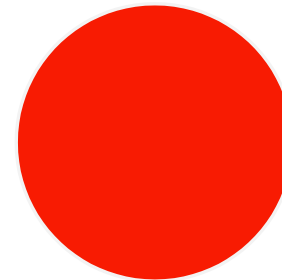
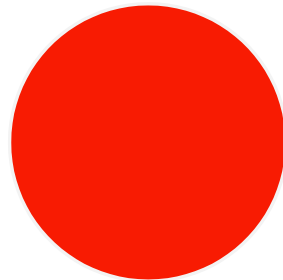
Agen Sosialisasi Gender : Keluarga

Perbedaan warna
perlengkapan bayi



Perbedaan wujud
sentuhan, timangan

Perbedaan
permainan bayi



Perbedaan panggilan &
komunikasi

Agen Sosialisasi Gender : Kelompok Bermain

01

Pengelompokan bermain anak LK & PR

02

Jenis permainan berbeda

03

Penempatan peran hayalan

04

Pola permainan PR kerjasama

05

Anak LK pada permainan yang agresif, menyerang dan berkompetisi

06

Pada masa remaja anak PR disosialisasikan pasif, bertahan dan mampu mempertahankan kehormatan

Agen Sosialisasi Gender : Sekolah

Bahan bacaan yg mensosialisasikan perbedaan peran LK & PR 60 % bias gender


Anak LK diarahkan pada pekerjaan teknik & pertukangan, anak PR pada pekerjaan menyulam

Pemisahan kecenderungan sosialisasi bahwa anak PR dimasukkan di bidang sosial, humaniora & anak LK di bidang IPA dan Teknik berlanjut ke Perguruan Tinggi


- Iklan produk sangat bias gender PR
- Iklan produk mewah simbol status LK
- PR sebagai ujung tombak produk padahal produk peruntukkan LK (PR sbg daya tarik sensual)
- Menggunakan stereotipe PR sebagai penggoda
- Menggunakan tubuh pada majalah LK
- Menggunakan stereotipe pada judul film, PR sebagai tokoh jahat

Agen
Sosialisasi
Gender :
Media Massa

Masalah Gender



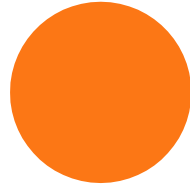
Masalah gender adalah masalah yang timbul karena pandangan baku (stereotip) laki – laki dan perempuan dalam kaitan dengan peran gender dan pembagian kerja gender.



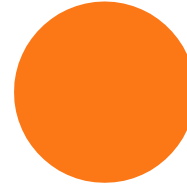
Masalah gender timbul apabila terdapat sikap diskriminatif yang menunjukkan suatu perlakuan yang berbeda terhadap laki – laki dan perempuan. Contoh kesempatan kerja, karir, dan lain-lain.

Gender menjadi masalah apabila:

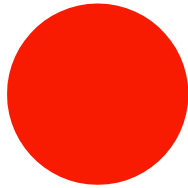
PR tidak berkembang karena diharuskan di rumah



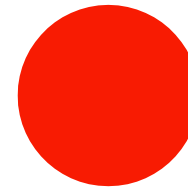
LK tidak memberikan hak kebebasan/kesempatan bagi PR untuk ikut menentukan keputusan rumah tangga



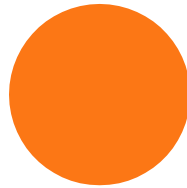
Anak PR tidak mendapat pendidikan seperti anak LK karena dianggap tidak perlu



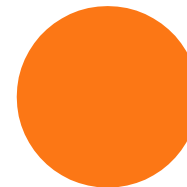
Kebutuhan biologis mutlak dimonopoli LK tanpa peduli kepuasan istri



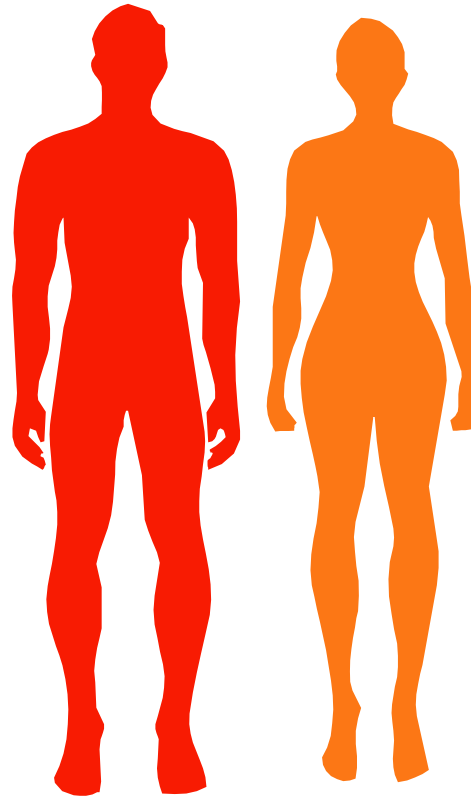
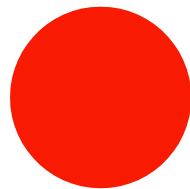
PR sangat tergantung suami sehingga bila suami berhalangan tidak ada keterampilan



Terjadi kasus2 kekerasan dalam rumah tangga berdasarkan fakta dan data banyak dilakukan suami, laki-laki juga ada perempuan



LK tidak mau tau dengan pekerjaan rumah tangga karena merasa bukan tanggung jawab meski istri repot



Konsep Kekerasan Berbasis Gender (KBG)

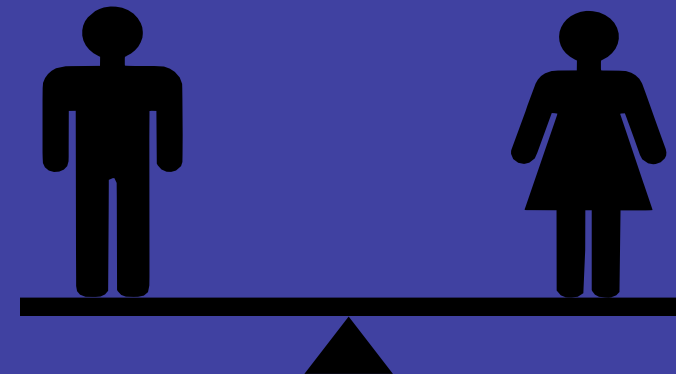
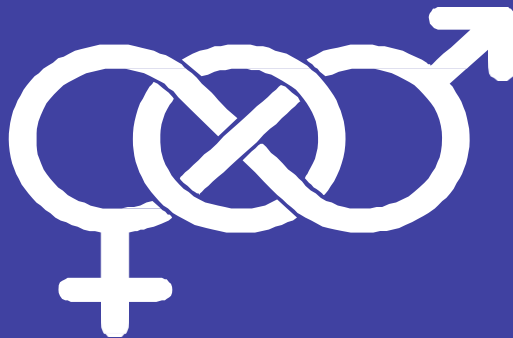
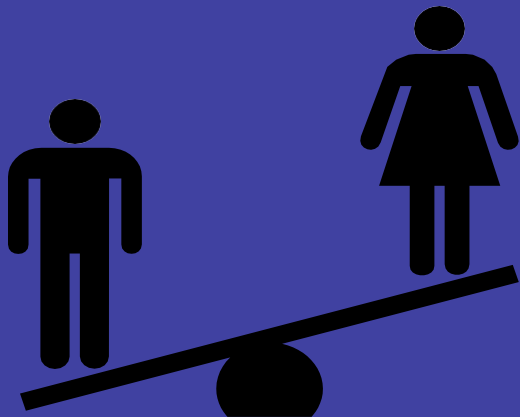
Menurut Gelles dan Straus, kekerasan adalah perbuatan yang dilakukan dengan sengaja atau bermaksud menyakiti orang lain.



PBB : tentang kekerasan terhadap perempuan (violence against woman) adalah setiap tindakan berdasarkan perbedaan jenis kelamin yang berakibat kesengsaraan atau penderitaan perempuan secara fisik, seksual atau psikologis, termasuk ancaman tindakan tertentu, pemaksaan atau perampasan kemerdekaan secara sewenang-wenang, baik yang terjadi di depan umum atau dalam kehidupan pribadi.

Defenisi Kekerasan Berbasis Gender (KBG)

Kekerasan Berbasis Gender (selanjutnya akan disebut KBG) adalah “sebuah istilah yang digunakan untuk menjelaskan berbagai macam bentuk tindakan kekerasan yang membahayakan atau mengakibatkan penderitaan pada seseorang, yang dilakukan berdasarkan perbedaan sosial termasuk gender laki-laki dan perempuan, yang dapat mengakibatkan penderitaan secara fisik, seksual, psikologis, dan/atau penelantaran termasuk berupa ancaman, paksaan dan berbagai bentuk lainnya yang merampas kebebasan seseorang, baik di ruang publik/ umum maupun dalam lingkungan kehidupan pribadi” (IASC, 2015).



Kekerasan Berbasis Gender (KBG)

Di seluruh dunia, KBG lebih banyak terjadi kepada perempuan dan anak-anak perempuan daripada laki-laki dan anak lelaki. Istilah “KBG” sering kali dipergunakan secara bersamaan dengan istilah “kekerasan terhadap perempuan” karena istilah “KBG” menyoroti dimensi gender dalam bentuk-bentuk tindakan ini terjadi karena konstruksi gender telah menempatkan status perempuan sebagai kelas kedua di dalam masyarakat dan oleh karena relasi kuasa yang tidak setaraini, perempuan menjadi sangat rentan terhadap kekerasan, (IASC, 2015).



Kekerasan Berbasis Gender (KBG)

- KBG dapat terjadi di wilayah pribadi (misalnya kekerasan dalam rumah tangga atau dalam masa pacaran) maupun publik (kekerasan di tempat kerja atau di tempat umum), dalam situasi normal ataupun sulit (bencana, perang, konflik), baik yang terjadi di tingkat individu, komunitas, atau negara.

Aspek penting dalam kekerasan seksual:

- aspek pemaksaan dan aspek tidak adanya persetujuan dari korban.
- korban tidak/belum mampu memberikan persetujuan (misalnya kekerasan seksual pada anak atau individu dengan disabilitas intelegensi).



Jenis Kekerasan Berbasis Gender



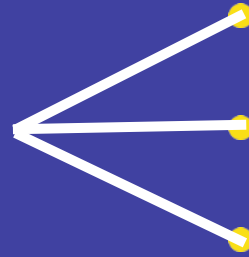
- Kekerasan berbasis gender secara nyata (empirik)
- Kekerasan berbasis gender berbentuk online (dunia maya)
- Kekerasan Dalam Rumah Tangga (KDRT)
- Kekerasan Terhadap Perempuan dan Laki-laki

Defenisi-defenisi kekerasan terhadap perempuan meliputi :

1. Kekerasan fisik dan psikologi yang terjadi dalam keluarga termasuk pemukulan, pelanggaran seksual terhadap anak perempuan dalam rumah tangga, kekerasan yang berkaitan dengan mahar, pemerkosaan dalam perkawinan, pengrusakan alat vital wanita dan praktek tradisional yang merugikan wanita, kekerasan yang dilkakukan oleh bukan suami-istri dan kekerasan yang berkaitan dengan eksploitasi.
2. Kekerasan fisik, seksual dan psikologi dalam masyarakat umum, termasuk pemerkosaan, pelanggaran seksual, gangguan seksual, perdagangan wanita dan prostitusi yang dipaksakan.



Bentuk Kekerasan Seksual



1. Kekerasan fisik
2. Kekerasan psikis
3. Kekerasan sosial ekonomi



Siapa Korban KBG?

Siapapun bisa menjadi korban KBG :

- Perempuan, laki-laki atau kelompok minoritas seksual.
- Kekerasan terhadap perempuan lebih banyak terjadi.
- Secara global,satu dari tiga perempuan pernah mengalami kekerasan-baik fisik maupun seksual sepanjang hidupnya.



Aspek Sosiologis dalam KBG

Sumber munculnya kekerasan tersebut berkaitan dengan aspek:

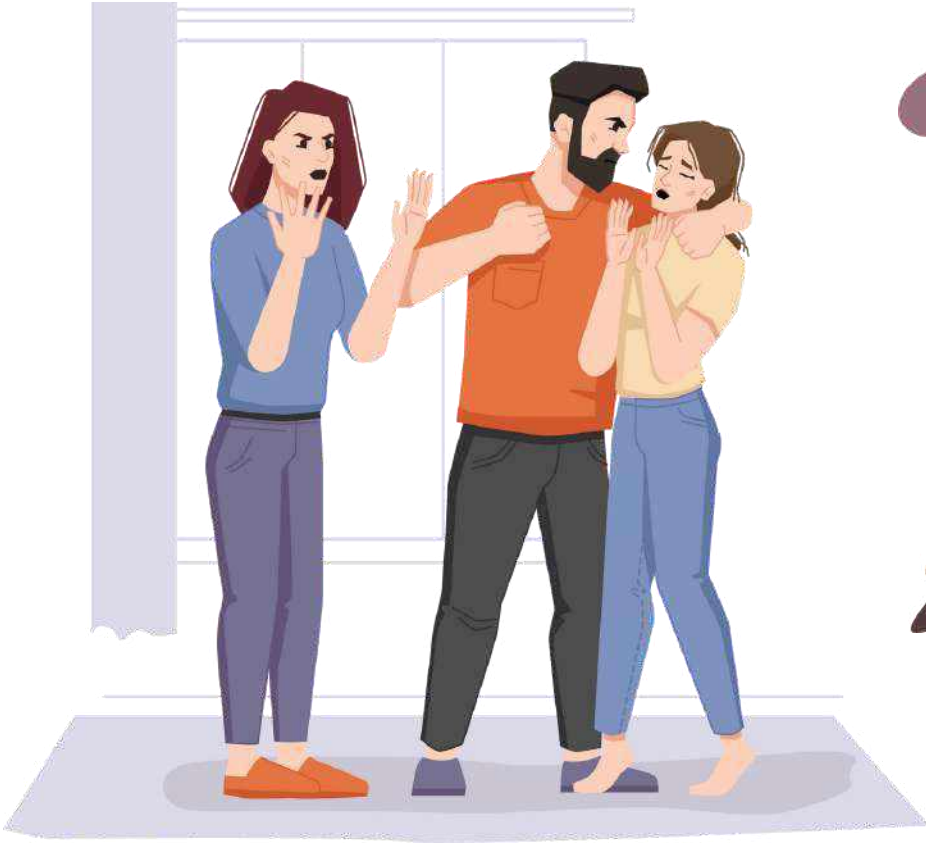
1. Sosial dan kultural yang patriarki,
2. Aspek struktural yang dominatif,
3. Relasi Eksploitatif akibat posisi tawar laki dan perempuan tidak seimbang
4. Memposisikan perempuan sebagai sumber masalah



Dampak Fisik dan Psikologis KBG

- Luka atau bahkan hilangnya nyawa.
- Penyakit Menular Seksual,
- Kehamilan yang tidak diinginkan, aborsi yang tidak aman, atau keguguran.
- Dari segi psikis penyintas, peristiwa traumatis (yang bisa saja berulang dalam konteks KBG)
- Depresi, ketakutan, gangguan stres pascatrauma (PTSD), menyakiti diri sendiri (self-harm),
- Pikiran untuk bunuh diri.





Dampak Sosiologis KBG



- Berdampak pada pola relasi hingga pada tataran sistem bermasyarakat yang lebih luas.
 - Termasuk dampak secara ekonomi bagi individu.
- Penyintas seringkali harus menanggung konsekuensi sosial dan ekonomi, dengan ada stigma dan penolakan dari keluarga atau masyarakat.
 - Di berbagai komunitas, penyintas KBG juga dipaksa menikah dengan pelakunya.
- Korban KBG akan melakukan hal yang sama di kemudian hari

Solusi KBG dalam Masyarakat

Maria Ulfah (Komisioner KOMNAS Perempuan), merekomendasikan supaya pencegahan dan penghentian kekerasan terhadap perempuan berjalan secara sistemik, integratif dan multisektor. Melalui cara sbb :

- 1) Penguatan agensi semua anak dilibatkan dalam mencegah kekerasan terhadap perempuan,
- 2) Meningkatkan akses dan kualitas layanan perlindungan anak khususnya anak perempuan.
- 3) Meningkatkan peran orang tua, keluarga, guru dan anggota masyarakat untuk mencegah kekerasan terhadap perempuan,
- 4) Memperkuat kerangka hukum, kebijakan dan peraturan, serta
- 5) Memperkuat koordinasi dan sinergi lintas kementerian lembaga dan daerah, sampai aparat pemerintah yang ruang lingkupnya kecil.




Solusi KBG dalam Masyarakat

- Menghindari terjadinya KBG terhadap perempuan, kelompok minoritas dan difabel adalah melakukan redefinisi terhadap perempuan, kelompok minoritas dan difabel dengan pemaknaan dan arti yang mengangkat harkat dan derajat kaum perempuan, serta ekspose peran pentingnya dalam berbagai lembaga kehidupan
- Adanya gerakan Pengarusutamaan Gender (PUG) atau Rencana Aksi Gender (Gender Action Plan/GAP) untuk mengawal kesadaran perspektif Gender dan Praktek Keadilan Gender
- Pelaksanaan UU Kekerasan Seksual

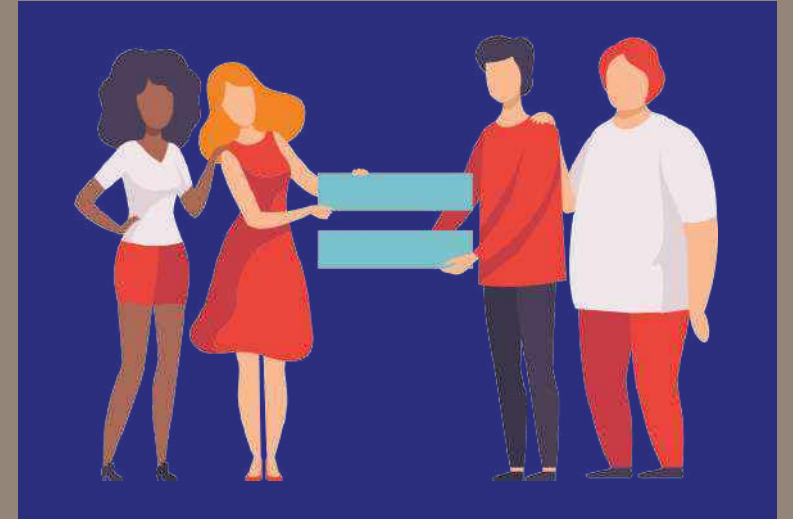


Solusi KBG dalam *He for She UN Women* September 2014






- 
- An illustration of a diverse group of people, including men and women of various ethnicities and ages, holding a white banner. Some individuals have their arms raised in a gesture of support or celebration. The background is a solid dark blue color.
- Kampanye solidaritas untuk mencapai kesetaraan gender melalui pendekatan sistematis dan platform strategis yang menargetkan laki-laki dari berbagai umur untuk ikut terlibat dan menjadi agen perubahan untuk kesetaraan gender.
 - Untuk mencapai kesetaraan gender, kita membutuhkan pendekatan yang inovatif dan inklusif yang mengakui bahwa laki-laki dan perempuan adalah mitra dalam pencapaian hak-hak perempuan dan percaya bahwa laki-laki juga merasakan manfaat dari kesetaraan gender.
 - *He For She* mengundang laki-laki dari berbagai umur sebagai mitra sejajar dalam membangun gerakan perjuangan hak perempuan dan melaksanakan visi bersama terhadap kesetaraan gender yang menguntungkan semua umat manusia.

Regulasi Kampus dalam Penanganan KBG

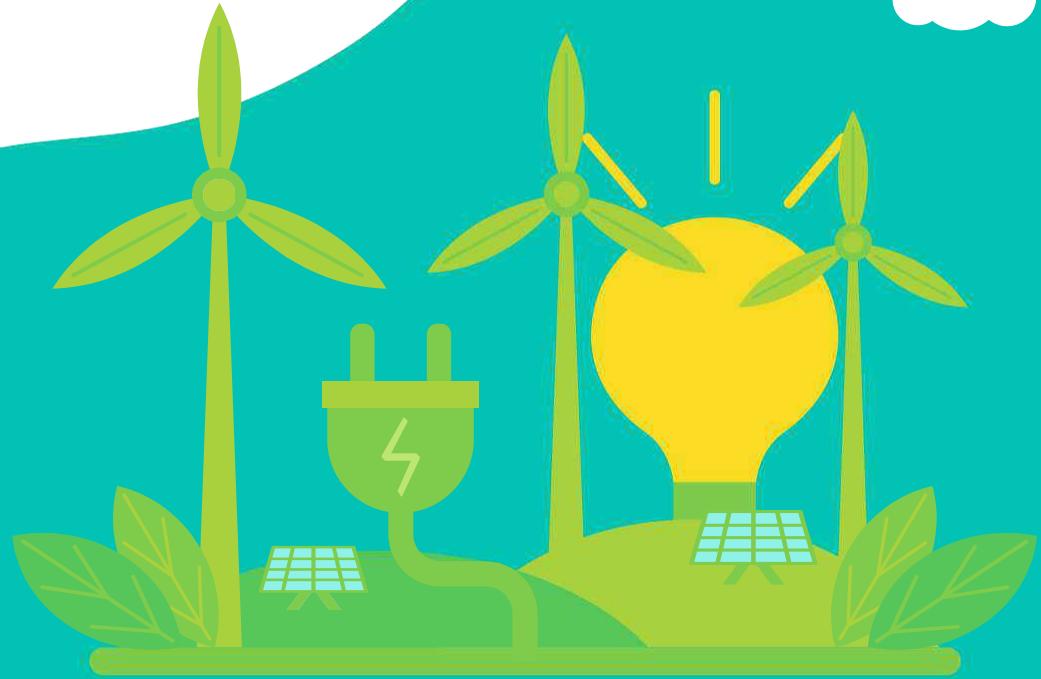
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Permendikbudristek) Nomor 30 Tahun 2021 tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual (PPKS) di Lingkungan Perguruan Tinggi yang telah ditetapkan 31 Agustus 2021
- Perguruan Tinggi Responsif Gender (PTRG) yaitu perguruan tinggi yang memiliki kebijakan, program, kegiatan dan penganggaran dengan memperhatikan perbedaan kebutuhan, pengalaman, aspirasi sivitas akademika perempuan dan laki-laki dalam Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) tata Kelola Tridharma Perguruan Tinggi melalui Strategi Pengarusutamaan Gender (PUG)



INDIKATOR PERGURUAN TINGGI RESPONSIF GENDER

NO.	INDIKATOR	CHECKLIST
1	Pusat Studi Gender dan Perlindungan Anak	
2	Profile Gender Perguruan Tinggi	
3	Peraturan Rektor tentang Implementasi PUG di Perguruan Tinggi	
4	Pendidikan dan Pengajaran Responsif Gender	
5	Penelitian Responsif Gender (Cluster Gender Mainstreaming)	
6	Pengabdian Masyarakat Terintegrasi Gender	
7	Tata Kelola Perguruan Tinggi yang Responsif Gender	
8	Peran civitas Akademika dalam Perencanaan sd Evaluasi & Tindak Lanjut Tri Dharma Perguruan Tinggi yang Responsif Gender	
9	Zero Tolerance Kekerasan terhadap Perempuan dan Laki-laki	

KEKERASAN BERBASIS GENDER (KBG) DILIHAT DARI PERSPEKTIF HUKUM



DISUSUN OLEH

Dr Detania Sukarja
S.H., LLM

Jedi Walda Sembiring
(190200110)

Josephine Clara Lamuli
Siahaan (190200151)

George Jan Christian
Zherman Saragih
(190200419)

Anggie Hotyobel
Tamba (190200539)

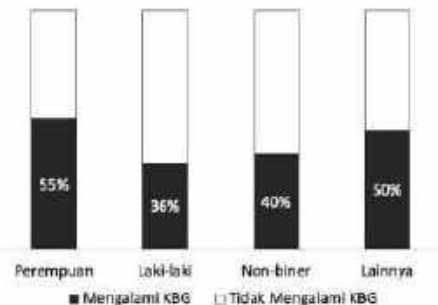


LATAR BELAKANG



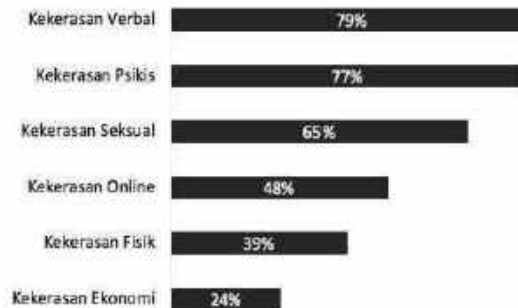
Ketidaksetaraan gender yang diuraikan tersebut di atas berkaitan erat dengan diskriminasi, baik diskriminasi de jure maupun de facto. Dalam konteks pendidikan, diskriminasi de jure berkaitan erat dengan aturan yang membedakan kaum perempuan dan laki-laki dalam memasuki bidang-bidang tertentu dalam pendidikan—secara de jure tidak ada diskriminasi gender dalam pendidikan karena setiap warga negara berhak atas pendidikan, sebagaimana diatur di dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Namun, secara de facto, masyarakat memiliki persepsi bahwa perempuan dan laki-laki berbeda sehingga ada bidang-bidang tertentu yang hanya cocok untuk perempuan dan bidang lain untuk laki-laki. Sekarang, setelah pandemi COVID-19 telah berlangsung selama lebih dari satu tahun, tren di seluruh dunia menunjukkan bahwa tingkat KBG, khususnya terhadap perempuan dan kelompok rentan, terus meningkat. Di Indonesia, kenaikan jumlah laporan KBG terlihat sangat signifikan, terutama kekerasan dalam rumah tangga (KDRT) dan KBG online.

Gambar 1. Prevalensi KBG antar Gender

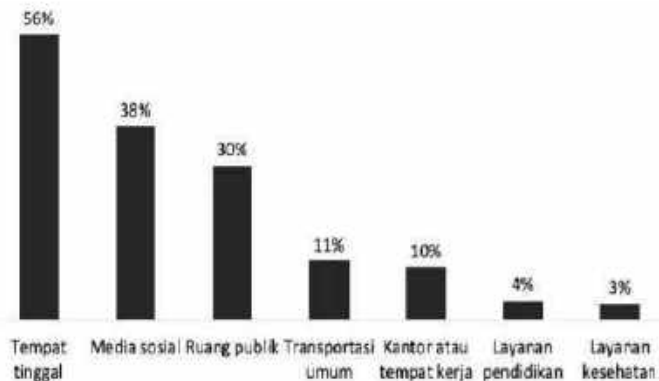


Sumber: Survei KBG, Lintas Feminis Jakarta 2020. Catatan: Responden dengan gender Non-biner dan Lainnya memiliki jumlah sampel yang sangat kecil (5 dan 2 sampel untuk masing-masing gender)

Gambar 2. Jenis KBG yang Dialami Korban



Gambar 4. Tempat Terjadinya KBG



Sumber: Survei KBG, Lintas Feminis Jakarta 2020. Catatan: Jumlah melebihi 100 persen karena setiap responden bisa memilih lebih dari satu tempat terjadinya KBG.

Gambar 3. Word Cloud Jenis Kekerasan yang Dialami Korban KBG



Sumber: Survei KBG, Lintas Feminis Jakarta 2020. Catatan: Pada gambar 3, ukuran kata melambangkan frekuensi kekerasan yang dialami korban KBG.

Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS), pembangunan sumber daya manusia di Indonesia mengalami peningkatan dalam sembilan tahun terakhir. Hal ini terlihat dari capaian Indeks Pembangunan Manusia (IPM) yang terus menunjukkan peningkatan signifikan yang diukur melalui indeks kesehatan, pendidikan dan pengeluaran pada laki-laki dan perempuan. Secara nasional, sejak tahun 2016 Indonesia sudah mencapai status tinggi yaitu 70,18. Capaian ini terus meningkat dari tahun ke tahun hingga di tahun 2019, IPM Indonesia telah mencapai nilai 71,92 atau kategori tinggi. Capaian Indonesia pada IPM tahun 2019 ini mendudukkan Indonesia pada peringkat 107 dari 189 negara dan wilayah. Dengan demikian, posisi Indonesia berada di peringkat tengah, dibawah Singapura, Brunei Darussalam, Malaysia, Thailand, dan Filipina; namun berada di atas Vietnam, Laos, Myanmar, dan Kamboja.

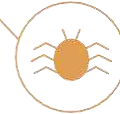


Peraturan Perundangan- Undangan Beserta Aturan Turunan

Undang-Undang No. 39
Tahun 1999 Tentang HAM
(Hak Asasi Manusia)

Undang-Undang No.1
Tahun 1946 Tentang KUHP

Undang-Undang No. 23
Tahun 2002 Tentang
Perlindungan Anak jo. UU
No.35/2014



Undang-Undang No.
11 Tahun 2012 Tentang
Sistem Peradilan Anak

Undang-Undang No.
19 Tahun 2016 Tentang
ITE (Informasi
Transaksi Elektronik)

Undang-Undang No.
12 Tahun 2022 Tentang
Tindak Pidana
Kekerasan Seksual

PERATURAN LAINNYA

Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang RPJM (Rencana Pembangunan Jangka Menengah) Nasional Tahun 2020-2024

1

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 82 Tahun 2015 Tentang Penanggulangan Kekerasan di Sekolah

2



3

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 30 Tahun 2021 Tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual di Lingkungan Perguruan Tinggi

4

Peraturan Walikota Medan No.30 Tahun 2019 Tentang Pedoman Penyeleng Pengarusutamaan Gender Dalam Pembangunan

Tabulasi Tentang Aspek- Aspek Hukum

No.	Peraturan Undang-Undang	Keterangan
1.	Pancasila sila ke – 2 Kemanusiaan yang adil dan beradab	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="904 497 1831 590">1. Mengakui dan memperlakukan manusia sesuai dengan harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa.<li data-bbox="904 607 1831 814">2. Mengakui persamaan derajat, persamaan hak dan kewajiban asasi setiap manusia, tanpa membeda-bedakan suku, keturrunan, agama, kepercayaan, jenis kelamin, kedudukan sosial, warna kulit dan sebagainya.

2	<p>UUD 1945</p> <p>Negara Indonesia adalah negara hukum Pasal 28 D</p> <p>1. Setiap orang berhak atas pengakuan, jaminan, perlindungan, dan kepastian hukum yang adil serta perlakuan yang sama di hadapan hukum.</p> <p>2. Setiap orang berhak untuk bekerja serta mendapat imbalan dan perlakuan yang adil dan layak dalam hubungan kerja.</p> <p>3. Setiap warga negara berhak memperoleh kesempatan yang sama dalam pemerintahan.</p> <p>4. Setiap orang berhak atas status kewarganegaraan.</p> <p>Pasal 28 G</p> <p>1. Setiap orang berhak atas perlindungan diri pribadi, keluarga, kehormatan, martabat, dan harta benda yang di bawah kekuasaannya, serta berhak atas rasa aman dan perlindungan dari ancaman ketakutan untuk berbuat atau tidak berbuat sesuatu yang merupakan hak asasi.</p> <p>2. Setiap orang berhak untuk bebas dari penyiksaan atau perlakuan yang merendahkan derajat martabat manusia dan berhak memperoleh suaka politik dari negara lain.</p>		3.	<p>Undang-Undang No. 68 Tahun 1958 Tentang Pengesahan Konvensi Mengenai Hak-Hak Politik Perempuan</p>	<p>Dalam UU ini mengatur terhadap hak untuk memilih dan dipilih kaum wanita dalam semua badan-badan yang dipilih umum telah dijalankan dan telah terbukti dan oleh sebab itu Pemerintah Republik Indonesia dapat menyetujui maksud dan tujuan Konvensi Hak-hak Politik Kaum Wanita yang pada dasarnya sejalan dengan Undang-undang Dasar Sementara Republik Indonesia.</p> <p>Wanita akan dapat dipilih untuk pemilihan dalam semua badan badan pilihan umum, yang didirikan oleh hukum nasional, dengan syarat-syarat sama dengan pria, tanpa suatu diskriminasi. Penjelasan : Pasal ini sesuai dengan pasal 60 Undang-undang Dasar Sementara Republik Indonesia, yang menyatakan : "Yang boleh menjadi anggota Dewan Perwakilan Rakyat ialah warga-negara yang telah berusia 25 tahun dan bukan orang yang tidak diperkenankan serta dalam atau menjalankan hak pilih ataupun orang yang haknya untuk dipilih telah dicabut".</p>
			4.	<p>Undang-Undang No. 7 Tahun 1984 Tentang Pengesahan Konvensi Mengenai Penghapusan Segala Bentuk Diskriminasi Terhadap Perempuan</p>	<p>Pasal 9 ayat (1) dan ayat (2) telah mengatur bahwa: Negara-negara Peserta wajib memberi kepada wanita hak yang sama dengan pria untuk memperoleh, mengubah, atau mempertahankan kewarganegaraannya. Negara-negara Peserta terutama wajib menjamin bahwa perkawinan dengan orang asing maupun perubahan kewarganegaraan oleh suami selama perkawinan tidak secara otomatis mengubah kewarganegaraan isteri, menjadikan tidak berkewarganegaraan atau memaksakan kewarganegaraan suaminya kepadanya. Dan Negara-negara Peserta wajib memberikan kepada wanita hak yang sama dengan pria berkenaan dengan kewarganegaraan anak-anak mereka.</p> <p>Pasal 16 ayat (1) menentukan bahwa:</p> <p>Negara-negara wajib melakukan langkah tindak yang tepat untuk menghapus diskriminasi terhadap wanita dalam urusan yang berhubungan dengan perkawinan dan hubungan keluarga atas dasar persamaan antara pria dan wanita, khususnya akan menjamin:</p> <p>a. Hak yang sama untuk memasuki jenjang perkawinan;</p> <p>b. Hak yang sama untuk memilih suami secara bebas dan untuk memasuki jenjang perkawinan hanya dengan persetujuan yang bebas dan sepenuhnya;</p> <p>Pasal 16 ayat (2): Pertunangan dan perkawinan seorang anak tidak akan mempunyai akibat hukum dan semua tindakan yang perlu, termasuk membuat perundang-undangan, wajib dilakukan untuk menetapkan usia minimum untuk kawin dan untuk mewajibkan pendaftaran perkawinan di kantor pencatatan yang resmi.</p>

5.	<p>Undang-Undang No. 39 Tahun 1999 Tentang HAM</p>	<p>Pasal 3</p> <p>1. Setiap orang dilahirkan bebas dengan harkat dan martabat manusia yang sama dan sederajat serta dikaruniai akal dan hati murni untuk hidup bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dalam semangat persaudaraan.</p> <p>2. Setiap orang berhak atas pengakuan, jaminan, perlindungan dan perlakuan hukum yang adil serta mendapat kepastian hukum dan perlakuan yang sama di depan hukum.</p> <p>3. Setiap orang berhak atas perlindungan hak asasi manusia dan kebebasan dasar manusia, tanpa diskriminasi.</p> <p>Pasal 11</p> <p>Setiap orang berhak atas pemenuhan kebutuhan dasarnya untuk tumbuh dan berkembang secara layak.</p> <p>Pasal 12</p>	<p>6.</p> <p>Undang-Undang No. 11 Tahun 2005 Tentang Pengesahan Kovenan Internasional Hak Hak Ekonomi, Sosial dan Budaya</p>	<p>Disadari bahwa kehidupan berbangsa dan bernegara yang tidak mengindahkan penghormatan, penegakan dan perlindungan HAM akan selalu menimbulkan ketidakadilan bagi masyarakat luas dan tidak memberikan landasan yang sehat bagi pembangunan ekonomi, politik, sosial dan budaya untuk jangka panjang. Sehingga menjadi Pertimbangan Indonesia untuk menjadi Pihak pada International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights (Kovenan Internasional tentang Hak-hak Ekonomi, Sosial dan Budaya) karena didalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sudah memuat beberapa ketentuan tentang penghormatan HAM yang sangat penting. Hak-hak tersebut antara lain hak semua bangsa atas kemerdekaan (alinea pertama Pembukaan); hak atas kewarganegaraan (Pasal 26); persamaan kedudukan semua warga negara Indonesia di dalam hukum dan pemerintahan (Pasal 27 ayat (1)); hak warga negara Indonesia atas pekerjaan (Pasal 27 ayat (2)); hak setiap warga negara Indonesia atas kehidupan yang layak bagi kemanusiaan (Pasal 27 ayat (2)); hak berserikat dan berkumpul bagi setiap warga negara (Pasal 28); kemerdekaan setiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agama dan kepercayaannya itu (Pasal 29 ayat (2)); dan hak setiap warga negara Indonesia atas pendidikan (Pasal 31 ayat (1)).</p>
		<p>Setiap orang berhak atas perlindungan bagi pengembangan pribadinya, untuk memperoleh pendidikan, mencerdaskan dirinya, dan meningkatkan kualitas hidupnya agar menjadi manusia yang beriman, bertaqwa, bertanggung jawab, berakhlak mulia, bahagia, dan sejahtera sesuai dengan hak asasi manusia.</p> <p>Pasal 13</p> <p>Setiap orang berhak untuk mengembangkan dan memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya sesuai dengan martabat manusia demi kesejahteraan pribadinya, bangsa, dan umat manusia.</p>	<p>8.</p> <p>Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik ("UU ITE")</p>	<p>Pasal 27 ayat (3) UU ITE</p> <p>Setiap Orang dengan sengaja, dan tanpa hak mendistribusikan dan/atau mentransmisikan dan/atau membuat dapat diaksesnya Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik yang memiliki muatan penghinaan dan/atau pencemaran nama baik.</p> <p>Pasal 27 ayat (4) UU ITE</p> <p>Setiap Orang dengan sengaja dan tanpa hak mendistribusikan dan/atau mentransmisikan dan/atau membuat dapat diaksesnya Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik yang memiliki muatan pemerasan dan/atau pengancaman.</p> <p>Pasal 45 ayat (3) UU ITE :</p> <p>"Setiap Orang yang dengan sengaja dan tanpa hak mendistribusikan dan/atau mentransmisikan dan/atau membuat dapat diaksesnya Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik yang memiliki muatan penghinaan dan/atau pencemaran nama baik sebagaimana dimaksud dalam Pasal 27 ayat (3) dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.750.000.000,00 (tujuh ratus lima puluh juta rupiah)".</p>

9.	<p>Undang-Undang No.1 Tahun 1946 Tentang KUHP</p>	<p>Pasal 289 KUHP</p> <p>Barang siapa dengan kekerasan atau ancaman kekerasan memaksa seorang untuk melakukan atau membiarkan dilakukan perbuatan cabul, diancam karena melakukan perbuatan yang menyerang kehormatan kesusilaan, dengan pidana penjara paling lama sembilan tahun.</p> <p>Jenis Pelecehan Seksual</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelecehan Gender 2. Perilaku Menggodakan 3. Penyipuan Seksual 4. Pemaksaan Seksual 5. Pelanggaran Seksual Pasal 310 ayat (1) KUHP <p>Barangsiapa sengaja menyerang kehormatan atau nama baik seseorang dengan menuduh suatu hal yang maksudnya terang supaya hal itu diketahui umum, diancam karena pencemaran dengan pidana penjara paling nama sembilan bulan atau pidana denda paling banyak empat ribu lima ratus rupiah. Pasal 315 KUHP</p> <p>Tiap-tiap penghinaan dengan sengaja yang yang tidak bersifat pencemaran atau pencemaran tertulis yang dilakukan terhadap seseorang, baik di muka umum dengan lisan atau tulisan, maupun di muka orang itu sendiri dengan lisan atau perbuatan, atau dengan surat yang dikirimkan atau diterimanya kepadanya, diancam dengan penghinaan dengan pidana penjara paling banyak empat bulan dua minggu dan pidana denda paling banyak empat ribu lima ratus rupiah .</p>	10.	<p>Undang-Undang No. 12 Tahun 2022 Tentang Tindak Pidana Kekerasan Seksual.</p> <p>Bahwa seluruh manusia baik laki-laki dan perempuan mempunyai hak untuk tidak mengalami kekerasan yang berujung pada <i>sexual abuse</i> (kekerasan seksual). Adanya undang-undang ini memberikan kepastian dan perlindungan hukum yang konkrit serta berkeadilan, terlebih pada zaman sekarang; kekerasan berujung seksual sering terjadi.</p> <p>Sebagaimana tertuang dalam Pasal 4 ayat (1)& ayat (2) maka yang dikategorikan sebagai tindak pidana kekerasan seksual adalah:</p> <p>Ayat (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pelecehan seksual nonfisik; -Pelecehan seksual fisik; -Penyiksaan seksual -Eksplorasi seksual -Kekerasan seksual berbasis elektronik, dsb. Ayat (2) -Perkosaan; -Perbuatan cabul; -Persetubuhan terhadap anak; -Perbuatan melanggar kesusilaan, dsb <p>Penantian akan lahirnya UU ini memberi jawaban yang jelas berupa sanksi hukuman bagi para penegak hukum untuk melindungi korban kekerasan yang sering sekali tidak memiliki daya dan bukti cukup untuk melaporkan tindak pidana tersebut.</p>
----	---	---	-----	--

11.	<p>Instruksi Presiden Nomor 9 Tahun 2000 tentang Peraturan Walikota Medan No. 56 Tahun 2018 Tentang Pedoman Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender Dalam Pembangunan Daerah</p>	<p>PERTAMA</p> <p>Melaksanakan pengarusutamaan gender guna terselenggaranya perencanaan, penyusunan, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi atas kebijakan dan program pembangunan nasional yang berperspektif gender sesuai dengan bidang tugas dan fungsi, serta kewenangan masing-masing.</p> <p>KEDUA</p> <p>Memperhatikan secara sungguh-sungguh Pedoman Pengarusutamaan Gender dalam Pembangunan Nasional sebagaimana terlampir dalam Instruksi Presiden ini sebagai acuan dalam melaksanakan pengarusutamaan gender.</p> <p>KETIGA</p> <p>Menteri Pemberdayaan Perempuan: - Memberikan bantuan teknis kepada instansi dan lembaga pemerintahan di tingkat Pusat dan Daerah dalam pelaksanaan pengarusutamaan gender. - Melaporkan hasil pelaksanaan pengarusutamaan gender kepada Presiden.</p> <p>KEEMPAT</p> <p>Secara bersama-sama atau sendiri-sendiri sesuai dengan bidang tugas dan fungsi, serta kewenangan masing-masing menetapkan ketentuan lebih lanjut yang diperlukan bagi pelaksanaan Instruksi Presiden ini. KELIMA</p> <p>Instruksi Presiden ini berlaku pada tanggal dikeluarkan. Dikeluarkan di Jakarta Pada tanggal 19 Desember 2000</p> <p>PRESIDE</p>	12.	<p>Peraturan Gubernur Sumatera Utara No. 43 Tahun 2018 Tentang Pengarusutamaan Gender Dalam Pembangunan Daerah</p>	<p>Pengarusutamaan gender berdasarkan pada penghormatan terhadap harkat dan martabat manusia.</p> <p>Dimana didalam hal ini Pengarusutamaan gender adalah strategi yang dibangun untuk mengintegrasikan gender menjadi satu dimensi integral dari perencanaan, penerusunan, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi atas kebijakan, program dan kegiatan pembangunan.</p>
		<p>Memperhatikan secara sungguh-sungguh Pedoman Pengarusutamaan Gender dalam Pembangunan Nasional sebagaimana terlampir dalam Instruksi Presiden ini sebagai acuan dalam melaksanakan pengarusutamaan gender.</p> <p>KETIGA</p> <p>Menteri Pemberdayaan Perempuan: - Memberikan bantuan teknis kepada instansi dan lembaga pemerintahan di tingkat Pusat dan Daerah dalam pelaksanaan pengarusutamaan gender. - Melaporkan hasil pelaksanaan pengarusutamaan gender kepada Presiden.</p> <p>KEEMPAT</p> <p>Secara bersama-sama atau sendiri-sendiri sesuai dengan bidang tugas dan fungsi, serta kewenangan masing-masing menetapkan ketentuan lebih lanjut yang diperlukan bagi pelaksanaan Instruksi Presiden ini. KELIMA</p> <p>Instruksi Presiden ini berlaku pada tanggal dikeluarkan. Dikeluarkan di Jakarta Pada tanggal 19 Desember 2000</p> <p>PRESIDE</p>	13.	<p>Peraturan Walikota Medan No. 30 Tahun 2019 Tentang Pedoman Penyeleng Pengarusutamaan Gender Dalam Pembangunan Anggaran Sistem Informasi Gender dan Anak Berbasis Elektronik Kota Medan</p>	<p>Didalam hal ini mengatur dan menjelaskan SIGA yaitu Sistem Informasi Gender dan Anak yang dimana upaya pengelolaan data, informasi gender dan anak melalui Aplikasi Elektronik yang dimana maksud dan tujuannya yaitu sebagai pedemon ntuk mengatur dan tata cara pengelolaan pelanggaran SIGA berbasis elektronik dan Kota Medan.</p>
		<p>Memperhatikan secara sungguh-sungguh Pedoman Pengarusutamaan Gender dalam Pembangunan Nasional sebagaimana terlampir dalam Instruksi Presiden ini sebagai acuan dalam melaksanakan pengarusutamaan gender.</p> <p>KETIGA</p> <p>Menteri Pemberdayaan Perempuan: - Memberikan bantuan teknis kepada instansi dan lembaga pemerintahan di tingkat Pusat dan Daerah dalam pelaksanaan pengarusutamaan gender. - Melaporkan hasil pelaksanaan pengarusutamaan gender kepada Presiden.</p> <p>KEEMPAT</p> <p>Secara bersama-sama atau sendiri-sendiri sesuai dengan bidang tugas dan fungsi, serta kewenangan masing-masing menetapkan ketentuan lebih lanjut yang diperlukan bagi pelaksanaan Instruksi Presiden ini. KELIMA</p> <p>Instruksi Presiden ini berlaku pada tanggal dikeluarkan. Dikeluarkan di Jakarta Pada tanggal 19 Desember 2000</p> <p>PRESIDE</p>	14	<p>Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 82 Tahun 2015 Tentang Penanggulangan Kekerasan di Sekolah</p>	<p>Perlakuan kekerasan dapat terjadi di lingkungan manapun, termasuk di lingkungan sekolah (SD, SMP, SMA). Usia yang tercakup dini, yakni dibawah 19 tahun, rentan menjadi korban perlakuan kekerasan di sekolah yang dilakukan oleh orang luar ataupun sesama teman sekolah. Demi meningkatkan penyelenggaraan pembelajaran yang aman, nyaman dan menenangkan maka PerMen ini dibuat untuk mengantisipasi serta mendukung upaya pencegahan dan penanggulangan tindak kekerasan di lingkup sekolah yang sering abai dianulir oleh pihak guru dan petinggi sekolah.</p>

15.	Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 30 Tahun 2021 Tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual di Lingkungan Perguruan Tinggi	Selain kekerasan yang dapat terjadi di lingkungan sekolah, kekerasan juga dapat terjadi di lingkungan perguruan tinggi/perkuliahan. Data menunjukkan kekerasan yang terjadi lingkup perguruan tinggi dapat berujung kekerasan seksual (<i>sexual harrasment</i>). Diakibatkan oleh karena tekanan sosial dan ekonomi serta didorong keterbatasan keberhasilan akademik, sangat memungkinkan kekerasan seksual dilakukan oleh orang yang lebih tua (warga kampus) ataupun sesama mahasiswa. Korban, terkadang tidak memiliki upaya yang cukup dikarenakan adanya imbas yang dirasakan ketika membuat laporan/pengaduan dengan diiming-imingi penyebarluasan konten pribadi. Dengan adanya PerMen ini, maka upaya kekerasan seksual dapat dicegah dan diminimalisir kemungkinan terjadinya.
16.	Undang- Undang No. 11 Tahun 2012 Tentang Sistem Peradilan Pidana Anak	<p>Pasal 2 :</p> <p>Sistem Peradilan Anak dilaksanakan berdasarkan asas :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Perlindungan; -Keadilan; -Non- diskriminasi; -Kepentingan terbaik bagi anak; -Penghargaan terhadap pendapat anak; -Penghindaran pembalasan.. dsb <p>Pasal 18 :</p> <p>Dalam menangani perkara Anak, Anak Korban, dan/atau Anak Saksi, pembimbing kemasyarakatan, pekerja sosial profesional dan tenaga kesejahteraan sosial, penyidik, penuntut umum, hakim dan advokat atau pemberi bantuan hukum lainnya wajib memperhatikan kepentingan terbaik bagi anak</p>

Permendikbud No.82 Tahun 2015

- Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Tindak Kekerasan di Lingkungan Sekolah
- Tindak Kekerasan adalah Perilaku yang dilakukan secara fisik, psikis, seksual, dalam jaringan (daring), atau melalui buku ajar yang mencerminkan tindakan agresif dan penyerangan yang terjadi di lingkungan satuan pendidikan dan mengakibatkan ketakutan, trauma, kerusakan barang, luka/cedera, cacat, dan atau kematian.

Tujuan pencegahan oleh lingkungan pendidikan

1. melindungi anak dari tindakan kekerasan yang terjadi di lingkungan satuan pendidikan maupun dalam kegiatan sekolah di luar lingkungan satuan pendidikan;
2. mencegah anak melakukan tindakan kekerasan di lingkungan satuan pendidikan maupun dalam kegiatan sekolah di luar lingkungan satuan pendidikan; dan
3. mengatur mekanisme pencegahan, penanggulangan, dan sanksi terhadap tindakan kekerasan di lingkungan satuan pendidikan yang melibatkan anak, baik sebagai korban maupun pelaku.

Stakeholder

1. peserta didik;
2. pendidik;
3. tenaga kependidikan;
4. orang tua/wali;
5. komite sekolah;
6. masyarakat;
7. pemerintah daerah; dan
8. Pemerintah.

Tindakan Penanggulangan oleh Peserta Didik

wajib memberikan pertolongan

wajib melaporkan kepada orang tua/wali peserta didik

wajib melakukan identifikasi fakta kejadian tindak kekerasan

menindaklanjuti kasus tersebut secara proporsional

berkoordinasi dengan pihak/lembaga terkait dalam rangka penyelesaian tindak kekerasan

wajib menjamin hak peserta didik untuk tetap mendapatkan pendidikan

wajib memfasilitasi peserta didik, baik sebagai korban maupun pelaku, untuk mendapatkan hak perlindungan hukum

wajib memberikan rehabilitasi dan/atau fasilitas kepada peserta didik yang mengalami tindakan kekerasan

wajib melaporkan kepada Dinas Pendidikan setempat dengan segera apabila terjadi tindak kekerasan yang mengakibatkan luka fisik yang cukup berat/cacat fisik/kematian untuk dibentuknya tim independen oleh Pemerintah Daerah

wajib melaporkan kepada aparat penegak hukum setempat apabila terjadi tindak kekerasan yang mengakibatkan luka fisik yang cukup berat/cacat fisik/kematian.

Bentuk Tindak Kekerasan

Pelecehan

Perundungan

Penganiayaan

Perkelahian

Perpeloncoan

Pemerasan

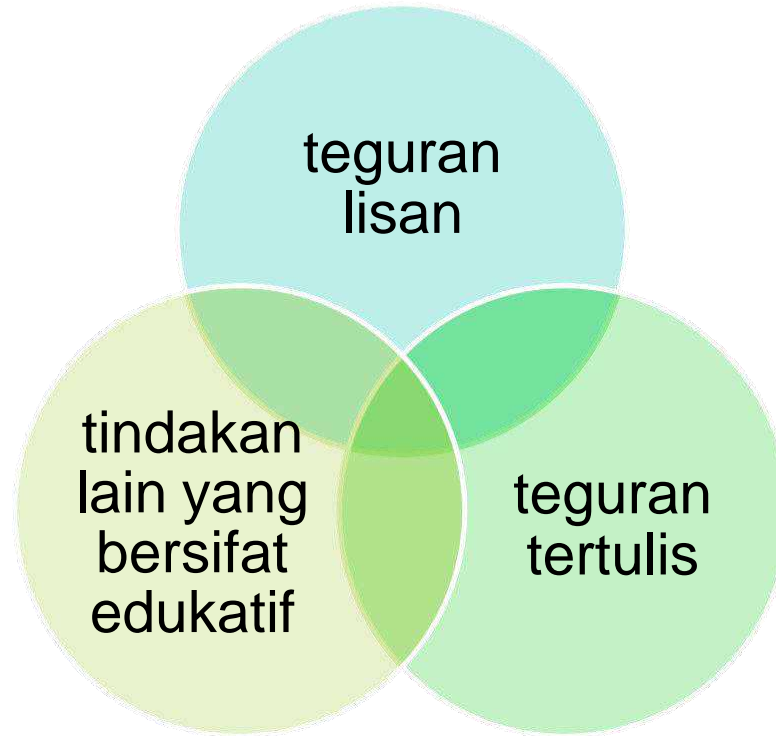
Pencabulan

Pemeriksaan

Diskriminasi

Tindak
kekerasan
lainnya

Sanksi Kepada Peserta Didik



Undang-Undang Perlindungan Anak

Setiap perbuatan terhadap Anak yang berakibat timbulnya kesengsaraan atau penderitaan secara fisik, psikis, seksual, dan/atau penelantaran, termasuk ancaman untuk melakukan perbuatan, pemaksaan, atau perampasan kemerdekaan secara melawan hukum.

Undang-Undang Perlindungan Anak

Pasal 71D ayat (1) UU 35/2014:

Setiap Anak yang menjadi korban sebagaimana dimaksud dalam Pasal 59 ayat (2) huruf b, huruf d, huruf f, huruf h, huruf i, dan huruf j **berhak mengajukan ke pengadilan berupa hak atas restitusi yang menjadi tanggung jawab pelaku kejahatan.**

Pasal 59 ayat (2) huruf i UU 35/2014:

Perlindungan Khusus kepada Anak sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diberikan kepada:

- i. Anak korban kekerasan fisik dan/atau psikis;..

Hak Restitusi

Pembayaran ganti kerugian yang dibebankan kepada pelaku berdasarkan putusan pengadilan yang berkekuatan hukum tetap atas kerugian materiil dan/atau immateriil yang diderita korban atau ahli warisnya.

Permohonan restitusi dapat diajukan oleh pihak korban yang terdiri atas:

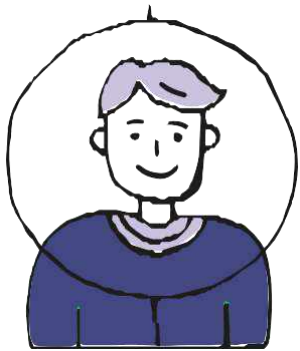
1. Orang tua atau wali anak yang menjadi korban tindak pidana;
2. Ahli waris anak yang menjadi korban tindak pidana; dan
3. Orang yang diberi kuasa oleh orang tua, wali, atau ahli waris anak yang korban tindak pidana dengan surat kuasa khusus.

DIVERSI

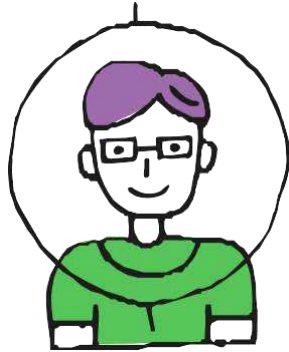
Diversi adalah upaya penyelesaian perkara anak berupa damai di luar dari proses peradilan pidana. Hal ini merupakan sesuatu hal yang **WAJIB** diutamakan dalam proses sistem peradilan pidana anak sebagaimana yang tertuang dalam pasal 5 ayat 3 UU SPPA No 11 Tahun 2012 dan Pasal 3 Peraturan Mahkamah Agung Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pedoman Pelaksanaan Diversi.



PIHAK YANG DILIBATKAN DALAM PROSES DIVERSI



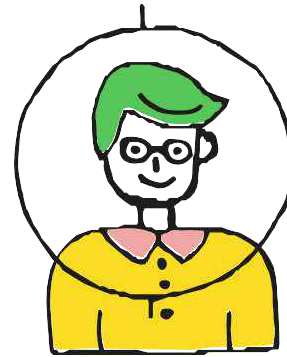
Anak/Pelaku



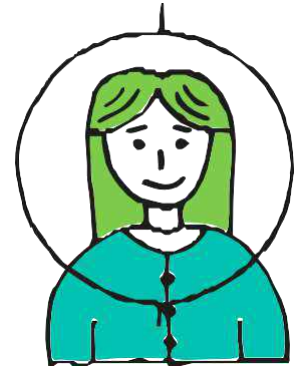
Orang tua/ Wali



Korban



Pembimbing
kemasyarakatan

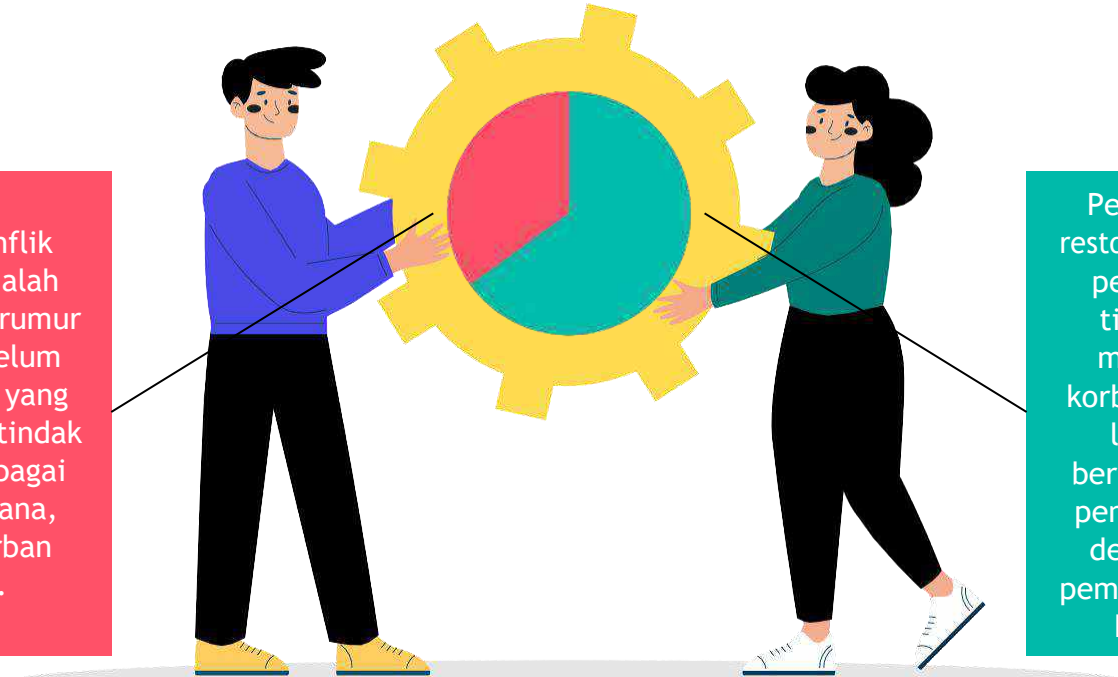


Pekerja sosial
profesional

Upaya Penyelesaian Masalah di Lingkungan Sekolah

1

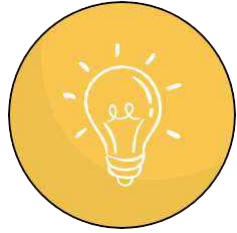
Anak yang berkonflik dengan hukum adalah anak yang telah berumur 12 tahun tetapi belum berumur 18 tahun yang diduga melakukan tindak pidana; Baik ia sebagai pelaku tindak pidana, saksi maupun korban tindak pidana.



2

Pendekatan keadilan restorative justice adalah penyelesaian perkara tindak pidana yang melibatkan pelaku, korban dan pihak-pihak lain terkait untuk bersama-sama mencari penyelesaian yang adil dengan menekankan pemulihan kembali pada keadaan semula.

Konsep Kesepakatan Diversi diberlakukan untuk, sebagai berikut :



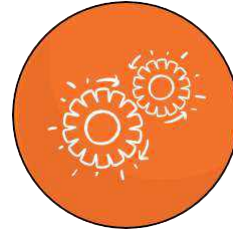
1

Tindak pidana yang berupa pelanggaran



2

Tindak pidana ringan



3

Tindak pidana korban



4

Kerugian korban tidak lebih dari upah minimum provinsi setempat



Ketentuan hak istimewa terhadap syarat-syarat diversi tertuang dalam Pasal 7 ayat (2a) dan (2b) UU-SPPA

A

Diancam pidana penjara
dibawah 7 (tujuh) tahun



B

Dan bukan pengulangan
tindak pidana

Perdamaian dapat berupa



Ganti kerugian

1



Penyerahan kembali kepada orang tua/wali

2



Keikutsertaan dalam pendidikan atau pelatihan di lembaga pendidikan atau LPKS paling lama 3 bulan

3



Pelayanan Masyarakat

4

Pengaturan Dalam KUHP



Dalam menuntut orang yang belum cukup umur (minderjarig) karena melakukan perbuatan sebelum umur 16 (enam belas) tahun, hakim dapat menentukan: memerintahkan supaya yang bersalah dikembalikan kepada orang tua, walinya atau pemeliharanya, TANPA pidana apapun, atau memerintahkan supaya yang bersalah diserahkan kepada pemerintah, tanpa pidana apa pun, yaitu jika perbuatan merupakan kejahatan atau salah satu pelanggaran tersebut yakni Pasal 489, Pasal 490, Pasal 492, Pasal 496, Pasal 497, Pasal 503, Pasal 505, Pasal 514, Pasal 517-519, Pasal 526, Pasal 532, Pasal 536 dan Pasal 540 serta belum lewat 2 (dua) tahun sejak dinyatakan salah karena melakukan kejahatan



PROSES PEMERIKSAAN

Anak pelaku tindak pidana yang menurut penilaian keseriusan tindak pidananya selanjutnya akan diproses oleh pihak penuntut umum untuk dilanjutkan ke proses persidangan. Jaksa penuntut umum setelah mendapatkan laporan dari penyidik tentang kasusnya maka penuntut umum membuat rencana penuntutan terhadap kasus tersebut. Penuntut umum dalam melakukan penuntutan awalnya mengajukan rencana tuntutan terhadap anak untuk diserahkan kepada pimpinan selanjutnya pimpinan akan memberikan tanggapan atas rencana penuntutan yang diajukan. Keputusan tuntutan yang telah disetujui inilah yang akan diajukan ke lembaga pengadilan sebagai proses pelimpahan perkara dari penuntut umum ke pihak pengadilan. Pelaksanaan konsep diversi dilakukan dengan tujuan menghindarkan anak dari implikasi negatif sistem peradilan pidana yang ada, menghindarkan anak akan masuk sistem peradilan pidana anak dan menghilangkan label penjahat terhadap anak yang telah terlanjur menjadi korban dari sistem dan perkembangan lingkungan pergaulan yang ada.

PROSES PEMERIKSAAN ANAK

Penahanan terhadap anak yang berkonflik hukum tersebut yakni sebagai berikut:

Penahanan oleh Penyidik paling lama 7 hari dan dapat diperpanjang oleh Penuntut Umum, selama 8 hari; sedangkan terhadap terdakwa dewasa 20 hari dengan perpanjangan 40 hari

Penahanan oleh Penuntut Umum, paling lama 5 hari kemudian dapat diperpanjang oleh Hakim selama 5 hari sedangkan terhadap terdakwa dewasa 20 Hari dan diperpanjang selama 30 hari

Penahanan Hakim selama 10 hari kemudian diperpanjang selama 15 hari oleh Ketua PN, sedangkan terdakwa dewasa adalah 30 hari dan dapat diperpanjang selama 60 hari



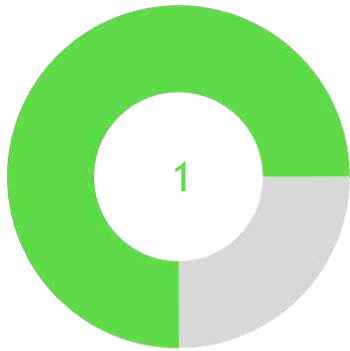
Pemeriksaan di sidang pengadilan terhadap anak dalam tingkat pertama dilakukan dengan hakim tunggal, namun Ketua Pengadilan dalam pemeriksaan perkara anak dengan hakim majelis dalam hal tindak pidana yang diancam pidana penjara 7 tahun atau lebih sulit pembuktiannya. Hakim dalam memeriksa perkara anak dalam sidang anak dinyatakan tertutup untuk umum kecuali pembacaan putusan. Kemudian dalam proses persidangan (Pasal 55 Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2012 tentang Sistem Peradilan Pidana Anak) Hakim wajib memerintahkan orang tua/wali atau pendamping atau pemberi bantuan hukum lainnya

Proses pemeriksaan pada sidang pengadilan

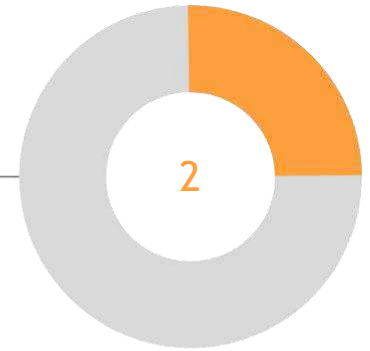
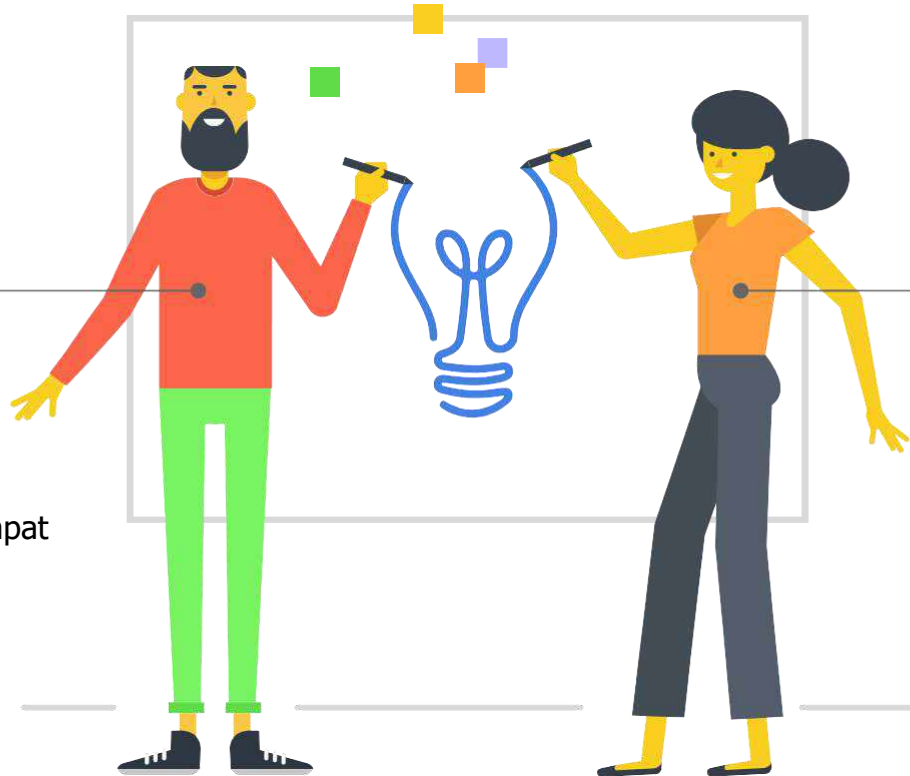


Penangkapan dan Penahanan terhadap Anak

SYARAT PENAHANAN TERHADAP ANAK



Anak telah berumur 14 (empat belas) tahun atau lebih



Diduga melakukan tindak pidana dengan ancaman pidana penjara 7 (tujuh) tahun atau lebih

Contoh Kasus Kesetaraan Gender

Ditemukan korban perundungan terkait Kasus Pelecehan di Kantor KPI Pusat. Setelah terjadi kasus perundungan dan pelecehan yg sekian lama, akhirnya korban berani berbicara atau speak up di media social perihal kejadian yang dialaminya. Dikabarkan juga bahwa korban menjalani pemeriksaan psikiatri di Rumah Sakit Polri. Korban dilaporkan mengalami stres, trauma, paranoid, serta depresi. Selain itu, korban juga masih sering terguncang emosionalnya setiap diminta menceritakan kejadian perundungan dan pelecehan seksual yang dialaminya. Pada kasus ini korban menegaskan agar pimpinan KPI menghilangkan upaya untuk mendamaikan korban dengan terduga pelaku. Korban ingin proses hukum tetap berlaku agar korban mendapatkan keadilan.

Bullying



Pelecehan atau Kekerasan Seksual

Awal mula mencuatnya dugaan kasus kekerasan seksual di Sekolah SPI ini adalah saat adanya beberapa korban yang memberanikan diri melaporkan kejadian pelecehan yang dilakukan JE (pelaku), Pemilik SMA Selamat Pagi Indonesia (SPI), ke Komnas Perlindungan Anak, yang mana kemudian Komisi Nasional Perlindungan Anak (Komnas PA) melaporkannya ke Polda Jatim pada akhir Mei 2021. Per tanggal 12 Juli 2021 terdata 21 alumni SMA SPI yang melapor menjadi korban kekerasan seksual JE saat masih duduk di bangku sekolah. Namun, 9 saksi korban mundur saat diminta untuk hadir di persidangan. Pelecehan yang dilakukan JE tergolong cukup parah, mulai dari terjadinya seks oral yakni dengan memasukkan alat kelamin JE kedalam mulut korban, memaksa korban mengagap penis pelaku lalu pelaku menggesek-gesek penisnya diantara payudara korban, dll. Namun para korban tidak berani speak up karena adanya sugesti dari pihak sekolah dan dilain sisi juga menganggap bahwa hal tersebut adalah aib. Korban dari pelecehan JE seluruhnya adalah wanita.



AKSES DAN PARTISIPASI



Ketimpangan ini diungkit oleh Sri Mulyani dengan menyatakan bahwa partisipasi angkatan kerja laki-laki mencapai 83%, sedangkan untuk perempuan hanya 54%. Sedangkan gaji yang diterima secara rata-rata income dari perempuan juga 32% lebih rendah dari laki-laki. Padahal terkait dengan jaminan upah yang sama antara pekerja perempuan dan laki-laki, selain diatur dalam Pasal 11 ayat (1) huruf d Konvensi CEDAW, ketentuan tersebut juga terdapat dalam konvensi ketenagakerjaan internasional yang telah diratifikasi oleh Pemerintah Indonesia, antara lain: Konvensi No. 100 tentang Pengupahan yang Sama bagi Laki-Laki dan Perempuan untuk Pekerjaan yang Sama Nilainya (diratifikasi dengan Undang-Undang No.80 Tahun 1957) dan Konvensi No. 111 tentang Diskriminasi dalam Pekerjaan dan Jabatan (diratifikasi dengan Undang-Undang No. 21 Tahun 1999).



THANK YOU



ESSAY LESSON

SILVIA ANNISA

UNIVERSITAS GADJAH MADA

Here starts the
lesson!

Table of Contents!



- What essay is

- How to write



- Practice

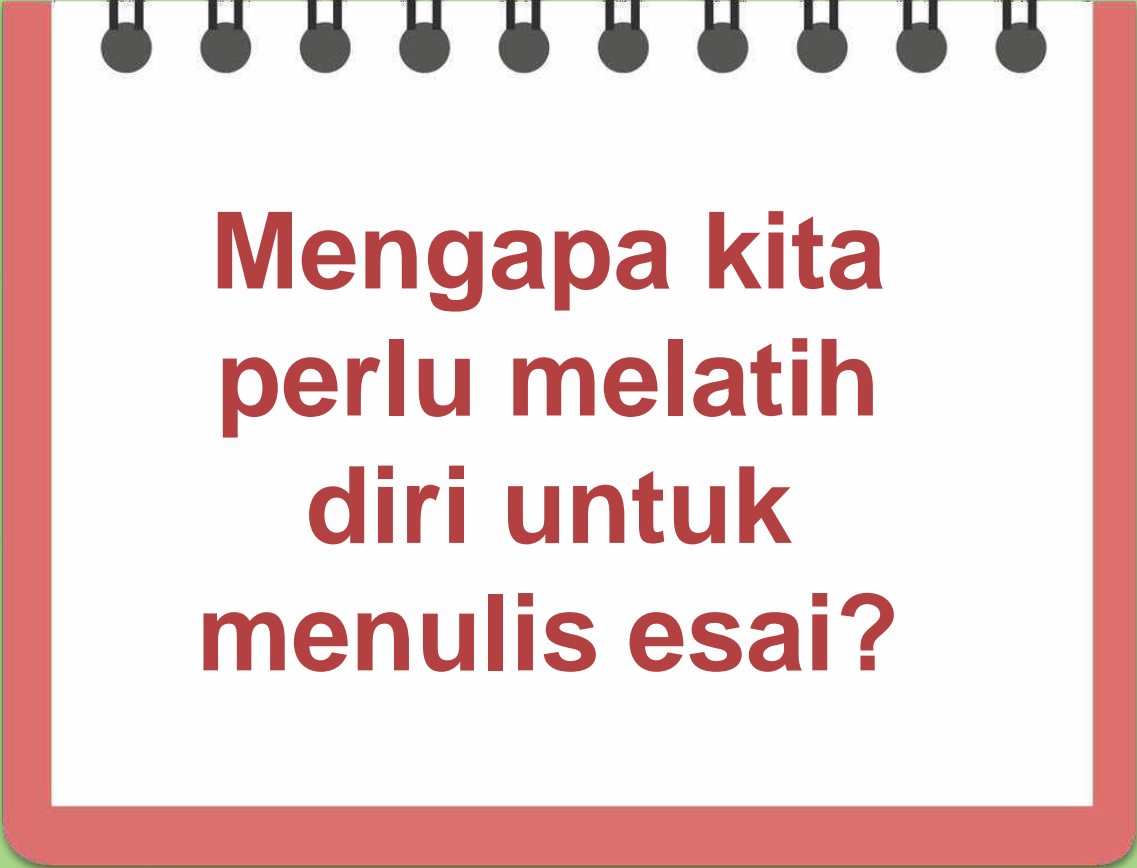
- Conclusion



01

ESSAY

- Pengertian
- Jenisnya
- Kegunaannya



**Mengapa kita
perlu melatih
diri untuk
menulis esai?**

HIGH COMMISSION OF CANADA SCHOLARSHIPS 2023

NO	NAME OF SCHOLARSHIP	DEGREE LEVEL	BENEFITS
1)	LESTER B. PEARSON INTERNATIONAL SCHOLARSHIPS	BACHLORS	FULLY FUNDED
2)	UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA SCHOLARSHIPS	BACHELORS	FULLY FUNDED
3)	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOLARSHIPS 2022	BACHELORS	FULLY FUNDED
4)	CARLETON UNIVERSITY SCHOLARSHIPS 2022	BACHELORS/MASTERS/PHD	FULLY FUNDED
5)	VICTORIA UNIVERSITY SCHOLARSHIPS 2022	BACHELORS/MASTERS/PHD	FULLY FUNDED
6)	WINNEPEG UNIVERSITY SCHOLARSHIPS 2022	BACHELORS/MASTERS/PHD	FULLY FUNDED
7)	BROCK UNIVERSITY SCHOLARSHIPS 2022	BACHELORS/MASTERS/PHD	FULLY FUNDED
8)	SASKATCHEWAN UNIVERSITY SCHOLARSHIPS 2022	BACHELORS/MASTERS/PHD	FULLY FUNDED
9)	UNIVERSITY OF ALBERTA SCHOLARSHIPS 2022	BACHELORS/MASTERS/PHD	FULLY FUNDED
10)	OTTAWA UNIVERSITY SCHOLARSHIPS 2022	BACHELORS/MASTERS/PHD	FULLY FUNDED
11)	McGill UNIVERSITY SCHOLARSHIPS 2022	BACHELORS/MASTERS/PHD	FULLY FUNDED
12)	WATERLOO UNIVERSITY SCHOLARSHIPS 2022	BACHELORS/MASTERS/PHD	FULLY FUNDED

EduCanada
A world of possibilities.
Un monde de possibilités.



lpdp

lembaga pengelola dana pendidikan



Beasiswa Unggulan

1)	New Zealand Government Scholarships 2023	Bachelor/Master/PhD
2)	Wellington University Scholarships	Master/PhD
3)	Auckland University of Technology Scholarships	Master/PhD
4)	University of Waikato Excellence Scholarships	Bachelor/Master/PhD
5)	ADB Scholarship in New Zealand	Bachelor/Master/PhD
6)	Tongarewa Scholarship Victoria University	Bachelor/Master/PhD
7)	Lincoln University Scholarships	Bachelor/Master/PhD
8)	University of Canterbury Scholarships	Bachelor/Master/PhD
9)	University of Lincoln Scholarships in New Zealand	Bachelor/Master/PhD
10)	University of Auckland International Student Excellence Scholarship	Bachelor/Master/PhD



CHEVENING

— UK GOVERNMENT SCHOLARSHIPS —



- c. tidak sedang menerima beasiswa sejenis dari sumber lain; dan
- d. diterima pada perguruan tinggi terakreditasi.

A. BEASISWA PROGRAM SARJANA

PERSYARATAN KHUSUS

1. Memiliki usia paling tinggi **22 tahun**;
2. Mengisi nilai Ujian Nasional (UN) dan Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) bagi siswa lulusan dalam negeri;
3. Bagi mahasiswa pada jenjang pendidikan S1 yang sedang menempuh perkuliahan memiliki nilai IPK minimal 3.25 pada skala 4.00; dan
4. Karya tulis berupa essay/karangan menggunakan Bahasa Indonesia, dengan ketentuan:
 - Judul/tema: "Aku Generasi Unggul Kebanggaan Bangsa Indonesia";
 - Essay/karangan ditulis sebanyak 3-5 halaman pada kertas ukuran A4 dengan format huruf Times New Roman ukuran huruf 12 dengan spasi 1.5 lines.

B. BEASISWA PROGRAM MAGISTER

PERSYARATAN KHUSUS

1. memiliki usia paling tinggi **32 tahun**;
2. surat keterangan lulus/Letter of Acceptance (LoA) Unconditional bagi mahasiswa yang baru diterima pada perguruan tinggi dengan akreditasi institusi minimal B atau surat keterangan aktif kuliah dari dekan atau direktur pasca bagi mahasiswa on-going pada perguruan tinggi dengan **akreditasi institusi minimal B**;
3. memiliki nilai **IPK S1 minimal 3.25 pada skala 4.00** baik mahasiswa baru maupun on-going;

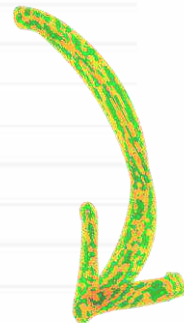
Introduction

• Penulisan = upaya dokumentasi gagasan melalui teks. Tentunya karena memiliki fungsi menyampaikan gagasan, bahasa tertulis harus memenuhi kaidah standar untuk dapat diterima oleh pembaca (Makmur, Z: 2020).

• Syarat utama teks = memenuhi standar penulisan, seperti tata bahasa, diksi, konteks, dan urutan logis setidaknya tidak ada kontradiksi di dalam urutannya.

• Secara umum, introduction atau latar belakang esai terdiri dari:

1. Fact
2. Opinion
3. Phenomenon
4. Problem
5. Notion
6. Prediction
7. Combination



INDONESIA PERINGKAT KE-2 NEGARA DENGAN JUMLAH PERPUSTAKAAN TERBANYAK DUNIA

TOTAL PERPUSTAKAAN: 164.610



NEGARA	JUMLAH PERPUSTAKAAN
INDIA	323.605
INDONESIA	164.610
RUSIA	113.440
TIONGKOK	105.831

SUMBER DATA: SENSUS PERPUSTAKAAN TAHUN 2018

Namunn.....

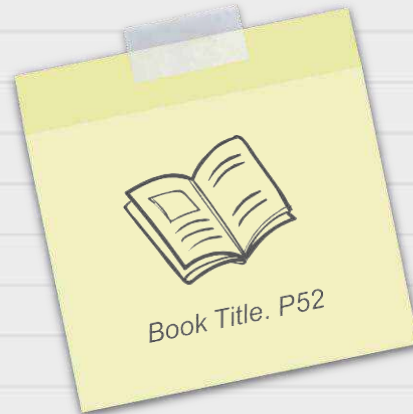
- Survei oleh Program for International Student Assessment (PISA) 2019, **Indonesia** menempati peringkat ke 62 dari 70 **negara**, atau merupakan **10 negara** terbawah yang memiliki tingkat **literasi** rendah.

- **UNESCO** menyebutkan minat baca masyarakat **Indonesia** hanya **0,001persen**. Artinya dari 1.000 orang **Indonesia** hanya 1 orang yang gemar membaca.

Topik merupakan ruang Lingkup Tulisan. Topik ini berfungsi sebagai pembatas apa yang boleh atau yang tidak boleh ditulis di dalam tulisan.

Hal ini terlihat sederhana, namun banyak siswa yang keluar dari batasan tulisan (Out of Topic).

—Anonim



How to write essay ?



- Pahami kriteria atau syarat penulisannya.
- Tentukan ide atau topik atau judul sesuai dengan tema.
- **HINDARI PLAGIASI/PLAGIAT**
- Buat outline untuk menjadi paperguide sehingga tulisan menjadi terstruktur.
- Pastikan tulisan kita tidak out of topic

Contoh / templete



Latihan

Misalnya ada suatu perlombaan menulis essay.

Syaratnya:

1. Cakupan Tema : Kenakalan remaja, kesetaraan gender, kesehatan reproduksi, Pendidikan dan covid-19, DLL.
2. Panjang tulisan atau kata 1000-1500 kata. Maksimal 1500 Kata.
3. Jenis tulisan Times New Roman, spasi 1,5 Font size 12, Marginnya 2,54

PENDIDIKAN DAN COVID 19

OUTLINE = RENCANA

JUDUL - Transformasi Pendidikan dalam masa Pandemi di Indonesia

STRUKTURNYA

-Pendahuluan : 1. Data pendidikan dari kemendikbud, DLL
2. Fakta atau fenomena pada masa pandemi
3. Bagaimana model belajar selama pandemi
4. Apa masalahnya

-Isi/ Pembahasan : 1. Gagasanmu
2. Bisa disertakan solusimu
3. Penjelasan perkembangan pendidikan dan dampaknya

-Kesimpulan

- Referensi / Daftar Pustaka



KOMPETISI ESAI KEKERASAN BERBASIS GENDER BAGI SISWA/I DAN GURU SMP DAN SMA HARAPAN 3 DELI SERDANG

Sub tema:

1. Gender dan Kekerasan Berbasis Gender
2. Gender, Kekerasan dan Hukum
3. Gender dan Kekerasan Terhadap Perempuan dan Laki-laki

Persyaratan dan Ketentuan:

1. Peserta merupakan guru atau siswa dan siswi SMP dan SMA Harapan 3 Kabupaten Deli Serdang dibuktikan dengan Kartu Pengajar atau Kartu Tanda Pelajar atau surat keterangan siswa aktif.
2. Kompetisi tidak dipungut biaya apapun (Gratis)
3. Peserta merupakan individu
4. Peserta tidak diperbolehkan mengirimkan lebih dari satu karya
5. Naskah esai yang dikirim bersifat orisinal dan belum pernah diikutsertakan maupun dipublikasikan dalam perlombaan karya tulis apapun.
6. Segala bentuk pelanggaran dan plagiarism akan diberikan sanksi berupa diskualifikasi dalam kompetisi
7. Naskah yang dikirim menjadi hak panitia dan panitia berhak mempublikasikan esai peserta dengan tetap mencantumkan nama penulis.
8. Keputusan panitia dan juri tidak bisa diganggu gugat



Waktu Pelaksanaan:

1. Pendaftaran Kompetisi :
01 - 30 Agustus 2022
2. Penilaian dan Penjurian Esai:
01 - 07 September 2022
3. Pengumuman Pemenang:
12 September 2022

Hadiah:

Juara 1, 2, 3:

Plata, Sertifikat & Uang Tunai

e-sertifikat untuk seluruh peserta

link Pendaftaran:

bit.ly/Registkompetisiesalgender

link Guide Book:

bit.ly/KompetisiEsaiHarapan3



Info:



kompetisiesalgender@gmail.com



Dwi : 081265304781



Contoh lain....

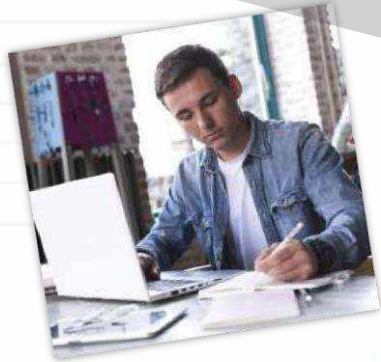
Gender dan kekerasan

- Judul :

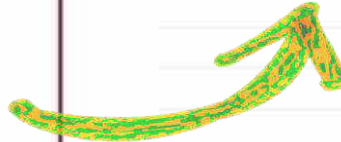
- Strukturnya:

Ada pertanyaan?

Sebelum masuk ke pembahasan ini



Bagaimana menghindari plagiasi
- paraprasa



Bagaimana menulis Daftar Pustaka atau referensi
-APA style (commonly)



Thanks !
Goodluck !