



# COURSE DEVELOPMENT BASED ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

---

SDGs Center  
Universitas Sumatera Utara



# **RAPAT PERDANA PENYUSUNAN KEGIATAN SDGs CENTER UNIVERSITAS SUMATERA UTARA TAHUN 2021**

## **1. Latar Belakang**

Program pembangunan berkelanjutan merupakan program kebijakan pemerintah yang implementasinya membutuhkan peran serta Perguruan Tinggi sebagai jejaring akademiknya. Program Pembangunan berkelanjutan merupakan elaborasi dari Program global berupa SDGs (Sustainable Development Goals). Program SDGs di Indonesia secara Nasional sebagai koordinatornya adalah Kementerian BAPPENAS RI. Program Jejaring akademik SDGs di Indonesia telah terbentuk dengan melibatkan banyak perguruan tinggi di Indonesia.

Nilai penting mengikuti jejaring akademik SDGs itu sebagai program sinergi dan akselerasi program Prodi S1 Ilmu Lingkungan FMIPA dalam mencapai IKU (Indikator Kinerja Utama) dan Reputasi Internasional dengan jejaring SDGs yang merupakan program Internasional. Pendirian SDGs Center ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap indicator QS WUR dan QS AUR. Hal ini dipastikan akan memberikan dampak positif secara signifikan baik secara nasional maupun internasional. Pada kegiatan pendirian SDGs Center UNS banyak mendatangkan para pemikir dari dalam negeri maupun mancanegara sehingga berdampak positif pada academic reputation, dan employer reputation, serta memberikan peluang terhadap inbound dan outbound exchange. Potensi dan peran Perguruan Tinggi dalam hal ini UNS yang harus terlibat sebagai bagian dari Jejaring Akademik SDGs di Indonesia akan memberikan manfaat sangat komprehensif

## **2. Tujuan**

Tujuan dari kegiatan ini adalah:

1. Tersusunnya rencana kegiatan SDGs Center Universitas Sumatera Utara periode tahun 2021 – 2023
2. Tersusunnya rencana profil SDGs Center Universitas Sumatera Utara
3. Disepakatinya kegiatan SDGs Center Universitas Sumatera Utara periode tahun 2021

### **3. Kegiatan**

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal **16 Juli 2021** yang dihadiri oleh seluruh pengelola Sustainable Development Goals (SDG) Center Universitas Sumatera Utara.

#### **1. Hasil**

Adapun hasil kesepakatan yang tersusun dalam rapat adalah sebagai berikut:

##### **Dr. Diana Chalil**

Secara personal sudah terdapat beberapa penelitian dan pengabdian secara khusus melakukan bagian dari SDG. Inventarisir dosen2.

1. MTGT, merancang rencana kita sendiri yaitu Program Talent 4 tahun. Program perkuliahan terkait SDGs. Jika disetujui oleh Univ dan MTGT, maka akan menciptakan centre of sustainability for education
2. Penjajakan Kerjasama ini terutama terkait dengan goals no 17 (partnership)

##### **Prof. Dr. Heru Santoso**

Dosen USU, Secara personal sudah terlibat pada penelitian SDG. Kontribusi Univ harus juga dinilai krm masuk dalam pemeringkatan. Usul :

1. Menuju kuliah perdana, bagaimana kalau kita menjadwalkan kuliah umum tema SDGs, baik secara general oleh USU. Baik oleh masing2 Fakultas. Minimal pemahaman 17 goals SDGs
2. Proposal pengabdian masih kurang, bagaimana topik pengabdian disesuaikan dengan 17 goals SDGs. Pengabdian masyarakat khusus SDGs, per fakultas diberikan jatah 1.
3. Sinkronisasi thd pembelajaran pada mata kuliah2 tertentu, terdapat satu tema yg dihasilkan SDG s centre dan diberikan kepada mahasiswa (berupa modul-modul)
4. KKN, tahun selanjutnya KKN tematik SDGs dengan 17 goals. Sehingga connect langsung dengan daerah

Untuk Kuliah umum sebaiknya mengundang Bapeda dengan melibatkan Kabupaten Kota (biasanya di Bidang Sosial).

##### **Wahyu Ario Pratomo**

Kegiatan yang akan dilakukan oleh SDGs Center USU tahun 2021 antara lain

1. Seminar / FGD
2. Pemetaan Kelompok Ahli berdasarkan Tujuan SDGs
3. Advokasi dan Monitoring Pencapaian SDGs Kab/Kota/Prov (baru bisa dilaksanakan Tahun 2022 dengan BAPEDASU)
4. Sosialisasi SDGs
5. Kerjasama antar institusi (K/L. SDGs centre lainnya, Pemda, LSM, BUMN/BUMD), sudah mencoba contact dengan ASPAC SDGs di Jakarta, utk bs terlibat dengan kegiatan2 mereka. Selain itu juga mencoba terkait dengan CSR dari BUMN2 yang ada

##### **Dr. Nazaruddin**

1. Seremonial tahun ini untuk mahasiswa baru, kita sisipkan tema SDGs ini dengan mengundang Bapeda. Sehingga mahasiswa mengetahui. (Sosialisasi)
2. Memanfaatkan dana CSR utk SDGs. Biasanya Juli harus sudah masuk programnya ke PLN dll.

3. Untuk PLN, pemberdayaan masyarakat juga diterima oleh PLN. Bulan 8 menyusun anggaran

**Rosmalinda, SH, M. Hum**

Univ menjadi pilot utk SDGs, memang concern di SDGs 4, 5 (sejak 2016 penelitian tentang disabilitas, yaitu inclusive services) dan 16.

Misalnya : Biro Usu saja belum ramah utk penyandang disabilitas. (inclusive services). Secara bangunan, agar dicek gedung2 yang ada di USU apakah sudah ramah penyandang disabilitas dan perempuan. Letak2 bangunan yang memberikan resiko. Begitu juga halnya dengan aplikasi yg mendukung inclusive (zoom utk tuna netra). Seperti wisuda juga sebaiknya harus inclusive. Jadi sebaiknya melibatkan WR5 dan WR1. Jadi SDGs centre membuat proyek pilot di USU untuk goal inclusive dan gender equality. Merapikan diri kita sebelum mambantu keluar.

**Dr. Rulianda**

1. Membuat webinar series, dengan mengundang pembicara2 dari luar atau Bapenas (ahli di dalam dan luar)
2. Sekalian membangun networking ttg SDGs
3. Bisa memunculkan pusat2 kajian baru, dan pada akhirnya mengarahkan dana penelitian ke basis SDGs
4. Green Campus yg bisa dihubungkan dengan SDGs (Solar Rooftop)

**Dr. Apt. Poppy A.Z. Hasibuan, MSi, WR3**

Meminta humas utk membuat web usu, untuk mempopulerkan SGD. Foto2, tujuan kegiatan. Kita bs cek juga di web fakultas lain.



**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**Program Studi Ekonomi Pembangunan**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

| MATA KULIAH (MK)              | KODE  | Rumpun MK   | BOBOT (sks)                                 |                | SEMESTER                      | Tanggal Penyusunan |
|-------------------------------|---|---|---|----------------|-------------------------------|--------------------|
| Ekonomi Pembangunan           | EKP2105   | Mata Kuliah Wajib   | Teori =<br>3                                | Praktik =<br>0 | III                           | 30 September 2022  |
| <b>OTORISASI / PENGESAHAN</b> | <b>Dosen Pengembang RPS</b>   |   | <b>Wakil Dekan I</b>                        |                | <b>Ketua LINK-UP USU</b>      |                    |
|                               | 1. Sirojuzilam Hasyim, Prof, Dr,<br>lic.rer.reg., SE<br>2. Irsyad Lubis, SE. M.Soc,Sc, PhD<br>3. Dr. Wahyu Ario Pratomo, MEc                    |   | Dr. Amlys Syahputra Silalahi,<br>S.E., M.Si |                | Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc. |                    |
| <b>Capaian Pembelajaran</b>   | <b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>  |   |   |                |                               |                    |
|                               | CPL 07  | Mampu menerapkan pengetahuan di bidang ilmu ekonomi dan teknologi dalam menyelesaikan pekerjaan yang terkait dengan bidang perencanaan pembangunan, keuangan, dan ekonomi islam, dengan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya |   |                |                               |                    |
|                               | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>  |   |   |                |                               |                    |
|                               | CPMK071 : Mampu menerapkani pengetahuan di bidang ilmu ekonomi dan teknologi dalam menyelesaikan pekerjaan dalam bidang perencanaan pembangunan |   |   |                |                               |                    |
|                               | <b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>  |   |   |                |                               |                    |
|                               | Sub-CPMK0711  | Mampu menjelaskan tentang perbedaan antara Perkembangan, pertumbuhan, Pembangunan Ekonomi dan Pembangunan Berkelanjutan   |   |                |                               |                    |
|                               | Sub-CPMK0712  | Mampu menjelaskan tentang Karakteristik Umum Negara Sedang Berkembang, dan pertumbuhan penduduk dan pengangguran  |   |                |                               |                    |
| Sub-CPMK0713                  | Mampu menjelaskan tentang Indikator Indikator Tujuan Pembangunan Berkelanjutan  |   |   |                |                               |                    |

|   |  |   |                     |                     |                     |                     |                     |
|---|--|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|   | Sub-CPMK0714   | Mampu menjelaskan tentang pembangunan seimbang VS pembangunan tak seimbang, ketimpangan distribusi pendapatan, dualisme pembangunan, dan masalah kemiskinan |                     |                     |                     |                     |                     |
|   | Sub-CPMK0715   | Mampu menjelaskan tentang Fungsi dan peranan perencanaan pembangunan  |                     |                     |                     |                     |                     |
|   | Sub-CPMK0716   | Mampu menjelaskan tentang Hubungan antara investasi dengan pertumbuhan ekonomi dan peranan arus modal asing bagi pembangunan ekonomi                        |                     |                     |                     |                     |                     |
| <b>Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK</b>        |  | <b>Sub-CPMK0711</b>   | <b>Sub-CPMK0712</b> | <b>Sub-CPMK0713</b> | <b>Sub-CPMK0714</b> | <b>Sub-CPMK0715</b> | <b>Sub-CPMK0716</b> |
|   | CPMK071  | √   | √                   | √                   | √                   | √                   | √                   |
| <b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>        | Mata kuliah ini membahas permasalahan ekonomi yang dihadapi oleh negara-negara berkembang serta cara untuk mengatasi masalah-masalah tersebut.   |   |                     |                     |                     |                     |                     |
| <b>Bahan Kajian:</b><br>Materi Pembelajaran | 1. Ekonomi Pembangunan   |   |                     |                     |                     |                     |                     |
| <b>Pustaka</b>                              | <b>Utama:</b><br>1. Irawan & Suparmoko, 2002. Ekonomi Pembangunan, Jogjakarta: BPFE – Jogjakarta.<br>2. Michael P. Todaro, 2011. Pembangunan Ekonomi, Jakarta: Penerbit Erlangga.  |   |                     |                     |                     |                     |                     |
|   | <b>Pendukung:</b><br>1. Sadono Sukirno, 2006. Ekonomi Pembangunan, Proses, Masalah dan Dasar Kebijakan, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.<br>2. Michael P. Todaro & Stephen C Smith, 2003. Economic Development, London: Pearson Education Limited.<br>3. ML Jhingan, 2004. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan, Jakarta: RajaGrafindo Persada.<br>4. Lincoln Arsyad, 1992. Ekonomi Pembangunan, Jogjakarta: STIE-YKPN.<br>5. Djonet Santoso, 2017. Administrasi Publik: Sustainable Development Goals (SDGs)<br>6. Metadata Indikator SDGs Edisi II |   |                     |                     |                     |                     |                     |
| <b>Dosen Pengampu</b>                       | 1. Dr. Wahyu Ario Pratomo, M.Ec<br>2. Haroni Doli Hamoraon, SE., M.Si<br>3. Walad Altsani HR., SE., M.Ec<br>4. Drs. Murbanto Sinaga MA   |   |                     |                     |                     |                     |                     |
| <b>Matakuliah Bersyarat</b>                 | Pengantar Ekonomi Pembangunan  |   |                     |                     |                     |                     |                     |

| Minggu ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)   | Penilaian  |   | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [ 100 Menit ]  |  | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)  | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|--|---|---|--|---|---------------------|
|            |   | Indikator  | Kriteria dan Teknik   | Asinkronus (5)  | Sinkronus (6)  |   |                     |
| (1)        | (2)   | (3)  | (4)   | (5)   | (6)  | (7)   | (8)                 |
| 1          | <p>Sub-CPMK0711:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:</p> <p>Mampu menjelaskan tentang perbedaan antara Perkembangan, pertumbuhan, dan Pembangunan Ekonomi</p> | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perbedaan antara Perkembangan, pertumbuhan, dan Pembangunan Ekonomi</p> | <p>Kriteria:<br/>Quis<br/>Review jurnal</p> <p>Teknik:<br/>Pilihan Berganda<br/>Hasil review jurnal</p> | <p>KM [(1x(2x60''))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi presensi.</li> <li>2. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60''))].</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Belajar Mandiri</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/><a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p> | <p>PB [(1x(2x50''))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami kontrak perkuliahan</li> <li>2. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</li> <li>3. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</li> <li>4. Aktif pada saat Sesi tanya jawab</li> <li>5. Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah luring</li> <li>2. Diskusi</li> </ol> <p><b>Media:</b><br/>Power Point<br/>Presentation (PPT)<br/>Zoom Meeting<br/>Rekaman Suara</p> | <p><b>Pokok Bahasan:</b><br/>Ruang lingkup ekonomi pembangunan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Defenisi ekonomi pembangun.</li> <li>2. Perbedaan antara perkembangan, pertumbuhan, dan pembangunan ekonomi.</li> </ol> | 5%                  |

|   |  |  |   |  |  |   |    |
|---|--|--|---|--|--|---|----|
| 2 | <p>Sub-CPMK0712:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:</p> <p>Mampu menjelaskan tentang Karakteristik Umum Negara Sedang Berkembang, dan pertumbuhan penduduk dan pengangguran</p> | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perbedaan antara Perkembangan, pertumbuhan, dan Pembangunan Ekonomi</p> | <p>Kriteria:<br/>Quis<br/>Review jurnal</p> <p>Teknik:<br/>Pilihan Berganda<br/>Hasil review jurnal</p> | <p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengisi presensi.</li> <li>Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar</li> <li>Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))].</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Belajar Mandiri</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/><a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p> | <p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami kontrak perkuliahan</li> <li>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</li> <li>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</li> <li>Aktif pada saat Sesi tanya jawab</li> <li>Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah luring</li> <li>Diskusi</li> </ol> <p><b>Media:</b><br/>Power Point<br/>Presentation (PPT)<br/>Zoom Meeting<br/>Rekaman Suara</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Klasifikasi negara berdasarkan tingkat kemajuan</li> <li>Karakteristik umum negara-negara sedang berkembang.</li> <li>Struktur ekonomi negara-negara sedang berkembang.</li> </ol> | 5% |
| 3 | <p>Sub-CPMK0713:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:</p>   | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep,</p>   | <p>Kriteria:<br/>Quis<br/>Review jurnal</p> <p>Teknik:</p>  | <p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengisi presensi.</li> <li>Mendownload dan membaca</li> </ol>   | <p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami kontrak perkuliahan</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Sejarah TPB</li> <li>Konsep dan Prinsip Dasar TPB</li> </ol>   | 5% |



|   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|----|
|   | Mampu menjelaskan tentang Sejarah, Konsep, Prinsip Dasar Tujuan Pembangunan Berkelanjutan dan Indikator TPB   | Prinsip Dasar TPB dan Indikator TPB   | Pilihan Berganda<br>Hasil review jurnal   | <p><i>silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar</i></p> <p>3. <i>Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))].</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><i>Belajar Mandiri</i></p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/><a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p> | <p>2. <i>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</i></p> <p>3. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i></p> <p>4. <i>Aktif pada saat Sesi tanya jawab</i></p> <p>5. <i>Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <p>1. <i>Kuliah luring</i></p> <p>2. <i>Diskusi</i></p> <p><b>Media:</b><br/><i>Power Point Presentation (PPT)</i><br/><i>Zoom Meeting</i><br/><i>Rekaman Suara</i></p> | <p>3. <i>Rencana Aksi TPB</i></p> <p>4. <i>Indikator TPB</i></p>  |    |
| 4 | <p>Sub-CPMK0711:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:</p> <p>Mampu menjelaskan tentang perbedaan antara Perkembangan, pertumbuhan, dan Pembangunan Ekonomi</p> | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Karakteristik Umum Negara Sedang Berkembang, dan pertumbuhan</p> | <p>Kriteria:<br/>Quis<br/>Review jurnal</p> <p>Teknik:<br/>Pilihan Berganda<br/>Hasil review jurnal</p> | <p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <p>1. <i>Mengisi presensi.</i></p> <p>2. <i>Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar</i></p>  | <p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <p>1. <i>Memahami kontrak perkuliahan</i></p> <p>2. <i>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</i></p> <p>3. <i>Membuat catatan dari</i></p>   | <p>Teori-teori pertumbuhan dan pembangunan ekonomi.</p> <p>1. Mashab historis.</p> <p>2. Mashab analitis.</p> | 5% |

|   |  |  |   |  |   |  |    |
|---|--|--|---|--|---|--|----|
|   |  | penduduk dan pengangguran  |   | <p>3. <i>Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))].</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><i>Belajar Mandiri</i></p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/><a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p> | <p><i>pengajaran pada kelas perkuliahan</i></p> <p>4. <i>Aktif pada saat Sesi tanya jawab</i></p> <p>5. <i>Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>1. <i>Kuliah luring</i><br/>2. <i>Diskusi</i></p> <p><b>Media:</b><br/><i>Power Point Presentation (PPT)</i><br/><i>Zoom Meeting</i><br/><i>Rekaman Suara</i></p> | <p>3. Teori schumpeter.</p> <p>4. Teori ketergantungan.</p>  |    |
| 5 | <p>Sub-CPMK0714:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:</p> <p>Mampu menjelaskan tentang pembangunan seimbang VS pembangunan tak seimbang</p> | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Indikator Pembangunan</p> | <p>Kriteria:<br/>Quis<br/>Review jurnal</p> <p>Teknik:<br/>Pilihan Berganda<br/>Hasil review jurnal</p> | <p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <p>1. <i>Mengisi presensi.</i></p> <p>2. <i>Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar</i></p> <p>3. <i>Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p>   | <p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <p>1. <i>Memahami kontrak perkuliahan</i></p> <p>2. <i>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</i></p> <p>3. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i></p> <p>4. <i>Aktif pada saat Sesi tanya jawab</i></p>   | <p>1. <i>Strategi usaha minimum kritis.</i></p> <p>2. <i>Strategi pembangunan seimbang</i></p> <p>3. <i>Kritik terhadap strategi pembangunan</i></p> | 5% |

|   |  |  |   |  |   |   |    |
|---|--|--|---|--|---|---|----|
|   |  |  |   | <p><i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))].</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><i>Belajar Mandiri</i></p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/><a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p>  | <p>5. <i>Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>1. <i>Kuliah luring</i><br/>2. <i>Diskusi</i></p> <p><b>Media:</b><br/><i>Power Point Presentation (PPT)</i><br/><i>Zoom Meeting</i><br/><i>Rekaman Suara</i></p>   | <p><i>seimbang</i></p> <p>4. <i>Strategi pembangunan tak seimbang</i></p>   |    |
| 6 | <p>Sub-CPMK0715:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:</p> <p>Mampu menjelaskan tentang Fungsi dan peranan perencanaan pembangunan</p> | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Indikator Pembangunan</p> | <p>Kriteria:<br/>Quis<br/>Review jurnal</p> <p>Teknik:<br/>Pilihan Berganda<br/>Hasil review jurnal</p> | <p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Mengisi presensi.</i></li> <li>2. <i>Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar</i></li> <li>3. <i>Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</i></li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))].</p> | <p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Memahami kontrak perkuliahan</i></li> <li>2. <i>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</i></li> <li>3. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i></li> <li>4. <i>Aktif pada saat Sesi tanya jawab</i></li> <li>5. <i>Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran</i></li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi dan peranan perencanaan pembangunan.</li> <li>2. Proses perencanaan ekonomi.</li> <li>3. Perencanaan pembangunan dalam berbagai sistem ekonomi.</li> </ol> | 5% |

|   |   |   |  |  |  |  |    |
|---|---|---|--|--|--|--|----|
|   |   |   |  | <b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Belajar Mandiri</i><br><br><b>Moda (Learning Management System):</b><br><a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a>   | <b>Metode Pembelajaran:</b><br>1. <i>Kuliah luring</i><br>2. <i>Diskusi</i><br><br><b>Media:</b><br><i>Power Point</i><br><i>Presentation (PPT)</i><br><i>Zoom Meeting</i><br><i>Rekaman Suara</i>   | 4. Perencanaan pembangunan di Indonesia  |    |
| 7 | Sub-CPMK0716:<br><br>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:<br><br>Mampu menjelaskan tentang Hubungan antara investasi dengan pertumbuhan ekonomi | Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang pembangunan seimbang VS pembangunan tak seimbang, ketimpangan distribusi pendapatan, dualisme pembangunan, dan masalah kemiskinan | <b>Kriteria:</b><br>Quis<br>Review jurnal<br><br><b>Teknik:</b><br>Pilihan Berganda<br>Hasil review jurnal | KM [(1x(2x60"))]<br><b>Kegiatan:</b><br>1. <i>Mengisi presensi.</i><br>2. <i>Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar</i><br>3. <i>Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</i><br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Belajar Mandiri</i><br><br>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))].<br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Belajar Mandiri</i> | PB [(1x(2x50"))]<br><b>Kegiatan:</b><br>1. <i>Memahami kontrak perkuliahan</i><br>2. <i>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</i><br>3. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i><br>4. <i>Aktif pada saat Sesi tanya jawab</i><br>5. <i>Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran</i><br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>1. <i>Kuliah luring</i><br>2. <i>Diskusi</i> | 1. <i>Sumber-sumber tabungan dalam negeri.</i><br>2. <i>Faktor penentu tabungan swasta.</i><br>3. <i>Hubungan antara investasi dengan pertumbuhan ekonomi.</i> | 5% |

|   |   |  |   |  |   |  |     |
|---|---|--|---|--|---|--|-----|
|   |   |  |   | <b>Moda (Learning Management System):</b><br><a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a>  | <b>Media:</b><br>Power Point<br>Presentation (PPT)<br>Zoom Meeting<br>Rekaman Suara   |  |     |
| 8 | MID SEMESTER EXAMINATION  |  |   |  |   |  | 15% |
| 9 | <p>Sub-CPMK0716:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:</p> <p>Mampu menjelaskan tentang peranan arus modal asing bagi pembangunan ekonomi</p> | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembangunan seimbang VS pembangunan tak seimbang, ketimpangan distribusi pendapatan, dualisme pembangunan, dan masalah kemiskinan</p> | <p>Kriteria:<br/>Quis<br/>Review jurnal</p> <p>Teknik:<br/>Pilihan Berganda<br/>Hasil review jurnal</p> | <p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengisi presensi.</li> <li>Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar</li> <li>Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))].</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Belajar Mandiri</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/><a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p> | <p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami kontrak perkuliahan</li> <li>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</li> <li>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</li> <li>Aktif pada saat Sesi tanya jawab</li> <li>Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah luring</li> <li>Diskusi</li> </ol> <p><b>Media:</b><br/>Power Point<br/>Presentation (PPT)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Kontroversi peranan arus modal asing bagi pembangunan ekonomi di negara-negara sedang berkembang.</li> <li>Dampak arus modal asing bagi negara-negara sedang berkembang.</li> <li>Teori ketergantungan</li> </ol> | 5%  |

|    |   |  |   |   |  |  |    |
|----|---|--|---|---|--|--|----|
|    |   |  |   |   | Zoom Meeting<br>Rekaman Suara  | dan faktor penyebabnya.  |    |
| 10 | <p>Sub-CPMK0713:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:</p> <p>Mampu menjelaskan tentang Indikator Indikator Pembangunan</p> | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembangunan seimbang VS pembangunan tak seimbang, ketimpangan distribusi pendapatan, dualisme pembangunan, dan masalah kemiskinan</p> | <p>Kriteria:<br/>Quis<br/>Review jurnal</p> <p>Teknik:<br/>Pilihan Berganda<br/>Hasil review jurnal</p> | <p>KM [(1x(2x60”)]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi presensi.</li> <li>2. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60”)].</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Belajar Mandiri</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/><a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p> | <p>PB [(1x(2x50”)]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami kontrak perkuliahan</li> <li>2. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</li> <li>3. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</li> <li>4. Aktif pada saat Sesi tanya jawab</li> <li>5. Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah luring</li> <li>2. Diskusi</li> </ol> <p><b>Media:</b><br/>Power Point<br/>Presentation (PPT)<br/>Zoom Meeting<br/>Rekaman Suara</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Permasalahan pokok pembangunan ekonomi.</li> <li>2. Faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat proses pembangunan.</li> <li>3. Menjelaskan persyaratan pokok dan umum dalam proses pembangunan.</li> </ol> | 5% |

|    |  |  |   |   |   |  |    |
|----|--|--|---|---|---|--|----|
| 11 | <p>Sub-CPMK0714:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:</p> <p>Mampu menjelaskan tentang masalah kemiskinan</p> | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Fungsi dan peranan perencanaan pembangunan.</p> | <p>Kriteria:<br/>Quis<br/>Review jurnal</p> <p>Teknik:<br/>Pilihan Berganda<br/>Hasil review jurnal</p> | <p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi presensi.</li> <li>2. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))].</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Belajar Mandiri</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/><a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p> | <p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami kontrak perkuliahan</li> <li>2. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</li> <li>3. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</li> <li>4. Aktif pada saat Sesi tanya jawab</li> <li>5. Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah luring</li> <li>2. Diskusi</li> </ol> <p><b>Media:</b><br/>Power Point<br/>Presentation (PPT)<br/>Zoom Meeting<br/>Rekaman Suara</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Defenisi tentang kemiskinan.</li> <li>2. Gambaran tentang kemiskinan.</li> <li>3. Metode pengukuran kemiskinan.</li> <li>4. Faktor-faktor penyebab kemiskinan.</li> <li>5. Strategi mengatasi kemiskinan.</li> </ol> | 5% |
| 12 | <p>Sub-CPMK0714:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:</p>   | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Fungsi dan peranan</p>                          | <p>Kriteria:<br/>Quis<br/>Review jurnal</p> <p>Teknik:</p>  | <p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi presensi.</li> <li>2. Mendownload dan membaca</li> </ol>  | <p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami kontrak perkuliahan</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Defenisi ketimpangan distribusi</li> </ol>   | 5% |

|    |  |  |   |   |   |   |    |
|----|--|--|---|---|---|---|----|
|    | Mampu menjelaskan tentang ketimpangan distribusi pendapatan  | perencanaan pembangunan  | Pilihan Berganda<br>Hasil review jurnal   | <p><i>silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar</i></p> <p>3. <i>Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))].</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><i>Belajar Mandiri</i></p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/><a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p> | <p>2. <i>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</i></p> <p>3. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i></p> <p>4. <i>Aktif pada saat Sesi tanya jawab</i></p> <p>5. <i>Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>1. <i>Kuliah luring</i><br/>2. <i>Diskusi</i></p> <p><b>Media:</b><br/><i>Power Point Presentation (PPT)</i><br/><i>Zoom Meeting</i><br/><i>Rekaman Suara</i></p> | <p>pendapatan.</p> <p>2. Faktor-faktor penyebab ketimpangan distribusi pendapatan.</p> <p>3. Metode pengukuran ketimpangan distribusi pendapatan :</p> <p>4. Kriteria Bank Dunia.</p> <p>5. Kurva Lorenz.</p> <p>6. Koefisien Gini.</p> |    |
| 13 | <p>Sub-CPMK0714:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:</p> <p>Mampu menjelaskan tentang dualisme pembangunan</p> | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hubungan antara investasi dengan pertumbuhan ekonomi dan | <p>Kriteria:<br/>Quis<br/>Review jurnal</p> <p>Teknik:<br/>Pilihan Berganda<br/>Hasil review jurnal</p> | <p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <p>1. <i>Mengisi presensi.</i></p> <p>2. <i>Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar</i></p>  | <p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <p>1. <i>Memahami kontrak perkuliahan</i></p> <p>2. <i>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</i></p> <p>3. <i>Membuat catatan dari</i></p>   | <p>1. <i>Konsep dualisme dalam masyarakat.</i></p> <p>2. <i>Jenis-jenis dualisme.</i></p> <p>3. <i>Pengaruh dualisme</i></p>  | 5% |



|    |  |   |   |  |   |   |    |
|----|--|---|---|--|---|---|----|
|    |  | peranan arus modal asing bagi pembangunan ekonomi   |   | <p>3. <i>Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))].</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><i>Belajar Mandiri</i></p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/><a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p> | <p><i>pengajaran pada kelas perkuliahan</i></p> <p>4. <i>Aktif pada saat Sesi tanya jawab</i></p> <p>5. <i>Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>1. <i>Kuliah luring</i><br/>2. <i>Diskusi</i></p> <p><b>Media:</b><br/><i>Power Point Presentation (PPT)</i><br/><i>Zoom Meeting</i><br/><i>Rekaman Suara</i></p> | <i>terhadap pembangun.</i>  |    |
| 14 | <p>Sub-CPMK0712:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:</p> <p>Mampu menjelaskan tentang masalah pertumbuhan penduduk</p> | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hubungan antara investasi dengan pertumbuhan ekonomi dan peranan arus modal asing bagi pembangunan ekonomi</p> | <p>Kriteria:<br/>Quis<br/>Review jurnal</p> <p>Teknik:<br/>Pilihan Berganda<br/>Hasil review jurnal</p> | <p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <p>1. <i>Mengisi presensi.</i></p> <p>2. <i>Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar</i></p> <p>3. <i>Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p>   | <p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <p>1. <i>Memahami kontrak perkuliahan</i></p> <p>2. <i>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</i></p> <p>3. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i></p> <p>4. <i>Aktif pada saat Sesi tanya jawab</i></p>   | <p>1. <i>Masalah pertumbuhan penduduk, struktur umur dan penyebaran penduduk.</i></p> <p>2. <i>Teori perangka p penduduk dari</i></p> | 5% |

|    |  |   |   |  |   |   |    |
|----|--|---|---|--|---|---|----|
|    |  |   |   | <p><i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))].</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><i>Belajar Mandiri</i></p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/><a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p>  | <p>5. <i>Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>1. <i>Kuliah luring</i><br/>2. <i>Diskusi</i></p> <p><b>Media:</b><br/><i>Power Point Presentation (PPT)</i><br/><i>Zoom Meeting</i><br/><i>Rekaman Suara</i></p>   | <p><i>Robert Malthus.</i></p>   |    |
| 15 | <p>Sub-CPMK0712:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:</p> <p>Mampu menjelaskan tentang masalah pengangguran</p> | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hubungan antara investasi dengan pertumbuhan ekonomi dan peranan arus modal asing bagi pembangunan ekonomi</p> | <p>Kriteria:<br/>Quis<br/>Review jurnal</p> <p>Teknik:<br/>Pilihan Berganda<br/>Hasil review jurnal</p> | <p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Mengisi presensi.</i></li> <li>2. <i>Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar</i></li> <li>3. <i>Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</i></li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))].</p> | <p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Memahami kontrak perkuliahan</i></li> <li>2. <i>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</i></li> <li>3. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i></li> <li>4. <i>Aktif pada saat Sesi tanya jawab</i></li> <li>5. <i>Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran</i></li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Jenis-jenis pengangguran.</i></li> <li>2. <i>Hubungan antara pengangguran, kemiskinan, dan pembangunan.</i></li> </ol> | 5% |

|           |                                   |  |  |   |  |  |            |
|-----------|-----------------------------------|--|--|---|--|--|------------|
|           |                                   |  |  | <b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Belajar Mandiri</i><br><br><b>Moda (Learning Management System):</b><br><u><a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></u> | <b>Metode Pembelajaran:</b><br>1. <i>Kuliah luring</i><br>2. <i>Diskusi</i><br><br><b>Media:</b><br><i>Power Point</i><br><i>Presentation (PPT)</i><br><i>Zoom Meeting</i><br><i>Rekaman Suara</i> |  |            |
| <b>16</b> | <b>FINAL SEMESTER EXAMINATION</b> |  |  |   |  |  | <b>15%</b> |

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.



**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**Program Studi Ekonomi Pembangunan**

**Kode Dokumen**  
(Menyusul)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

| MATA KULIAH (MK)       | KODE   | Rumpun MK  | BOBOT (sks)                              |             | SEMESTER                     | Tanggal Penyusunan |
|------------------------|--|--|--|-------------|------------------------------|--------------------|
| Ekonomi Perkotaan      | EKP 3215   | MKW  | Teori = 3                                | Praktik = 0 | VI                           | 07 Oktober 2022    |
| OTORISASI / PENGESAHAN | <b>Dosen Pengembang RPS</b>  |  | <b>Wakil Dekan I</b>                     |             | <b>Ketua LINK-UP USU</b>     |                    |
|                        | Coki Ahmad Syahwier, Drs., MP  |  | Dr. Amlys Syahputra Silalahi, S.E., M.Si |             | Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc |                    |
| Capaian Pembelajaran   | <b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>   |  |  |             |                              |                    |
|                        | CPL 02   | Mampu mengimplementasikan konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan mengevaluasi perencanaan pembangunan dan perencanaan pembangunan berlandaskan islam |  |             |                              |                    |
|                        | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>   |  |  |             |                              |                    |
|                        | CPMK021: Mampu menjelaskan konsep dan teknik perencanaan pembangunan   |  |  |             |                              |                    |
|                        | CPMK024 : Mampu mengevaluasi konsep dan teknik perencanaan pembangunan   |  |  |             |                              |                    |
|                        | <b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>   |  |  |             |                              |                    |
|                        | Sub-CPMK0211   | Mampu menjelaskan tentang definisi perkotaan, ekonomi perkotaan, cakupan ekonomi perkotaan   |  |             |                              |                    |
|                        | Sub-CPMK0212   | Mampu menjelaskan tentang pengertian kota, fungsi ekonomi area, dan fungsi ekonomi kota, sejarah pembentukan kota dan evolusi perkembangan kota                |  |             |                              |                    |
| Sub-CPMK0213           | Mampu memahami tentang pertimbangan dan penetapan prioritas dalam pembangunan jalan, perencanaan transportasi, program investasi di sektor transportasi, kebutuhan transportasi masa depan |  |  |             |                              |                    |
| Sub-CPMK0241           | Mampu menganalisis pemanfaatan tanah, tempat sentral dan teori struktur kota, permukiman kota  |  |  |             |                              |                    |

**Commented [1]:** Konsep dasar penyusunan RPS sama dengan materi yang didapatkan pada saat PEKERTI, tetapi konten/format perlu dikembangkan/disesuaikan dengan perkembangan isu pendidikan tinggi.

**Commented [2]:** PA terbaru: MK teori dan praktek bisa digabung/dipisah, dengan catatan RPS MK Praktik harus merupakan implementasi dari MK Teori. Jika terpisah, maka kode MK berbeda.

|              |  |
|--------------|--|
| Sub-CPMK0242 | Mampu menjelaskan dan menganalisis tentang tarif angkutan penumpang, aspek trafik dan ramalan pertumbuhan trafik |
| Sub-CPMK0243 | Mampu menganalisis pengaruh penawaran dan permintaan atas output dan harga                                       |

**Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK**

|         | Sub-CPMK0211 | Sub-CPMK0212 | Sub-CPMK0213 | Sub-CPMK0241 | Sub-CPMK0242 | Sub-CPMK0243 |
|---------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| CPMK021 | √            | √            | √            |              |              |              |
| CPMK024 |              |              |              | √            | √            | √            |

**Deskripsi Singkat Mata Kuliah**

Mata kuliah ini merupakan mata pilihan bagi mahasiswa semester 6 Program studi ekonomi pembangunan. Mata kuliah ini membahas konsep dasar ekonomi perkotaan.

**Bahan Kajian:**  
Materi Pembelajaran

1. Definisi perkotaan, ekonomi perkotaan, dan cakupan ekonomi perkotaan
2. Pengertian Kota, Fungsi Ekonomi Area, dan Fungsi Ekonomi Kota
3. Sejarah Terbentuknya Kota
4. Pemanfaatan Tanah
5. Model Tempat Sentral dan Struktur Kota
6. **Pemukiman Kota Layak dan Berkelanjutan**
7. Tarif Angkutan Penumpang
8. Beberapa Aspek Trafik dan Ramalan Pertumbuhan Trafik
9. Pertimbangan dan Penetapan Prioritas Dalam Pembangunan Jalan
10. Pengaruh Penawaran dan Permintaan Atas Output dan Harga
11. Perencanaan Transportasi
12. Program Investasi Di Sektor Transportasi
13. Kebutuhan Transportasi Masa Depan dan Sistranas

**Pustaka**

**Utama:**

|                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kanafami A, 1990, <i>Transportation Demand Analysis</i>, Mc.Graw Hill, New York</li> <li>2. Munby D (ed), 1996, <i>Transportation</i>, Penguin Books, Hammond Worth</li> <li>3. Hoyle.B.S (ed), 1973, <i>Transportation And Development</i>, Mac Milan, London</li> </ol> |  |  |  |   |  |                     |
|-----------------------------|---|--|--|--|---|--|---------------------|
|                             | <b>Pendukung:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jain J.K, 1979, <i>Transportation Economics</i>. Allahabad: Chaitnya Publishing House</li> <li>2. Rustian Kamaluddin, 2003, <i>Ekonomi Transportasi</i>, Ghalia Indonesia, Jakarta</li> </ol>   |  |  |  |   |  |                     |
| <b>Dosen Pengampu</b>       | Coki Ahmad Syahwier, Drs., MP   |  |  |  |   |  |                     |
| <b>Matakuliah Bersyarat</b> | Tidak Ada   |  |  |  |   |  |                     |
| Minggu ke-                  | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)   | Penilaian  |  | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (100 menit)   |   | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)   | Bobot Penilaian (%) |
|                             |   | Indikator  | Kriteria dan Teknik  | Asinkronus (5)   | Sinkronus (6)   |  |                     |
| (1)                         | (2)   | (3)  | (4)  | (5)  | (6)   | (7)  | (8)                 |
| 1                           | SUB-CPMK0211 :<br><br>Mampu menjelaskan tentang definisi perkotaan, ekonomi perkotaan, cakupan ekonomi perkotaan  | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi perkotaan, ekonomi perkotaan, cakupan ekonomi perkotaan | Kriteria:<br>Quis<br>Review jurnal<br><br>Teknik:<br>Pilihan Berganda<br>Hasil review jurnal | KM [(1x(2x60''))]<br><b>Kegiatan:</b><br>1. Mengisi presensi.<br>2. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar<br>3. Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>Belajar Mandiri<br><br>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60''))] | PB [(1x(2x50''))]<br><b>Kegiatan:</b><br>1. Memahami kontrak perkuliahan<br>2. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek<br>3. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan<br>4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab<br>5. Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan | .<br>Definisi perkotaan, dan ekonomi perkotaan<br>a. Cakupan Ekonomi Perkotaan | 5%                  |

**Commented [3]:** PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM= Kegiatan Mandiri. PB, PT, dan KM dapat dilakukan secara sinkronus maupun asinkronus. Silakan sesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.

|   |  |  |   |   |   |   |    |
|---|--|--|---|---|---|---|----|
|   |  |  |   | <p>tambahkan)</p> <p>Menjelaskan tujuan, fungsi, dan unsur-unsur komunikasi bisnis</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/><a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p>  | <p>materi pembelajaran</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol> <p><b>Media:</b></p> <p>Power Point<br/>Presentation (PPT)<br/>Zoom Meeting</p>   |   |    |
| 2 | <p>SUB-CPMK0212 :</p> <p>Mampu menjelaskan tentang pengertian kota, fungsi ekonomi area, dan fungsi ekonomi kota, sejarah pembentukan kota dan evolusi perkembangan kota</p> | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kota, fungsi ekonomi area, dan fungsi ekonomi kota, sejarah pembentukan kota dan evolusi perkembangan kota</p> | <p>Kriteria:<br/>Quis<br/>Review jurnal</p> <p>Teknik:<br/>Pilihan Berganda<br/>Hasil review jurnal</p> | <p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi presensi.</li> <li>2. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))] tambahkan)</p> <p>Menjelaskan tujuan, fungsi, dan unsur-unsur komunikasi bisnis</p> | <p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami kontrak perkuliahan</li> <li>2. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</li> <li>3. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</li> <li>4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab</li> <li>5. Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> </ol> | <p>. Pengertian kota</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Fungsi Ekonomi Area</li> <li>b. Fungsi Ekonomi Kota</li> </ol> | 5% |

|   |   |   |  |  |   |  |    |
|---|---|---|--|--|---|--|----|
|   |   |   |  | <b>Moda (Learning Management System):</b><br><u>elearning@usu.ac.id</u>  | 2. Diskusi<br>3. Problem Base Learning<br><br><b>Media:</b><br>Power Point<br>Presentation (PPT)<br>Zoom Meeting  |  |    |
| 3 | SUB-CPMK0212 :<br><br>Mampu menjelaskan tentang pengertian kota, fungsi ekonomi area, dan fungsi ekonomi kota, sejarah pembentukan kota dan evolusi perkembangan kota | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian kota, fungsi ekonomi area, dan fungsi ekonomi kota, sejarah pembentukan kota dan evolusi perkembangan kota | Kriteria:<br>Quis<br>Review jurnal<br><br>Teknik:<br>Pilihan Berganda<br>Hasil review jurnal | KM [(1x(2x60"))]<br><b>Kegiatan:</b><br>1. Mengisi presensi.<br>2. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar<br>3. Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>Belajar Mandiri<br><br>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))] (tambahkan) | PB [(1x(2x50"))]<br><b>Kegiatan:</b><br>1. Memahami kontrak perkuliahan<br>2. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek<br>3. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan<br>4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab<br>5. Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>1. Kuliah<br>2. Diskusi<br>3. Problem Base Learning<br><br><b>Media:</b> | . Sejarah kota<br>a. Evolusi perkembangan kota | 5% |



|   |  |  |  |  |  |   |    |
|---|--|--|--|--|--|---|----|
|   |  |  |  |  | Power Point Presentation (PPT)<br>Zoom Meeting   |   |    |
| 4 | SUB-CPMK0241:<br><br>Mampu menganalisis pemanfaatan tanah, tempat sentral dan teori struktur kota, permukiman kota | Mahasiswa mampu memahami tentang pertimbangan dan penetapan prioritas dalam pembangunan jalan, perencanaan transportasi, program investasi di sektor transportasi, kebutuhan transportasi masa depan | Kriteria:<br>Quis<br>Review jurnal<br><br>Teknik:<br>Pilihan Berganda<br>Hasil review jurnal | KM [(1x(2x60"))]<br><b>Kegiatan:</b><br>1. Mengisi presensi.<br>2. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar<br>3. Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>Belajar Mandiri<br><br>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))] (tambahkan)<br><br>Menjelaskan tujuan, fungsi, dan unsur-unsur komunikasi bisnis<br><br><b>Moda (Learning Management System):</b><br><a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a> | PB [(1x(2x50"))]<br><b>Kegiatan:</b><br>1. Memahami kontrak perkuliahan<br>2. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek<br>3. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan<br>4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>1. Kuliah<br>2. Diskusi<br>3. Problem Base Study<br><br><b>Media:</b><br>Power Point Presentation (PPT)<br>Zoom Meeting | . Persaingan Dalam Pemanfaatan Tanah<br>a. Persaingan terhadap tanah<br>b. Teori sewa dan pemanfaatan tanah | 5% |

|   |  |   |   |   |   |  |    |
|---|--|---|---|---|---|--|----|
|   |  |   |   |   |   |  |    |
| 5 | <p>SUB-CPMK0241 :</p> <p>Mampu menganalisis pemanfaatan tanah, tempat sentral dan teori struktur kota, permukiman kota</p> | <p>Mahasiswa mampu memahami pertimbangan dan penetapan prioritas dalam pembangunan jalan, perencanaan transportasi, program investasi di sektor transportasi, kebutuhan transportasi masa depan</p> | <p>Kriteria:<br/>Quis<br/>Review jurnal</p> <p>Teknik:<br/>Pilihan Berganda<br/>Hasil review jurnal</p> | <p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi presensi.</li> <li>2. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))] tambahkan)</p> <p>Menjelaskan tujuan, fungsi, dan unsur-unsur komunikasi bisnis</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/><a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p> | <p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami kontrak perkuliahan</li> <li>2. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</li> <li>3. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</li> <li>4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab</li> <li>5. Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Problem Base Study</li> </ol> <p><b>Media:</b><br/>Power Point<br/>Presentation (PPT)<br/>Zoom Meeting</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model tempat sentral</li> <li>2. Analisis teori struktur kota</li> </ol> | 5% |

|   |  |  |  |  |  |  |    |
|---|--|--|--|--|--|--|----|
| 6 | SUB-CPMK0241 :<br><br>Mampu menganalisis pembangunan kota berkelanjutan dan terpadu, infrastruktur dan pelayanan perkotaan, serta risiko bencana dan perubahan iklim di perkotaan. | Mahasiswa mampu menganalisis pembangunan kota berkelanjutan dan terpadu, infrastruktur dan pelayanan perkotaan, serta risiko bencana dan perubahan iklim di perkotaan. | Kriteria:<br>Quis<br>Review jurnal<br><br>Teknik:<br>Pilihan Berganda<br>Hasil review jurnal | KM [(1x(2x60"))]<br><b>Kegiatan:</b><br>1. Mengisi presensi.<br>2. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar<br>3. Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>Belajar Mandiri<br><br>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))] (tambahkan)<br><br>Menjelaskan tujuan, fungsi, dan unsur-unsur komunikasi bisnis<br><br><b>Moda (Learning Management System):</b><br><a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a> | PB [(1x(2x50"))]<br><b>Kegiatan:</b><br>1. Memahami kontrak perkuliahan<br>2. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek<br>3. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan<br>4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab<br>5. Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>1. Kuliah<br>2. Diskusi<br>3. Problem Base Study<br><br><b>Media:</b><br>Power Point Presentation (PPT)<br>Zoom Meeting | . Struktur pemukiman<br>a. Permintaan terhadap pemukiman<br>b. Kebijakan pemukiman | 5% |
| 7 | SUB-CPMK0242 :   | Mahasiswa mampu menganalisis   | Kriteria:<br>Quis<br>Review jurnal   | KM [(1x(2x60"))]<br><b>Kegiatan:</b><br>1. Mengisi presensi.   | PB [(1x(2x50"))]<br><b>Kegiatan:</b>   | . Tarif angkutan bis antarkota   | 5% |

|   |  |  |  |  |   |  |    |
|---|--|--|--|--|---|--|----|
|   | Mampu menjelaskan dan menganalisis tentang tarif angkutan penumpang, aspek trafik dan ramalan pertumbuhan trafik | pemanfaatan tanah, tempat sentral dan teori struktur kota, permukiman kota | Teknik:<br>Pilihan Berganda<br>Hasil review jurnal | <p>2. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar</p> <p>3. Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60''))<br/>tambahkan)</p> <p>Menjelaskan tujuan, fungsi, dan unsur-unsur komunikasi bisnis</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/><a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p> | <p>1. Memahami kontrak perkuliahan</p> <p>2. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</p> <p>3. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</p> <p>4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab</p> <p>5. Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>1. Kuliah<br/>2. Diskusi<br/>3. Problem Base Learning</p> <p><b>Media:</b><br/>Power Point Presentation (PPT)<br/>Zoom Meeting</p> | <p>a. Tarif angkutan kereta api</p> <p>b. Tarif angkutan dalam kota</p> <p>c. Tarif angkutan laut</p> <p>d. Tarif angkutan udara</p> <p>e. Penetapan tarif angkutan umum</p> |    |
| 8 | MID SEMESTER EXAMINATION (15%)   |  |  |  |   |  |    |
| 9 | SUB-CPMK0242 :<br><br>Mampu menjelaskan dan menganalisis   | Mahasiswa mampu menganalisis pemanfaatan                                   | Kriteria:<br>Quis<br>Review jurnal                 | KM [(1x(2x60''))]<br><b>Kegiatan:</b><br>1. Mengisi presensi.  | PB [(1x(2x50''))]<br><b>Kegiatan:</b>   | . Pengertian tentang tarif<br>a. Kegunaan data dan analisis tarif  | 5% |

|    |   |  |  |  |  |  |    |
|----|---|--|--|--|--|--|----|
|    | tentang tarif angkutan penumpang, aspek trafik dan ramalan pertumbuhan trafik | tanah, tempat sentral dan teori struktur kota, permukiman kota | Teknik:<br>Pilihan Berganda<br>Hasil review jurnal | <p>2. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar</p> <p>3. Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60''))<br/>tambahkan)</p> <p>Menjelaskan tujuan, fungsi, dan unsur-unsur komunikasi bisnis</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/><a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p> | <p>1. Memahami kontrak perkuliahan</p> <p>2. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</p> <p>3. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</p> <p>4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab</p> <p>5. Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>1. Kuliah<br/>2. Diskusi<br/>3. Problem Base Study</p> <p><b>Media:</b><br/>Power Point<br/>Presentation (PPT)<br/>Zoom Meeting</p> | <p>b. Ramalan pertumbuhan tarif</p> <p>c. Faktor pengaruh dalam peramalan</p>                  |    |
| 10 | SUB-CPMK0243 :<br><br>Mampu menganalisis pengaruh penawaran                   | Mahasiswa mampu menganalisis pemanfaatan tanah, tempat         | Kriteria:<br>Quis<br>Review jurnal<br><br>Teknik:  | <p>KM [(1x(2x60''))<br/><b>Kegiatan:</b></p> <p>1. Mengisi presensi.</p> <p>2. Mendownload dan membaca</p>   | <p>PB [(1x(2x50''))<br/><b>Kegiatan:</b></p> <p>1. Memahami kontrak perkuliahan</p>  | <p>. Pendahuluan</p> <p>a. Sufficiency rating theory</p> <p>b. Analisis Benefit Cost Ratio</p> | 5% |

|  |                                      |  |   |   |  |  |
|--|--------------------------------------|--|---|---|--|--|
|  | dan permintaan atas output dan harga | sentral dan teori struktur kota, permukiman kota | Pilihan Berganda<br>Hasil review jurnal | <p>silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar</p> <p>3. Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60''))<br/>tambahkan)</p> <p>Menjelaskan tujuan, fungsi, dan unsur-unsur komunikasi bisnis</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/><a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p> | <p>2. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</p> <p>3. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</p> <p>4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab</p> <p>5. Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <p>1. Kuliah<br/>2. Diskusi<br/>3. Problem Base Study</p> <p><b>Media:</b><br/>Power Point Presentation (PPT)<br/>Zoom Meeting</p> |  |
|--|--------------------------------------|--|---|---|--|--|

|    |  |  |  |  |  |   |    |
|----|--|--|--|--|--|---|----|
| 11 | SUB-CPMK0243 :<br><br>Mampu menganalisis pengaruh penawaran dan permintaan atas output dan harga | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang tarif angkutan penumpang, aspek trafik dan ramalan pertumbuhan trafik | Kriteria:<br>Quis<br>Review jurnal<br><br>Teknik:<br>Pilihan Berganda<br>Hasil review jurnal | KM [(1x(2x60"))]<br><b>Kegiatan:</b><br>4. Mengisi presensi.<br>5. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar<br>6. Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>Belajar Mandiri<br><br>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))] (tambahkan)<br><br>Menjelaskan tujuan, fungsi, dan unsur-unsur komunikasi bisnis<br><br><b>Moda (Learning Management System):</b><br><a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a> | PB [(1x(2x50"))]<br><b>Kegiatan:</b><br>6. Memahami kontrak perkuliahan<br>7. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek<br>8. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan<br>9. Aktif pada saat sesi Tanya jawab<br>10. Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>1. Kuliah<br>2. Diskusi<br><br><b>Media:</b><br>Power Point Presentation (PPT)<br>Zoom Meeting | 1. Elastisitas permintaan dan penawaran<br>2. Kasus-kasus analisis penawaran dan permintaan<br>3. Efisiensi dan keseimbangan penetapan harga melalui penawaran dan permintaan | 5% |
| 12 | SUB-CPMK0213 :<br><br>Mampu memahami tentang pertimbangan dan penetapan prioritas                | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang tarif   | Kriteria:<br>Quis<br>Review jurnal<br><br>Teknik:<br>Pilihan Berganda                        | KM [(1x(2x60"))]<br><b>Kegiatan:</b><br>1. Mengisi presensi.<br>2. Mendownload dan membaca silabus (RPS),  | PB [(1x(2x50"))]<br><b>Kegiatan:</b><br>1. Memahami kontrak perkuliahan  | 1. Perencanaan transportasi<br>2. System tata guna lahan dan transportasi   | 5% |

|    |   |  |   |   |  |  |    |
|----|---|--|---|---|--|--|----|
|    | dalam pembangunan jalan, perencanaan transportasi, program investasi di sektor transportasi, kebutuhan transportasi masa depan  | angkutan penumpang, aspek trafik dan ramalan pertumbuhan trafik  | Hasil review jurnal   | <p>SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar</p> <p>3. Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))<br/>tambahkan)</p> <p>Menjelaskan tujuan, fungsi, dan unsur-unsur komunikasi bisnis</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/><a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p> | <p>2. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</p> <p>3. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</p> <p>4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab</p> <p>5. Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>1. Kuliah<br/>2. Diskusi</p> | <p>3. Model perencanaan transportasi empat tahap</p> <p>4. Pemilihan moda transportasi dan rute</p> <p>5. Rasarana transportasi merupakan leading sector</p>     |    |
| 13 | <p>SUB-CPMK0213 :</p> <p>Mampu memahami tentang pertimbangan dan penetapan prioritas dalam pembangunan jalan, perencanaan transportasi, program investasi di sektor transportasi, kebutuhan transportasi masa depan</p> | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang tarif angkutan penumpang, aspek trafik dan ramalan pertumbuhan trafik | <p>Kriteria:<br/>Quis<br/>Review jurnal</p> <p>Teknik:<br/>Pilihan Berganda<br/>Hasil review jurnal</p> | <p>KM [(1x(2x60"))</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <p>4. Mengisi presensi.</p> <p>5. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar</p> <p>6. Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p>  | <p>PB [(1x(2x50"))</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <p>6. Memahami kontrak perkuliahan</p> <p>7. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</p> <p>8. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</p>  | <p>1. Beberapa tipe investasi</p> <p>2. Penentuan prioritas program investasi</p> <p>3. Evaluasi proyek</p> <p>4. Evaluasi ekonomi versus evaluasi finansial</p> | 5% |



|           |   |  |  |  |   |  |
|-----------|---|--|--|--|---|--|
|           |   |  |  | <p>Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))<br/>tambahkan)</p> <p>Menjelaskan tujuan, fungsi, dan unsur-unsur komunikasi bisnis</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/><a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p> | <p>9. Aktif pada saat sesi Tanya jawab</p> <p>10. Berdiskusi terkait rencana topik proyek dan materi pembelajaran</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi</p> |  |
| <b>14</b> | <b>FINAL SEMESTER EXAMINATION (15%)</b> |  |  |  |   |  |

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
Jalan Universitas No. 21 Kampus USU Medan 20155  
Telepon/ Fax: (061) 8213221  
Laman : fkm.usu.ac.id

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>JUDUL MATA KULIAH</b>     | <b>: Analisa Kependudukan</b>              |
| <b>KODE MATA KULIAH/SKS</b>  | <b>: KMB 3253/2 sks</b>                    |
| <b>SEMESTER</b>              | <b>: Ganjil/Lima</b>                       |
| <b>JURUSAN</b>               | <b>: Kesehatan Masyarakat</b>              |
| <b>DOSEN PENGAMPU</b>        | <b>: Prof. Drs. Heru Santosa, MS, Ph.D</b> |
| <b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b> | <b>:</b>                                   |

Mata kuliah ini disajikan untuk membahas beberapa model untuk analisis kependudukan serta mampu membuat estimasi terhadap variable demografi baik untuk masa lampau, kini dan masa yang akan datang

**Capaian Pembelajaran :**

**SIKAP :**

- S4. Bereperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
- S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

**KETRAMPILAN UMUM :**

- KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.
- KU5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang kesehatan masyarakat, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- KU6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
- KU7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
- KU8. Mampu merekomendasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

Jalan Universitas No. 21 Kampus USU Medan 20155

Telepon/ Fax: (061) 8213221

Laman : fkm.usu.ac.id

---

**KETRAMPILAN KHUSUS :**

- KK3. Mampu berkomunikasi
- KK5. Mampu menciptakan cara-cara yang inovatis dalam memecahkan masalah kesehatan masyarakat berbasis kearifan lokal.
- KK6. Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan melakukan kajian ilmiah terhadap permasalahan kesehatan masyarakat
- KK10 Mampu berempati terhadap masalah kesehatan masyarakat
- KK12 Mampu mengidentifikasi tipologi masyarakat
- KK14 Mampu memecahkan masalah kesehatan masyarakat
- KK18 Mampu sebagai manajer di institusi pelayanan kesehatan
- KK21 Mampu memahami masalah kesehatan masyarakat

**PENGETAHUAN**

- P3 Menguasai etika dan hukum kesehatan
- P4 Menguasai ilmu kesehatan masyarakat, sosial dan budaya lokal, berbagai media audiovisual, kemampuan *enterpreunership dan cuurrent issue* kesehatan masyarakat
- P5 Menguasai konsep ilmu kesehatan masyarakat

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH :**

1. Menjelaskan ruang lingkup dan pengertian analisa kependudukan
2. Menjelaskan tantangan-tantangan global dan nasional kependudukan
3. Menjelaskan ukuran-ukuran kependudukan
4. Menjelaskan sumber data kependudukan dan evaluasi data kependudukan dari berbagai sumber data.
5. Menjelaskan teori transisi demografi, implikasinya dan analisa kependudukan
6. Menjelaskan implikasi struktur, komposisi dan distribus ipenduduk.
7. Menjelaskan model penduduk stasioner dan mampu menerapkan model tersebut untuk perencanaan kependudukan
8. Menjelaskan model penduduk stabil
9. Menjelaskan implikasi dinamika penduduk dan komponennya
10. Menjelaskan implikasi komponen mortalitas
11. Menjelaskan implikasi migrasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jalan Universitas No. 21 Kampus USU Medan 20155

Telepon/ Fax: (061) 8213221

Laman : fkm.usu.ac.id

12. Menjelaskan pentingnya proyeksi penduduk untuk analisa kependudukan
13. Melakukan analisis isu strategis kependudukan
14. Melakukan analisa kependudukan.

Mahasiswa mampu menjelaskan model-model untuk analisis kependudukan serta mampu membuat estimasi terhadap variabel demografi baik untuk masa lampau, kini dan masa yang akan datang.

| Min<br>gu<br>ke | Kemampuan akhir yang diharapkan  | Bahan kajian (materi ajar)  | Waktu | Pengalaman pembelajaran mahasiswa | Kriteria penilaian (indikator)  | Bobot Nilai                |
|-----------------|--|---|-------|-----------------------------------|---|----------------------------|
| 1               | Melalui perkuliahan mahasiswa dapat :<br>mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup analisa kependudukan. | Pengertian analisa kependudukan dan model-model :<br>-Latar belakang analisa Kependudukan<br>-Kerangka analisa kependudukan   | 2x50  | Memperhatikan                     | <b>Kehadiran</b> : hadir tepat waktu<br><b>Partisipasi</b> : mengajukan pertanyaan secara sopan, mengucap salam, bertanya sesuai topik pelajaran  | 20<br>10<br>10<br>40<br>40 |
| 2               | Melalui perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan tantangan-tantangan global dan nasional kependudukan     | Tantangan global dan nasional kependudukan.<br>- Tantangan global kependudukan<br>- Tantangan kependudukan nasional<br>- SDGs | 2x50  | Memperhatikan                     | <b>Kehadiran</b> : hadir tepat waktu<br><b>Partisipasi</b> : mengajukan pertanyaan secara sopan, mengucap salam, bertanya sesuai topik pelajaran<br><b>Merespon pertanyaan dosen</b> :<br>Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen, jawaban tepat, jelas dan lugas |                            |
| 3               | Melalui perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan ukuran-ukuran kependudukan                               | Ukuran kependudukan.<br>- Ukuran-ukuran kependudukan<br>- Komponen kependudukan   | 2x5   | Memperhatikan                     | <b>Kehadiran</b> : hadir tepat waktu<br><b>Partisipasi</b> : mampu menyebutkan ukuran kependudukan dan sumber datanya   |                            |
| 4               | Melalui perkuliahan mahasiswa dapat  | Sumber data kependudukan dan evaluasi data kependudukan.  |       | Memperhatikan                     | <b>Kehadiran</b> : hadir tepat waktu<br><b>Sikap</b> : sopan, menjaga ketertiban kelas,   |                            |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

Jalan Universitas No. 21 Kampus USU Medan 20155

Telepon/ Fax: (061) 8213221

Laman : fkm.usu.ac.id

|   |  |   |      |                                     |  |  |
|---|--|---|------|-------------------------------------|--|--|
|   | menjelaskan sumber data kependudukan dan evaluasi data kependudukan dari berbagai sumber data.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sumber data kependudukan</li> <li>- Evaluasi data kependudukan</li> <li>- Kasus analisa data kependudukan</li> </ul>   |      |                                     | perhatian, antusias<br><b>Partisipasi :</b><br>Mampu menjelaskan evaluasi sumber data  |  |
| 5 | Melalui perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan teori transisi demografi, implikasinya dan analisa kependudukan. | Transisi Demografi dan Implikasinya.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Transisi Demografi</li> <li>- Implikasi transisi demografi</li> <li>- Kasus analisa Transisi demografi</li> </ul>  | 2x50 | Memperhatikan dan mencari data-data | <b>Kehadiran :</b> hadir tepat waktu<br><b>Partisipasi :</b> mengajukan pertanyaan secara sopan, mengucapkan salam, bertanya sesuai topik pelajaran<br><b>Merespon pertanyaan dosen :</b><br>Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen, jawaban tepat, jelas dan lugas                           |  |
| 6 | Melalui perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan struktur, komposisi dan distribusi penduduk.                     | Struktur, komposisi dan distribusi penduduk.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Komposisi penduduk menurut umur dan jenis kelamin.</li> <li>- Aplikasi data penduduk untuk pembuatan piramida penduduk.</li> <li>- Komposisi penduduk menurut karakteristik sosial.</li> <li>- Komposisi penduduk menurut karakteristik ekonomi.</li> <li>- Kasus : Analisa komposisi dan distribusi penduduk</li> </ul> | 2x50 | Memperhatikan dan mencari data      | <b>Kehadiran :</b> hadir tepat waktu<br><b>Partisipasi :</b> mengajukan pertanyaan secara sopan, mengucapkan salam, bertanya sesuai topik pelajaran<br><b>Merespon pertanyaan dosen :</b><br>Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen, jawaban tepat, jelas dan lugas, menguasai materi diskusi |  |
| 7 | Melalui perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan model penduduk stasioner dan mampu menerapkan model              | Model Penduduk Stasioner dan implikasinya.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Model penduduk stasioner dalam perencanaan tenaga kerja.</li> <li>- Model penduduk stasioner dalam</li> </ul>  | 2x50 | Memperhatikan dan mencari data      |  |  |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jalan Universitas No. 21 Kampus USU Medan 20155

Telepon/ Fax: (061) 8213221

Laman : fkm.usu.ac.id

|   |   |   |      |                                |   |  |
|---|---|---|------|--------------------------------|---|--|
|   | tersebut untuk perencanaan kependudukan   | perencanaan sosial.<br>- Model penduduk stasioner dan teori penggantian.<br>- Kasus : Aplikasi penduduk stasioner untuk perencanaan   |      |                                |   |  |
|   | MID SEMESTER  |   | 2x50 |                                | <b>Ujian Tengah Semester</b>  |  |
| 8 | Melalui perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan model penduduk stabil               | Penduduk stabil.<br>- Penduduk stabil<br>- Struktur umur dalam penduduk stabil<br>- Angka kelahiran dari suatu penduduk stabil<br>- Angka pertumbuhan penduduk stabil<br>- Beberapa penerapan dari model penduduk stabil<br>- Kasus Analisa penduduk stabil | 90   | Memperhatikan dan mencari data | <b>Kehadiran :</b> hadir tepat waktu<br><b>Partisipasi :</b> mengajukan pertanyaan secara sopan, mengucapkan salam, bertanya sesuai topik pelajaran<br><b>Merespon pertanyaan dosen :</b> Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen, jawaban tepat, jelas dan lugas                           |  |
| 9 | Melalui perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan dinamika penduduk dan komponennya   | Dinamika dan komponen kependudukan.<br>- Dinamika penduduk<br>- Komponen dinamika penduduk  | 2x50 | Memperhatikan dan mencari data | <b>Kehadiran :</b> hadir tepat waktu<br><b>Partisipasi :</b> mengajukan pertanyaan secara sopan, mengucapkan salam, bertanya sesuai topik pelajaran<br><b>Merespon pertanyaan dosen :</b> Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen, jawaban tepat, jelas dan lugas, menguasai materi diskusi |  |
| 9 | Melalui perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan komponen fertilitas dan dinamikanya | Komponen fertilitas.<br>- Trend Fertilitas<br>- Pola fertilitas<br>- Analisa fertilitas   | 2x50 | Memperhatikan dan mencari data | <b>Kehadiran :</b> hadir tepat waktu<br><b>Partisipasi :</b> mengajukan pertanyaan secara sopan, mengucapkan salam, bertanya sesuai topik pelajaran<br><b>Merespon pertanyaan dosen :</b>   |  |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jalan Universitas No. 21 Kampus USU Medan 20155

Telepon/ Fax: (061) 8213221

Laman : fkm.usu.ac.id

|    |   |   |      |                                 |   |     |
|----|---|---|------|---------------------------------|---|-----|
|    |   |   |      |                                 | Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen, jawaban tepat, jelas dan lugas, menguasai materi diskusi   |     |
| 10 | Melalui perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan komponen mortalitas                                     | Komponen mortalitas<br>- Trend Mortalitas<br>- Pola Mortalitas<br>- Analisa fertilitas                                | 2x50 | Memperhatikan dan mencari data  | <b>Kehadiran</b> : hadir tepat waktu<br><b>Sikap</b> : sopan, menjaga ketertiban kelas, perhatian, antusias<br><b>Partisipasi</b> : mampu menjelaskan implikasi tren mortalitas, dan fertilitas | 5 % |
| 11 | Melalui perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan migrasi   | Komponen migrasi<br>- Trend migrasi<br>- Pola migrasi<br>- Kebijakan migrasi  | 2x50 | Mmemperhatikan dan mencari data | <b>Kehadiran</b> : hadir tepat waktu<br><b>Sikap</b> : sopan, menjaga ketertiban kelas, perhatian, antusias<br><b>Partisipasi</b> : mampu untuk menjelaskan implikasi migrasi                   | 5 % |
| 12 | Melalui perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya proyeksi penduduk untuk analisa kependudukan | Proyeksi penduduk dan analisa proyeksi kependudukan.<br>- Proyeksi penduduk<br>- Kasus Analisa proyeksi<br>- Penduduk | 2x50 | Memperhatikan dan mencari data  | <b>Partisipasi</b> : mengajukan pertanyaan secara sopan, mengucapkan salam, bertanya sesuai topik pelajaran<br>Penguasaan materi, kesesuaian isi presentasi proyeksi penduduk                   |     |
| 13 | Mahasiswa mampu menggunakan pengetahuannya untuk melakukan analisa kependudukan.                        | Tugas individu & persentasi   | 2x50 | Diksui dan seminar klas         | <b>Partisipasi</b> : mengajukan pertanyaan secara sopan, mengucapkan salam, bertanya sesuai topik pelajaran<br>Penguasaan materi, kesesuaian isi presentasi analisa isu strtegis kependudukan   |     |
| 14 | Mahasiswa mampu menggunakan pengetahuannya untuk melakukan analisa kependudukan.                        | Tugas individu & persentasi   | 2x50 | Diskusi dan seminar klas        | <b>Partisipasi</b> : mengajukan pertanyaan secara sopan, mengucapkan salam, bertanya sesuai topik pelajaran<br>Penguasaan materi, kesesuaian isi presentasi analisa kependudukan                |     |





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jalan Universitas No. 21 Kampus USU Medan 20155


Telepon/ Fax: (061) 8213221

Laman : fkm.usu.ac.id

|                |      |  |  |
|----------------|------|--|--|
| UJIAN SEMESTER | 2x50 |  |  |
|----------------|------|--|--|

SUMBER PUSTAKA

1. Dasar-dasar Demografi, Lembaga Demografi FE Universitas Indonesia
2. Demografi Umum, Ida Bagoes Mantra, Pustaka Pelajar.
3. Proyeksi Penduduk, Bappenas dan BPS
4. SDKI, 2017, BPS
5. Sumatera Utara Dalam Angka, BPS.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Disusun oleh:</b><br><b>Dosen Pengampu</b><br><br>(Prof. Drs. Heru Santosa, MS, Ph.D) | <b>Diperiksa oleh:</b><br>Ketua Departemen<br><br><br>(Dr. Asfriyati, SKM MKes) | <b>Disahkan oleh:</b><br><b>Wakil Dekan I</b><br><br>(Dra. Nurmaini, MKM, Ph.D) |
|--|--|---|

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Resiliensi & Mitigasi Kerusakan lingkungan perairan Semester: VI, Kode: MSP3233 SKS: 3 SKS  
 Program Studi : Manajemen Sumberdaya Perairan, Dosen: Ahmad Muhtadi, S.Pi, M.Si  
 Capaian Pembelajaran: Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, dan memecahkan masalah kerusakan lingkungan perairan

| MINGGU KE- | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN  | BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)                   | BENTUK PEMBELAJARAN                     | WAKTU      | KRITERIA PENILIAN (INDIKATOR)             | BOBOT NILAI             |
|------------|--|--|---|------------|---|-------------------------|
| 1-2        | Setelah mengikuti pertemuan ini, Mahasiswa dapat menjelaskan tentang:<br>a) sumber dan tipe kerusakan lingkungan dan sumberdaya perairan<br>b) Penyebab dan risiko bencana   | Kerusakan lingkungan dan sumberdaya perairan | Ceramah dan diskusi                     | 3x50 menit | Tugas<br>• Individu<br>• Kelompok<br>Kuis | 10%<br>10%<br>5%<br>1,2 |
| 3-4        | Setelah mengikuti pertemuan ini, Mahasiswa dapat menjelaskan:<br>a) jenis-jenis bencana alam (gempa, tsunami, banjir, kekeringan, tanah longsor),<br>b) proses terjadinya bencana alam (fenomena yang mendahului, pada saat, dan pasca bencana),       | Bencana alam                                 | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>c. Simulasi | 3x50 menit |   |                         |
| 4-5        | Setelah mengikuti pertemuan ini mahasiswa dapat menganalisis:<br>a) pencemaran dan dampaknya terhadap ekosistem perairan<br>b) Degradasi habitat<br>c) Fragmentasi habitat;<br>d) Dampak degradasi dan fragmentasi habitat terhadap ekosistem perairan | Pencemaran dan degradasi habitat             | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>c. Simulasi | 3x50 menit |   |                         |

|       |  |  |  |            |      |     |
|-------|--|--|--|------------|------|-----|
| 6-7   | Setelah mengikuti pertemuan ini mahasiswa dapat menganalisis:<br>a) Gas rumah kaca,<br>b) Pemanasan global dan perubahan iklim,<br>c) Dampak perubahan iklim terhadap ekosistem perairan,          | Pemanasan global dan perubahan iklim                                 | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>a) c. Simulasi | 3x50 menit |      |     |
| 8     | <b>Ujian Tengah Semester</b>   |  |  |            |      | 25% |
| 9     | Setelah mengikuti pertemuan ini Mahasiswa dapat menganalisis indeks resiko bencana   | Indeks resiko bencana  | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>a) c. Simulasi | 3x50 menit | 200' | 1,2 |
| 10-11 | Setelah mengikuti pertemuan ini Mahasiswa dapat menganalisis:<br>a) Mitigasi bencana<br>b) Mitigasi dan adaptasi perubahan iklim dalam perspektif ekologi<br>c) Risiko dan langkah tanggap bencana | Manajemen resiko bencana   | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>b) c. Simulasi | 3x50 menit | 200' | 1,2 |
| 12-13 | Setelah mengikuti pertemuan ini Mahasiswa dapat menganalisis<br>a) Sistem Peringatan Dini<br>b) perumusan kebijakan-kebijakan penanggulangan bencana   | Manajemen tanggap bencana  | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>c) c. Simulasi | 3x50 menit |      |     |
| 14-15 | Setelah mengikuti pertemuan ini Mahasiswa dapat menganalisis Perlindungan dan rehabilitasi ekosistem perairan  | Restorasi dan rehabilitasi habitat dan ekosistem sumberdaya perairan | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>a) c. Simulasi | 3x50 menit | 100' | 3,5 |
| 16    | <b>Ujian Akhir Semester</b>  |  |  |            |      | 25% |

### Referensi

1. UU Nomor 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana.
2. PP Nomor 21 Tahun 2008 tentang Penyelenggaraan Penanggulangan Bencana
3. BNPB (2010). Panduan Pengenalan Karakteristik Bencana Dan Upaya Mitigasinya di Indonesia.

4. Roessig, JM, CM Woodley; J.J. Cech JR And L.J. Hansen 2004. Effects Of Global climate change on marine and estuarine fishes and fisheries. *Reviews in Fish Biology and Fisheries* 14: 251-275
5. Putranto A. 2020. Tipologi, Dinamika, Dan Potensi Bencana Alam Di Kawasan Pesisir Kabupaten Tulungagung. *Ekologia*, 20 (1) : 14-23
6. Perrow, M.R., Davy, A.J. 2002. Handbook of Ecological Restoration. Volume 1. Principles of restoration. Cambridge: Cambridge University Press
7. Bradshaw, A.D. 1997. What do we mean by restoration? In Restoration Ecology and Sustainable Development. Jordan, W.R., Gilpin, M.E., Aber, J.D. pp. 23-29. Cambridge: Cambridge University Press

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**Mata Kuliah :** Hukum Laut

**Sem :** 6

**Kode:** MSP3245

**SKS:** 2 sks

**Prodi :** S-1 Manajemen Sumberdaya Perairan

**Dosen :** Khairunnisa, S.Pi., M.Si.

**Capaian Pembelajaran :** Mahasiswa Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan semester 6, setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan hukum laut dan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia dan internasional; aspek permasalahan dan penyelesaian sengketa hukum laut.

| MINGGU KE- | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN   | BAHAN KAJIAN ( MATERI AJAR)   | BENTUK PEMBELAJARAN      | WAKTU      | KRITERIAN PENILAIAN ( INDIKATOR)          | BOBOT NILAI      |
|------------|---|---|--------------------------|------------|---|------------------|
| I          | Mahasiswa Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan semester 6, setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan tentang pengantar dan ruang lingkup hukum laut | <b>Pengantar Hukum Laut</b><br>- Pengantar dan ruang lingkup hukum laut                                     | a. Ceramah<br>b. Diskusi | 2x50 menit | Tugas<br>• Individu<br>• Kelompok<br>Kuis | 10%<br>10%<br>5% |
| II         | Mahasiswa Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan semester 6, setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan tentang sejarah perkembangan hukum laut        | <b>Sejarah Perkembangan Hukum Laut</b><br>- Kodifikasi tahun 1958<br>- Perkembangan hukum laut di Indonesia | a. Ceramah<br>b. Diskusi | 2x50 menit |   |                  |

|     |   |  |                          |            |  |  |
|-----|---|--|--------------------------|------------|--|--|
| III | Mahasiswa Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan semester 6, setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan tentang negara kepulauan | <b>Negara Kepulauan</b><br>- Konsepsi negara kepulauan<br>- Pengaturan negara kepulauan menurut UNCLOS 1982                | a. Ceramah<br>b. Diskusi | 2x50 menit |  |  |
| IV  | Mahasiswa Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan semester 6, setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan garis pangkal            | <b>Garis pangkal</b>   | a. Ceramah<br>b. Diskusi | 2x50 menit |  |  |
| V   | Mahasiswa Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan semester 6, setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan tentang laut teritorial  | <b>Laut Teritorial</b><br>- Natur yuridiksi laut wilayah<br>- Wewenang negara pantai                                       | a. Ceramah<br>b. Diskusi | 2x50 menit |  |  |
| VI  | Mahasiswa Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan semester 6, setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan tentang navigasi         | <b>Navigasi</b><br>- Hak lintas transit<br>- Hak lintas damai<br>- Hak lintas alur laut<br>- Alur laut kepulauan Indonesia | a. Ceramah<br>b. Diskusi | 2x50 menit |  |  |
| VII | Mahasiswa Program Studi Manajemen Sumberdaya  | <b>Zona Tambahan</b>   | a. Ceramah<br>b. Diskusi | 2x50 menit |  |  |

|      |   |  |   |               |   |                  |
|------|---|--|---|---------------|---|------------------|
|      | Perairan semester 6, setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan tentang zona tambahan   |  |   |               |   |                  |
| VIII | <b>Ujian Tengah Semester</b>  |  |   |               |   | 25%              |
| IX   | Mahasiswa Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan semester 6, setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan tentang zona ekonomi eksklusif | <b>Zona Eknonomi Eksklusif</b>   | a. Ceramah<br>b. Diskusi  |               | Tugas<br>• Individu<br>• Kelompok<br>Kuis | 10%<br>10%<br>5% |
| X    | Mahasiswa Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan semester 6, setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan tentang landasan kontinen      | <b>Landas Kontinen</b><br>- Landas kontinen dari segi geologis<br>- Landas kontinen dari segi hukum                  | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>c. <i>Problem base learning / case study</i><br>d. Presentasi | 2x50<br>menit |   |                  |
| XI   | Mahasiswa Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan semester 6, setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan tentang laut bebas             | <b>Laut Bebas</b><br>- Prinsip kebebasan di laut bebas<br>- Status hukum di laut bebas<br>- Pengawasan di laut bebas | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>c. <i>Problem base learning / case study</i><br>d. Presentasi | 2x50<br>menit |   |                  |
| XII  | Mahasiswa Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan semester 6, setelah mengikuti mata  | <b>Perlindungan dan pelestarian lingkungan laut</b>  | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>Simulasi  | 2x50<br>menit |   |                  |

|      |   |   |  |            |  |     |
|------|---|---|--|------------|--|-----|
|      | kuliah ini akan dapat menjelaskan tentang perlindungan dan pelestarian lingkungan laut  |   |  |            |  |     |
| XIII | Mahasiswa Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan semester 6, setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan tentang kawasan                          | <b>Kawasan</b><br>- Asal muasal terbentuknya Kawasan<br>- Common heritage of mankind<br>- International sea bed authority | a. Ceramah<br>b. Diskusi   | 2x50 menit |  |     |
| XIV  | Mahasiswa Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan semester 6, setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan tentang perikanan                        | <b>Perikanan</b><br>- Hak perikanan<br>- Ketentuan dan kesepakatan internasional tentang perikanan                        | a. Diskusi<br>b. Cermah  |            |  |     |
| XV   | Mahasiswa Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan semester 6, setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan tentang penyelesaian sengketa hukum laut | <b>Penyelesaian sengketa hukum laut</b>   | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>c. <i>Problem base learning / case study</i> | 3250 menit |  |     |
| XVI  | <b>Ujian Akhir Semester</b>   |   |  |            |  | 25% |

REFERENSI



1. Sunyowatin, D dan E. Narwati. 2013. Buku Ajar Hukum Laut Pusat Penerbitan dan Percetakan UNAIR, Surabaya.
2. Puspitawati, D. 2017. Hukum Laut Internasional. Penerbit Kencana, Jakarta.
3. Hasan, A.Y. 2020. Hukum Laut Konservasi Sumberdaya Ikan di Indonesia. Prenada Media, Jakarta.
4. Puspitawati, D., R. Meirina dan F.A. Susanto. 2017. Hukum Maritim. UB Press, Malang.
5. Klein, N. 2011. Maritime Security and the Law of the Sea. Oxford University Press, Oxford.

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**Mata Kuliah :** Kebijakan Lingkungan Perairan

**Sem :** 6

**Kode:** MSP3235

**SKS:** 2 sks

**Prodi :** S-1 Manajemen Sumberdaya Perairan

**Dosen :** Khairunnisa, S.Pi., M.Si.

**Capaian Pembelajaran :** Mata kuliah ini menjelaskan teori dan implementasi kebijakan nasional, regional, hingga global terkait pengelolaan lingkungan perairan

| MINGGU KE- | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN  | BAHAN KAJIAN ( MATERI AJAR)                              | BENTUK PEMBELAJARAN     | WAKTU      | KRITERIAN PENILAIAN ( INDIKATOR)          | BOBOT NILAI      |
|------------|--|--|-------------------------|------------|---|------------------|
| I          | Mahasiswa Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan semester 6, setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan tentang pengantar kebijakan lingkungan perairan   | <b>Pengantar Kebijakan Lingkungan Perairan</b>           | Ceramah dan tanya jawab | 2x50 menit | Tugas<br>• Individu<br>• Kelompok<br>Kuis | 10%<br>10%<br>5% |
| II         | Mahasiswa Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan semester 6, setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan masalah kebijakan dan perumusan masalah kebijakan | <b>Masalah kebijakan dan perumusan masalah kebijakan</b> | Ceramah dan tanya jawab | 2x50 menit |   |                  |
| III        | Mahasiswa Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan semester 6, setelah mengikuti mata   | <b>Proses dan Komunikasi Kebijakan</b>                   | Ceramah dan tanya jawab | 2x50 menit |   |                  |

|        |   |   |  |            |                                   |            |
|--------|---|---|--|------------|-----------------------------------|------------|
|        | kuliah ini akan dapat menjelaskan proses dan Komunikasi kebijakan   |   |  |            |                                   |            |
| IV-V   | Mahasiswa Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan semester 6, setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan analisis kebijakan                     | <b>Analisis Kebijakan</b>                           | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>c. <i>Problem base learning / case study</i><br>d. Presentasi<br>e. Simulasi | 2x50 menit |                                   |            |
| V      | Mahasiswa Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan semester 4, setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan landasan kebijakan lingkungan perairan | <b>Landasan Kebijakan Lingkungan Perairan</b>       | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>c. Simulasi  | 2x50 menit |                                   |            |
| VI-VII | Mahasiswa Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan semester 6, setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan arah kebijakan lingkungan perairan     | <b>Arah Kebijakan Lingkungan Perairan</b>           | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>c. Simulasi  | 2x50 menit |                                   |            |
| VIII   | <b>Ujian Tengah Semester</b>  |   |  |            |                                   | 25%        |
| IX     | Mahasiswa Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan semester 6, setelah mengikuti mata  | <b>Evaluasi Hukum tentang Kebijakan Pengelolaan</b> | a. Ceramah<br>b. Diskusi   |            | Tugas<br>• Individu<br>• Kelompok | 10%<br>10% |

|        |  |  |   |            |      |    |
|--------|--|--|---|------------|------|----|
|        | kuliah ini akan dapat menjelaskan evaluasi hukum tentang kebijakan pengelolaan   |  |   |            | Kuis | 5% |
| X      | Mahasiswa Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan semester 6, setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan isu penting pengelolaan perairan di indonesia                   | <b>Isu penting pengelolaan perairan di Indonesia</b>                   | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>c. <i>Problem base learning / case study</i><br>d. Presentasi             | 2x50 menit |      |    |
| XI-XII | Mahasiswa Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan semester 6, setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan kebijakan pembangunan berkelanjutan di wilayah pesisir dan laut | <b>Kebijakan Pembangunan Berkelanjutan di Wilayah Pesisir dan Laut</b> | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>c. <i>Problem base learning / case study</i><br>d. Presentasi<br>e. Debat | 2x50 menit |      |    |
| XIII   | Mahasiswa Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan semester 6, setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan kebijakan pengendalian pencemaran perairan:                     | <b>Kebijakan Pengendalian Pencemaran perairan:</b>                     | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>c. Simulasi   | 2x50 menit |      |    |

|     |  |  |   |               |  |     |
|-----|--|--|---|---------------|--|-----|
| XIV | Mahasiswa Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan semester 6, setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan kebijakan sumber daya perairan daerah perlindungan laut (mpa) | <b>Kebijakan sumber daya perairan daerah perlindungan laut (mpa)</b> | a. Diskusi<br>b. Simulasi   |               |  |     |
| XV  | Mahasiswa Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan semester 6, setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan kebijakan lingkungan perairan internasional                   | <b>Kebijakan Lingkungan Perairan Internasional</b>                   | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>c. <i>Problem base learning / case study</i><br>d. Presentasi<br>e. Debat | 3x50<br>menit |  |     |
| XVI | <b>Ujian Akhir Semester</b>  |  |   |               |  | 25% |

#### REFERENSI

1. Cohen, Steven (2006) *Understanding Environmental Policy*. New York: Columbia University Press.
2. Drysek, John S. (1997) *The Politics of the Earth: Environmental Discourses*. (New York: Oxford University Press).
3. Durant, Robert, Daniel Fiorino, and Rosemary O'Leary (eds) (2004) *Environmental Governance Reconsidered: Challenges, Choices, and Opportunities*. Cambridge, MA: The MIT Press.
4. Field, Barry C. (2007) *Environmental Policy: an Introduction*. Long Grove, IL: Waveland Press.
5. Lutter, Randall and Jason Shogren (eds) (2004) *Painting the White House Green*. Washington, DC: Resources for the Future Press.



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**Mata Kuliah :** Ekowisata Perairan

**Sem :** 7

**Kode:** MSP3237

**SKS:** 3 sks

**Prodi :** S-1 Manajemen Sumberdaya Perairan

**Dosen :** Zulham A Harahap, S.Kel., M.Si.,

Rusdi Leidonald, S.P. M.Sc.

Khairunnisa, S.Pi., M.Si.

**Capaian Pembelajaran :** Mahasiswa Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan semester 7, setelah mengikuti mata kuliah ini akan mampu melakukan pengelolaan ekowisata perairan yang berkesinambungan dan sesuai dukung

| MINGGU KE- | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN  | BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)   | BENTUK PEMBELAJARAN     | WAKTU      | KRITERIAN PENILAIAN (INDIKATOR)   | BOBOT NILAI      |
|------------|--|--|-------------------------|------------|---|------------------|
| I          | Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan memahami ruang lingkup perkuliahan ekowisata perairan | Pendahuluan dan pengertian <ul style="list-style-type: none"> <li>• Batasan dan pengertian ekowisata perairan</li> <li>• Ruang lingkup materi kuliah</li> </ul>                      | Ceramah dan tanya jawab | 3x50 menit | Tugas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individu</li> <li>• Kelompok</li> </ul> Kuis | 10%<br>10%<br>5% |
| II         | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep ekowisata perairan                                    | Konsep ekowisata perairan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengetahuan tentang navigasi</li> <li>▪ Konsep ekowisata</li> <li>▪ Misi Pengembangan ekowisata</li> </ul>        | Ceramah dan tanya jawab | 3x50 menit |   |                  |
| III        | Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik potensi sumberdaya perairan                            | Karakteristik potensi sumberdaya perairan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakteristik potensi sumberdaya perairan</li> <li>• Karakteristik lingkungan perairan</li> </ul> | Ceramah dan tanya jawab | 3x50 menit |   |                  |

|     |   |   |   |            |  |  |
|-----|---|---|---|------------|--|--|
| IV  | Mahasiswa dapat menjelaskan pola pariwisata dunia dan nasional              | <p>Pola pariwisata dunia dan nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pola pariwisata</li> <li>• Posisi Indonesia dalam jaringan pariwisata</li> </ul>   | <p>a. Ceramah<br/>b. Diskusi<br/>c. <i>Problem base learning / case study</i><br/>d. Presentasi<br/>e. Simulasi</p> | 3x50 menit |  |  |
| V   | Mahasiswa dapat menjelaskan isu dan permasalahan sumberdaya perairan        | <p>Isu dan permasalahan sumberdaya perairan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ancaman sumberdaya perairan sebagai komponen ekowisata</li> <li>• Isu dan konflik pemanfaatan sumberdaya</li> </ul>            | <p>a. Ceramah<br/>b. Diskusi<br/>c. Simulasi</p>  | 3x50 menit |  |  |
| VI  | Mahasiswa dapat menjelaskan isu sosial ekonomi yang mempengaruhi ekowisata  | <p>Isu social ekonomi yang mempengaruhi ekowisata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ancaman dan permasalahan social-ekonomi</li> <li>• Faktor social dan ekonomi yang mempengaruhi pola ekowisata</li> </ul> | <p>a. Ceramah<br/>b. Diskusi<br/>c. Simulasi</p>  | 3x50 menit |  |  |
| VII | Mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan dalam pemanfaatan sumberdaya perairan | <p>Kebijakan dalam pemanfaatan sumberdaya perairan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebijakan pemanfaatan sumberdaya perairan</li> <li>• Kebijakan sektor lain yang mempengaruhi</li> </ul>                 | <p>a. Ceramah<br/>b. Diskusi<br/>c. Simulasi</p>  | 3x50 menit |  |  |



|      |   |  |   |   |  |     |
|------|---|--|---|---|--|-----|
|      |   | pengembangan ekowisata   |   |   |  |     |
| VIII | Ujian Tengah Semester   |  |   |   |  | 25% |
| IX   | Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan sumberdaya manusia                               | <p>Kebijakan pengembangan sumberdaya manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peranan sumberdaya manusia dalam pengelolaan ekowisata yang berkesinambungan</li> <li>• Keterlibatan masyarakat dalam pengelolaan ekowisata</li> </ul> | <p>a. Ceramah<br/>b. Diskusi</p>  |   | <p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individu 10%</li> <li>• Kelompok 10%</li> </ul> <p>Kuis 5%</p> |     |
| X    | Mahasiswa mampu menjelaskan strategi dan perencanaan pengembangan wisata sungai dan danau | <p>Strategi dan perencanaan pengembangan wisata sungai dan danau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Klasifikasi dan karakteristik wisata sungai dan danau</li> <li>▪ Strategi pengelolaan wisata sungai dan danau</li> </ul>           | <p>a. Ceramah<br/>b. Diskusi<br/>c. <i>Problem base learning / case study</i><br/>d. Presentasi</p> | Strategi dan perencanaan pengembangan wisata sungai dan danau |  |     |
| XI   | Mahasiswa mampu menjelaskan strategi dan perencanaan pengembangan wisata pantai dan laut  | <p>Strategi dan perencanaan pengembangan wisata pantai dan laut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasifikasi dan karakteristik wisata pantai dan laut</li> </ul>   | <p>a. Ceramah<br/>b. Diskusi<br/>c. <i>Problem base learning / case study</i><br/>d. Presentasi</p> | Strategi dan perencanaan pengembangan                         |  |     |

|      |  |   |   |  |  |  |
|------|--|---|---|--|--|--|
|      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategi pengelolaan wisata pantai dan laut</li> </ul>   | e. Debat                                | wisata pantai dan laut                                     |  |  |
| XII  | Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan ekowisata dalam Kawasan konservasi             | Pengelolaan ekowisata dalam kawasan konservasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemanfaatan ekowisata dalam kawasan konservasi</li> <li>• Strategi pengelolaan kawasan konservasi untuk pengembangan ekowisata</li> </ul> | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>Simulasi    | Pengelolaan ekowisata dalam kawasan konservasi             |  |  |
| XIII | Mahasiswa mampu menjelaskan keserasian tata ruang kawasan dalam pengembangan ekowisata | Keserasian tata ruang kawasan dalam pengembangan ekowisata <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep ekowisata dalam tata ruang kawasan</li> <li>• Keterpaduan ekowisata dengan sektor lain</li> </ul>                      | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>c. Simulasi | Keserasian tata ruang kawasan dalam pengembangan ekowisata |  |  |
| XIV  | Mahasiswa mampu menjelaskan analisis strategi pengelolaan ekowisata                    | Analisis strategi pengelolaan ekowisata <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis perencanaan strategi ekowisata</li> <li>• Program pengelolaan ekowisata yang berkesinambungan</li> </ul>                                | a. Diskusi<br>b. Simulasi               |  |  |  |

|     |  |   |   |            |  |     |
|-----|--|---|---|------------|--|-----|
| XV  | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengelolaan konservasi dan rehabilitasi di Kawasan wisata | Konsep pengelolaan konservasi dan rehabilitasi di kawasan wisata <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep pemanfaatan terbatas dan terkendali</li> <li>• Rehabilitasi ekosistem dan sumberdaya yang rusak</li> </ul> | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>c. <i>Problem base learning / case study</i><br>d. Presentasi<br>e. Debat | 3x50 menit |  |     |
| XVI | <b>Ujian Akhir Semester</b>  |   |   |            |  | 25% |

#### REFERENSI

- 1) Dahuri, R., J. Rais, S.P. Ginting dan M.J. Sitepu. 1996. *Pengelolaan Sumber Daya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu*. Pradnya Paramitha. Jakarta.
- 2) Kreg Lindberg dan Donald E. Hawkins, 1993. *Ekoturisme: Petunjuk untuk perencanaan dan pengelola*. The ecotourism society, North Bennington.
- 3) Chafid Fandeli dan Mukhlison, 2000. *Pengusahaan ekowisata*. Pustaka Pelajar

## KONTRAK PERKULIAHAN

**Mata Kuliah :** Ekosistem Perairan Pesisir

**Kode :** MSP 7 701

**Semester :** 7 (Empat)

**SKS :** 3 sks

**Prodi :** S-1 Manajemen Sumberdaya Perairan

**Jadwal :**

**Dosen :** Zulham Apandy Harahap, S.Pi., M.Si.

Rusdi Leidonald, S.P., M.Sc.

Khairunnisa, S.Pi., M.Si.

### **Manfaat Mata Kuliah :**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa S-1 Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan Fakultas Pertanian akan diberikan pengetahuan untuk mempelajari prinsip-prinsip ekowisata yang berbasis kesesuaian dan daya dukung lingkungan serta menerapkan prinsip konservasi dan rehabilitasi

### **Deskripsi Mata Kuliah :**

Mata kuliah ini memuat karakteristik sumberdaya perairan untuk pengembangan ekowisata, serta klasifikasi, dan prinsip-prinsip pengelolaan ekowisata perairan yang berkesinambungan

### **Tujuan Intruksional**

Capaian pembelajaran : Mahasiswa Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan semester 7, setelah mengikuti mata kuliah ini akan mampu melakukan pengelolaan ekowisata perairan yang berkesinambungan dan sesuai dukung.

### **Kemampuan akhir yang diharapkan :**

1. Mahasiswa akan dapat menjelaskan batasan dan pengertian ekowisata perairan
2. Mahasiswa akan dapat menjelaskan konsep ekowisata perairan
3. Mahasiswa akan dapat menjelaskan karakteristik potensi sumberdaya perairan
4. Mahasiswa akan dapat menjelaskan pola pariwisata dunia dan nasional
5. Mahasiswa akan dapat menjelaskan isu dan permasalahan sumberdaya perairan
6. Mahasiswa akan dapat menjelaskan isu sosial ekonomi yang mempengaruhi ekowisata
7. Mahasiswa akan dapat menjelaskan kebijakan dalam pemanfaatan sumberdaya perairan

8. Mahasiswa akan dapat menjelaskan pengembangan sumberdaya manusia
9. Mahasiswa akan dapat menjelaskan strategi dan perencanaan pengembangan wisata sungai dan danau
10. Mahasiswa akan dapat menjelaskan strategi dan perencanaan pengembangan wisata pantai dan laut
11. Mahasiswa akan dapat menjelaskan pengelolaan ekowisata dalam Kawasan konservasi
12. Mahasiswa akan dapat menjelaskan potensi fisik, ekonomi dan ekologi, organisme yang hidup di ekosistem Lamun
13. Mahasiswa akan dapat menjelaskan keserasian tata ruang kawasan dalam pengembangan ekowisata
14. Mahasiswa akan dapat menjelaskan konsep pengelolaan konservasi dan rehabilitasi di Kawasan wisata

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Tata niaga Hasil Perikanan, Semester : 7, Kode : MSP 4 250 , SKS : 3 SKS  
 Program Studi : Manajemen Sumberdaya Perairan, Dosen : Astrid Fauzia Dewinta, M.Si; Rizky Febriansyah Siregar, M.Si;

Capaian Pembelajaran : Setelah mengikuti kegiatan perkuliahan ini mahasiswa program studi manajemen sumberdaya perairan semester 6 diharapkan akan dapat mengaplikasikan pengetahuan mengenai tata niaga hasil perikanan antara lain definisi, fungsi tata niaga, saluran tata niaga, definisi pasar, bentuk pasar dan tingkatan pasar secara distribusi, kebiasaan konsumen, faktor penentu permintaan dan perubahan penawaran, fluktuasi harga, konsep biaya margin dan efisiensi tata niaga, pemetaan pemasaran, analisis penelaahan pemasaran, permasalahan pemasaran hasil perikanan di Indonesia.

| MINGGU KE- | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN   | BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)  | BENTUK PEMBELAJARAN | KRITERIA PENILAIAN  | BOBOT NILAI |
|------------|---|---|---------------------|---|-------------|
| I          | Mahasiswa akan dapat menjelaskan definisi dan ruang lingkup tata niaga secara umum, ciri-ciri tata niaga hasil perikanan beserta ciri-ciri hasil perikanan dan implikasinya dalam tata niaga. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan ruang lingkup tata niaga.</li> <li>• Ciri-ciri tata niaga hasil perikanan.</li> <li>• Ciri-ciri hasil perikanan dan implikasi dalam tata niaga.</li> <li>• Pendekatan untuk mempelajari tata niaga.</li> </ul>                    | Ceramah dan diskusi | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas</li> <li>➤ Kuis</li> </ul> | 20%<br>10%  |
| II         | Mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang fungsi-fungsi tata niaga.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi pertukaran: penjualan dan pembelian.</li> <li>• Fungsi pengadaan secara fisik: pengangkutan dan penyimpanan.</li> <li>• Fungsi pelancar: permodalan penanggungungan resiko, standardisasi dan grading serta informasi pasar.</li> </ul> | Ceramah dan diskusi | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas</li> <li>➤ Kuis</li> </ul> | 20%<br>10%  |
| III        | Mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang definisi lembaga tata niaga hasil perikanan dan saluran tata niaga   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi lembaga tata niaga hasil perikanan dan ruang lingkungannya.</li> <li>• Saluran tata niaga hasil</li> </ul>  | Ceramah dan diskusi | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas</li> <li>➤ Kuis</li> </ul> | 20%<br>10%  |

|                              |  |  |                     |   |            |
|------------------------------|--|--|---------------------|---|------------|
|                              | hasil perikanan.   | perikanan.   |                     |   |            |
| <b>IV</b>                    | Mahasiswa akan dapat menjelaskan definisi pasar, bentuk-bentuk pasar dan tingkatan pasar secara distribusi.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi pasar konkrit dan pasar abstrak.</li> <li>• Bentuk-bentuk pasar.</li> <li>• Tingkatan pasar secara distribusi.</li> </ul>                          | Ceramah dan diskusi | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas</li> <li>➤ Kuis</li> </ul> | 20%<br>10% |
| <b>V</b>                     | Mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang jumlah konsumen, lokasi konsumen dan kebiasaan membeli dari konsumen.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jumlah konsumen</li> <li>• Lokasi konsumen</li> <li>• Kebiasaan membeli dari konsumen.</li> <li>• Masalah pemilihan barang oleh konsumen.</li> </ul>        | Ceramah dan diskusi | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas</li> <li>➤ Kuis</li> </ul> | 20%<br>10% |
| <b>VI</b>                    | Mahasiswa akan dapat menjelaskan definisi permintaan dan faktor-faktor penentu permintaan.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Defenisi permintaan</li> <li>• Faktor-faktor penentuan permintaan.</li> </ul>   | Ceramah dan diskusi | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas</li> <li>➤ Kuis</li> </ul> | 20%<br>10% |
| <b>VII</b>                   | Mahasiswa akan dapat menjelaskan definisi penawaran, perubahan penawaran hasil perikanan dan faktor-faktor yang terkait pada perubahan produksi perikanan. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Defenisi penawaran</li> <li>• Perubahan penawaran hasil perikanan</li> <li>• Faktor-faktor yang terkait pada perubahan produksi perikanan.</li> </ul>       | Ceramah dan diskusi | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas</li> <li>➤ Kuis</li> </ul> | 20%<br>10% |
| <b>VIII</b>                  | Mahasiswa akan dapat menjelaskan definisi harga, faktor pembentuk harga, perkiraan harga, fluktuasi harga, bentuk pasar dan harga barang.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Defenisi harga</li> <li>• Faktor pembentuk harga</li> <li>• Perkiraan harga</li> <li>• Fluktuasi harga</li> <li>• Bentuk pasar dan harga barang.</li> </ul> | Ceramah dan diskusi | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas</li> <li>➤ Kuis</li> </ul> | 20%<br>10% |
| <b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b> |  |  | <b>UTS</b>          |   | <b>35%</b> |
| <b>IX</b>                    | Mahasiswa akan dapat menjelaskan konsep biaya tata niaga, margin tata niaga dan efesisiensi tata niaga.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep biaya tata niaga.</li> <li>• Margin tata niaga</li> <li>• Efisiensi tata niaga</li> </ul>  | Ceramah dan diskusi | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas</li> <li>➤ Kuis</li> </ul> | 20%<br>10% |

|             |   |   |                     |   |            |
|-------------|---|---|---------------------|---|------------|
| <b>X</b>    | Mahasiswa akan dapat menjelaskan strategi dan jasa produk, struktur dan jasa organisasi, teknik memperbesar penjualan dan siasat harga. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategi dan jasa produk.</li> <li>• Struktur dan jasa organisasi.</li> <li>• Teknik memperbesar penjualan.</li> <li>• Siasat harga.</li> <li>• Pengaturan fisik dan cara-cara memperagakan barang yang ditawarkan.</li> </ul>                 | Ceramah dan diskusi | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas</li> <li>➤ Kuis</li> </ul> | 20%<br>10% |
| <b>XI</b>   | Mahasiswa akan dapat menjelaskan perkumpulan koperasi dalam tata niaga hasil perairan.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manfaat koperasi bagi nelayan dan petani ikan.</li> <li>• Dasar kerja dari perkumpulan koperasi.</li> <li>• Tujuan koperasi penjualan.</li> <li>• Bentuk organisasi koperasi.</li> <li>• Keberhasilan daripada organisasi koperasi.</li> </ul> | Ceramah dan diskusi | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas</li> <li>➤ Kuis</li> </ul> | 20%<br>10% |
| <b>XII</b>  | Mahasiswa akan dapat menjelaskan program pemerintah dalam bidang tata niaga dan perdagangan.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program pengaturan.</li> <li>• Program fasilitas.</li> <li>• Program intervensi.</li> </ul>  | Ceramah dan diskusi | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas</li> <li>➤ Kuis</li> </ul> | 20%<br>10% |
| <b>XIII</b> | Mahasiswa akan dapat menjelaskan pemetaan pemasaran.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegunaan pemetaan</li> <li>• Pemetaan wilayah pasar.</li> <li>• Pemetaan kuantitatif.</li> <li>• Pemetaan harga.</li> <li>• Pemetaan lalu lintas.</li> <li>• Skema arus barang niaga.</li> </ul>   | Ceramah dan diskusi | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas</li> <li>➤ Kuis</li> </ul> | 20%<br>10% |
| <b>XIV</b>  | Mahasiswa akan dapat menjelaskan analisis penelaahan pemasaran.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis biaya dan margin.</li> <li>• Analisis titik impas.</li> <li>• Analisis "<i>Reactive Programming</i>".</li> <li>• Analisis permintaan dan penawaran.</li> </ul>  | Ceramah dan diskusi | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas</li> <li>➤ Kuis</li> </ul> | 20%<br>10% |
| <b>XV</b>   | Mehasiswa akan dapat menjelaskan masalah pemasaran hasil perikanan di Indonesia.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masalah produksi dan konsumsi hasil perikanan.</li> <li>• Masalah fasilitas fisik.</li> <li>• Masalah pola saluran pemasaran.</li> <li>• Masalah permodalan</li> </ul>   | Ceramah dan diskusi | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas</li> <li>➤ Kuis</li> </ul> | 20%<br>10% |



|                             |  |  |                     |   |                       |
|-----------------------------|--|--|---------------------|---|-----------------------|
|                             |  | <p>produsen dan perkreditan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masalah penentuan harga dan margin pemasaran.</li> </ul>   |                     |   |                       |
| <b>XVI</b>                  | Mehasiswa akan dapat menjelaskan perbaikan pemasaran hasil perikanan di Indonesia. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program pemerintah.</li> <li>• Strategi perbaikan yang dapat ditempuh pemerintah.</li> <li>• Sarana dan organisasi pembinaan.</li> <li>• Pembangunan tempat pusat pemasaran.</li> <li>• Pembinaan sistem pelelangan.</li> <li>• Pengembangan pemasaran sistem rantai dingin.</li> <li>• Pengembangan usaha pengolahan.</li> </ul> | Ceramah dan diskusi | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas</li> <li>➤ Kuis</li> </ul> | <p>20%</p> <p>10%</p> |
| <b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b> |  |  |                     | UAS   | 35%                   |

DAFTAR PUSTAKA :

1. Angipora, M.P. 1999. Dasar-Dasar Pemasaran. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
2. Hanafiah, A.M dan Saefuddin, A.M. 2010. Tata Niaga Hasil Perikanan. Universitas Indonesia Press. Depok.
3. Kotler, P. 1993. Manajemen Pemasaran-Analisis-Edisi 7. PT. Prehallindo. Jakarta.
4. McAfee, R. P. 2006. Introduction to Economic Analysis Version 2.0. California Institute of Technology.
5. Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Bisnis, Cetakan ke sebelas. CV Alfabeta, Bandung.
6. Yustika, A. E. 2008. Ekonomi Kelembagaan Definisi, Teori, dan Strategi. Malang. Bayumedia Publishing.

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**Mata Kuliah :** Dasar Perikanan Tangkap

**Sem :** III (Tiga)

**Kode:** MSP2116

**SKS:** 3 sks

**Prodi :** S-1 Manajemen Sumberdaya Perairan

**Dosen :** Amanatul Fadhilah, S.Pi, M.Si., Astrid Fauzia Dewinta, S.St.Pi, M.Si  
Julia Syahriani Hasibuan, S.Pi., M.Si

**Capaian Pembelajaran :** Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa Semester III S-1 Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan Fakultas Pertanian akan dapat menjelaskan sarana dan prasarana perikanan tangkap serta teknik operasi penangkapan ikan.

| MINGGU KE- | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN   | BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)   | BENTUK PEMBELAJARAN      | WAKTU      | KRITERIAN PENILAIAN (INDIKATOR)           | BOBOT NILAI      |
|------------|---|--|--------------------------|------------|---|------------------|
| I          | Setelah mengikuti pertemuan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan ruang lingkup perikanan tangkap | <b>Pendahuluan dan Pengantar Perikanan Tangkap</b><br>a. Kontrak Perkuliahan<br>b. Industri perikanan primer<br>c. Perkembangan perikanan tangkap.<br>d. Istilah-istilah perikanan tangkap | a. Ceramah<br>b. Diskusi | 3x50 menit | Tugas<br>• Individu<br>• Kelompok<br>Kuis | 10%<br>10%<br>5% |
| II         | Mahasiswa akan dapat menjelaskan jenis-jenis pelabuhan perikanan dan fungsi fasilitasnya.         | <b>Pelabuhan Perikanan</b><br>a. Klasifikasi pelabuhan perikanan.<br>b. Fasilitas Pelabuhan Perikanan<br>c. Syarat umum pelabuhan perikanan  | a. Ceramah<br>b. Diskusi | 3x50 menit |   |                  |
| III        | Mahasiswa akan dapat menjelaskan sifat dan jenis-jenis bahan alat tangkap                         | <b>Bahan Alat Tangkap</b><br>a. Sifat-sifat bahan alat tangkap<br>b. Jenis-jenis bahan alat tangkap  | a. Ceramah<br>b. Diskusi | 3x50 menit |   |                  |
| IV         | Mahasiswa akan dapat menjelaskan tipe-tipe dan manajemen kapal ikan                               | <b>Kapal Perikanan</b><br>a. Tipe-tipe kapal ikan<br>b. Cara-cara perhitungan akomodasi dan konsumsi di kapal<br>c. Syarat-syarat kapal ikan   | a. Ceramah<br>b. Diskusi | 3x50 menit |   |                  |

|      |  |  |   |               |   |                  |
|------|--|--|---|---------------|---|------------------|
| V    | Mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang daerah penangkapan ikan                 | <b>Daerah Penangkapan Ikan</b>   | a. Ceramah<br>b. Diskusi  | 3x50<br>menit |   |                  |
| VI   | Mahasiswa akan dapat menjelaskan klasifikasi alat tangkap                        | <b>Klasifikasi Alat Tangkap</b><br>a. Klasifikasi menurut statistic perikanan<br>b. Klasifikasi menurut Von Brandt   | a. Ceramah<br>b. Diskusi  | 3x50<br>menit |   |                  |
| VII  | Mahasiswa akan dapat menjelaskan alat bantu penangkapan ikan                     | <b>Alat Bantu Penangkapan Ikan</b><br>a. Cahara<br>b. Rumpon<br>c. <i>Fish finder</i><br>d. Winch dan Capstan  | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>c. Simulasi   | 3x50<br>menit |   |                  |
| VIII | <b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>   |  |   |               |   | 25%              |
| IX   | Mahasiswa akan dapat menjelaskan teknik penangkapan dengan <i>purse seine</i>    | <b>Penangkapan Ikan Dengan <i>Purse Seine</i></b><br>a. Bagian-bagian jaring <i>purse seine</i><br>b. <i>Fishing ground purse seine</i><br>c. Pengoperasian <i>purse seine</i> | a. Ceramah<br>b. Diskusi  | 3x50<br>menit | Tugas<br>• Individu<br>• Kelompok<br>Kuis | 10%<br>10%<br>5% |
| X    | Mahasiswa akan dapat menjelaskan teknik penangkapan ikan dengan <i>Trawl</i>     | <b>Penangkapan Ikan Dengan <i>Trawl</i></b><br>a. Bagian-bagian jaring <i>trawl</i><br>b. <i>Fishing ground Trawl</i><br>c. Pengoperasian <i>Trawl</i>                         | a. Ceramah<br>b. Diskusi  | 3x50<br>menit |   |                  |
| XI   | Mahasiswa akan dapat menjelaskan teknik penangkapan ikan dengan <i>Long Line</i> | <b>Penangkapan Ikan Dengan <i>Longline</i></b><br>a. Bagian-bagian jaring <i>Long Line</i><br>b. <i>Fishing ground Long Line</i><br>c. Pengoperasian <i>Long Line</i>          | a. Ceramah<br>b. Diskusi  | 3x50<br>menit |   |                  |
| XII  | Mahasiswa akan dapat menjelaskan teknik penangkapan ikan dengan <i>Gill Net</i>  | <b>Penangkapan Ikan Dengan <i>Gill Net</i></b><br>a. Jenis dan Bagian-bagian jaring <i>GillNet</i><br>b. <i>Fishing ground Gill Net</i><br>c. Pengoperasian <i>Gill Net</i>    | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>c. <i>Problem base learning / case study</i><br>d. Presentasi | 3x50<br>menit |   |                  |

|      |  |  |                          |               |  |     |
|------|--|--|--------------------------|---------------|--|-----|
| XIII | Mahasiswa akan dapat menjelaskan teknik penangkapan ikan dengan <i>Pole and Line</i> | <b>Penangkapan Ikan Dengan <i>Pole and Line</i></b><br>a. Kapal dan alat tangkap <i>Pole and Line</i><br>b. <i>Fishing ground Pole and Line</i><br>c. Pengoperasian <i>Pole and Line</i> | a. Ceramah<br>b. Diskusi | 3x50<br>menit |  |     |
| XIV  | Mahasiswa akan dapat menjelaskan teknik penangkapan ikan dengan <i>Set Net</i>       | <b>Penangkapan Ikan Dengan <i>Set Net</i></b><br>a. Bagian-bagian jaring <i>Set Net</i><br>b. <i>Fishing ground Set Net</i><br>c. Pengoperasian <i>Set Net</i>                           | a. Ceramah<br>b. Diskusi |               |  |     |
| XV   | Mahasiswa akan dapat menjelaskan teknik penangkapan ikan dengan Rawai Dasar          | <b>Penangkapan Ikan Dengan Rawai Dasar</b><br>a. Bagian-bagian alat tangkap Rawai Dasar<br>b. <i>Fishing ground</i> Rawai Dasar.<br>c. Pengoperasian Rawai Dasar.                        | a. Ceramah<br>b. Diskusi | 3x50<br>menit |  |     |
| XVI  | <b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>  |  |                          |               |  | 25% |

### **REFERENSI**

1. Ayodhya, A.U. 1981. Metode Penangkapan Ikan. Yayasan Dewi Sri. 97 hlm : Bogor
2. Ayodhya, A.U. 2001. Metode Penangkapan Ikan. Yayasan Dewi Sri. Bogor
3. Balai Besar Pengembangan Penangkapan Ikan. 2007. Klasifikasi Alat Penangkapan Ikan Indonesia. Jakarta :BBPPI. 95 hal
4. Baskoro, M.S dan Suherman, A.A. 2007. Teknologi Penangkapan ikan dengan Cahaya. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang
5. Cayless, M.A., Marsden. A.M. 1983. Lamps and Lighting 3th edition. London : Edward Arnold (Publisher) Ltd.
6. Dahuri, R.H., Rais, J., Ginting, S.P., dan Sitepu, M.J. 2004. Pengelolaan Sumber Daya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu. Cetakan Ketiga. Edisi Revisi. Penerbit PT Pradaya, Jakarta.
7. Sudirman dan A. mallawa.2004. Teknik Penangkapan Ikan. Rineka Cipta, Jakarta
8. Sudirman dan Natsir. 2011. Perikanan bagan dan aspek pengelolaannya. Umm Press. Malang
9. Widodo, J dan Suandi. 2006. Pengelolaan Sumberdaya Perikanan Laut. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta
10. Yami, M. 1987. Fishing with light, food and agriculture organization of the united nations, Roma: FAO

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Pengelolaan Sungai dan DAS

Semester: VII,

Kode: MSP4154,

SKS: 3 SKS

Program Studi : Manajemen Sumberdaya Perairan,

Dosen: Rusdi Leidonald, M.Sc/ Ahmad Muhtadi, M.Si

Capaian Pembelajaran: Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, dan memecahkan masalah dalam pengelolaan sungai dan daerah aliran sungai secara berkelanjutan

| MINGGU KE- | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN  | BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)                                 | BENTUK PEMBELAJARAN                     | WAKTU      | KRITERIA PENILIAN (INDIKATOR)             | BOBOT NILAI             |
|------------|--|--|---|------------|---|-------------------------|
| 1-2        | Setelah mengikuti pertemuan ini, Mahasiswa dapat menjelaskan tentang batasan/definisi dan tipologi DAS dan sungai  | Perairan mengalir  | Ceramah dan diskusi                     | 3x50 menit | Tugas<br>• Individu<br>• Kelompok<br>Kuis | 10%<br>10%<br>5%<br>1,2 |
| 3-4        | Setelah mengikuti pertemuan ini, Mahasiswa dapat menganalisis:<br>a) Karakteristik DAS dan sungai,<br>b) Sifat dan ciri hulu, tengah dan hilir sungai<br>c) Morfometri sungai<br>d) System ordo pada sungai<br>e) sistem hidrologi dalam ekosistem DAS,<br>f) keragaman river meso habitat | Karakteristik habitat dan dinamika perairan sungai dan DAS | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>c. Simulasi | 3x50 menit |   |                         |
| 5-6        | Setelah mengikuti pertemuan ini Mahasiswa dapat menganalisis:<br>a) keragaman flora dan fauna pada ekosistem sungai dan DAS<br>b) potensi dan pemanfaatan sungai dan DAS   | Biodiversitas dan potensi pemanfaatn sungai dan DAS        | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>c. Simulasi | 3x50 menit |   |                         |

|       |  |                                     |  |            |      |     |
|-------|--|-------------------------------------|--|------------|------|-----|
| 7     | Setelah mengikuti pertemuan ini Mahasiswa dapat menganalisis:<br>a) isu dan permasalahan sungai dan DAS<br>b) social ecological system dalam pemanfaatan sunagi dan DAS  | Isu dan permasalahan sungai dan DAS | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>a) c. Simulasi | 3x50 menit |      |     |
| 8     | <b>Ujian Tengah Semester</b>   |                                     |  |            |      | 25% |
| 9     | Setelah mengikuti pertemuan ini Mahasiswa dapat mengevaluasi habitat sungai dengan metode singscore, dan EPT indeks  | Evaluasi habitat sungai             | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>a) c. Simulasi | 3x50 menit | 200' | 1,2 |
| 10-11 | Setelah mengikuti pertemuan ini Mahasiswa dapat mengevaluasi status kualitas air sungai untuk ekologi dengan The West Java Water Quality Index (WJWQI) dan air minum dengan NSF dan WQI indeks                           | Status kualitas air sungai          | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>b) c. Simulasi | 3x50 menit | 200' | 1,2 |
| 12-14 | Setelah mengikuti pertemuan ini Mahasiswa dapat menentukan status Kesehatan sungai dengan metode indeks Kesehatan sungai dan DAS   | Status Kesehatan sungai             |  |            |      |     |
| 15    | Setelah mengikuti pertemuan ini Mahasiswa dapat mengetahui:<br>a) Kebijakan pengelolaan ekosistem DAS,<br>b) Kelembagaan dalam pengelolaan DAS,<br>c) pengelolaan das dalam konsep multiguna (sosial-budaya dan ekonomi) | Pengelolaan sungai dan das terpadu  | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>a) c. Simulasi | 3x50 menit | 100' | 3,5 |
| 16    | <b>Ujian Akhir Semester</b>  |                                     |  |            |      | 25% |

### Referensi

1. WALTER K. DODDS & MATT R. WHILES. 2020. Freshwater Ecology: Concepts and Environmental Applications of Limnology. Academic press

2. Gary A. Lamberti and F. Richard Hauer. 2017. *Methods in Stream Ecology* (third edition ) Vol 1 & 2. Academic press
3. Hill, D., Fasham, M., Tucker, G., Shery, M., Shaw, P. (2005). *Handbook of Biodiversity Methods: Survey, Evaluation and Monitoring*. Cambridge University Press; Cambridge
4. Moheb, Z. & Mostafawi, N. 2011. Biodiversity reconnaissance survey in Shahr-e Buzurg. Unpublished report. Wildlife Conservation Society, Afghanistan Program. Pp. 4-14
5. Effendi, H. 2003. *Telaah Kualitas air bagi Pengelolaan Sumberdaya dan Lingkungan Perairan*. Kanisius: Yogyakarta
6. Hariyadi, Sigid, dkk. 2000. *Limnologi: Metode Analisa Kualitas Air*. Laboratorium Limnologi, Departemen Manajemen Sumberdaya Perairan, Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan, Institut Pertanian Bogor. Bogor
7. Odum, E. P. 1971. *Fundamental of Ecology*. W. B. Saunder Company. Philadelphia.
8. Wetzel, R. G. 1975. *Limnology. 2 edition*, W. B. Saunders College and Company, Philadelphia, London.
9. Wetzel, Robert G. 2001. *Limnology: Lake and River Acosystems*, Third Edition. London. Academic Press.
10. Hauer, F.R., Lamberti, G.A. (2007). *Methods in Stream Ecology*. Academic Press, 877p
11. index for assessing the health of Singapore's streams and canals. *Raffles Bull. Zool.* 62:540–548. [diunduh 2020 Des 24]. Tersedia pada: <http://zoobank.org/urn:lsid:zoobank.org:pub:8994F28C-1D6D-42AF-8217-C932422ABB5F>
12. CCME. 2017. Canadian Environmental Quality Guidelines Canadian Council of Ministers of the Environment. Winnipeg. [diunduh 2020 Des 7]. Tersedia pada: [http://www.ccme.ca/en/resources/canadian\\_environmental\\_quality\\_guidelines/calculators.html](http://www.ccme.ca/en/resources/canadian_environmental_quality_guidelines/calculators.html).
13. Cote D, Kehler DG, Bourne C, Wiersma YF. 2009. A new measure of longitudinal connectivity for stream networks. *Landsc. Ecol.* 24(1):101–113.doi:10.1007/s10980-008-9283-y. [diunduh 2020 Des 24]. Tersedia pada: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10980-008-9283-y>
14. IUCN. 2012. *IUCN Red List of Threatened Species<sup>TM</sup>*. Ed ke-2 Volume ke-3.1. Gland, Switzerland: IUCN (International Union for Conservation of Nature). [diunduh 2020 Des 24]. Tersedia pada: [www.iucn.org/publications](http://www.iucn.org/publications)
15. Mustow SE. 2002. Biological monitoring of rivers in Thailand: Use and adaptation of the BMWP score. *Hydrobiologia.* 479(1):191–229.doi:10.1023/A:1021055926316. [diunduh 2020 Des 24]. Tersedia pada: <https://link.springer.com/article/10.1023/A:1021055926316>
16. Shi P, Liu J, Yang T, Xu CY, Feng J, Yong B, Cui T, Li Z, Li S. 2019. New methods for the assessment of flow regime alteration under climate change and human disturbance. *Water (Switzerland).* 11(2345):1–25.doi:10.3390/W11122435. [diunduh 2020 Des 15]. Tersedia pada: [www.mdpi.com/journal/water](http://www.mdpi.com/journal/water)

17. Shrestha JP, Pahlow M, Cochrane TA. 2020. Development of a SWAT hydropower operation routine and its application to assessing hydrological alterations in the mekong. *Water (Switzerland)*. 12(2193):1–28.doi:10.3390/W12082193. [diunduh 2020 Des 15]. Tersedia pada: [www.mdpi.com/journal/water](http://www.mdpi.com/journal/water)
18. Souter N, Shaad K, Vollmer D, Regan H, Farrell T, Arnaiz M, Meynell P-J, Cochrane T, Arias M, Piman T, *et al.* 2020. Using the Freshwater Health Index to Assess Hydropower Development Scenarios in the Sesan, Srepok and Sekong River Basin. *Water*. 12(3):1–32.doi:10.3390/w12030788. [diunduh 2020 Des 24]. Tersedia pada: <https://www.mdpi.com/2073-4441/12/3/788>
- 19.



### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Pengelolaan Danau

Semester: VII, Kode: MSP4153, SKS: 3 SKS

Program Studi : Manajemen Sumberdaya Perairan,

Dosen: Ahmad Muhtadi, S.Pi, M.Si/ Rusdi Leidonald, M.Sc

Capaian Pembelajaran: Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, dan memecahkan masalah dalam pengelolaan danau secara berkelanjutan

| MINGGU KE- | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN   | BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)                        | BENTUK PEMBELAJARAN                        | WAKTU      | KRITERIA PENILIAN (INDIKATOR)             | BOBOT NILAI             |
|------------|---|---|--|------------|---|-------------------------|
| 1-2        | Setelah mengikuti pertemuan ini, Mahasiswa dapat menjelaskan tentang batasan/definisi dan tipologi perairan tergenang   | Perairan tergenang                                | Ceramah dan diskusi                        | 3x50 menit | Tugas<br>• Individu<br>• Kelompok<br>Kuis | 10%<br>10%<br>5%<br>1,2 |
| 3-4        | Setelah mengikuti pertemuan ini, Mahasiswa dapat menganalisis:<br>a) Karakteristik habitat danau<br>b) Morfologi dan morfometri danau<br>c) Hidrodinamika perairan danau,<br>d) keragaman habitat danau | Karakteristik habitat dan dinamika perairan danau | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>c. Simulasi    | 3x50 menit |   |                         |
| 5-6        | Setelah mengikuti pertemuan ini Mahasiswa dapat menganalisis:<br>a) keragaman flora dan fauna pada ekosistem danau<br>b) potensi dan pemanfaatan danau  | Biodiversitas dan potensi pemanfaatn danau        | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>c. Simulasi    | 3x50 menit |   |                         |
| 7          | Setelah mengikuti pertemuan ini Mahasiswa dapat menganalisis:<br>a) isu dan permasalahan danau<br>b) social ecological system dalam pemanfaatan danau   | Isu dan permasalahan danau                        | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>a) c. Simulasi | 3x50 menit |   |                         |
| 8          | <b>Ujian Tengah Semester</b>  |   |  |            |   | 25%                     |

|       |   |  |  |            |      |     |
|-------|---|--|--|------------|------|-----|
| 9     | Setelah mengikuti pertemuan ini Mahasiswa dapat mengevaluasi habitat danau dengan lake biotic index   | Evaluasi hábitat danau                   | a)   |            |      |     |
| 10    | Setelah mengikuti pertemuan ini Mahasiswa dapat mengevaluasi status kualitas air dengan Siombak water quality index   |  | b)   |            |      |     |
| 11-12 | Setelah mengikuti pertemuan ini Mahasiswa dapat menentukan status Kesehatan danau secara ekologis   | status kesehatan danau (ekologi)         | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>c. Simulasi    | 3x50 menit | 200' | 1,2 |
| 13-14 | Setelah mengikuti pertemuan ini Mahasiswa dapat menentukan status Kesehatan danau dengan jasa lingkungan  | status kesehatan danau (jasa lingkungan) | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>c) c. Simulasi | 3x50 menit | 200' | 1,2 |
| 15    | Setelah mengikuti pertemuan ini Mahasiswa dapat mengetahui:<br>a) Kebijakan pengelolaan ekosistem danau,<br>b) Kelembagaan dalam pengelolaan Danau<br>c) pengelolaan danau dalam konsep multiguna (sosial-budaya dan ekonomi) | Pengelolaan danau                        | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>a) c. Simulasi | 3x50 menit | 100' | 3,5 |
| 16    | <b>Ujian Akhir Semester</b>   |  |  |            |      | 25% |

### Referensi

1. WALTER K. DODDS & MATT R. WHILES. 2020. Freshwater Ecology: Concepts and Environmental Applications of Limnology. Academic press
2. Gary A. Lamberti and F. Richard Hauer. 2017. Methods in Stream Ecology (thirdh edition ) Vol 1 & 2. Academic press
3. Hill, D., Fasham, M., Tucker, G., Shery, M., Shaw, P. (2005). Handbook of Biodiversity Methods: Survey, Evaluation and Monitoring. Cambridge University Press; Cambridge

4. Moheb, Z. & Mostafawi, N. 2011. Biodiversity reconnaissance survey in Shahr-e Buzurg. Unpublished report. Wildlife Conservation Society, Afghanistan Program. Pp. 4-14
5. Odum, E. P. 1971. *Fundamental of Ecology*. W. B. Saunder Company. Philadelphia.
6. Wetzel, R. G. 1975. *Limnology. 2 edition*, W. B. Saunders College and Company, Philadelphia, London.
7. Wetzel, Robert G. 2001. *Limnology: Lake and River Acosystems*, Third Edition. London. Academic Press.
8. Lingyan Qi 1,2, Jiacong Huang 3,\* ID , Qi Huang 4, Junfeng Gao 3,\*, Shigang Wang 5 and Yuyin Guo. 2018. Assessing Aquatic Ecological Health for Lake Poyang, China: Part I Index Development. *Water* 2018, 10, 943; doi:10.3390/w10070943
9. Lingyan Qi 1,2, Jiacong Huang 3,\* ID , Qi Huang 4, Junfeng Gao 3,\*, Shigang Wang 5 and Yuyin Guo. 2018. Assessing Aquatic Ecological Health for Lake Poyang, China: Part II Index Application. *Water* 2018, 10, 909; doi:10.3390/w10070909

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**Mata Kuliah : Manajemen Budidaya Perikanan Tawar**

**Sem : VII (tujuh)**

**Kode: MSP4170**

**SKS: 2 sks**

**Prodi : S-1 Manajemen Sumberdaya Perairan**

**Dosen : Dr. Eri Yusni., Ir. Syammaun Usman, MP, Vindy Rilani Manurung, S.Pi., M.P**

**Capaian Pembelajaran** : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa semester 7, Program Studi S-1 Manajemen Sumberdaya Perairan, Fakultas Pertanian, Universitas Sumatera Utara diharapkan akan dapat menerapkan konsep dasar manajemen budidaya perikanan, manajemen pemilihan bibit benih ikan yang baik sesuai dengan standar budidaya ikan dan manajemen budidaya ikan dilahan sempit atau terbatas.

| <b>MINGGU KE-</b> | <b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN</b>  | <b>BAHAN KAJIAN ( MATERI AJAR)</b>  | <b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>                | <b>WAKTU</b>  | <b>KRITERIAN PENILAIAN ( INDIKATOR)</b>   | <b>BOBOT NILAI</b> |
|-------------------|---|---|---|---------------|---|--------------------|
| I                 | Setelah mengikuti pertemuan ini, mahasiswa akan dapat :<br>menjelaskan ruang lingkup manajemen budidaya perikanan | <b>Pendahuluan</b><br>a. Kontrak Perkuliahan<br>b. Definisi, tujuan dan manfaat<br>c. Ruang Lingkup budidaya perikanan                    | a. Ceramah<br>b. Diskusi                  | 3x50<br>menit | Tugas<br>• Individu<br>• Kelompok<br>Kuis | 10%<br>10%<br>5%   |
| II                | Menjelaskan dibahas garis besar langkah-langkah penanganan budidaya ikan  | <b>Penanganan Kolam Budidaya</b><br>a. Penanganan kolam budidaya<br>b. Kriteria penanganan ikan   | a. Ceramah<br>b. Diskusi                  | 3x50<br>menit |   |                    |
| III               | Menjelaskan tahapan manajemen persiapan kolam budidaya  | <b>Persiapan Kolam Budidaya</b><br>a. Jenis jenis kolam budidaya<br>b. Rencana pembuatan kolam budidaya                                   | a. Ceramah<br>b. Diskusi                  | 3x50<br>menit |   |                    |
| IV                | Menjelaskan tahapan manajemen persiapan kolam budidaya di keramba jaring apun                                     | <b>Persiapan Keramba Jaring Apung</b><br>a. Persiapan lokasi dan syarat budidaya keramba jaring apung<br>b. Komoditas ikan keramba jaring | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>c. Presentasi | 3x50<br>menit |   |                    |

|     |   |  |                          |            |  |  |
|-----|---|--|--------------------------|------------|--|--|
|     |   | apung  |                          |            |  |  |
| V   | Menjelaskan tahapan sistem pemanfaatan lahan budidaya ikan di kolam terpal  | <b>Persiapan Budidaya Ikan di Kolam Terpal</b><br>a. Persiapan lokasi dan syarat budidaya ikan di kolam terpal<br>b. Parameter kualitas air budidaya ikan di kolam terpal<br>c. Pengelolaan kualitas air<br>d. Analisa budidaya ikan nila atau lele di kolam terpal                                      | a. Ceramah<br>b. Diskusi | 3x50 menit |  |  |
| VI  | Menjelaskan dan mengaplikasikan manajemen budidaya sistem akuaponik         | <b>Manajemen Budidaya Ikan Sistem Akuaponik</b><br>a. Ruang lingkup akuaponik<br>b. Parameter kualitas air sistem akuaponik<br>c. Kelebihan dan kelemahan sistem akuaponik<br>d. Model-model akuaponik<br>e. Jenis ikan dan tanaman akuaponik<br>f. Sistem aplikasi media akuaponik                      | a. Ceramah<br>b. Diskusi | 3x50 menit |  |  |
| VII | Menjelaskan dan mengaplikasikan manajemen budi daya ikan dalam lahan sempit | <b>Manajemen Budidaya Ikan di Lahan Sempit atau Terbatas</b><br>a. Ruang lingkup budidaya ikan di lahan terbatas<br>b. Parameter kualitas air budidaya di lahan terbatas<br>c. Komoditas ikan budidaya di lahan sempit atau terbatas<br>d. Sistem aplikasi media budikdamber (budidaya ikan dalam ember) | a. Ceramah<br>b. Diskusi | 3x50 menit |  |  |

| VIII | Ujian Tengah Semester  |  |   |            |   | 25%              |  |
|------|--|--|---|------------|---|------------------|--|
| IX   | Menjelaskan manajemen budidaya ikan sistem bioflok                                 | <b>Manajemen Budidaya Ikan Sistem Bioflok Kebiasaan Makanan</b><br>a. Ruang lingkup budidaya sistem bioflok<br>b. Komoditas ikan budidaya bioflok<br>c. Parameter kualitas air sistem budidaya bioflok<br>d. Sistem aplikasi media bioflok | a. Ceramah<br>b. Diskusi  | 3x50 menit | Tugas<br>• Individu<br>• Kelompok<br>Kuis | 10%<br>10%<br>5% |  |
| X    | Menjelaskan dan menganalisis kelemahan dan kelebihan media manajemen budidaya ikan | <b>Menganalisis Kelemahan dan Kelebihan Media Manajemen Budidaya Ikan</b><br>a. Analisis manajemen budidaya ikan sistem kolam terpal<br>b. Analisis manajemen budidaya ikan sistem keramba jaring apung                                    | a. Ceramah<br>b. Diskusi  | 3x50 menit |   |                  |  |
| XI   | Menjelaskan manajemen budidaya di daerah perkotaan                                 | <b>Manajemen budidaya di perkotaan</b><br>a. Analisis manajemen budidaya ikan dilahan perkotaan<br>b. Analisis manajemen budidaya ikan sistem sistem aquaponik<br>c. Analisis manajemen budidaya ikan sistem bioflok                       | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>c. <i>Problem base learning / case study</i><br>d. Presentasi<br>e. Debat | 3x50 menit |   |                  |  |
| XII  | Menjelaskan hama dan penyakit pada manajemen budidaya perikanan                    | <b>Hama dan Penyakit Pada Manajemen Budidaya Perikanan</b><br>a. Predator<br>b. Parasit<br>c. Bakteri dan Jamur<br>d. Virus<br>e. Cara penanganan dan pencegahan penyakit  | a. Ceramah<br>b. Diskusi  | 3x50 menit |   |                  |  |

|      |  |  |   |               |  |     |
|------|--|--|---|---------------|--|-----|
| XIII | Menjelaskan manajemen pakan ikan yang baik untuk budidaya ikan                         | <b>Manajemen Pakan</b><br>a. Perhitungan pakan<br>b. Frekuensi pemberian pakan   | a. Ceramah<br>b. Diskusi<br>c. <i>Problem base learning / case study</i><br>d. Presentasi<br>e. Debat | 3x50<br>menit |  |     |
| XIV  | Menjelaskan proses panen dan penanganan pasca panen dalam manajemen budidaya perikanan | <b>Manajemen Panen dan Pasca Panen Budidaya Ikan</b><br>a. Persiapan panen<br>b. Proses panen dan penanganan<br>c. Penanganan ikan pasca panen | a. Diskusi<br>b. <i>Problem base learning / case study</i><br>c. Presentasi<br>d. Simulasi            | 3x50<br>menit |  |     |
| XV   | Menjelaskan analisis kelayakan usaha manajemen budidaya perikanan                      | <b>Analisis Kelayakan Usaha Manajemen Budidaya Perikanan</b><br>a. Analisis usaha budidaya ikan<br>b. Studi kasus                              | a. Ceramah<br>b. Diskusi  | 3x50<br>menit |  |     |
| XVI  | <b>Ujian Akhir Semester</b>  |  |   |               |  | 25% |

#### REFERENSI

1. Rukmini. 2012. Teknologi Budidaya Biota Air. Penerbit Karya Putra Darwati. Bandung
2. Kordi, K.H.G.M. 2008. Budidaya Perairan. Penerbit PT Citra Aditya Bakti. Bandung
3. Halim, J. 2018. Akuaponik Pekarangan. Penerbit Penebar Swadaya. Jakarta
4. Effendi, I. 2009. Pengantar Akuakultur. Penerbit Penebar Swadaya. Jakarta
5. Jurnal-jurnal terkait Manajemen Budidaya Perikanan

